

Organisation détaillée des rituels pour la 2^{ème} période

| | | Lundi | Mardi | Jeudi | Vendredi |
|----------------------|--|---|---|---|--|
| Français | EDL : Lexique <i>Méthode de lecture Pillotis,</i> cahier d'exercices, Hachette, 2013 | Catégorisation sémantique | Distinguer les signes graphiques : mots, lettres, chiffres, nombres | L'alphabet et l'ordre alphabétique (écrire la lettre qui précède et qui succède) | Catégorisation sémantique |
| | EDL : Grammaire <i>Faire de la grammaire au CP,</i> Françoise Picot | | | Nom propre / Nom commun | Les articles et les noms « les articles le, la, un, une » (S1 à S4) L'article défini élidé (S5 et S6) |
| | EDL : Orthographe | Lire vite et bien, retrouver les mots de la dictée dans une série de mots | Mots mêlés des mots de la dictée | Séparer les mots + recopier les mots de la dictée | Compléter des phrases avec les mots de la dictée |
| | Lecture de mots Lecture d'images : compétences de logique et de raisonnement, de mémorisation ou encore de repérage spatial codeo.mdi-editions.com lecture de lettres : Coloriages magiques avec les lettres, Retz, 2012 | <u>Lecture de mots</u> (avec les sons déjà étudiés) <u>Lecture des jours</u> | <u>Lecture des couleurs</u> <u>Discrimination visuelle :</u> Reconnaître l'image identique au modèle (développer la capacité à analyser des images) | <u>Lecture des prénoms</u> | <u>Lecture des consignes</u> <u>Discrimination visuelle :</u> Les différentes écritures des lettres |
| Mathématiques | Nombres et calcul <i>laclasseedeludivine.eklablog.com</i> Calcul mental <i>J'apprends les maths avec Picbille, Retz,</i> 2016 | Nombre du jour Associer un nombre à une position Calcul mental Problème du jour S3 et S6 : Comparer les nombres | Nombre du jour Associer un nombre à une position Calcul mental Problème du jour S3 et S6 : Ranger les nombres | Nombre du jour Associer un nombre à une position Calcul mental Problème du jour S3 et S6 : Encadrer les nombres | Nombre du jour Associer un nombre à une position Calcul mental Problème du jour S3 et S6 : Ecrire une suite de nombres dans l'ordre croissant puis décroissant |
| | Géométrie / Espace Fiches réalisées par Victor : http://www.cpecole-primaire.org/ www.lescoccinelles.free.fr | Les formes géométriques <u>Repérage sur quadrillage :</u> Pixel Art | Les tracés à la règle | Les positions spatiales | |
| | Mesure Fichier de géométrie : les positions - les longueurs - ipotâme | Lecture de l'heure (les heures / les demi-heures) | | La monnaie (sommes <10€) | Les longueurs (comparer des longueurs) |
| | Problèmes / Organisation et gestion des données | | Logique : Sudoku | Lecture de tableau à double entrée | Problème de dénombrement d'objets |

Organisation détaillée des rituels pour la 2^{ème} période

| Discipline | Français | | Mathématiques | |
|-----------------|--|--|--|--|
| Sous-discipline | | EDL : Lexique <i>Méthode de lecture Pilotis,</i> <i>cahier d'exercices, Hachette, 2013</i> EDL : Grammaire <i>Faire de la grammaire au CP,</i> <i>Françoise Picot</i> EDL : Orthographe | Nombres et calcul <i>laclasseedeludivine.eklablog.com</i> Calcul mental <i>J'apprends les maths avec Picbille, Retz, 2016</i> | Géométrie <i>Fiches réalisées par Victor :</i> http://www.cpecole-primaire.org/ www.lescoccinelles.free.fr mesure / Espace <i>Fichier de géométrie : les positions – les longueurs – ipotâme</i> |
| Jour | Lecture | | | |
| Lundi | <u>Lecture de mots</u> (avec les sons déjà étudiés) <u>Lecture des jours</u> | <u>Lexique</u> : Catégorisation sémantique <u>Orthographe</u> : lire vite et bien, retrouver les mots de la dictée dans une série de mots | Nombre du jour Associer un nombre à une position Calcul mental Problème du jour S3 et S6 : Comparer les nombres | <u>Géométrie</u> : Les formes géométriques <u>Repérage sur quadrillage</u> : Pixel Art <u>Mesure</u> : lecture de l'heure (les heures / les demi-heures) |
| Mardi | <u>Lecture des couleurs</u> <u>Discrimination visuelle</u> | <u>Lexique</u> : Distinguer les signes graphiques : mots, lettres, chiffres, nombres <u>Orthographe</u> : mots mêlés des mots de la dictée | Nombre du jour Associer un nombre à une position Calcul mental Problème du jour S3 et S6 : Ranger les nombres | <u>Logique</u> : Sudoku <u>Géométrie</u> : Les tracés à la règle |
| Jeudi | <u>Lecture des prénoms</u> | <u>Vocabulaire</u> : L'alphabet et l'ordre alphabétique (écrire la lettre qui précède et qui succède) <u>Grammaire</u> : Distinguer nom propre / nom commun <u>Orthographe</u> : Séparer et recopier les mots de la dictée | Nombre du jour Associer un nombre à une position Calcul mental Problème du jour S3 et S6 : Encadrer les nombres | <u>Espace</u> : Les positions spatiales <u>Mesure</u> : la monnaie (sommes < 10€) <u>Organisation et gestion des données</u> : Lecture de tableau à double entrée |
| Vendredi | <u>Lecture des consignes</u> <u>Discrimination visuelle</u> | <u>Grammaire</u> : Les articles et les noms « les articles le, la, un, une » + catégorie sémantique L'article défini élidé <u>Orthographe</u> : Compléter des phrases avec les mots de la dictée | Nombre du jour Associer un nombre à une position Calcul mental Problème du jour S3 et S6 : Ecrire une suite de nombres dans l'ordre croissant puis décroissant | <u>Mesure</u> : les longueurs <u>Problème de dénombrement</u> : trouve et compte |

