

# Se déplacer

Etapas	1	2	3
Questionnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment se déplace-t-on?</li> <li>• Quels moyens de transport utilisez-vous?</li> <li>• Quels sont les moyens de transport que nous pouvons utiliser dans une ville?</li> <li>• Dans quels cas les utilise-t-on?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avantages et inconvénients des moyens de transport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quels sont les moyens de transport que nous pouvons utiliser pour se déplacer en France?</li> <li>• Dans quels cas les utilise-t-on?</li> </ul>
Documents étudiés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tableau de bord pour recueillir les représentations initiales</li> <li>• Cartes (routière, piste cyclable, réseau ferroviaire), plans différents (plan de tram)</li> <li>• Photos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprise des documents précédents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartes (routière, réseau ferroviaire, réseaux)</li> </ul>
Compétences mises en jeu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se poser des questions</li> <li>• Communiquer par la parole</li> <li>• Mettre en relation des documents de même nature ou de natures différentes</li> <li>• Prendre des indices</li> <li>• Recevoir des informations et les analyser</li> <li>• Faire la synthèse des informations collectées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire la synthèse des informations collectées</li> <li>• Inférer de nouvelles connaissances</li> <li>• débattre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en relation des documents de même nature ou de natures différentes</li> <li>• Prendre des indices</li> <li>• Recevoir des informations et les analyser</li> <li>• Faire la synthèse des informations collectées</li> </ul>
trace	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idées affichées dans la classe</li> <li>• Moyens de transports recensés</li> <li>• Utilisation de ces moyens de transport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Petite trace écrite collective (qui sera reprise à chaque questionnement sur le choix du moyen de transport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moyens de transports recensés pour voyager plus loin</li> <li>• Utilisation de ces moyens de transport</li> </ul>

# Se déplacer

Étapes	4	5
Questionnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les moyens de transport en France sont-ils les mêmes que dans le reste du monde?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pourquoi y-a-t'il tellement de modes de transports différents dans le monde?</li> <li>Qu'est-ce ces modes de transports nous apprennent sur les pays?</li> </ul>
Documents étudiés	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plans, cartes</li> <li>Photos d'autres villes/pays du monde (1 fiche par groupe)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documents précédents</li> </ul>
Compétences mises en jeu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en relation des documents de même nature ou de natures différentes</li> <li>Prendre des indices</li> <li>Recevoir des informations et les analyser</li> <li>Faire la synthèse des informations collectées</li> <li>Communiquer par la parole les résultats de ses investigations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se poser des questions</li> <li>Recevoir des informations et les analyser</li> <li>Faire la synthèse des informations collectées</li> </ul>
trace	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modes de transports inconnus               <ul style="list-style-type: none"> <li>Avantages, inconvénients</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour la trace écrite finale:               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Différents modes de transports adaptés aux milieux</li> <li>→ Pays développés, pays en voie de développement, pays pauvres</li> <li>→ Pour se déplacer, il faut bien réfléchir aux avantages et aux inconvénients de chaque moyen de transport</li> </ul> </li> </ul>