

Prénom :
Date :

Évaluation de Géométrie, Cm1

Compétences :

- Sait utiliser les instruments (règle, équerre compas).
- Sait identifier une figure plane (triangles, carré, rectangle..).
- Sait décrire une figure.
- Sait tracer une figure d'après un programme de construction.
- Utilise correctement le vocabulaire géométrique.

Exercice 1 : Complète les phrases avec des mots de la liste ci-dessous.

triangle – rectangle – équilatéral – isocèle – quelconque

Un est un polygone à 3 côtés.

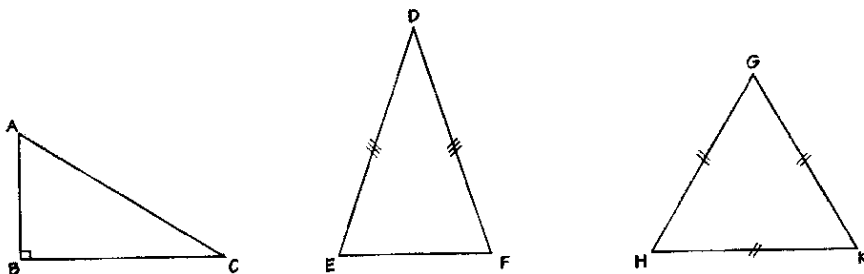
Un triangle a 2 côtés égaux.

Un triangle a 3 côtés égaux.

Un triangle a un angle droit.

Un triangle qui n'a rien de particulier est un triangle

Exercice 2 : Réponds aux questions ci-dessous.



Comment s'appelle le triangle ABC ?

Quelle est sa particularité ?

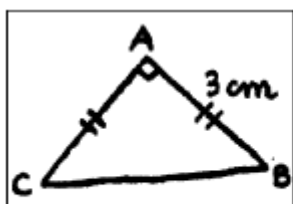
Comment s'appelle le triangle DEF ?

Quelle est sa particularité ?

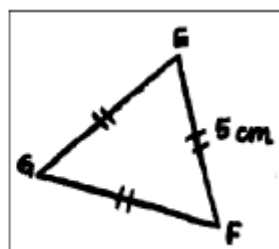
Comment s'appelle le triangle GHK ?

Quelle est sa particularité ?

Exercice 3 : Ces deux triangles ont été tracés à main levée. Trace-les en respectant les indications notées sur les dessins.



13



12

Exercice 4 : Construis les deux figures suivantes.

Construis un triangle équilatéral. Les côtés mesurent 5 centimètres.

Trace un segment $[AB]$ de 6 cm. A partir de ce segment construis un triangle isocèle dont les deux côtés égaux mesurent 7 cm.