

Avant de lire le livre

Nom de l'auteur :

Nom de l'illustrateur :

Editeur :

Collection :

Genre :

Lis le résumé de la 4^{ème} de couverture puis réponds aux questions :

1) Qui est le personnage principal de cette histoire ?

.....

2) A quel âge est-il devenu aveugle ?

.....

3) Explique l'expression « l'enfant de la nuit » :

.....

.....

Regarde les rabats de la 1^{ère} et de la 4^{ème} de couverture.

4) Entoure les informations qui figurent sur ces rabats :

Le prix du livre

L'alphabet Braille

La table des matières

D'autres titres de la collection

Le niveau de lecture de ce livre

En feuilletant le livre :

5) Trouve la table des matières et indique le nombre de chapitres :

.....

6) En quelle langue est parue l'édition originale de cet ouvrage ?

.....

7) Qui l'a traduit ?

.....

8) A quelle page peut-on avoir des informations sur la vie de l'auteur et de l'illustrateur ?

.....

9) Où et quand est née l'auteur ?

.....

10) Quels sont les ouvrages qui l'ont rendue célèbre ?

.....

.....

11) Où et quand est né l'illustrateur ?

.....

12) Quel est le titre de l'album qui l'a rendu célèbre dans le monde entier ?

.....

Petit conseil : lors de ta lecture, note, sur la page de gauche de ton dossier, les mots que tu ne connais pas et cherche-les dans le dictionnaire, non seulement, tu comprendras mieux le texte, mais en plus, tu enrichiras ton vocabulaire.

Chapitre 1

1) Comment s'appelle le père de Louis ?

.....

2) Quelle était sa profession ? en quoi consistait-elle ?

.....

.....

3) Relie l'outil à son utilisation

Les couteaux	pour tordre le cuir
Les maillets	pour tendre le cuir
Les poinçons	pour couper le cuir
Les alènes	pour percer le cuir

4) Où vit Louis ?

.....

5) Quel événement de la vie de Louis est décrit dans ce chapitre ?

.....

6) Comment est-ce arrivé ?

.....

.....

7) Que faisait sa mère au moment de l'accident ?

.....

8) Pourquoi a-t-il perdu l'autre œil ?

.....

9) Réalise-t-il immédiatement ce qu'il lui arrive ? Pourquoi ?

.....

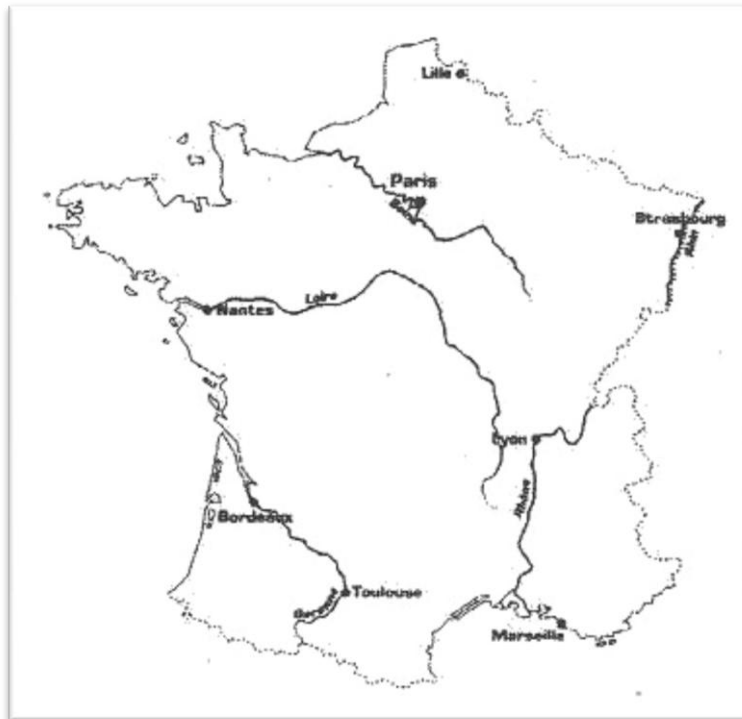
.....

.....

10) Puisque Louis est aveugle, quel sens a-t-il perdu ?

.....

11) Situe approximativement Coupvray sur une carte de France en t'aidant d'un dictionnaire ou d'Internet (avec un adulte)



12) Cette histoire est une histoire vraie, comme l'indique la 4^{ème} de couverture. Quelle indication relative à la famille de Louis nous permet de dire que l'histoire ne se passe probablement pas de nos jours ?

.....

.....

.....

13) Louis n'a pas pu être guéri ; entoure les suppositions que l'on peut faire :

Ses parents n'étaient pas assez riches pour le soigner.

Sa blessure ne pouvait pas être guérie.

Le médecin n'a pas été appelé à temps.

Les connaissances de la médecine de l'époque n'étaient pas suffisantes.

Lis le texte documentaire suivant :

Les causes de la cécité

Les **aveugles** ou **non-voyants** sont des personnes qui ne distinguent rien, pas même le jour de la nuit. Ils vivent dans le « noir ».

Les **malvoyants** sont des gens qui devinent les formes, les couleurs très vives et très contrastées.

Un enfant risque de naître aveugle si la mère a eu la rubéole au début de sa grossesse. Cette situation est très rare en France, car la plupart des enfants sont vaccinés contre la rubéole et ainsi, ils n'attrapent pas la maladie à l'âge adulte.

Certaines maladies sont héréditaires : elles peuvent être transmises à l'enfant par l'un des parents. La plupart peuvent être traitées avant de devenir graves, et même souvent avant de provoquer des troubles de la vue. Mais il faut penser à les rechercher et pour cela, faire pratiquer un examen ophtalmologique de temps en temps.

On peut devenir aveugle après un accident : choc, griffure de chat, acide reçu dans l'œil. La prise de certains médicaments ou le diabète peuvent causer la cécité.

Avec les progrès de la médecine, certains cas de cécité sont guéris.

14) A ton avis, la blessure de Louis Braille aurait-elle pu être soignée à coup sûr de nos jours ?

.....

.....

.....

.....

Chapitre 2

1) A quelle époque se déroule le récit ?

.....

2) Colorie le segment qui correspond à la moitié du XIX^e siècle :



3) A cette époque, les enfants aveugles étaient-ils instruits ?

.....

4) Quelle était l'occupation principale d'un adulte aveugle ?

.....

5) Quelle attitude les parents de Louis adoptent-ils face au handicap de leur fils (entoure la bonne réponse) :

Ils décident de la protéger le plus possible.

Ils veulent qu'il parvienne à se débrouiller seul, dans la mesure du possible.

Ils se plaignent sans cesse et le gâtent, ce qui rend Louis dépendant de ses parents.

6) Trouve dans le texte au moins 3 preuves de cette attitude :

.....

.....

.....

7) Quelles étaient les tâches de Louis ?

.....

.....

.....

.....

8) Quel sens Louis a-t-il particulièrement développé pour compenser son handicap ?

.....

9) Comment sait-il qu'il est près de la boulangerie ?

.....

.....

10) A quels sens cela correspond-il ?

.....

11) Comment Louis reconnaît-il les gens ? recopie ses explications :

.....

.....

.....

.....

Lis les renseignements suivants :

Louis Braille est né le 4 janvier 1809 à Coupvray, petit village de Seine-et-Marne près de Paris. Son père, bourrelier, accueille souvent le jeune Louis dans son atelier. L'enfant aime y jouer à tailler des morceaux de cuir avec les outils du métier. Un jour de 1812, en voulant imiter son père, il se blesse un œil et perd la vue progressivement. A 5 ans, il sera totalement et définitivement aveugle.

D'après M. Calvarin et Z. Mouffi

12) En quelle année est né Louis Braille ?

.....

13) Est-il devenu aveugle immédiatement après l'accident ?

.....

Lis le texte documentaire suivant :

Se déplacer

L'aveugle utilise trois sens pour se déplacer à l'extérieur :

- **le toucher**, par le contact de ses pieds ;
- **l'ouïe**, pour analyser la circulation, évaluer les distances, repérer une cour d'école ou une sortie d'usine ;
- **l'odorat**, pour reconnaître les commerces : coiffeur, fleuriste, boulangerie.

Avec sa canne blanche, il évite les murs et les obstacles de son quartier : panneaux de signalisation, bancs, poubelles, motos, voitures stationnées sur le trottoir.

Des passants peuvent lui proposer de l'aide pour contourner une zone de travaux.

Les repères sont différents avec le chien guide qui circule sur le trottoir et sait trouver, à la demande, la porte d'entrée, l'abri de bus ou le distributeur de billets. Il évite les flaques d'eau et sait retrouver sa maison. L'aveugle est fier de son chien qui lui devient vite indispensable...

14) Quelle aide utile à l'aveugle pour se déplacer n'est pas mentionnée dans le livre ?

.....

15) A ton avis, pourquoi ?

.....

.....

.....

Chapitre 3

1) Qu'est-ce que Louis Braille a beaucoup de mal à supporter ?

.....

2) Qu'est-ce qui le rend triste ?

.....

3) Qui va changer la vie de Louis ?

.....

4) Qu'apprend-il à Louis ?

.....

.....

5) Pourquoi va-t-il voir l'instituteur ?

.....

.....

.....

6) Pourquoi Antoine Bécheret hésite-t-il à accepter Louis à l'école ? Trouve 3 raisons dans le texte :

.....

.....

.....

7) Quelles différences y a-t-il entre l'école de Louis et celle d'aujourd'hui ?

.....

.....

8) Comment se comporte Louis à l'école ?

.....

9) Que veut dire l'expression « le cœur de Louis devenait lourd » ?

.....

10) Pourquoi le cœur de Louis était-il lourd ?

.....

11) La scolarisation de Louis à l'école de Coupvray pose 2 problèmes que le père Palluy va tenter de résoudre. Lesquels ?

.....

.....

12) Qui va aider Louis à poursuivre ses études ?

.....

13) Où Louis pourrait-il poursuivre ses études ? (nom de l'école et de la ville)

.....

.....

14) Qu'en pense Louis ?

.....

15) De quoi ses parents ont-ils peur ?

.....

.....

.....

Lis le texte suivant :

Au village, un nouvel instituteur, Antoine Bécheret, est recruté par le conseil municipal. Dans son contrat, il est dit qu'il doit « instruire les enfants sur la religion catholique, la lecture, l'écriture et le calcul ». Dès son installation, l'abbé Palluy, ancien bénédictin de l'Abbaye de Cluny et curé du village, lui demande de prendre en charge le petit Louis.

En 1815, Louis Braille a ainsi été le premier jeune aveugle intégré dans une structure scolaire traditionnelle.

D'après M. Calvarin et Z. Mouffi

16) Place les événements suivants sur la frise chronologique située à la fin du dossier : l'accident, le début de l'instruction par le père Palluy, l'entrée à l'école.

Lis cet extrait :

En 1760, l'Abbé de l'Epée, créateur de l'alphabet pour sourds-muets, a ouvert la première école destinée à ceux-ci. Pourquoi ne pas lancer un projet équivalent pour les aveugles ? C'est ce que Valentin Haüy allait tenter de faire.

Il semble que ce soit l'indignation, qu'il avait ressentie lors d'un spectacle où un groupe d'aveugles était exposé aux moqueries de l'assistance, qui l'a décidé à agir.

Une première expérience a donné des résultats très satisfaisants. En quelques mois, il a réussi à apprendre à un jeune mendiant, Daniel Lesueur, à lire, à calculer et à situer des pays sur une carte en relief.

Ce succès lui a permis de fonder, en 1785, la première école accueillant des enfants et des adultes aveugles. Dans les 20 ou 30 ans suivants, des institutions semblables seront ouvertes dans toute l'Europe...

17) Qui a ouvert la première école pour aveugle ? Quand ?

.....

Chapitre 4

1) Quand et comment Louis se rend-il dans sa nouvelle école ? complète la frise

.....

2) Comment s'appelle-t-elle ?

.....

.....

3) Pourquoi son père n'a-t-il pas dit oui tout de suite ?

.....

.....

4) Comment s'est passé son premier jour ? pourquoi ?

.....

.....

5) Que lui arrive-t-il le soir au dortoir ?

.....

6) Qui le console et le rassure ?

.....

7) Que devient ce personnage pour Louis ?

.....

8) Qu'est-ce qui perturbe Louis à l'Institut ?

.....

.....

.....

9) Quelles sont les activités pratiquées par Louis à l'Institut ?

.....

.....

.....

10) Quelle est l'heure préférée de Louis ?

.....

11) Explique ce qu'est « la bande à la corde » ?

.....

.....

12) A ton avis, pourquoi les jeunes aveugles se promenaient-ils de cette façon ?

.....

.....

13) Quel enseignement déçoit Louis ? pourquoi ?

.....

.....

.....

14) Pourquoi Louis veut-il trouver une autre méthode ?

.....

.....

15) Pense-t-il y arriver ? pourquoi ?

.....

16) Quand le capitaine Charles Barbier vient-il à l'Institut ?

.....

17) Pourquoi vient-il ?

.....

.....

18) En quoi consiste sa méthode ?

.....

.....

.....

.....

19) Quels sont les problèmes de cette méthode ?

.....

.....

.....

.....

20) Quelle idée utilisée par cette méthode Louis va-t-il conserver ?

.....

21) Quel âge a-t-il lorsqu'il décide d'inventer une nouvelle méthode de lecture ?
complète la frise

.....

22) Quels sont les outils que Louis emporte partout ?

.....

.....

23) Pourquoi le capitaine Barbier est-il surpris quand il rencontre Louis ?

.....

.....

24) Comprend-il pourquoi Louis aimerait des livres ? explique.

.....

.....

.....

.....

25) Pourquoi Louis est-il déçu de sa rencontre avec le capitaine Barbier ?

.....

.....

.....

Chapitre 5

1) Que fait Louis pendant son temps libre ?

.....

2) Quel est le meilleur moment pour travailler à son idée ?

.....

.....

3) A-t-il toujours été sûr de trouver une solution ?

.....

.....

4) Quelle phrase indique que son projet est très important pour lui ?

.....

.....

5) De quelle façon l'écriture du capitaine Barbier utilisait-elle les points ?

.....

6) Quelle est la nouvelle idée de Louis ?

.....


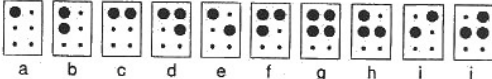
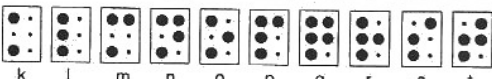
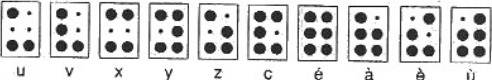
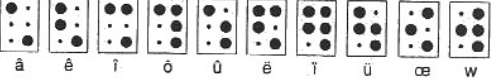

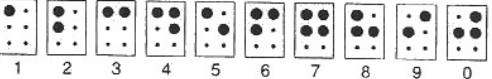
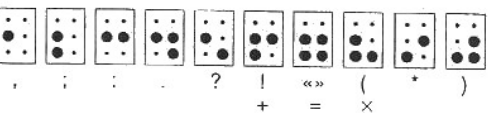

7) Quel âge a-t-il quand il a mis sa méthode au point ? (reporte l'événement sur la frise)

.....

8) Ecris ton prénom en alphabet Braille :

- 9) L'alphabet Braille est basé sur une cellule de 6 points. Calcul le nombre de combinaison que l'on peut former, sachant que l'on peut enfoncer de 1 à 6 points. (cherche le nombre de combinaisons pour 1 point, puis pour 2...)

Observe le document suivant :

ALPHABET BRAILLE	
LETTRES PREMIER GROUPE	 Lecture (avec les doigts) 
DEUXIÈME GROUPE (Le premier groupe plus le point 3)	
TROISIÈME GROUPE (Le premier groupe plus les points 3 et 6)	
QUATRIÈME GROUPE (Le premier groupe plus le point 6)	
CHIFFRES CINQUIÈME GROUPE (Le premier groupe précédé du signe numérique)	 ← Signe numérique 
PONCTUATION SIXIÈME GROUPE (Le premier groupe mais abaissé sur les points 2-3-5-6)	
AUTRES SIGNES	

10) Louis Braille a-t-il utilisé toutes les combinaisons possibles ?

.....

11) Comment fait-il pour les chiffres ?

.....

Chapitre 6

1) Les élèves de l'Institut aiment-ils l'alphabet de Louis ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

2) Avec son alphabet, Louis espère fabriquer des livres, mais quel problème rencontre-t-il ?

.....

.....

3) Entoure les raisons évoquées par ceux qui refusent de financer la fabrication de livres avec l'alphabet Braille :

Certains refusent tout changement.

Certains trouvent que Louis est trop jeune, que sa méthode n'est pas sérieuse.

Certains ne veulent pas que les aveugles apprennent à lire.

Ceux qui ont déjà donné de l'argent pour la fabrication de livres avec l'ancienne méthode ne veulent plus en donner.

Certains n'ont pas le temps de s'en occuper.

Certains sont jaloux.

4) Quel âge a Louis quand il devient professeur ? (reporte sur la frise)

.....

5) Pourquoi accepte-t-il ?

.....

.....

6) Dans quel domaine Louis est-il devenu célèbre à Paris ? (reporte la date sur la frise)

.....

.....

7) Est-ce que c'est ce qui compte le plus pour lui ?

.....

.....

8) Que se passe-t-il à la fin du chapitre ?

.....

.....

9) Pourquoi est-il triste ?

.....

.....

10) Que décide-t-il finalement ?

.....

11) Reporte la date à laquelle il tombe malade sur la frise

12) Combien de temps s'est écoulé au cours de ce chapitre ?

.....

Chapitre 7

1) Quel est le titre du livre de Louis ?

.....

.....

2) Quelles sont les personnes qui soutiennent Louis pour développer l'usage de son alphabet ? et comment font-elles ? (cherche dans tout le chapitre)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Quels sont celles qui s'opposent au développement de l'alphabet de Louis ? pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

4) Que se passe-t-il de terrible en 1841 ? (2 choses, place-les sur la frise)

.....

.....

5) Combien de temps Louis reste-t-il à Coupvray ?

.....

6) Qu'a fait le Dr Dufau pendant son absence ?

.....

7) Que sont devenus les livres que Louis avait transcrits ?

.....

8) Comment le Dr Gaudet a-t-il convaincu le Dr Dufau de changer d'avis ?

.....

.....

.....

Chapitre 8

1) Quand la démonstration de l'alphabet Braille a-t-elle lieu ?

.....

2) A ton avis, pourquoi ?

.....

.....

3) Qu'est-ce qui montre, dans le texte, qu'une petite démonstration vaut mieux qu'un long discours ?

.....

.....

.....

4) Lis le texte suivant :

**Lu sur www.inja.fr/inja/Accueil-voyant_F.htm
à la rubrique Historique de l'INJA**

Depuis 1843, l'établissement construit par décision de l'état (loi du 18 juillet 1838) est installé 56, boulevard des Invalides. Les crédits pour l'achat du terrain ont été obtenus grâce à l'intervention d'Alphonse de Lamartine à la chambre des députés.

L'inauguration officielle du bâtiment actuel de l'Institut National des Jeunes Aveugles a eu lieu le 22 février 1844.

Indique sur la frise la date à laquelle a eu lieu la démonstration de l'alphabet Braille.

5) Combien d'année ce sont écoulées depuis la mise au point de l'alphabet de Louis ?

.....

.....

Chapitre 9

1) Quand Louis Braille est-il mort ? quel âge avait-il ? (reporte la date sur la frise)

.....

2) De quoi est-il mort ?

.....

3) Quand a été fabriquée la première machine à imprimer le Braille ? (reporte la date sur la frise)

.....

4) Qu'ont fait les habitants de Coupvray pour rendre hommage à Louis ? quand ? (reporte la date sur la frise)

.....

.....

5) Cherche ce qu'est le Panthéon :

.....

.....

.....

.....

.....

6) Explique pourquoi les cendres de Louis y ont été transférées :

.....

.....

.....

Reporte sur la frise toutes les dates importantes concernant Louis Braille :