**Devoirs de la semaine du 25/01/2016 au 28/01/2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lundi 25 janvier** | **Mardi 26 janvier** | **Jeudi 28 janvier** |
| **Texte de compréhension**  Répondre aux questions de compréhension : le chien perdu | **Dictée de mots N° 3** deuxième trimestre  Les mots invariables à connaître  Revoir les mots de la dictée N°2 | Dictée à préparer n°3  Dictée entière (apprendre tous les mots  Evaluation histoire sur la renaissance.  (connaitre la période de la renaissance : qu’est-ce que la renaissance ? L’autre partie concernera une étude de documents) |
| Exercices sur le texte supplémentaire | Exercices orthographes supplémentaires | Exercices de math supplémentaires |
| Trouver ce que désignent ou remplacent les mots soulignés du texte | Pour la préparation de la dictée tu peux faire la fiche de préparation ; |  |
| **Site internet : univers descm1-cm2c.eklablog.com** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lundi 25 janvier** | **Mardi 26 janvier** | **Jeudi 28 janvier** |
| **Texte de compréhension**  Répondre aux questions de compréhension : le chien perdu | **Dictée de mots N° 3** deuxième trimestre  Les mots invariables à connaître  Revoir les mots de la dictée N°2 | Dictée à préparer n°3  Dictée entière (apprendre tous les mots  Evaluation histoire sur la renaissance.  (connaitre la période de la renaissance : qu’est-ce que la renaissance ? L’autre partie concernera une étude de documents) |
| Exercices sur le texte supplémentaire | Exercices orthographes supplémentaires | Exercices de math supplémentaires |
| Trouver ce que désignent ou remplacent les mots soulignés du texte | Pour la préparation de la dictée tu peux faire la fiche de préparation ; |  |
| **Site internet : univers descm1-cm2c.eklablog.com** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lundi 25 janvier** | **Mardi 26 janvier** | **Jeudi 28 janvier** |
| **Texte de compréhension**  Répondre aux questions de compréhension : le chien perdu | **Dictée de mots N° 3** deuxième trimestre  Les mots invariables à connaître  Revoir les mots de la dictée N°2 | Dictée à préparer n°3  Dictée entière (apprendre tous les mots  Evaluation histoire sur la renaissance.  (connaitre la période de la renaissance : qu’est-ce que la renaissance ? L’autre partie concernera une étude de documents) |
| Exercices sur le texte supplémentaire | Exercices orthographes supplémentaires | Exercices de math supplémentaires |
| Trouver ce que désignent ou remplacent les mots soulignés du texte | Pour la préparation de la dictée tu peux faire la fiche de préparation ; |  |
| **Site internet : univers descm1-cm2c.eklablog.com** | | |

## III - SéQUENCES DE LA TROISIEME PéRIODE

CM1

CM2

*SEMAINE 4: Chien perdu.*

**Chien perdu**

*Un chien, perdu dans Paris, veut sortir de cette grande ville qui lui fait peur. La nuit vient de tomber.*

Les lampadaires s’allument, les fenêtres s’éteignent et les immeubles se vident entièrement de leurs habitants. Ils sortent par milliers. De tous côtés. Les rideaux des magasins se baissent, les portes des bureaux se referment, les serrures claquent, les voitures surgissent des petites rues avoisinantes pour venir s’agglutiner dans la grande avenue qui s’écoule devant Le Chien, lentement, comme un très vieux glacier.

Sur les trottoirs, les piétons marchent à pas saccadés. Ils vont, seuls et silencieux, ou par petits groupes qui parlent à voix basse. Puis les groupes se mélangent, cela devient une foule, et cette foule disparaît lentement sous terre, avalée par une caverne noire, grande ouverte sur l’avenue lumineuse. Cet incroyable spectacle redonne du courage au Chien. Il pense que ces gens, comme lui, cherchent à quitter la ville. Il imagine qu’ils ont creusé des galeries souterraines (comme le font les rats) par où l’on peut s’évader, et il décide de les suivre.

D’après Daniel Pennac, *Cabot-Caboche* - Pocket jeunesse

**Où se passe l’histoire ?**

**Qui est le personnage principal ?**

**Comment est-il nommé ?**

**Que veut-il faire ?**

**Pourquoi veut-il sortir de Paris ?**

**Qui sont ces habitants qui sortent de l’immeuble ?**

*SEMAINE 4: Chien perdu.*

**Chien perdu**

*Un chien, perdu dans Paris, veut sortir de cette grande ville qui lui fait peur. La nuit vient de tomber.*

Les lampadaires s’allument, les fenêtres s’éteignent et les immeubles se vident entièrement de leurs habitants. Ils sortent par milliers. De tous côtés. Les rideaux des magasins se baissent, les portes des bureaux se referment, les serrures claquent, les voitures surgissent des petites rues avoisinantes pour venir s’agglutiner dans la grande avenue qui s’écoule devant Le Chien, lentement, comme un très vieux glacier.

Sur les trottoirs, les piétons marchent à pas saccadés. Ils vont, seuls et silencieux, ou par petits groupes qui parlent à voix basse. Puis les groupes se mélangent, cela devient une foule, et cette foule disparaît lentement sous terre, avalée par une caverne noire, grande ouverte sur l’avenue lumineuse. Cet incroyable spectacle redonne du courage au Chien. Il pense que ces gens, comme lui, cherchent à quitter la ville. Il imagine qu’ils ont creusé des galeries souterraines (comme le font les rats) par où l’on peut s’évader, et il décide de les suivre.

D’après Daniel Pennac, *Cabot-Caboche* - Pocket jeunesse

**Où se passe l’histoire ?**

**Qui est le personnage principal ?**

**Comment est-il nommé ?**

**Que veut-il faire ?**

**Pourquoi veut-il sortir de Paris ?**

**Qui sont ces habitants qui sortent de l’immeuble ?**

**La dictée**

**DICTEE N° 8**

Noms féminins: fête, place, mairie, envie, pêche, ligne, joie, canne.

Noms masculins:village, jour, manège, drapeau, (un) cheval, (des) chevaux, bois, tour, canard, cadeau, jeu.

Verbes à l'infinitif: flotter, préférer, manier, être, s’approcher, aimer.

Verbe au participe passé: arrivé, ombragé.

Adjectif qualificatif:enfantin, tricolore, fin (fine), petit (petite), jaune, beau, habile.

Mots invariables: que, en, pour, bientôt, depuis, plusieurs, très.

**DICTEE N° 8**

Noms féminins: fête, place, mairie, envie, pêche, ligne, joie, canne.

Noms masculins:village, jour, manège, drapeau, (un) cheval, (des) chevaux, bois, tour, canard, cadeau, jeu.

Verbes à l'infinitif: flotter, préférer, manier, être, s’approcher, aimer.

Verbe au participe passé: arrivé, ombragé.

Adjectif qualificatif:enfantin, tricolore, fin (fine), petit (petite), jaune, beau, habile.

Mots invariables: que, en, pour, bientôt, depuis, plusieurs, très.

**DICTEE N° 8**

Noms féminins: fête, place, mairie, envie, pêche, ligne, joie, canne.

Noms masculins:village, jour, manège, drapeau, (un) cheval, (des) chevaux, bois, tour, canard, cadeau, jeu.

Verbes à l'infinitif: flotter, préférer, manier, être, s’approcher, aimer.

Verbe au participe passé: arrivé, ombragé.

Adjectif qualificatif:enfantin, tricolore, fin (fine), petit (petite), jaune, beau, habile.

Mots invariables: que, en, pour, bientôt, depuis, plusieurs, très.

**DICTEE N° 8**

Noms féminins: fête, place, mairie, envie, pêche, ligne, joie, canne.

Noms masculins:village, jour, manège, drapeau, (un) cheval, (des) chevaux, bois, tour, canard, cadeau, jeu.

Verbes à l'infinitif: flotter, préférer, manier, être, s’approcher, aimer.

Verbe au participe passé: arrivé, ombragé.

Adjectif qualificatif:enfantin, tricolore, fin (fine), petit (petite), jaune, beau, habile.

Mots invariables: que, en, pour, bientôt, depuis, plusieurs, très.