

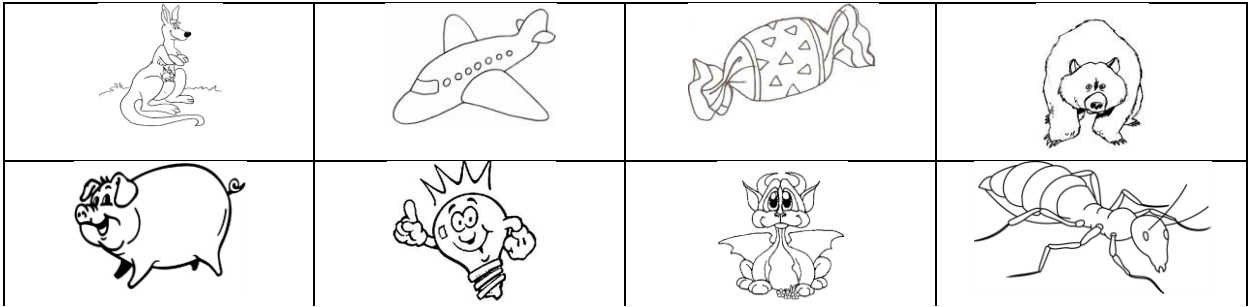


Date :..... /...../.....

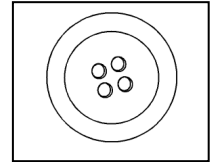
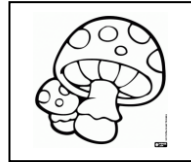
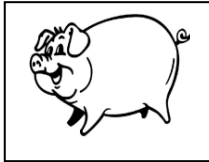


on om on om

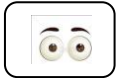
Nomme le dessin et colorie si tu entends [on]



Repère la place du son [on] et mets une croix dans la case

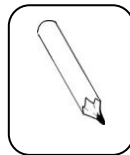


Entoure les « on », « om »



on ou om en am in on an om On ou
an on ou ou in Om Ou om ou im on d

Remets les syllabes dans l'ordre pour former des mots



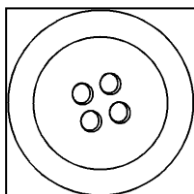
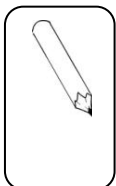
bou

ton

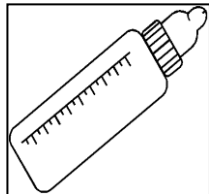
jour

bon

Ecris ce qui manque



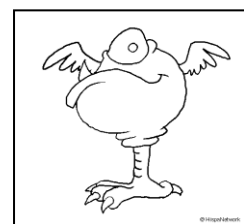
un bou



un bibe.....



.....ze



unstre



Date :..... /...../.....



on om on om

Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases.



monstre à dragon rond. Le tout ressemblait un

.....

cauchemar. Zoé fait un a

.....

Colorie les phrases avec des couleurs différentes.



Zoé est tombée de son lit. Il y a un monstre au plafond ! Elle a vu un dragon tout rond avec des boutons. Elle fait des cauchemars depuis longtemps






Nombre de phrases

Classe les mots selon qu'ils sont au pluriel ou au singulier, masculin ou féminin

Un dragon - des dragons – une maison – des maisons - un garçon – des garçons – une montagne- des montagnes- un bouton – des boutons



	 noms féminins	 noms masculins
singulier 		
pluriel 