

Parcours du p'tit citoyen : Apprendre à être autonome et à utiliser des objets du quotidien

Compétences travaillées : choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques. Développer la coordination oculo-manuelle. Développer l'estime de soi, sa capacité à « faire tout seul », se responsabiliser.

<p><i>Ouvrir et fermer des boîtes</i></p> 	<p><i>Verser des graines</i></p> 	<p><i>Essorer une éponge</i></p> 	<p><i>Ouvrir et fermer des boutons</i></p> 	<p><i>Ouvrir et fermer des pinces à linge</i></p> 	<p><i>Servir le thé</i></p> 	
<p><i>Je sais ouvrir et fermer des boutons pression</i></p> 	<p><i>Je choisie, réalise et range mes objets</i></p> 	<p><i>Utiliser une pince à orangeal</i></p> 	<p><i>Transvaser avec une cuillère</i></p> 	<p><i>Utiliser une loupe</i></p> 	<p><i>Transvaser avec une pince</i></p> 	
<p><i>Utiliser une pelle et une balayette</i></p> 	<p><i>Je sais découper de la pâte à modeler</i></p> 	<p><i>Je sais découper du papier sur des traits droits</i></p> 	<p><i>Mêe mouche</i></p> 	<p><i>S'occuper des plantes</i></p> 	<p><i>Laver la table</i></p> 	
<p><i>Plier du tissu</i></p> 	<p><i>Ouvrir et fermer des cadenas</i></p> 	<p><i>Transvaser avec une seringue</i></p> 	<p><i>Visser et dévisser des boulons</i></p> 	<p><i>Je sais utiliser un marteau et des clous</i></p> 	<p><i>Utiliser un tournevis</i></p> 	
<p><i>Nettoyer un miroir</i></p> 	<p><i>Ouvrir et fermer une fermeture éclair</i></p> 	<p><i>Transvaser avec une pince à épiler</i></p> 	<p><i>Je sais découper du papier en zig-zag</i></p> 	<p><i>Je sais utiliser un compte-goutte</i></p> 	<p><i>Je sais utiliser un entonnoir pour remplir de sable</i></p> 	
<p><i>Balayer</i></p> 	<p><i>S'habiller seul</i></p> 	<p><i>Je sais utiliser une perforatrice</i></p> 	<p><i>Je sais faire et défaire des nœuds</i></p> 	<p><i>Je sais plier du papier</i></p> 	<p><i>Je sais coller</i></p> 	
<p><i>Je sais utiliser un poinçon</i></p> 	<p><i>Faire des lacets</i></p> 	<p><i>Utiliser un taille-crayon</i></p> 	<p><i>Je découpe du papier en spirales</i></p> 	<p><i>Je sais utiliser une règle</i></p> 	<p><i>Je sais faire une tresse</i></p> 	

Parcours du p'tit citoyen : Apprendre à être autonome et à utiliser des objets du quotidien

Compétences travaillées : choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques. Développer la coordination oculo-manuelle. Développer l'estime de soi, sa capacité à « faire tout seul », se responsabiliser.

<i>Ouvrir et fermer des boîtes</i> 	<i>Verser des graines</i> 	<i>Essorer une éponge</i> 	<i>Ouvrir et fermer des boutons</i> 	<i>Ouvrir et fermer des pinces à linge</i> 	<i>Servir le thé</i> 	
<i>Je sais ouvrir et fermer des boutons pression</i> 	<i>Je chois, réalise et range mes objets</i> 	<i>Utiliser une pince à orange</i> 	<i>Transvaser avec une cuillère</i> 	<i>Utiliser une loupe</i> 	<i>Transvaser avec une pince</i> 	
<i>Utiliser une pelle et une balayette</i> 	<i>Je sais découper de la pâte à modeler</i> 	<i>Je sais découper du papier sur des traits droits</i> 	<i>Mê moucher</i> 	<i>S'occuper des plantes</i> 	<i>Laver la table</i> 	
<i>Plier du tissu</i> 	<i>Ouvrir et fermer des cadenas</i> 	<i>Transvaser avec une seringue</i> 	<i>Viser et dévisser des boulons</i> 	<i>Je sais utiliser un marteau et des clous</i> 	<i>Utiliser un tournevis</i> 	
<i>Nettoyer un miroir</i> 	<i>Ouvrir et fermer une fermeture éclair</i> 	<i>Transvaser avec une pince à épiler</i> 	<i>Je sais découper du papier en zig-zag</i> 	<i>Je sais utiliser un compte-goutte</i> 	<i>Je sais utiliser un entonnoir pour remplir de sable</i> 	
<i>Balayer</i> 	<i>S'habiller seul</i> 	<i>Je sais utiliser une perforatrice</i> 	<i>Je sais faire et défaire des nœuds</i> 	<i>Je sais plier du papier</i> 	<i>Je sais coller</i> 	
<i>Je sais utiliser un poinçon</i> 	<i>Faire des lacets</i> 	<i>Utiliser un taille-crayon</i> 	<i>Je découpe du papier en spirales</i> 	<i>Je sais utiliser une règle</i> 	<i>Je sais faire une tresse</i> 	

Parcours du p'tit citoyen : Apprendre à être autonome et à utiliser des objets du quotidien

Compétences travaillées : choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques. Développer la coordination oculo-manuelle. Développer l'estime de soi, sa capacité à « faire tout seul », se responsabiliser.

<p><i>Ouvrir et fermer des boîtes</i></p> 	<p><i>Verser des graines</i></p> 	<p><i>Essorer une éponge</i></p> 	<p><i>Ouvrir et fermer des boutons</i></p> 	<p><i>Ouvrir et fermer des pinces à linge</i></p> 	<p><i>Servir le thé</i></p> 	
<p><i>Je sais ouvrir et fermer des boutons pression</i></p> 	<p><i>Je chois, réalise et range mes objets</i></p> 	<p><i>Utiliser une pince à orange</i></p> 	<p><i>Transvaser avec une cuillère</i></p> 	<p><i>Utiliser une loupe</i></p> 	<p><i>Transvaser avec une pince</i></p> 	
<p><i>Utiliser une pelle et une balayette</i></p> 	<p><i>Je sais découper de la pâte à modeler</i></p> 	<p><i>Je sais découper du papier sur des traits droits</i></p> 	<p><i>Mê mouche</i></p> 	<p><i>S'occuper des plantes</i></p> 	<p><i>Laver la table</i></p> 	
<p><i>Plier du tissu</i></p> 	<p><i>Ouvrir et fermer des cadenas</i></p> 	<p><i>Transvaser avec une seringue</i></p> 	<p><i>Viser et dévisser des boulons</i></p> 	<p><i>Je sais utiliser un marteau et des clous</i></p> 	<p><i>Utiliser un tournevis</i></p> 	
<p><i>Nettoyer un miroir</i></p> 	<p><i>Ouvrir et fermer une fermeture éclair</i></p> 	<p><i>Transvaser avec une pince à épiler</i></p> 	<p><i>Je sais découper du papier en zig-zag</i></p> 	<p><i>Je sais utiliser un compte-goutte</i></p> 	<p><i>Je sais utiliser un entonnoir pour remplir de sable</i></p> 	
<p><i>Balayer</i></p> 	<p><i>S'habiller seul</i></p> 	<p><i>Je sais utiliser une perforatrice</i></p> 	<p><i>Je sais faire et défaire des nœuds</i></p> 	<p><i>Je sais plier du papier</i></p> 	<p><i>Je sais coller</i></p> 	
<p><i>Je sais utiliser un poinçon</i></p> 	<p><i>Faire des lacets</i></p> 	<p><i>Utiliser un taille-crayon</i></p> 	<p><i>Je découpe du papier en spirales</i></p> 	<p><i>Je sais utiliser une règle</i></p> 	<p><i>Je sais faire une tresse</i></p> 	

Parcours du p'tit citoyen : Apprendre à être autonome et à utiliser des objets du quotidien

Compétences travaillées : choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques. Développer la coordination oculo-manuelle. Développer l'estime de soi, sa capacité à « faire tout seul », se responsabiliser.

<p>Ouvrir et fermer des boîtes</p> 	<p>Verser des graines</p> 	<p>Essorer une éponge</p> 	<p>Ouvrir et fermer des boutons</p> 	<p>Ouvrir et fermer des pinces à linge</p> 	<p>Servir le thé</p> 	
<p>Je sais ouvrir et fermer des boutons pression</p> 	<p>Je chois, réalise et range mes objets</p> 	<p>Utiliser une pince à orange</p> 	<p>Transvaser avec une cuillère</p> 	<p>Utiliser une loupe</p> 	<p>Transvaser avec une pince</p> 	
<p>Utiliser une pelle et une balayette</p> 	<p>Je sais découper de la pâte à modeler</p> 	<p>Je sais découper du papier sur des traits droits</p> 	<p>Mê moucher</p> 	<p>S'occuper des plantes</p> 	<p>Laver la table</p> 	
<p>Plier du tissu</p> 	<p>Ouvrir et fermer des cadenas</p> 	<p>Transvaser avec une seringue</p> 	<p>Viser et dévisser des boulons</p> 	<p>Je sais utiliser un marteau et des clous</p> 	<p>Utiliser un tournevis</p> 	
<p>Nettoyer un miroir</p> 	<p>Ouvrir et fermer une fermeture éclair</p> 	<p>Transvaser avec une pince à épiler</p> 	<p>Je sais découper du papier en zig-zag</p> 	<p>Je sais utiliser un compte-goutte</p> 	<p>Je sais utiliser un entonnoir pour remplir de sable</p> 	
<p>Balayer</p> 	<p>S'habiller seul</p> 	<p>Je sais utiliser une perforatrice</p> 	<p>Je sais faire et défaire des nœuds</p> 	<p>Je sais plier du papier</p> 	<p>Je sais coller</p> 	
<p>Je sais utiliser un poinçon</p> 	<p>Faire des lacets</p> 	<p>Utiliser un taille-crayon</p> 	<p>Je découpe du papier en spirales</p> 	<p>Je sais utiliser une règle</p> 	<p>Je sais faire une tresse</p> 	