

Unité 2 – Lecture 1

1. **Lis** ces mots.
cette histoire - la forêt - un perroquet – un singe –
des bananes - le lutin - le dragon rouge – manger – dévorer
2. **Lis** ces phrases.
Cette histoire commence dans une forêt.
Kimamila ouvre les yeux.
D'où viens-tu ?
Le dragon te mangera !
3. **Lis** ce texte.
Kimamila se trouve dans une forêt. Il voit des perroquets et
des singes. Un petit singe s'approche de lui. Il dit à Kimamila
qu'il a un gros problème: le dragon rouge va dévorer sa forêt.

Unité 2 – Lecture 2

1. **Lis** ces mots.
un animal - la montagne - du feu – son passage – ensemble -
hurler – habiter - avoir peur – expliquer - certainement
2. **Lis** ces phrases.
Kimamila ne connaît pas le dragon rouge.
Le dragon rouge crache du feu et dévore tout.
Le petit singe a très peur.
Le dragon habite en haut de la montagne.
3. **Lis** ce texte.
Kimamila est étonné: il n'a jamais entendu parler du dragon
rouge. Le petit singe dit qu'il est très méchant. Kimamila veut
l'aider. Il suit le petit singe en haut de la montagne.

Unité 2 – Lecture 3

1. **Lis** ces mots.
au pied – mon village - empêcher – rencontrer – monter-
hésiter - surpris – très bien
2. **Lis** ces phrases.
L'Asie est le plus grand des continents.
Les paysages d'Asie sont variés (forêts, déserts, montagnes).
Les villes d'Asie sont très peuplées.
3. **Lis** ce texte.
Kimamila et le petit singe rencontrent une petite fille qui
s'appelle Milda. Elle a peur que le dragon rouge dévore son
village. Kimamila, le petit singe et Milda commencent à monter
dans la montagne.

Unité 2 – Lecture 4

1. **Lis** ces mots.
la nuit – la terre – deux yeux – une langue – les rochers - calme -
trembler – briller - curieux – énorme - tout à coup -
2. **Lis** ces phrases.
La nuit commence à tomber.
Le dragon est parti.
La terre tremble.
Les yeux brillent dans la nuit.
3. **Lis** ce texte.
C'est la nuit, tout est calme. Tout à coup, deux yeux rouges
s'allument en haut de la montagne. Une énorme langue
apparaît: c'est le dragon qui veut les dévorer !

Unité 2 – Lecture 5

1. Lis ces mots.

descendre – derrière - il reste – terrible – un cocotier -
la vallée – vilain – une flûte magique – au secours

2. Lis ces phrases.

Le poisson utilise ses nageoires pour se déplacer dans l'eau.
L'oiseau utilise ses ailes pour se déplacer dans l'air.
Les autres animaux utilisent leurs pattes ou leur ventre pour se
déplacer au sol.

3. Lis ce texte.

Les trois amis courent vers la vallée. La langue du dragon est
derrière eux. Kimamila sort une flûte de son sac. Il joue de la
musique et la langue du dragon s'arrête au pied du cocotier.

Unité 2 – Lecture 6

1. Lis ces mots.

brûlante - lèche - fumer – des notes de musique – grimper -
le vent – le ciel – terrible – les feuilles – une échelle

2. Lis ces phrases.

La langue du dragon est brûlante.
L'arbre commence à fumer.
Kimamila a un ami.
Le ciel gronde.

3. Lis ce texte.

La langue du dragon brûle le cocotier. Kimamila appelle son
ami en jouant de la musique. Une échelle de corde descend
vers les trois amis.

Unité 2 – Lecture 7

1. Lis ces mots.

un hélicoptère – le ventre – un oiseau – drôle – bonjour –
dernier – sauver – en haut – possible - le danger

2. Lis ces phrases.

Nous pouvons marcher, courir, sauter, nager...
Nous bougeons grâce aux os, aux muscles et aux articulations.
Les os forment notre squelette.
Les os sont durs et résistants.

3. Lis ce texte.

Kimamila et ses amis montent à l'échelle: c'est un hélicoptère !
Carlo, l'ami de Kimamila, a entendu la musique. Les trois amis
sont sauvés.

Unité 2 – Lecture 8

1. Lis ces mots.

un volcan - vrai - grand – mille – lentement - horrible
se tourner – longtemps – mon métier – une fête – la lave

2. Lis ces phrases.

C'est un volcan.
L'hélicoptère monte haut dans le ciel.
Milda et le petit singe sont rassurés.
Voilà une histoire qui finit bien !

3. Lis ce texte.

En réalité, le dragon est un volcan. Carlo étudie ce volcan: il va
s'arrêter avant le village et la forêt. Les trois amis sont sauvés: ils
vont faire la fête !

Unité 2 – Lecture 9

1. **Lis** ces mots.
un cône – une éruption - le cratère – des coulées de lave -
des cendres – des blocs de pierre – une croûte
2. **Lis** ces phrases (extraites du poème *Magma* de P. Coran)
Il se réveilla, toussa, éructa.
Il hoqueta, bava, tira la langue.
Il en sortit des pluies de feu, de suies, des cendres.
3. **Lis** ce texte.
Un volcan est une montagne en forme de cône. Quand il
entre en éruption, de la lave sort de son cratère.
Certains volcans provoquent de violentes explosions.

Unité 2 – Lecture 10

1. **Lis** ces mots.
des catastrophes naturelles – un raz de marée – une vague –
des dégâts – un tremblement de terre - gigantesque
2. **Lis** ces phrases.
Un tsunami est une gigantesque vague.
Quand il pleut beaucoup, il y a des inondations.
Quand la terre tremble, c'est un séisme.
Une avalanche est une grosse plaque de neige qui se détache.
3. **Lis** ce texte.
Séismes, éruptions volcaniques, inondations, raz de marée sont
des catastrophes naturelles. Les dégâts peuvent être
importants. Parfois de nombreuses personnes peuvent y
perdre la vie.

Unité 2 – Lecture 11

1. **Lis** ces mots.
la France – la Martinique - l'Italie – le Japon – le Kenya –
l'Indonésie
2. **Lis** ces phrases.
L'Etna est un volcan italien.
Le Mont Fuji se trouve au Japon.
La montagne Pelée est un volcan de Martinique.
Au Kenya, on trouve le Kilimandjaro.
3. **Lis** ce texte.
Il y a des volcans partout dans le monde: sur la terre et sous la
mer. Certains volcans sont en activité, et d'autres sont éteints.
En France, les volcans de la chaîne des Puys sont éteints.