

« Les contes »

Charles Perrault



- *Le petit chaperon rouge.*
- *Le petit poucet.*
- *La belle au bois dormant.*
- *Cendrillon ou la petite pantoufle de verre.*
- *Le maître chat, ou le chat botté.*
- *Riquet à la houppe.*
- *Pean d'âne.*
- *Les fées.*
- *Barbe bleue.*

1) Découverte des contes :



- Lecture d'un conte par groupe



- Remplir une grille d'analyse rapide du conte. **(annexe1)**
- Par groupe : résumé de son conte.



- Mise en commun : résumé et explication de chaque conte.
- Tableau d'analyse des contes à remplir en commun. **(Annexe 1)**

2) L'ordre des contes :



- Par groupe : remettre dans l'ordre les 4 contes dont les phrases ont été mélangées. **(Annexe 2).**



- Mise en commun et discussion sur les éléments du texte qui nous ont permis d'effectuer cette remise en ordre.



- Par groupe : Retrouver les débuts et les fins de contes inconnus et chercher les éléments qui nous permettent de le savoir **(Annexe 3)**



- Mise en commun



- Individuel : Écrire la partie manquante d'un des 3 contes **de l'annexe 3**

3) La structure des contes :



- Par groupe : Conte « Tête de bison » **(Annexe 4)**
- Trouver es différentes étapes du conte : *situation initiale, déclencheur, aides, actions, dénouement, situation finale.*



- Mise en commun



- Par groupe : Écrire un conte en utilisant des renseignements imposés et en respectant la trame du conte vu en Annexe 4. **(Annexe 5)**

4) Les temps des contes :



- Conte avec une chronologie transformée « Cendrillon ». **(Annexe 6)**
 - Par groupe : Chercher à retrouver l'ordre réel du conte.
 - Possibilité de donner les débuts de phrases de l'annexe 6 ou bien laisser les élèves trouver sans ces aides.



- Mise en commun

5) Comparaison contes de Grimm et contes de Perrault :



- « Cendrillon » + « La belle au bois dormant » + « Le petit chaperon rouge »
 - 1 conte par groupe : recherche des différences
 - Présenter sous forme de tableau à 2 colonnes (une pour chaque auteur).



- Mise en commun

6) Lecture de « L'enfant océan » et mise en réseau avec le petit poucet :

- Voir fiche de préparation de « l'enfant océan »