



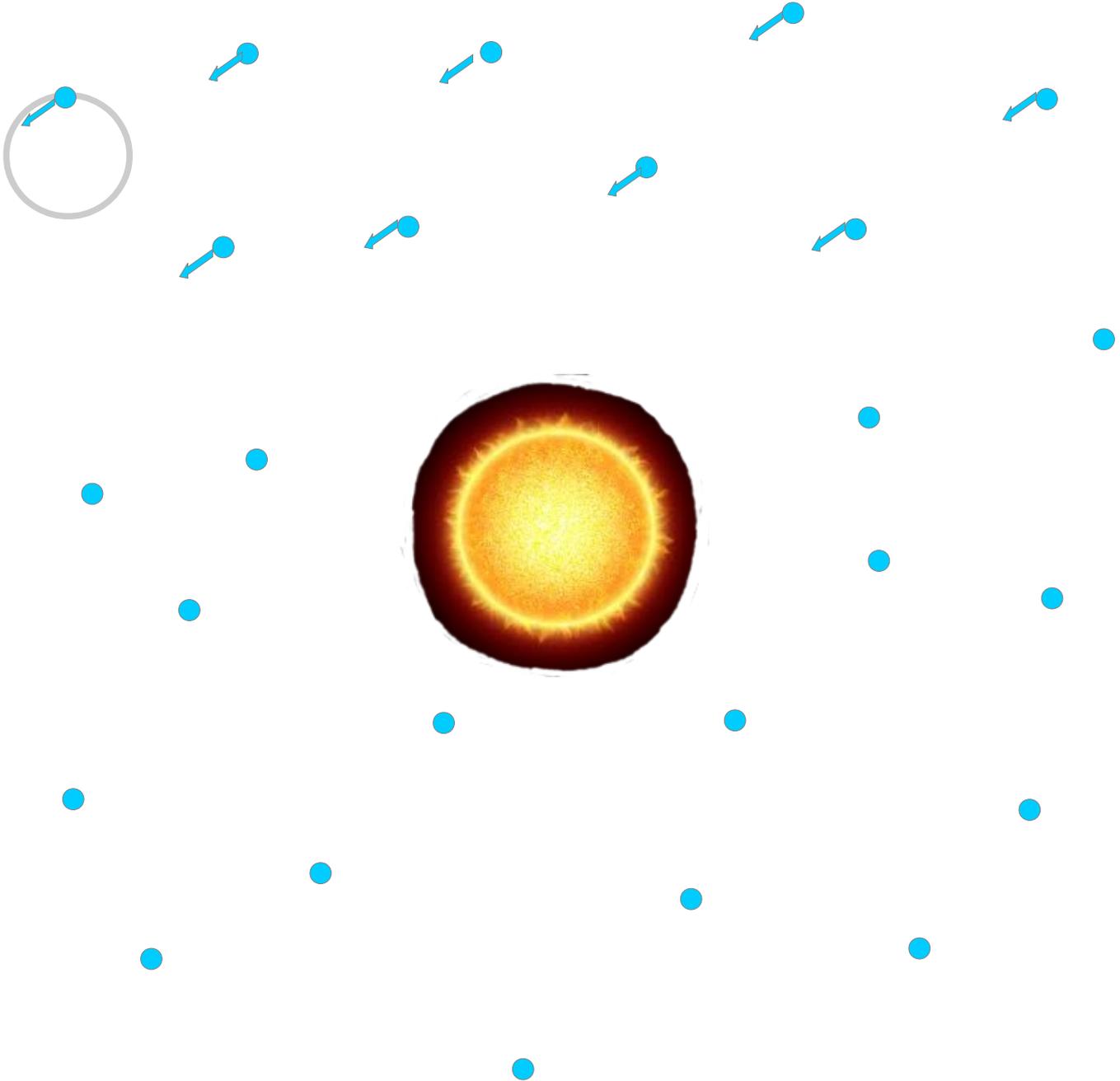
L'écrit : exercice graphique

MS

Produire et contrôler des tracés ronds orientés.

Consigne : dessine des planètes qui tournent autour du soleil .

A3 + peinture + petit pinceau





L'écrit : découvrir le principe alphabétique

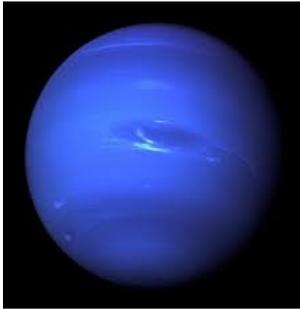
GS

reconstituer des mots.

Consigne : retrouve les lettres de chaque mot.

(proposé sous forme de jeu, plastifié par l'atsem)

Format A3



NEPTUNE

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|



SATURNE

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|



JUPITER

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| j | u | i | p | t |
| e | s | u | t | a |
| r | r | n | e | n |
| e | p | u | t | n |
| e | | | | |



L'écrit : découvrir le principe alphabétique

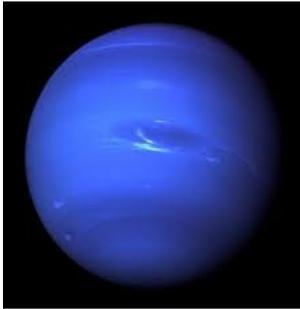
MS

reconstituer des mots.

Consigne : retrouve les lettres de chaque mot.

(proposé sous forme de jeu, plastifié par l'atsem)

Format A3



NEPTUNE

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|



SATURNE

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|



JUPITER

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| J | U | I | P | T |
| E | S | U | T | A |
| R | R | N | E | N |
| E | P | U | T | N |
| E | | | | |



L'écrit : découvrir le principe alphabétique
Retrouve le nom des planètes des noms approchants.
Consigne : entoure le nom de chaque planète.

MS



LUNE

LUNE

LIGNE

UNIE

LUNE



JUPITER

PITIE

JUPITER

PITRE

JUPE



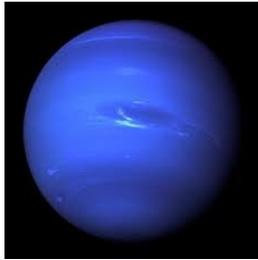
MARS

RAMES

MARS

MARS

MARDI



NEPTUNE

TUNER

PENTE

NEPTUNE

PURETE



SATURNE

SATURNE

TOURNE

SATURNE

SUTURE



TERRE

TETER

TERRE

TERRE

TOUR



L'écrit : découvrir le principe alphabétique

Retrouve le nom des planètes des noms approchants. (min et cursive)

Consigne :entoure le nom de chaque planète.

GS



LUNE

lune

ligne

unie

lune



JUPITER

pitié

jupiter

pitre

jupiter



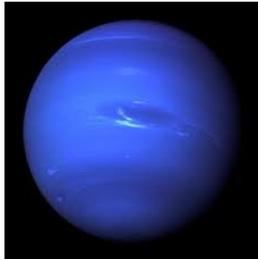
MARS

rames

mars

mars

mardi



NEPTUNE

tuner

pente

neptune

pureté



SATURNE

saturne

tourne

saturne

suture



TERRE

têter

terre

terre

tour



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

MS

Découvrir les nombres et leur utilisation, stabiliser la connaissance des petits nombres. (1 à 7)

Consigne : Positionne les planètes en respectant la suite des nombres et les couleurs.

1 2 3 4 5 6 7



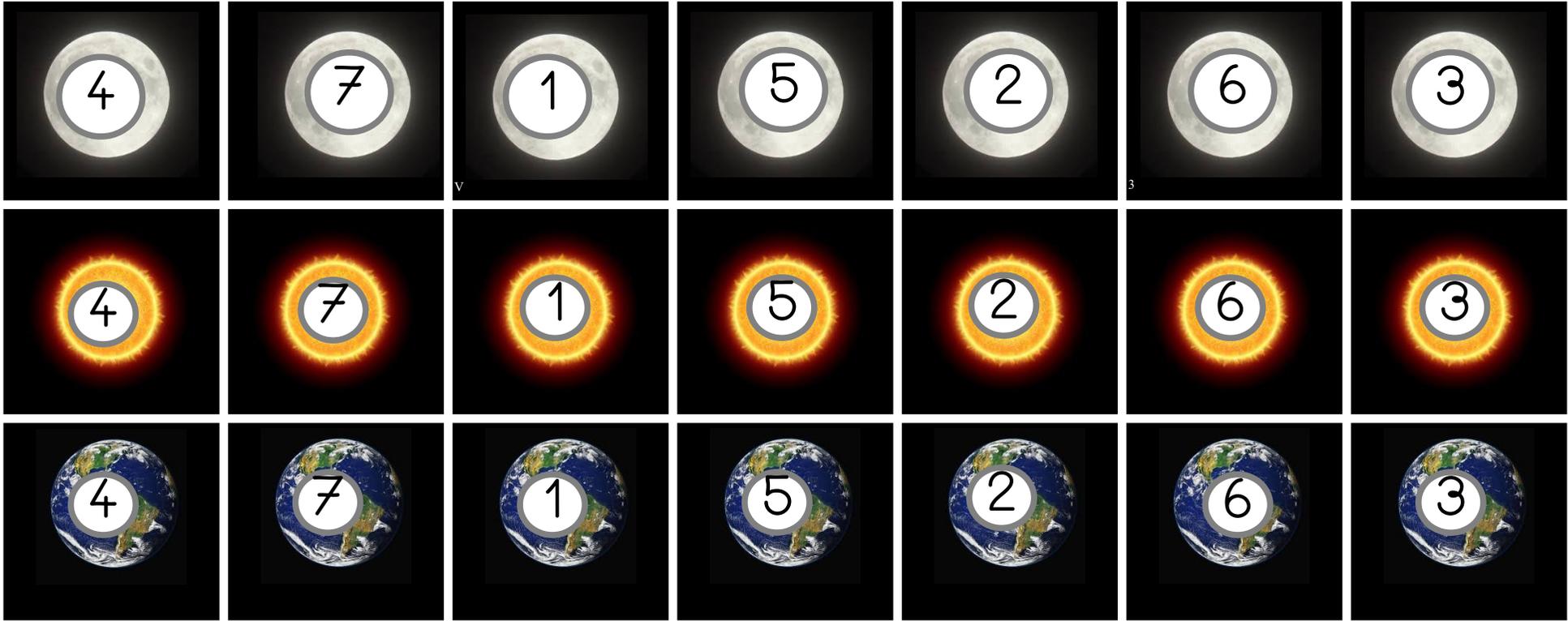
Empty box for placing the Moon.



Empty box for placing the Sun.



Empty box for placing the Earth.





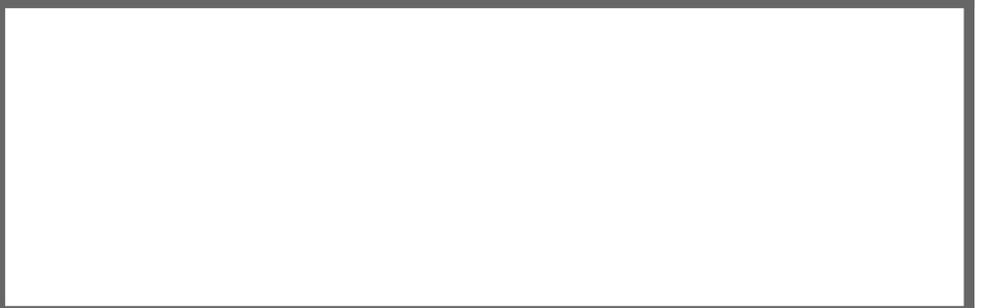
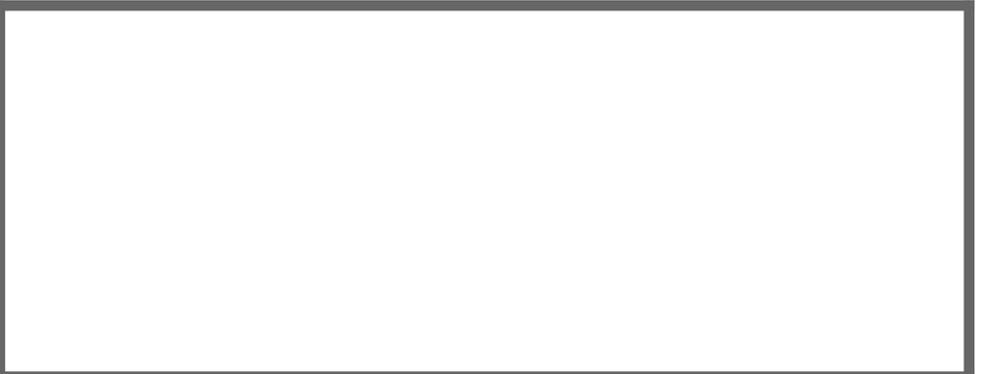
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

Découvrir les nombres et leur utilisation, stabiliser la connaissance des petits nombres. (1 à 4)

Consigne : colle autant d'étoiles que de lunes.

PS









Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

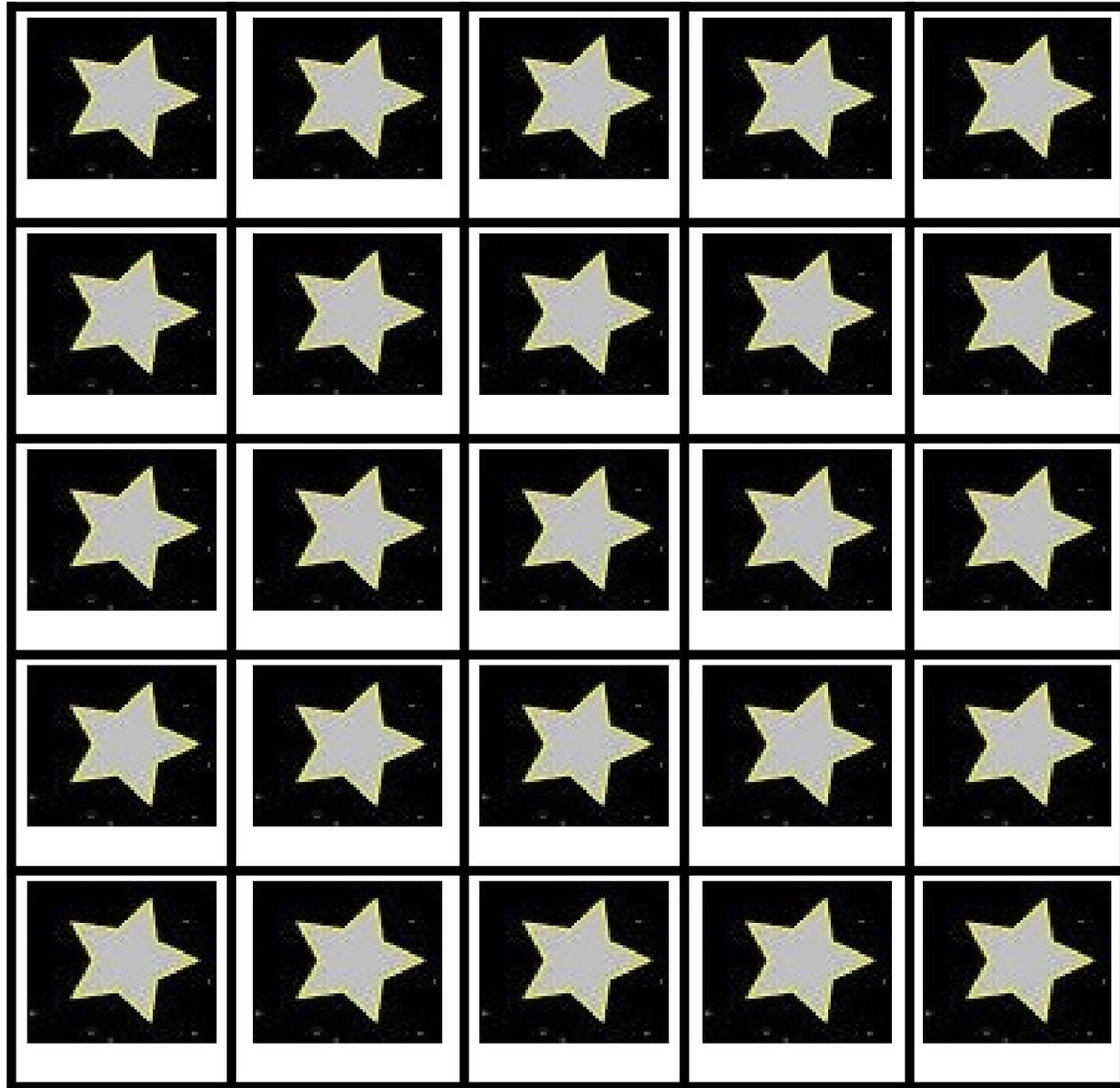
Découvrir les nombres et leur utilisation, stabiliser la connaissance des petits nombres. (1 à 5)

Consigne : colle autant d'étoiles que de lunes.

PS









Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

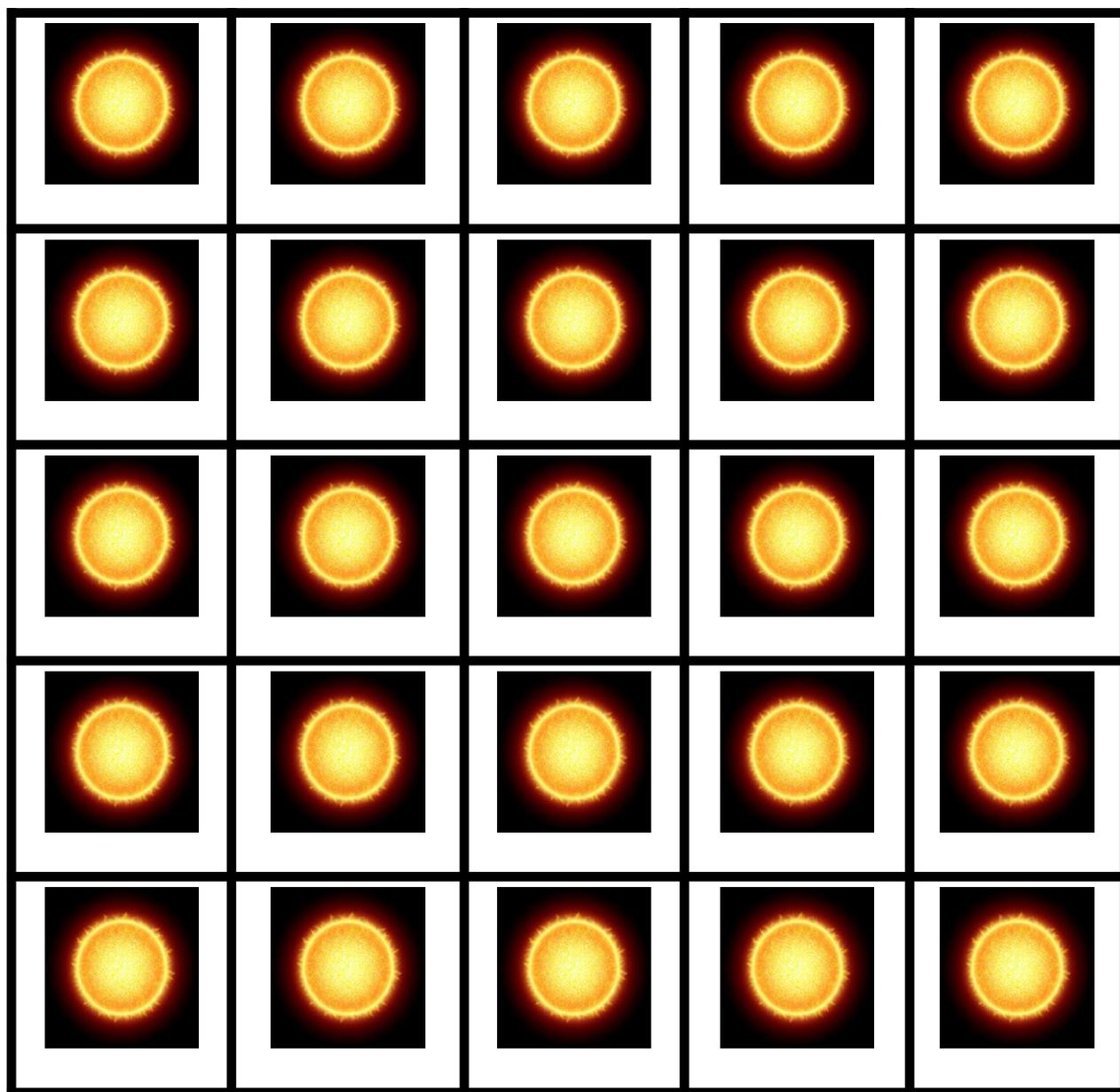
Découvrir les nombres et leur utilisation, stabiliser la connaissance des petits nombres. (1 à 6)

Consigne : colle autant de soleils que de lunes.

MS









Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

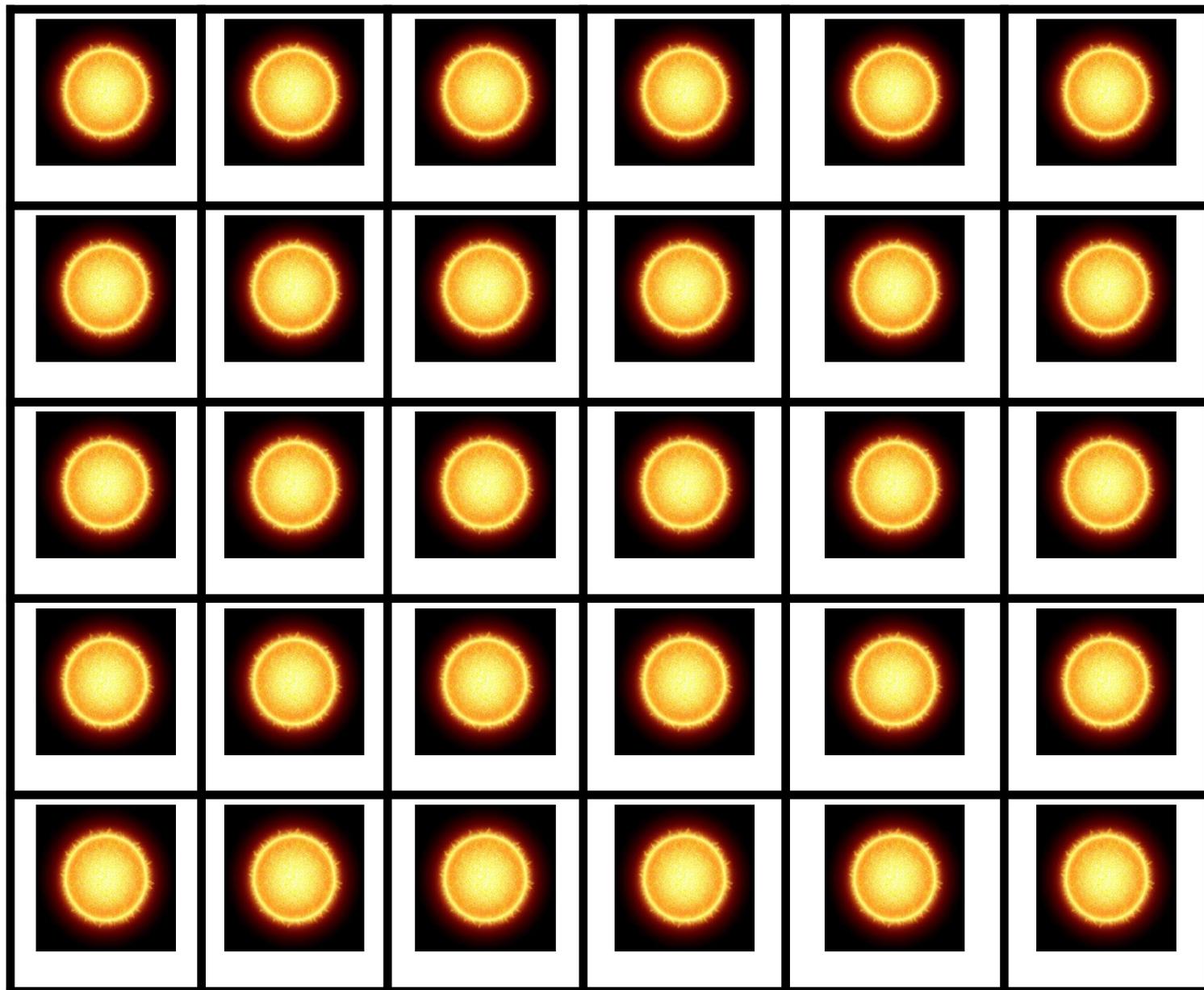
Découvrir les nombres et leur utilisation, stabiliser la connaissance des petits nombres. (1 à 7)

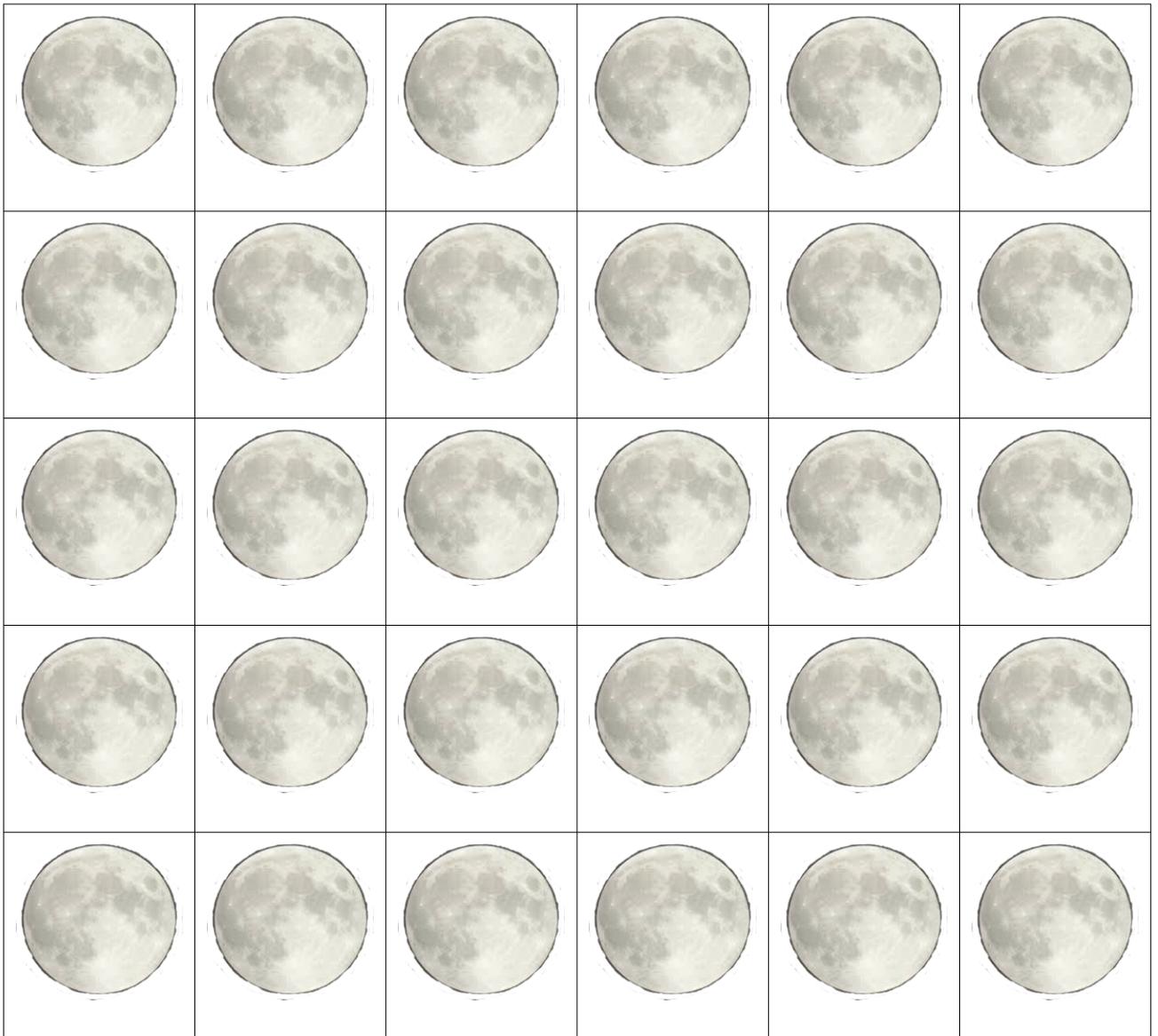
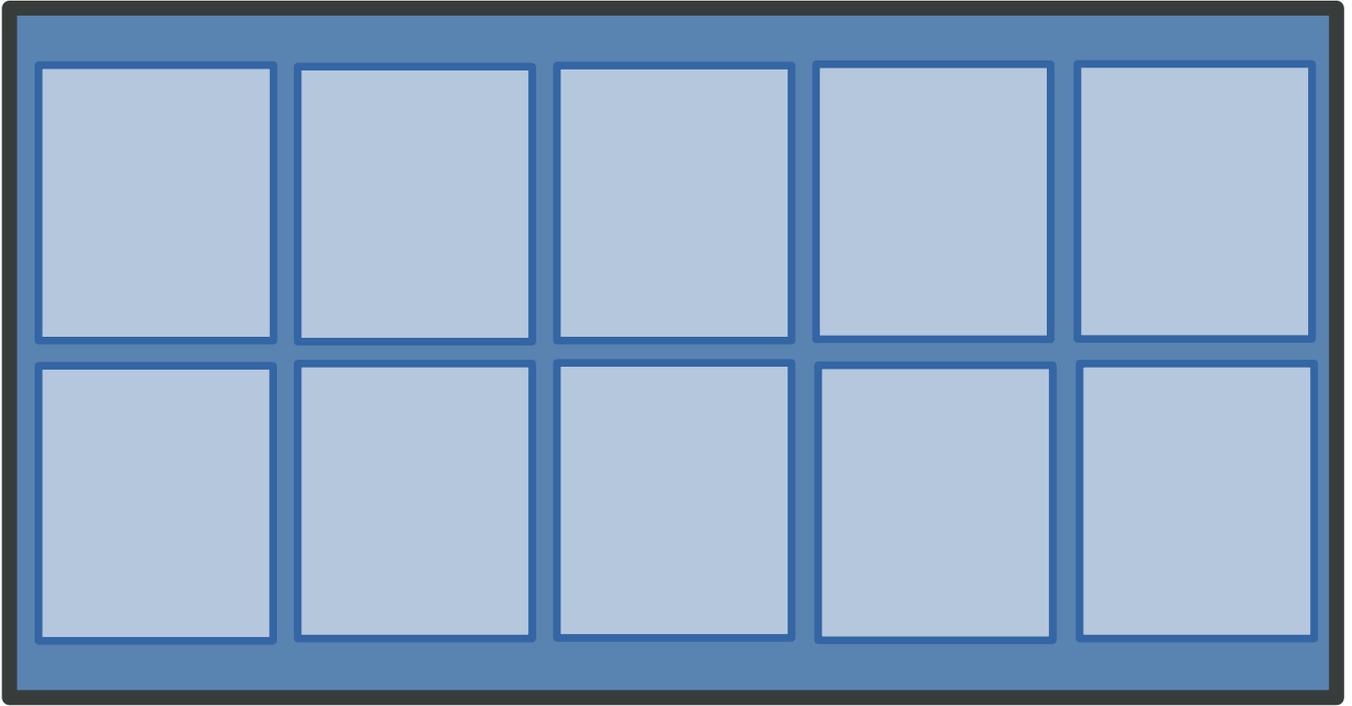
Consigne : colle autant de soleils que de lunes.

MS









1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15

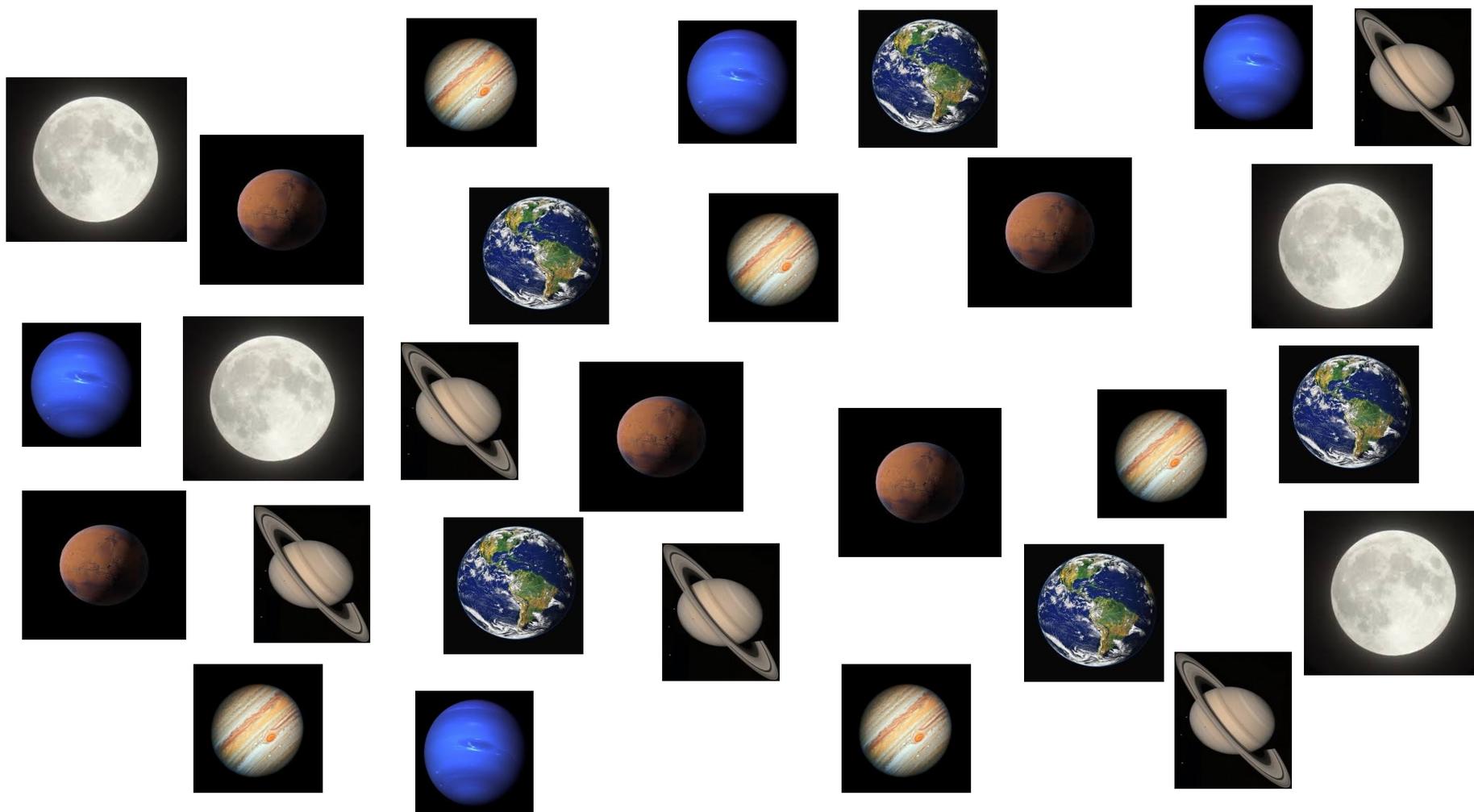




Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
Explorer les formes (tri)

PS

Consigne : entoure d'une même couleur les planètes identiques.





Explorer les formes

PS

Classer des objets en fonction des caractéristiques liées à leur forme.

Consigne : retrouve les images identiques.



