

TEMPS ET ESPACE

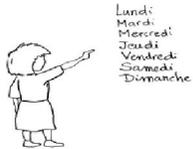
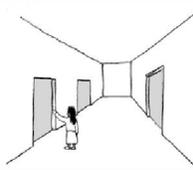
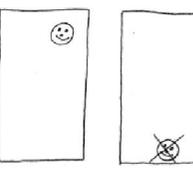
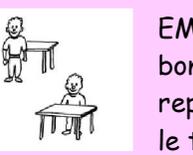
Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

	<p>EM1 - Stabiliser les 1ers repères temporels puis consolider la notion de chronologie</p>	<p>Se repérer dans une journée (demi-journée) de classe</p> <p style="text-align: center;">● ● ●</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Se repérer dans la semaine puis dans l'année ● Avoir des notions de "avant" et "après" ● Situer plusieurs événements de manière chronologique <p style="text-align: center;">● ● ●</p>		
	<p>EM2 - Faire l'expérience de l'espace et découvrir différents milieux</p>	<p>Se situer dans la classe, l'école</p> <p style="text-align: center;">● ● ●</p>	<p>Se situer dans la classe, l'école Répondre à des consignes simples de positionnement d'un objet par rapport à soi</p> <p style="text-align: center;">● ● ●</p>		<p>Se situer dans un environnement proche de l'école Répondre à des consignes plus complexes de positionnement d'un objet par rapport à soi, ou par rapport aux autres.</p> <p style="text-align: center;">●</p>	
	<p>EM3 - Représenter l'espace</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Repérer le haut et le bas d'une page posée sur un plan vertical puis horizontal ● Utiliser des représentations diverses (dessins, plans, maquettes...) ● Repérer le sens conventionnel de l'écriture <p style="text-align: center;">● ● ● ●</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● Etablir des relations entre des déplacements et leur représentation ● Utiliser le sens conventionnel de l'écriture ● Se repérer dans l'espace d'une page (haut, bas, gauche, droite, interligne, marge) <p style="text-align: center;">● ●</p>	
	<p>EM4 - Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et dans l'espace</p>	<p>Utiliser le vocabulaire spatial (devant, derrière) et temporel (maintenant, avant...) pour se situer dans l'espace et dans le temps</p> <p style="text-align: center;">● ● ●</p>		<p>Utiliser un vocabulaire plus étendu (intérieur, extérieur, demain, aujourd'hui...)</p> <p style="text-align: center;">● ●</p> <p>Utiliser de façon pertinente le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et l'espace (gauche, droite, après demain...)</p> <p style="text-align: center;">●</p>		

Les périodes sont données à titre indicatif. Elles permettent de savoir quelles compétences sont à travailler selon le niveau des élèves, notamment lorsqu'il y a dans une classe des TPS-PS-MS-GS. Ce qui compte, c'est qu'en fin d'année scolaire, un enfant ait acquis les compétences qui lui sont destinées. Certains élèves peuvent aller plus vite et d'autres moins. Le support est à adapter en fonction de leur rythme.