

MHM CE2 / CM1

Module 13

Séance 1

Activités ritualisées

CE2

Combien ces nombres
contiennent-ils de
dizaines ?

2 654

4 850



CM1

CM1

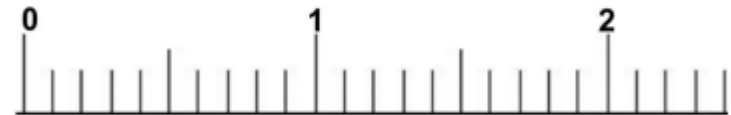
La fraction du jour (3)

Représentation :



$\frac{\cdot}{\cdot}$

Place la fraction :



< ou > :

$\frac{\cdot}{\cdot} \dots 1$



Ecris deux décompositions
du nombre avec trois
nombres :

10



CM1

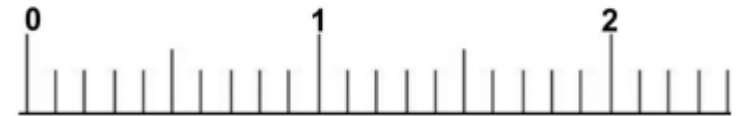
La fraction du jour (3)

Représentation :



$\frac{\cdot}{\cdot}$

Place la fraction :

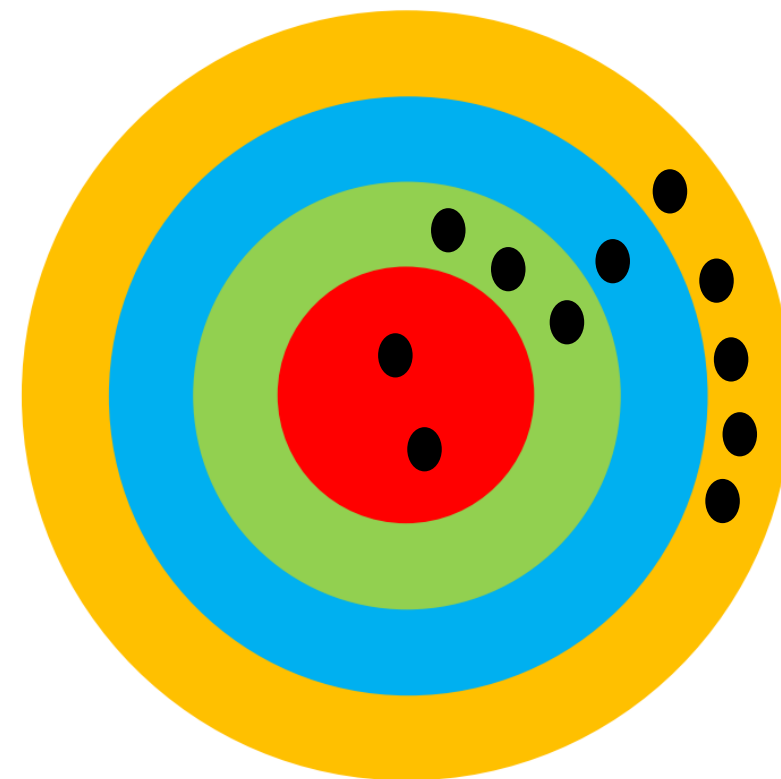


< ou > :

$\frac{\cdot}{\cdot} \dots 1$



Jeu de la cible



Rouge = 25

Vert = 15

Bleu = 10

Jaune = 5



La guerre du potager ★★★

Date :

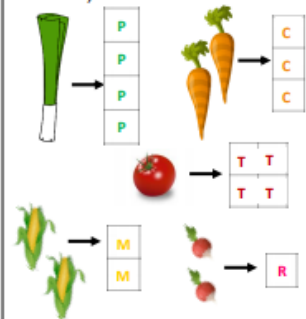
//

Mon prénom :

MON POTAGER



Place tes légumes dans ton potager (Attention, 2 carottes, 2 maïs et 2 radis !):



| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |

LE POTAGER DE MON ADVERSAIRE



Son prénom :

| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |

- But du jeu : manger tout le potager de ton adversaire en envoyant ta taupe dans son potager.

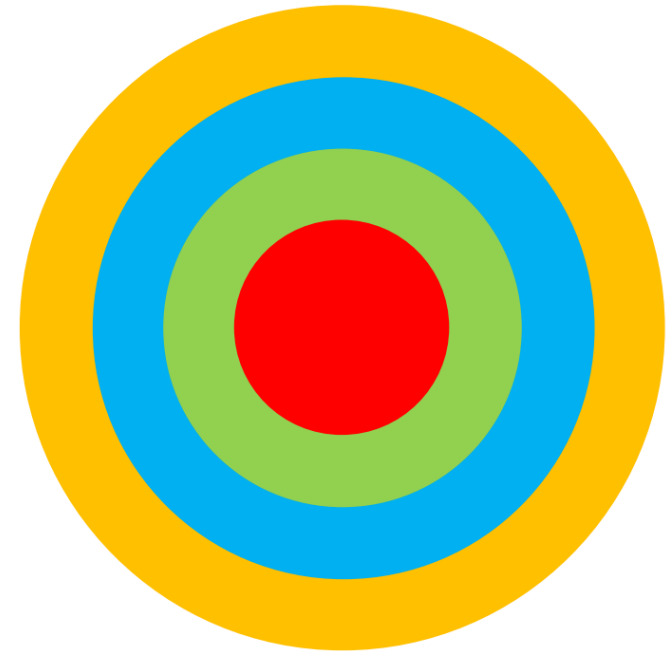
- Quand c'est ton tour, tu annonces la case que tu vides dans le potager de ton adversaire. L'adversaire te répond le résultat :

- « Terre » : ta taupe ne mange que de la terre. Colorie en noir la case dans la grille de ton adversaire pour te souvenir qu'il n'y a rien ici.

- « Croqué » : ta taupe a mangé un bout de légume ! Fais une croix sur la grille pour marquer qu'il y a un morceau de légume à cet endroit.

- « Disparu » : ta taupe a mangé tout le légume !

Jeu de la cible



Faire 75 en 6 marques

Rouge = 25

Vert = 15

Bleu = 10

Jaune = 5



La guerre du potager ★★★

Date :
//

Mon prénom :



MON POTAGER

Place tes légumes dans ton potager (Attention, 2 carottes, 2 maïs et 2 radis !):

| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |

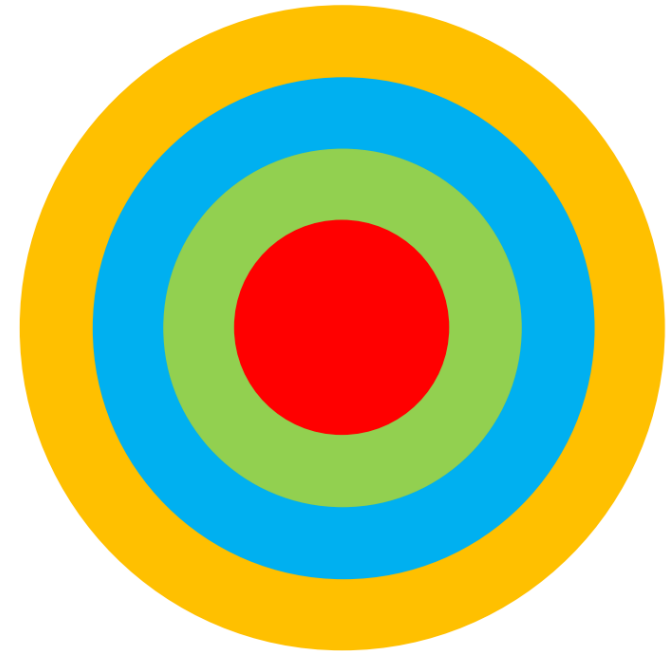
LE POTAGER DE MON ADVERSAIRE

| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |

Son prénom :

- **But du jeu** : manger tout le potager de ton adversaire en envoyant ta taupe dans son potager.
 - Quand c'est ton tour, tu annonces la case que tu vides dans le potager de ton adversaire. L'adversaire te répond le résultat :
 - « **Terre** » : ta taupe ne mange que de la terre. Colorie en noir la case dans la grille de ton adversaire pour te souvenir qu'il n'y a rien ici.
 - « **Croqué** » : ta taupe a mangé un bout de légume ! Fais une croix sur la grille pour marquer qu'il y a un morceau de légume à cet endroit.
 - « **Disparu** » : ta taupe a mangé tout le légume !

Jeu de la cible



Faire 125

Rouge = 25

Vert = 15

Bleu = 10

Jaune = 5



La guerre du potager ★★★

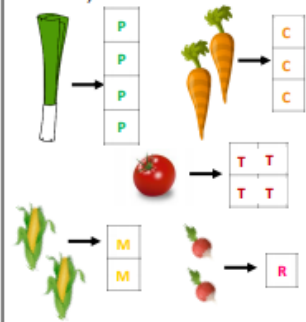
Date :
//

Mon prénom :



MON POTAGER

Place tes légumes dans ton potager (Attention, 2 carottes, 2 maïs et 2 radis !):



| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |



LE POTAGER DE MON ADVERSAIRE

Son prénom :

| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |

- **But du jeu** : manger tout le potager de ton adversaire en envoyant ta taupe dans son potager.

- Quand c'est ton tour, tu annonces la case que tu vides dans le potager de ton adversaire. L'adversaire te répond le résultat :

- « **Terre** » : ta taupe ne mange que de la terre. Colorie en noir la case dans la grille de ton adversaire pour te souvenir qu'il n'y a rien ici.

- « **Croqué** » : ta taupe a mangé un bout de légume ! Fais une croix sur la grille pour marquer qu'il y a un morceau de légume à cet endroit.

- « **Disparu** » : ta taupe a mangé tout le légume !

Résolution de problèmes

CE2

Lila a 69 images. Son amie en a 14 de plus qu'elle.

Combien son amie a-t-elle d'images ?

CM1

Pour soigner sa toux, Mamie prend 5 cl de sirop par jour.

Combien de sirop aura-t-elle bu à la fin de la semaine ?

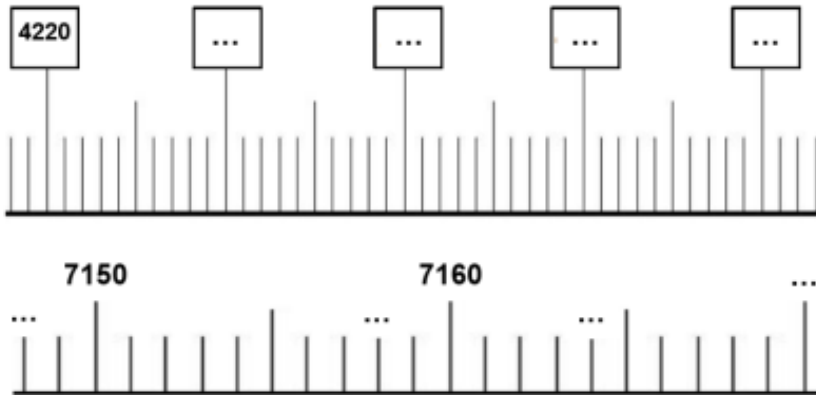


Apprentissage

CE2

Exercice :

Ecris les nombres manquants :



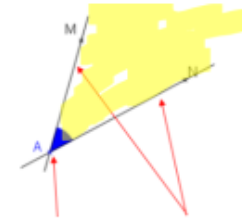
Exercice :

Complète le tableau comme l'exemple de la 1^{ère} ligne

| nombre | Nombre suivant | dizaine suivante | Centaine suivante |
|--------|----------------|------------------|-------------------|
| 2 537 | 2 538 | 2 540 | 2600 |
| 1 472 | ... | ... | ... |
| 4 055 | ... | ... | ... |
| 6 790 | ... | ... | ... |

CM1

Un angle c'est l'espace qui se trouve entre deux droites qui se coupent :



Un angle a un **sommet**, A et **deux côtés**.

La grandeur de l'angle dépend de l'écartement des côtés.

On note l'angle avec une notation spécifique :

$$\hat{A} \text{ ou } \widehat{MAN}$$

(Avec toujours le sommet au milieu et un point sur chaque côté)

Un angle peut être de différentes sortes :

| | |
|--|---|
| | Angle droit : Les côtés sont perpendiculaires |
| | Angle aigu : L'angle est plus petit qu'un angle droit |
| | Angle obtus : L'angle est plus grand qu'un angle droit |



Apprentissage

CE2

La guerre du potager ★★★

Date : // // Mon prénom : _____

MON POTAGER

Place tes légumes dans ton potager (Attention, 2 carottes, 2 maïs et 2 radis !)

| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |

LE POTAGER DE MON ADVERSAIRE

Son prénom : _____

| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |

- But du jeu : manger tout le potager de ton adversaire en envoyant ta taupe dans son potager.
- Quand c'est ton tour, tu annonces la case que tu vides dans le potager de ton adversaire. L'adversaire te répond le résultat :
- « Terre » : ta taupe ne mange que de la terre. Colorie en noir la case dans la grille de ton adversaire pour te souvenir qu'il n'y a rien ici.
- « Croqué » : ta taupe a mangé un bout de légume ! Fais une croix sur la grille pour marquer qu'il y a un morceau de légume à cet endroit.
- « Disparu » : ta taupe a mangé tout le légume !

Grille 1

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 3 | 8 | 14 | 8 | 0 |
| 6 | 16 | 17 | 6 | 4 | 18 |
| 10 | 4 | 12 | 13 | 14 | 10 |
| 0 | 16 | 9 | 2 | 11 | 9 |
| 7 | 2 | 11 | 5 | 15 | 1 |
| 15 | 3 | 7 | 13 | 12 | 5 |

Guerre du potager

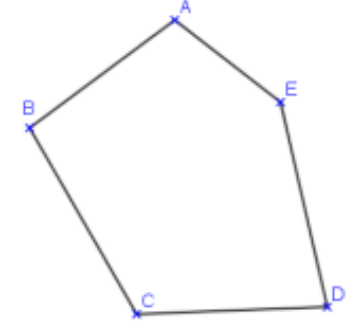
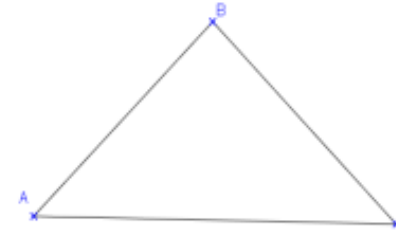
Puissance dé



CM1

Exercice :

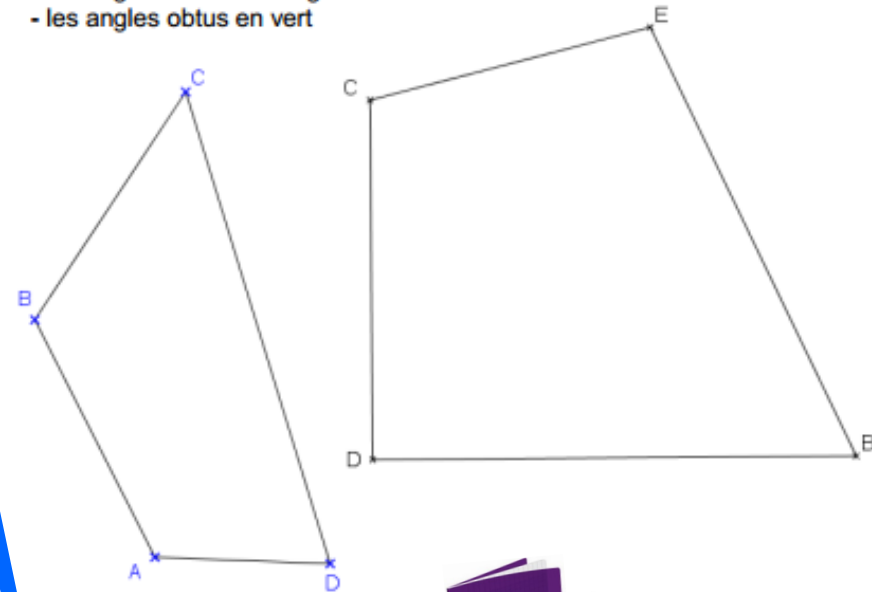
Marque en bleu l'angle de sommet A dans chacune des figures :



Exercice :

Dans chacune des figures, colorie

- les angles aigus en bleu,
- les angles droits en rouge
- les angles obtus en vert



La guerre du potager ★★

Date : // // Mon prénom : _____

Place les légumes dans ton potager (Attention, 2 carottes, 2 maïs et 2 radis !)

| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |

LE POTAGER DE MON ADVERSAIRE

Son prénom : _____

| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |

- But du jeu : manger tout le potager de ton adversaire en envoyant ta taupe dans son potager.
 - Quand c'est ton tour, tu annonces la case que tu vides dans le potager de ton adversaire. L'adversaire te répond le résultat :
 - « Terre » : ta taupe ne mange que de la terre. Colorie en noir la case dans la grille de ton adversaire pour te souvenir qu'il n'y a rien ici.
 - « Croqué » : ta taupe a mangé un bout de légume ! Fais une croix sur la grille pour marquer qu'il y a un morceau de légume à cet endroit.
 - « Disparu » : ta taupe a mangé tout le légume !

Grille 1

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 3 | 8 | 14 | 8 | 0 |
| 6 | 16 | 17 | 6 | 4 | 18 |
| 10 | 4 | 12 | 13 | 14 | 10 |
| 0 | 16 | 9 | 2 | 11 | 9 |
| 7 | 2 | 11 | 5 | 15 | 1 |
| 15 | 3 | 7 | 13 | 12 | 5 |

Guerre du potager

Puissance dé



L'ARCHITECTE ★

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |

MHM CE2 / CM1

Module 13

Séance 2

Activités ritualisées

CE2

Combien ces nombres contiennent-ils de dizaines ?

3 120

7 015



CM1

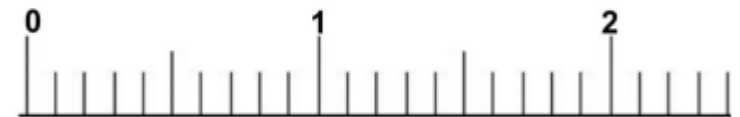
CM1

La fraction du jour (3)

Représentation :



Place la fraction :



< ou > :

$\frac{\quad}{\quad} \dots 1$



Ecris deux décompositions
du nombre :

50



CM1

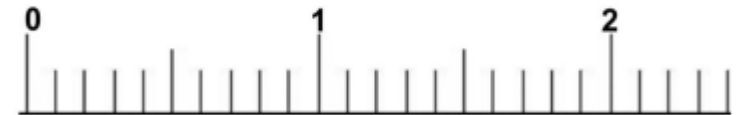
La fraction du jour (3)

Représentation :



$\frac{\cdot}{\cdot}$

Place la fraction :



< ou > :

$\frac{\cdot}{\cdot} \dots 1$



Calcul mental

CE2

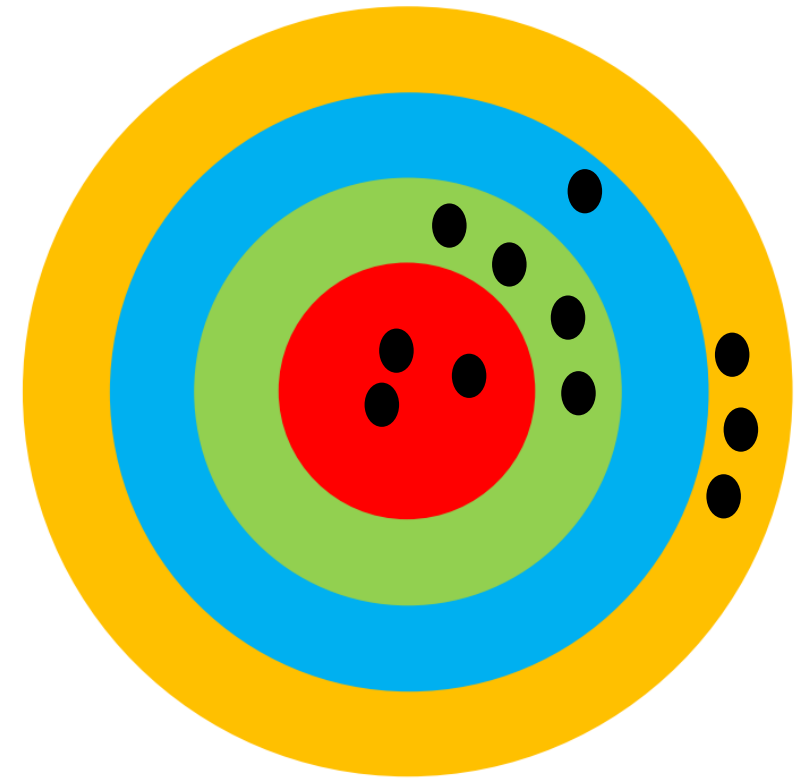
La table de Pythagore :

| x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60 |
| 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70 |
| 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80 |
| 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90 |
| 10 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |



CM1

Jeu de la cible



Rouge = 25

Vert = 15

Bleu = 10

Jaune = 5



Calcul mental

CE2

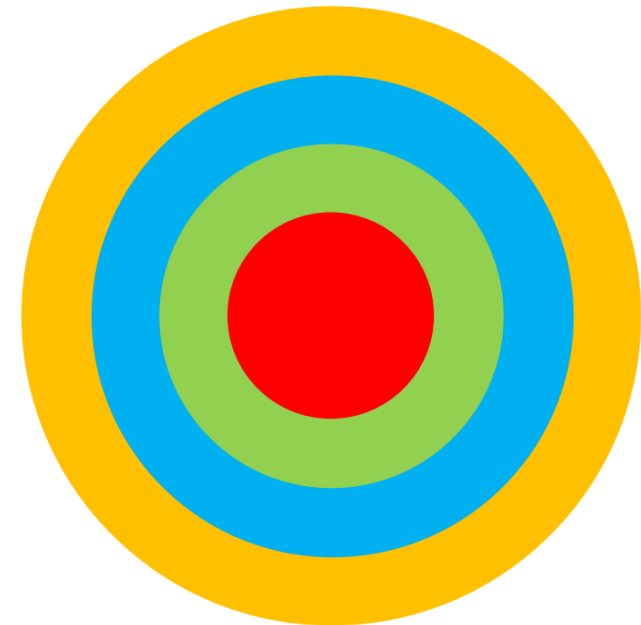
La table de Pythagore :

| x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60 |
| 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70 |
| 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80 |
| 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90 |
| 10 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |



CM1

Jeu de la cible



Faire 60

Rouge = 25

Vert = 15

Bleu = 10

Jaune = 5



Calcul mental

CE2

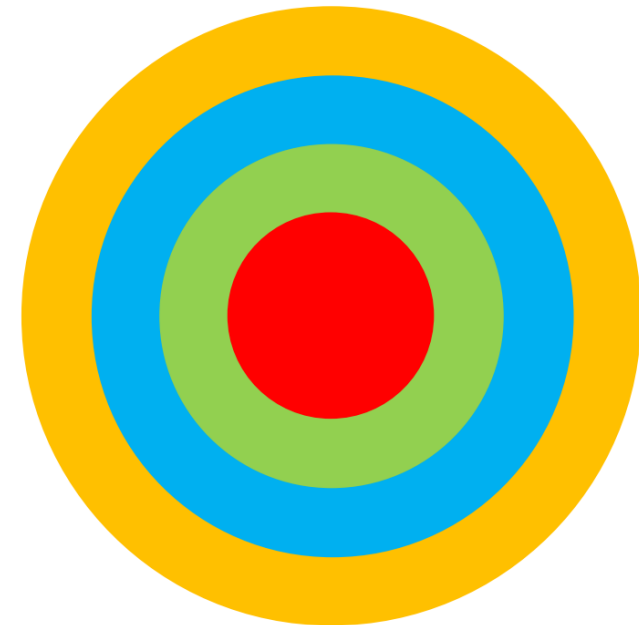
La table de Pythagore :

| x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60 |
| 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70 |
| 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80 |
| 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90 |
| 10 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |



CM1

Jeu de la cible



Faire 75

Rouge = 25

Vert = 15

Bleu = 10

Jaune = 5



Résolution de problèmes

CE2

Lila a 69 images. Son amie en a 14 de plus qu'elle.

Combien son amie a-t-elle d'images en plus ?

CM1

Le camion de la poste prend 25 colis de 6 kg.

Quel poids total emporte-t-il ?



Apprentissage

CE2

Calculer :

$$1\ 287 - 1\ 281 =$$

$$3\ 548 - 3\ 532 =$$

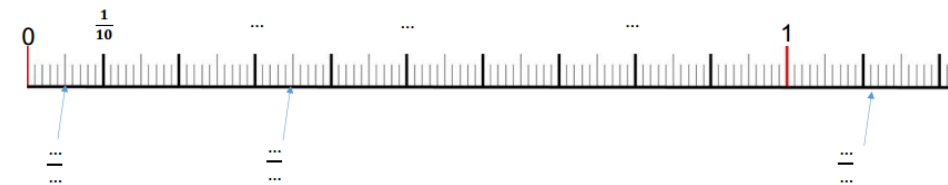
$$2\ 547 - 1\ 238 =$$

$$6\ 845 - 4\ 786 =$$

CM1

Fiche exercice « fractions décimales »

1/ Observe cette longue droite graduée :



2/ Complète les fractions manquantes au-dessus de la droite graduée.

3/ En combien de parties est découpée toute la bande entre 0 et 1 ? ...

Donc à quelle fraction correspond une petite graduation ? ...

4/ Complète les fractions qui sont sous la droite graduée.



Apprentissage

CE2

Calculer :

$$1\ 287 - 1\ 281 =$$

$$3\ 548 - 3\ 532 =$$

$$2\ 547 - 1\ 238 =$$

$$6\ 845 - 4\ 786 =$$



CM1

 **Fractions**

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | | |

MHM CE2 / CM1

Module 13

Séance 3

Combien ces nombres
contiennent-ils de
dizaines ?

4 900

7 303



CM1

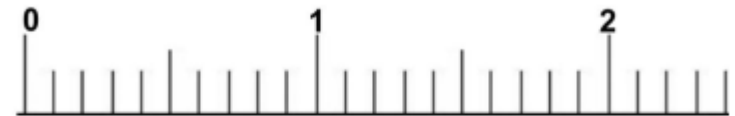
La fraction du jour (3)

Représentation :



$\frac{\cdot}{\cdot}$

Place la fraction :



< ou > :

$\frac{\cdot}{\cdot} \dots 1$



Ecris deux décompositions
du nombre :

100



CM1

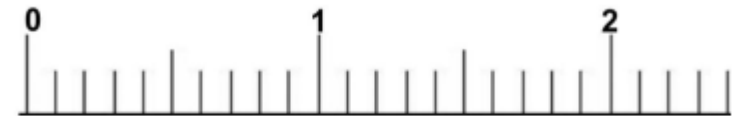
La fraction du jour (3)

Représentation :



$\frac{\cdot}{\cdot}$

Place la fraction :



< ou > :

$\frac{\cdot}{\cdot} \dots 1$



Calcul mental
CE2

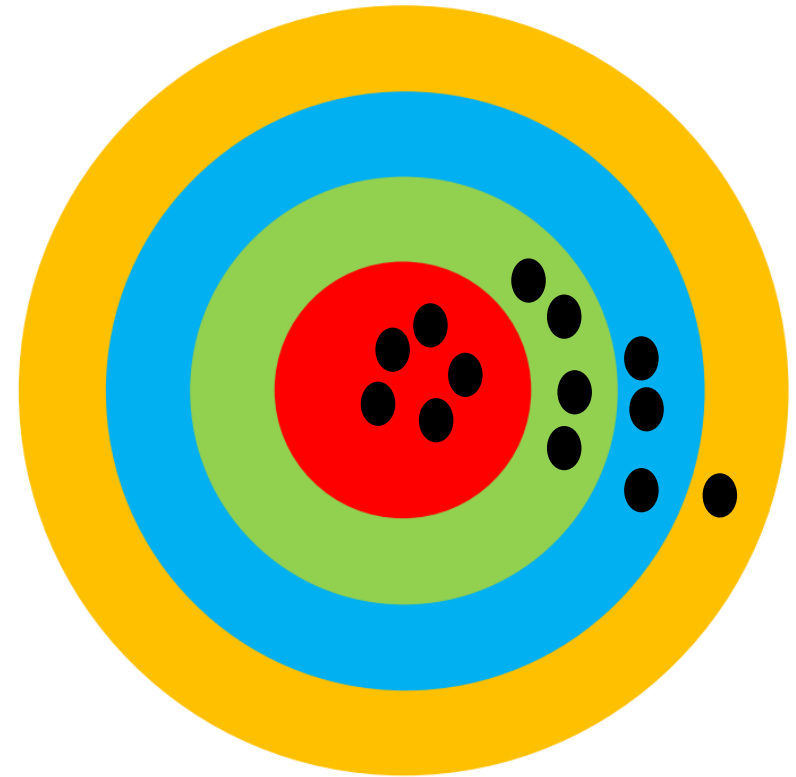
Poser et calculer

$$63 \times 2$$

$$31 \times 5$$

CM1

Jeu de la cible



Rouge = 25

Vert = 15

Bleu = 10

Jaune = 5



Calcul mental
CE2

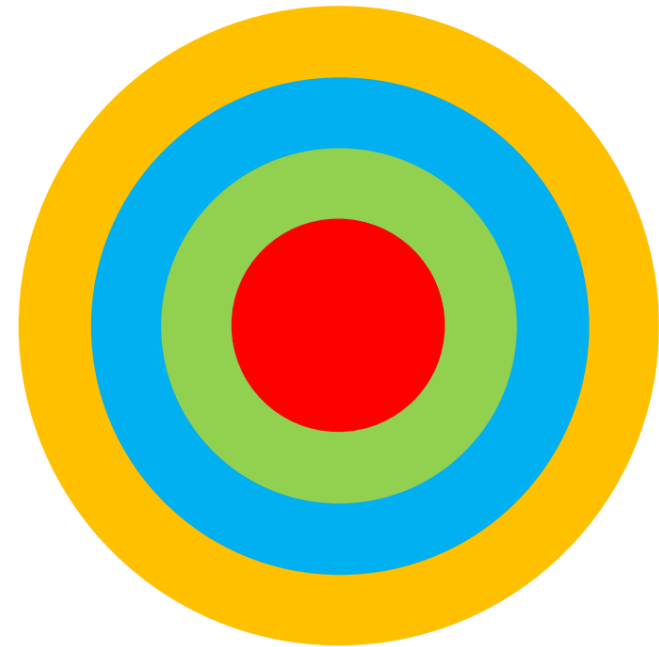
Poser et calculer

$$63 \times 2$$

$$31 \times 5$$

CM1

Jeu de la cible



Faire 120

Rouge = 25

Vert = 15

Bleu = 10

Jaune = 5



Calcul mental
CE2

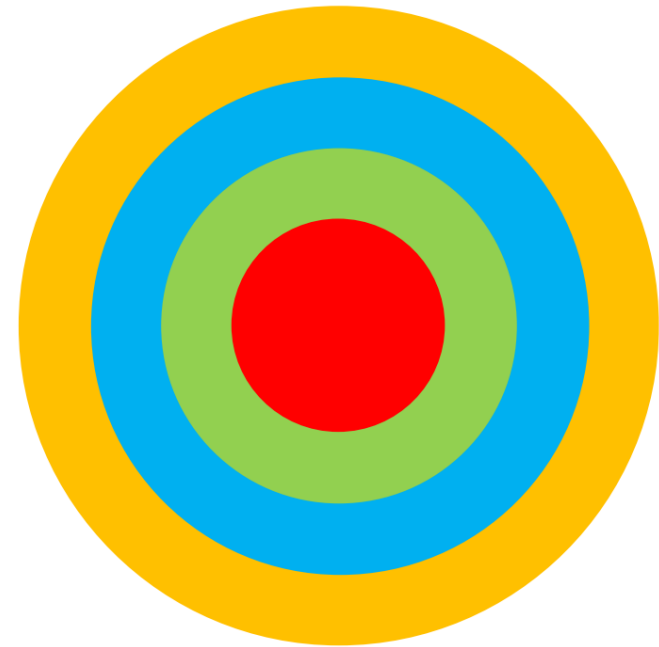
Poser et calculer

$$63 \times 2$$

$$31 \times 5$$

CM1

Jeu de la cible



Faire 240


Rouge = 25

Vert = 15

Bleu = 10

Jaune = 5



 **PROBLEMES CE2 (1)**

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | |

Julie est dans le train. Il a fait 50 km en 20 min.

Combien de kilomètres va-t-il faire en une heure ?



Apprentissage

CE2

Problème.

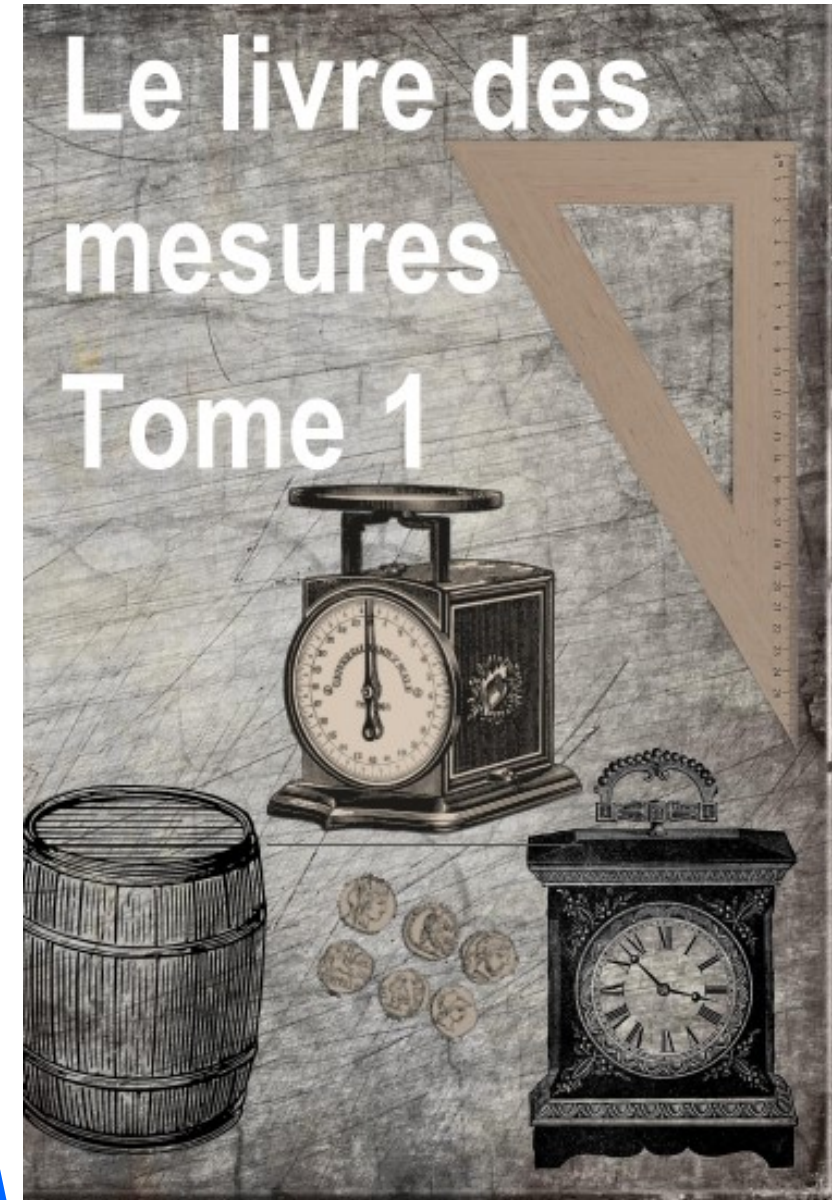
Voici le bon de commande fait par la directrice de l'école :

| Top Livraison | | Le fournisseur des écoles | | | |  |
|---------------------------|-------|----------------------------------|----------|-----------|--------|---|
| BON DE COMMANDE | | | | | | |
| | Tapis | Ballons | Dossards | Raquettes | Balles | |
| Ecole Jules Ferry | 5 | 20 | 55 | 25 | 50 | |
| Ecole Henri Dès | 10 | 15 | 45 | 30 | 60 | |
| Ecole René Coty | 15 | 25 | 220 | 50 | 110 | |
| Ecole des Crayons | 0 | 8 | 30 | 10 | 30 | |
| Ecole Jean de la Fontaine | 10 | 7 | 75 | 15 | 35 | |

- 1/ Combien a-t-elle commandé de ballons pour l'école René Coty ?
- 2/ Quelle école recevra 30 balles ?
- 3/ Quelle école aura le moins de raquettes ?
- 4/ Quel école recevra le plus de tapis ?
- 5/ Combien a-t-elle commandé de dossards pour toute la ville ?



CM1



MHM CE2 / CM1

Module 13

Séance 4

Activités ritualisées

CE2

Combien ces nombres
contiennent-ils de
dizaines ?

9 018

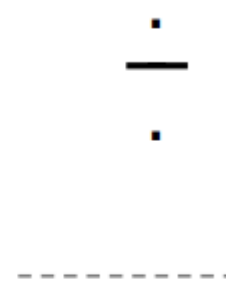


CM1

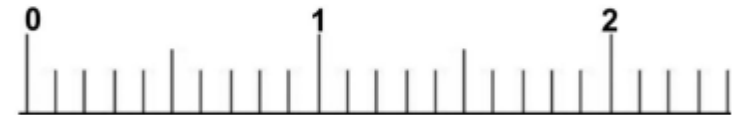
CM1

La fraction du jour (3)

Représentation :



Place la fraction :



< ou > :

$$\frac{\cdot}{\cdot} \dots 1$$



Ecris deux décompositions
du nombre :

1 000



CM1

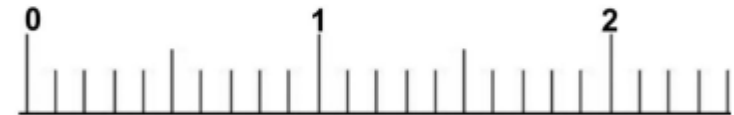
La fraction du jour (3)

Représentation :



$\frac{\cdot}{\cdot}$

Place la fraction :



< ou > :

$\frac{\cdot}{\cdot} \dots 1$





Calcul mental

CE2

Exercices sur la monnaie

1/ Barre ce qui est en trop pour faire la somme demandée

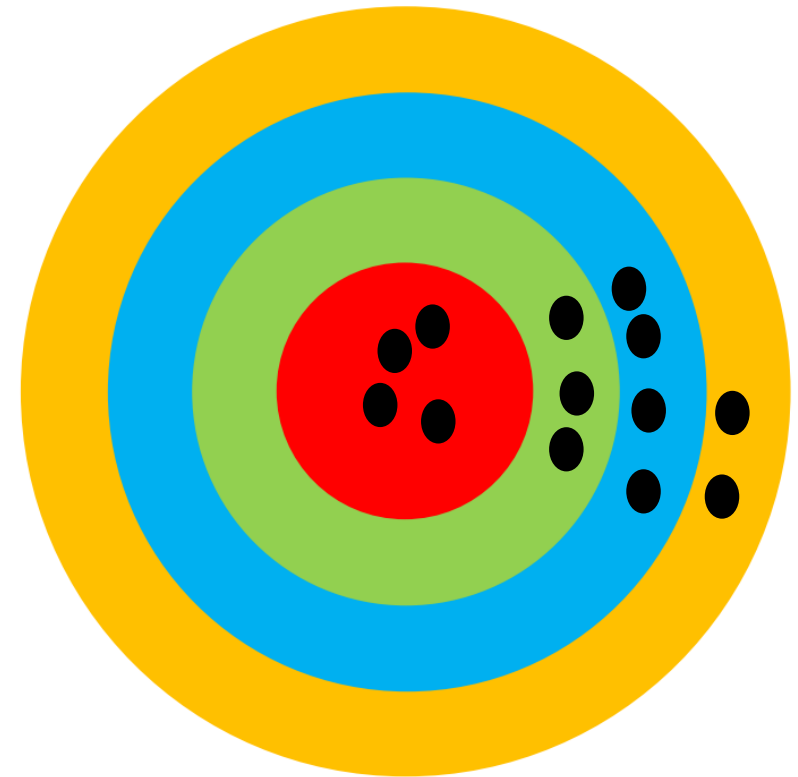
| | |
|---|---|
|  |  |
| 7 € 50 | 5 € 50 |

2/ Dessine le moins de pièces et de billets possibles pour faire la somme demandée :

| | |
|--|--|
| 123€20 | 174€60 |
| | |

CM1

Jeu de la cible



Rouge = 25

Vert = 15

Bleu = 10

Jaune = 5





Calcul mental

CE2

Exercices sur la monnaie

1/ Barre ce qui est en trop pour faire la somme demandée

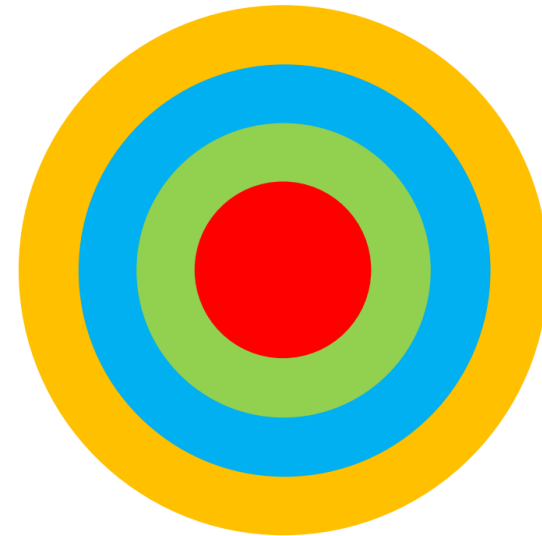
| | |
|---|---|
|  |  |
| 7 € 50 | 5 € 50 |

2/ Dessine le moins de pièces et de billets possibles pour faire la somme demandée :

| | |
|--------|--------|
| 123€20 | 174€60 |
| | |

CM1

Jeu de la cible



Faire 135

Rouge = 25

Vert = 15

Bleu = 10

Jaune = 5





Calcul mental

CE2

Exercices sur la monnaie

1/ Barre ce qui est en trop pour faire la somme demandée

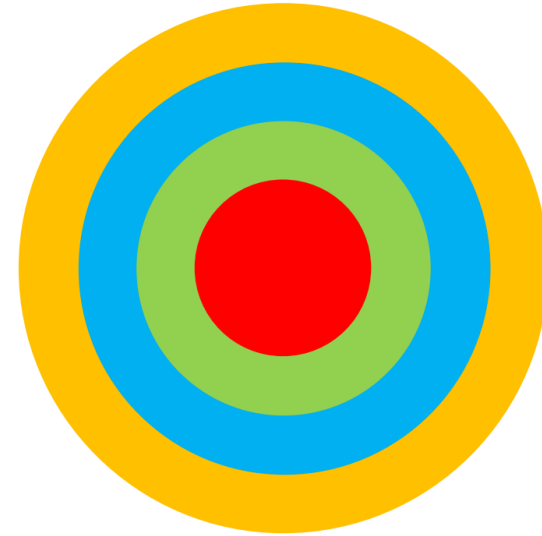
| | |
|---|---|
|  |  |
| 7 € 50 | 5 € 50 |

2/ Dessine le moins de pièces et de billets possibles pour faire la somme demandée :

| | |
|--|--|
| 123€20 | 174€60 |
| | |

CM1

Jeu de la cible



Faire 290

Rouge = 25

Vert = 15

Bleu = 10


Jaune = 5



Dans la recette de crème au chocolat, il est écrit qu'il faut 150 g de chocolat pour faire 4 pots.

Combien de chocolat faut-il pour faire 12 pots ?



 **PROBLEMES CE2 (1)**

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | |

Apprentissage

CE2

Créer un tableau pour noter les résultats des 12 chronomaths de l'année.

Noter les résultats des cinq premiers.

CM1



| | | |
|---------|---------|---------|
| 483-108 | 342-286 | 672-233 |
| 822-391 | 729-503 | 987-423 |
| 606-52 | 450-72 | 503-47 |

| | | |
|------|-------|-------|
| 14X3 | 68X9 | 75X12 |
| 27X2 | 125X6 | 85X26 |

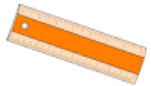
| | | |
|------|-------|-------|
| 58:3 | 725:6 | 125:4 |
| 75:6 | 964:5 | 258:9 |



Apprentissage

CE2

CM1



Le traceur ★★★

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |


27



LE GÉOMÈTRE ★★

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |

38



TOUT-EN-ROND

| | | | | | |
|---|---|---|---|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

46

483-108
822-391
606-52

342-286
729-503
450-72

672-233
987-423
503-47

14X3
27X2

68X9
125X6

75X12
85X26

58:3
75:6

725:6
964:5

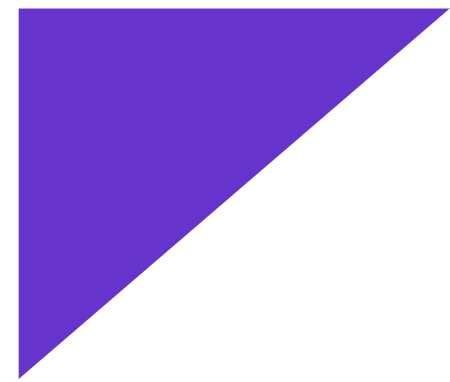
125:4
258:9



MHM CE2 / CM1

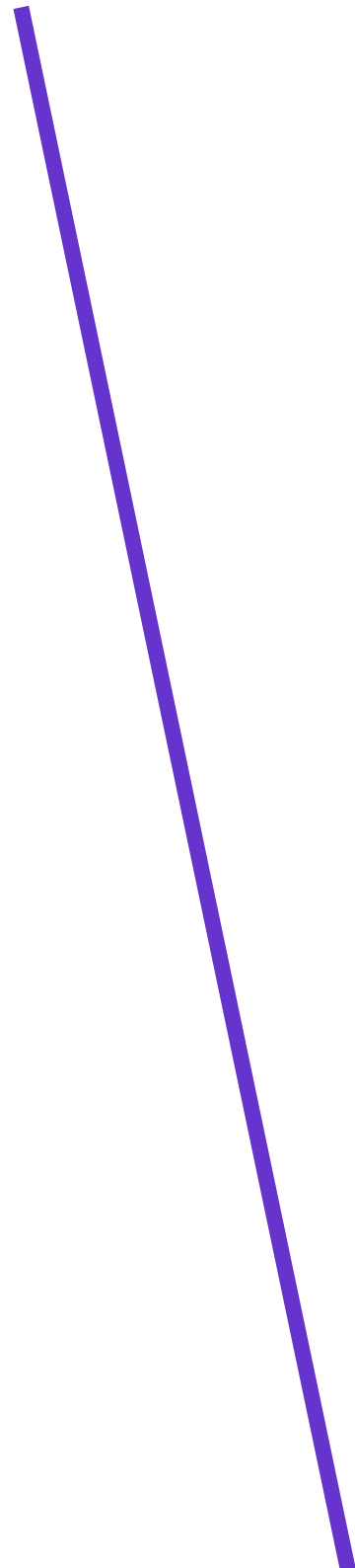
Module 13

Séance 5



CE2

CM1



MHM CE2 / CM1

Module 13

Séance 6

Donner un encadrement
pour les nombres :

545

181

Quelle heure est-il ?



Quelle sera-t-il dans une
heure?



Donner un encadrement
pour les nombres :

545

181

Quelle heure est-il ?



Quelle sera-t-il dans une
demi-heure?

Donner un encadrement
pour les nombres :

545

181

Quelle heure est-il ?



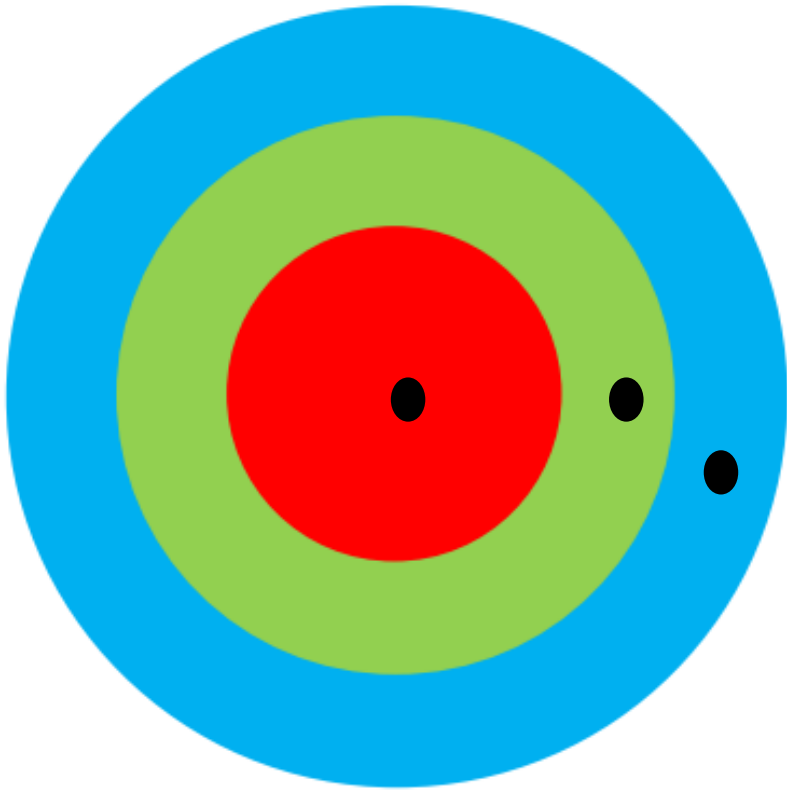
Quelle était-il il y a une
demi-heure?

Calcul mental

CE2

CM1

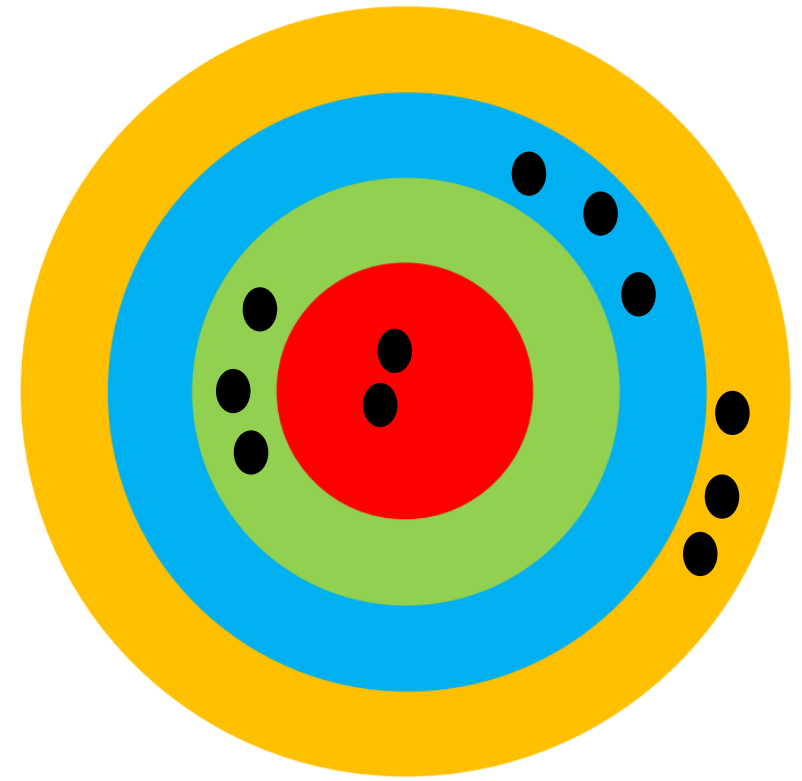
Jeu de la cible



Rouge = 1 000

Vert = 100

Bleu = 10



Rouge = 25

Vert = 15

Bleu = 10

Jaune = 5

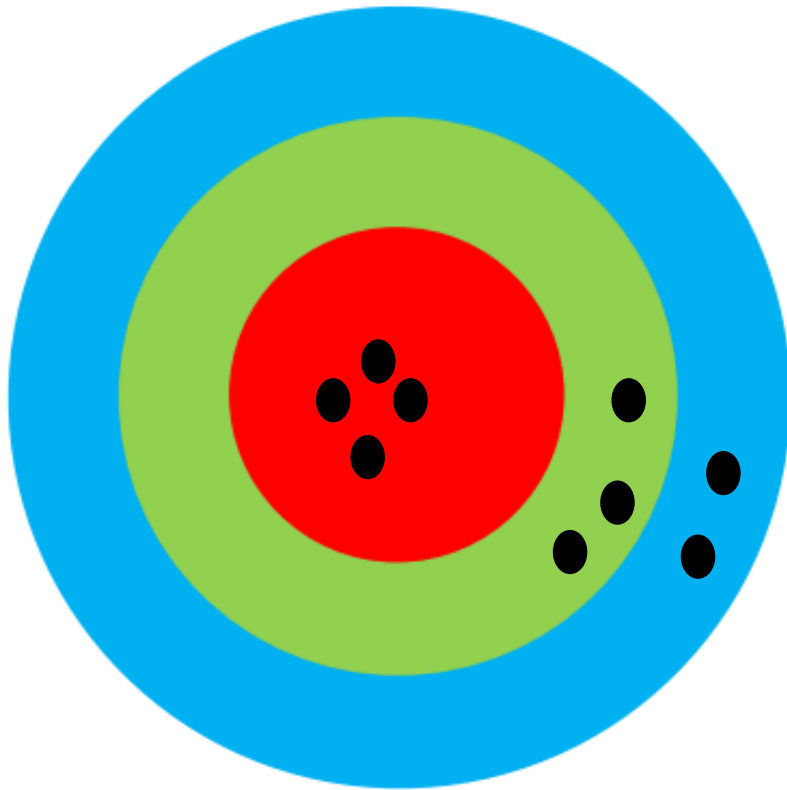


Calcul mental

CE2

CM1

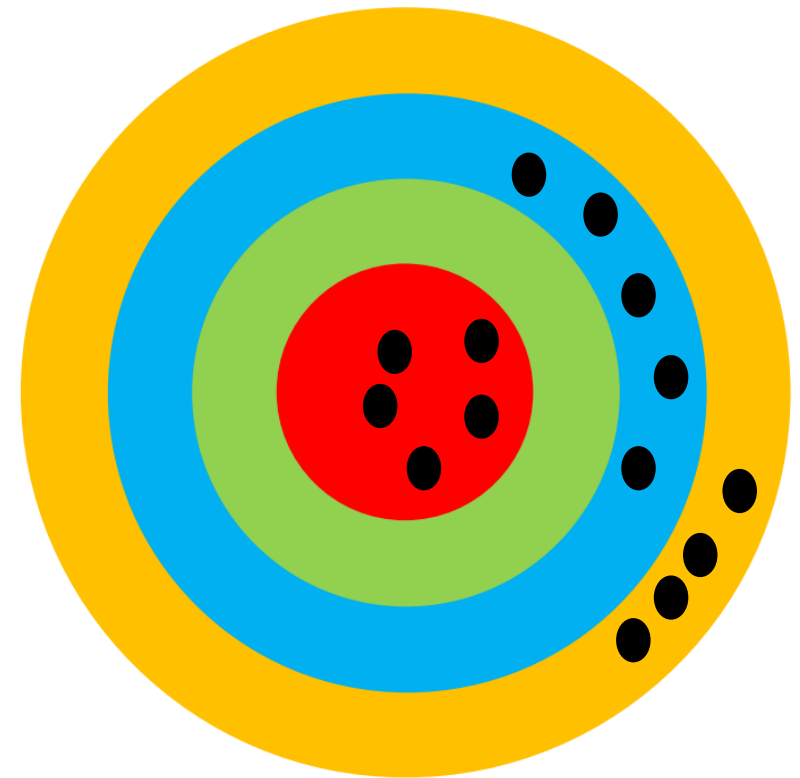
Jeu de la cible



Rouge = 1 000

Vert = 100

Bleu = 10



Rouge = 25

Vert = 15

Bleu = 10

Jaune = 5

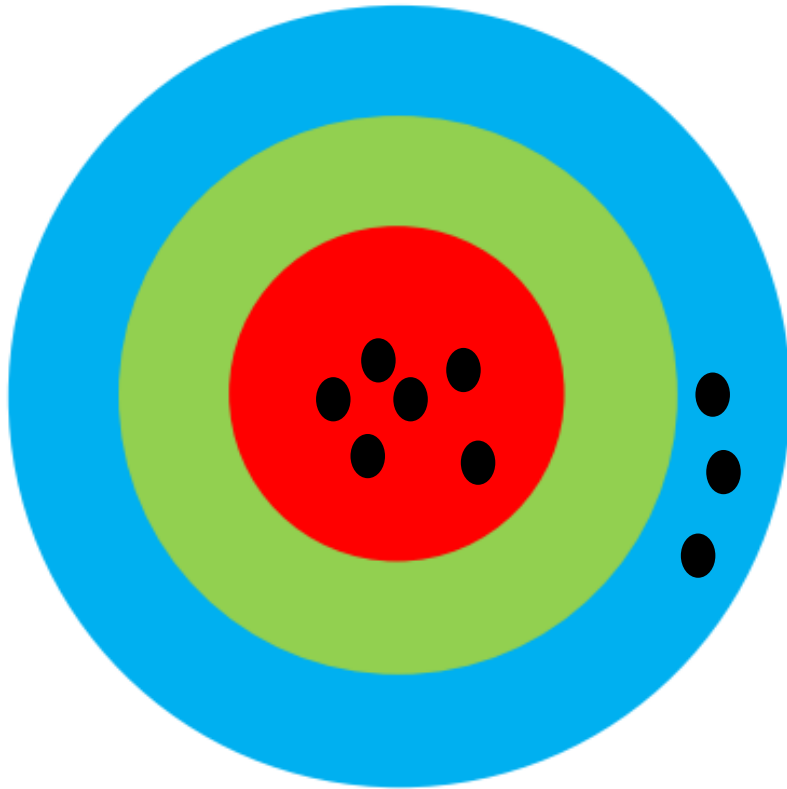


Calcul mental

CE2

CM1

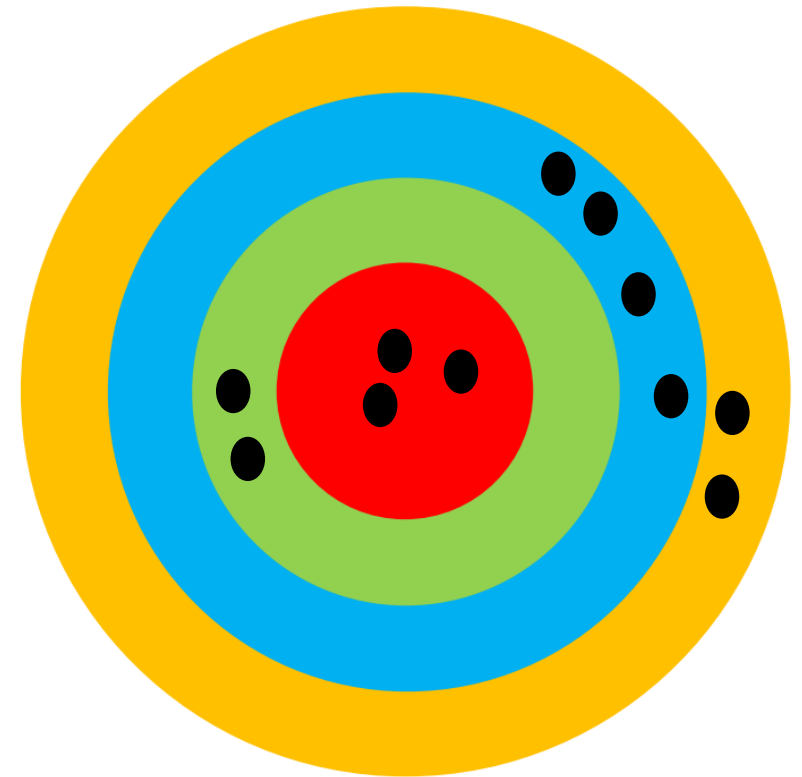
Jeu de la cible



Rouge = 1 000

Vert = 100

Bleu = 10



Rouge = 25

Vert = 15

Bleu = 10

Jaune = 5

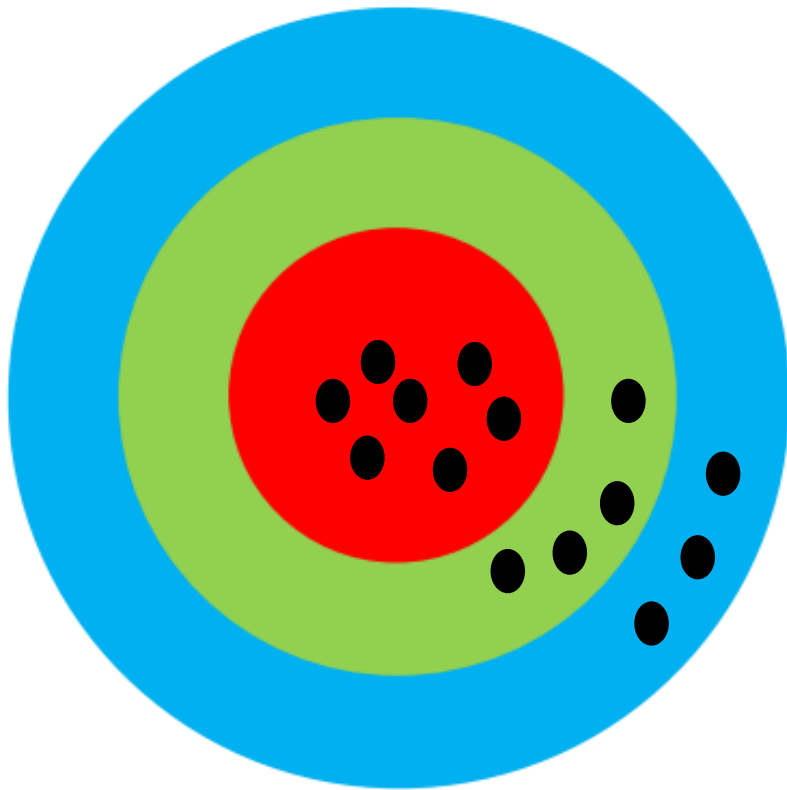


Calcul mental

CE2

CM1

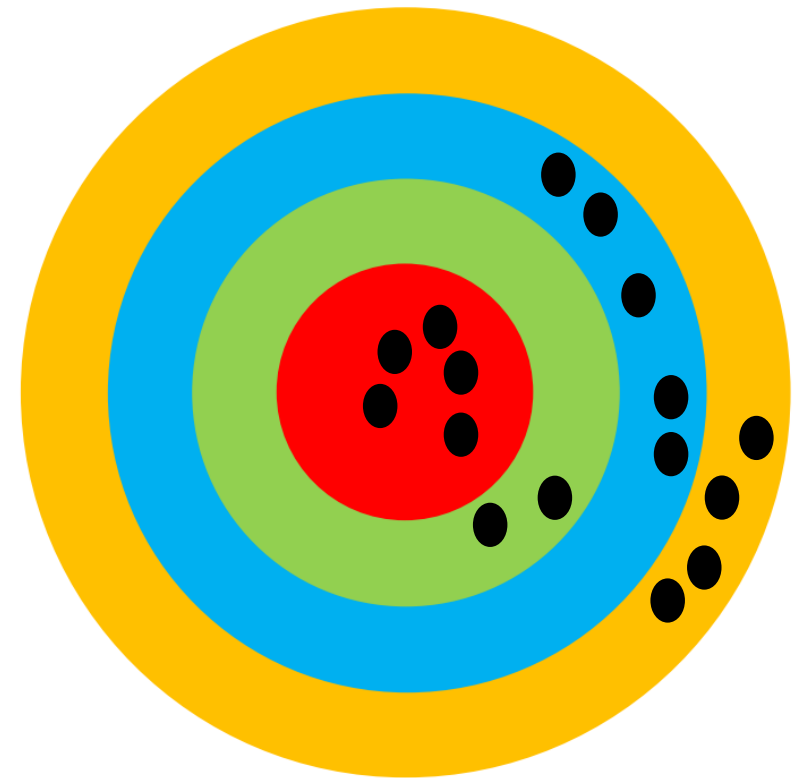
Jeu de la cible



Rouge = 1 000

Vert = 100

Bleu = 10




Rouge = 25

Vert = 15

Bleu = 10

Jaune = 5



 **PROBLEMES CE2 (1)**

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | |

J'ai commandé un livre sur un site internet le lundi à 18h. Le site m'indique que je serai livré dans 35 heures.

Quel jour et à quelle heure le livre va-t-il arriver ?



Apprentissage

CE2

Poser et calculer :

$$38 \times 7 =$$

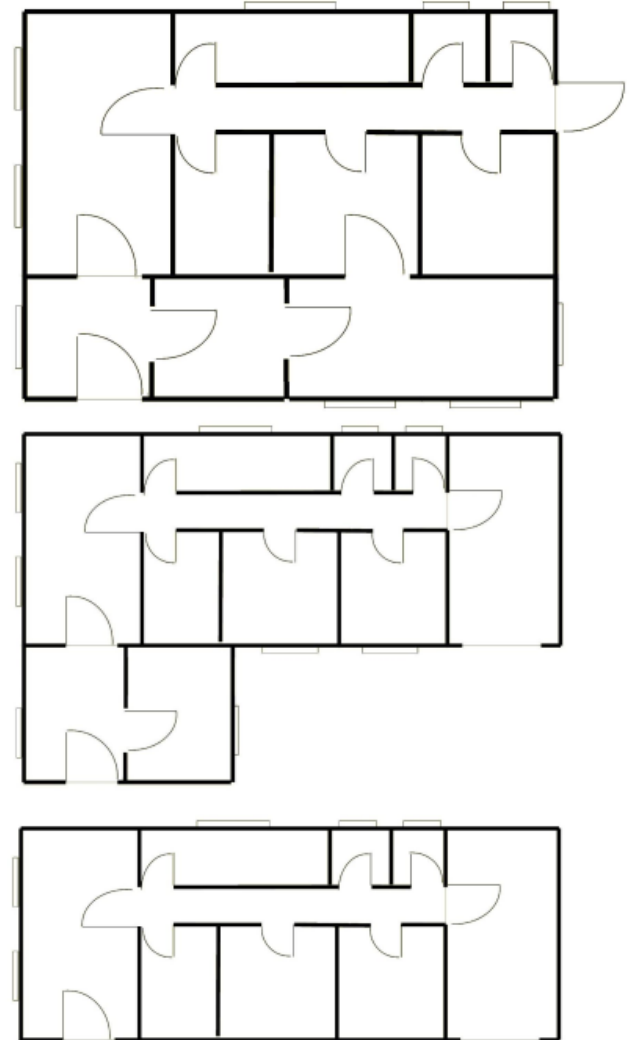
$$147 \times 5 =$$



CM1

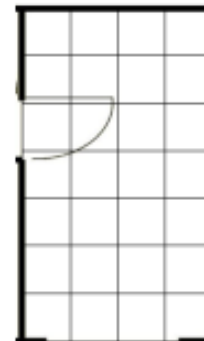
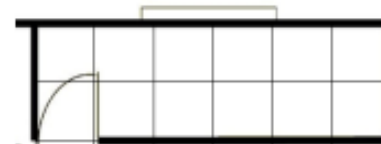
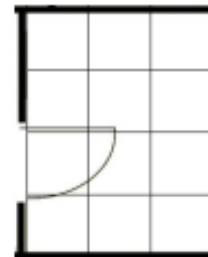
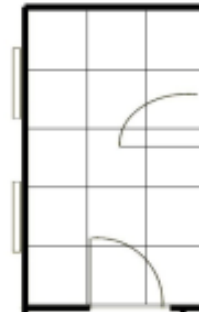



Ranger les maisons de la plus petite à la plus grande.



Problèmes : les Pièces de la maison

Compte le nombre de carreaux de carrelage qu'il faut pour chaque pièce :



| | |
|---|--------------------------|
|  | <h1>Carte au trésor</h1> |
|---|--------------------------|

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

MHM CE2 / CM1

Module 13

Séance 7

Activités ritualisées

CE2

CM1



1 jour = ... heures

1 semaine = ... jours

1 heure = ... min

1 min = ... secondes



Activités ritualisées

CE2



CM1

3 semaines = ... jours

1 jour = ... minutes

3 heures = ... min

1 heures = ... secondes



Calcul mental

CE2

CM1

Poser et calculer :

$$32 \times 4$$

$$26 \times 5$$

Tables de multiplication – CM1

| | |
|-------------|---------------------|
| 2 x 2 = 4 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 2 x 3 = 6 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 2 x 4 = 8 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 2 x 5 = 10 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 2 x 6 = 12 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 2 x 7 = 14 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 2 x 8 = 16 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 2 x 9 = 18 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 2 x 10 = 20 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 2 x 11 = 22 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 3 x 2 = 6 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 3 x 3 = 9 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 3 x 4 = 12 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 3 x 5 = 15 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 3 x 6 = 18 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 3 x 7 = 21 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 3 x 8 = 24 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 3 x 9 = 27 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 3 x 10 = 30 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 3 x 11 = 33 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 4 x 2 = 8 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 4 x 3 = 12 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 4 x 4 = 16 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 4 x 5 = 20 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 4 x 6 = 24 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 4 x 7 = 28 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 4 x 8 = 32 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 4 x 9 = 36 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 4 x 10 = 40 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 4 x 11 = 44 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |

| | |
|-------------|---------------------|
| 5 x 2 = 10 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 5 x 3 = 15 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 5 x 4 = 20 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 5 x 5 = 25 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 5 x 6 = 30 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 5 x 7 = 35 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 5 x 8 = 40 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 5 x 9 = 45 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 5 x 10 = 50 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 5 x 11 = 55 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 6 x 2 = 12 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 6 x 3 = 18 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 6 x 4 = 24 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 6 x 5 = 30 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 6 x 6 = 36 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 6 x 7 = 42 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 6 x 8 = 48 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 6 x 9 = 54 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 6 x 10 = 60 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 6 x 11 = 66 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 7 x 2 = 14 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 7 x 3 = 21 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 7 x 4 = 28 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 7 x 5 = 35 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 7 x 6 = 42 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 7 x 7 = 49 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 7 x 8 = 56 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 7 x 9 = 63 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 7 x 10 = 70 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 7 x 11 = 77 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |

Nom/ Prénom : _____

| | |
|---------------|---------------------|
| 8 x 2 = 16 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 8 x 3 = 24 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 8 x 4 = 32 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 8 x 5 = 40 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 8 x 6 = 48 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 8 x 7 = 56 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 8 x 8 = 64 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 8 x 9 = 72 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 8 x 10 = 80 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 8 x 11 = 88 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 9 x 2 = 18 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 9 x 3 = 27 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 9 x 4 = 36 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 9 x 5 = 45 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 9 x 6 = 54 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 9 x 7 = 63 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 9 x 8 = 72 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 9 x 9 = 81 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 9 x 10 = 90 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 9 x 11 = 99 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 12 x 2 = 24 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 12 x 3 = 36 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 12 x 4 = 48 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 12 x 5 = 60 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 12 x 6 = 72 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 12 x 7 = 84 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 12 x 8 = 96 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 12 x 9 = 108 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| 12 x 10 = 120 | 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |



Calcul mental

CE2

Poser et calculer :

$$32 \times 4$$

$$26 \times 5$$




CM1

Trouver la façon la plus astucieuse de calculer de tête :

$$12 \times 35 \times 16$$



 **PROBLEMES CE2 (1)**

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | |

Pour remplir la piscine des enfants de 200 L, les parents ont versé 25 seaux.

Quelle est la capacité d'un seau ?

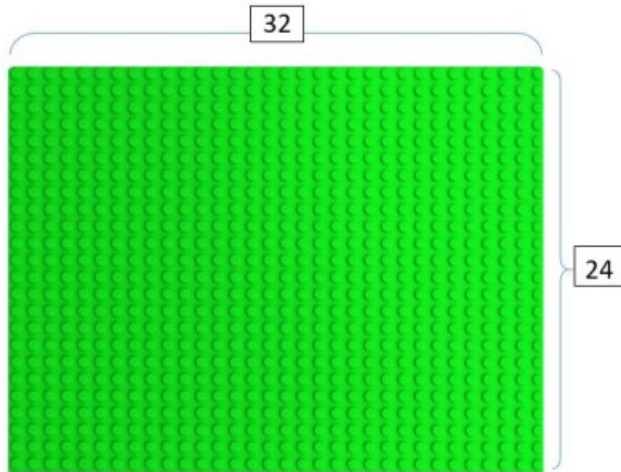


Apprentissage

CE

Problème :

On veut compter le nombre de picots sur cette plaque de jeu de construction.



1/ Pour compter le nombre de picots, il faut faire l'opération :

.....

2/ Sépare la plaque en deux parties : une partie qui représente 32×20 et une partie qui représente 32×4

3/ Calcule le nombre de picots sur chaque partie :

Partie $32 \times 20 = \dots$

Partie $32 \times 4 = \dots$

4/ Calcule le nombre de picots sur toute la plaque maintenant :

5/ Je complète avec la maîtresse :

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

CM1

Fiche : comparer des fractions

1/ Colorie comme indiqué.

| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| | | |
| Colorie $1/6$ | Colorie $4/6$ | Colorie $3/6$ |

| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| | | |
| Colorie $5/6$ | Colorie $9/6$ | Colorie $7/6$ |

2/ Découpe et colle dans le cahier de la plus petite surface coloriée à la plus grande.



Poser et calculer :

$$43 \times 25 =$$

$$36 \times 72 =$$

$$64 \times 45 =$$

Tu peux poser et calculer des multiplications de ton choix de deux nombres de deux chiffres.

Compléter avec < ou > :

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|----------------|
| $\frac{3}{5}$ | $\frac{6}{5}$ | $\frac{7}{9}$ | $\frac{12}{9}$ |
| $\frac{3}{4}$ | $\frac{2}{4}$ | $\frac{8}{5}$ | $\frac{3}{4}$ |
| $\frac{7}{8}$ | $\frac{6}{8}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{6}{5}$ |



Poser et calculer :

$$43 \times 25 =$$




$$36 \times 72 =$$

$$64 \times 45 =$$

Tu peux poser et calculer des multiplications de ton choix de deux nombres de deux chiffres.



Dominos des fractions :

| | |
|---|---|
|  | $\frac{1}{2}$ |
|  | $\frac{1}{5}$ |
| $\frac{1}{3}$ |  |

| | |
|---|------------------|
|  | Fractions |
|---|------------------|

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | | |

MHM CE2 / CM1

Module 13

Séance 8

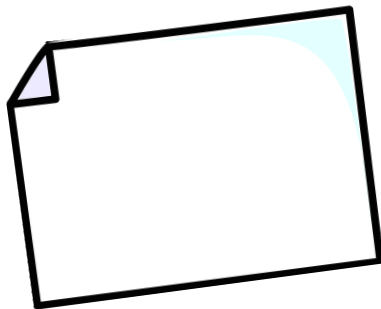
Activités ritualisées

CE2

CM1

Tracer sur la feuille :
- un segment de 10 cm,
- placer son milieu.

Tracer un losange dont le
segment précédent est
une diagonale.



Calcul mental

CE2

CM1

CHRONOMATH 6



- | | | | | | |
|----|------------------------|----|------------------------|----|---------------------------|
| 1 | $200 + 200 = \dots$ | 11 | $500 + \dots = 1000$ | 21 | $361 \times 10 = \dots$ |
| 2 | $5 \times 5 = \dots$ | 12 | $110 + 90 = \dots$ | 22 | $250 \times 20 = \dots$ |
| 3 | $12 \times 10 = \dots$ | 13 | $30 \times 20 = \dots$ | 23 | $142 \times \dots = 1420$ |
| 4 | Double de 20 : ... | 14 | $458 + 9 = \dots$ | 24 | $1253 + 19 = \dots$ |
| 5 | $14 + 14 = \dots$ | 15 | $7 + 7 + 7 = \dots$ | 25 | $800 - 7 = \dots$ |
| 6 | $1400 + 500 = \dots$ | 16 | $4000 + 78 = \dots$ | 26 | $7 \times 7 = \dots$ |
| 7 | $164 - 3 = \dots$ | 17 | Double de 15 : ... | 27 | Double de 32 : ... |
| 8 | $7200 + 7 = \dots$ | 18 | $140 - \dots = 132$ | 28 | $\dots - 40 = 1410$ |
| 9 | $6 \times 7 = \dots$ | 19 | $5 \times \dots = 35$ | 29 | $4230 - 50 = \dots$ |
| 10 | $8 \times 7 = \dots$ | 20 | $250 + 350 = \dots$ | 30 | $15 \times 7 = \dots$ |

SCORE :

CE2

2 heures = ... minutes

2 heures = ... secondes

9 jours = ... heures

3 jours = ... heures

3 jours = ... minutes

25 minutes = ... secondes



Calcul mental

CE2

CM1

CHRONOMATH 6 : réponse

| | | | | | |
|----|------|----|------|----|------|
| 1 | 400 | 11 | 500 | 21 | 3610 |
| 2 | 25 | 12 | 200 | 22 | 5000 |
| 3 | 120 | 13 | 600 | 23 | 10 |
| 4 | 40 | 14 | 467 | 24 | 1272 |
| 5 | 28 | 15 | 21 | 25 | 793 |
| 6 | 1900 | 16 | 4078 | 26 | 49 |
| 7 | 161 | 17 | 30 | 27 | 64 |
| 8 | 7207 | 18 | 8 | 28 | 1450 |
| 9 | 42 | 19 | 7 | 29 | 4180 |
| 10 | 56 | 20 | 600 | 30 | 105 |

2 heures = ... minutes

2 heures = ... secondes


9 jours = ... heures

3 jours = ... heures

3 jours = ... minutes

25 minutes = ... secondes



 **PROBLEMES CE2 (1)**

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | |

Pour partir sur l'île de Pâques, Jean doit prendre plusieurs avions.

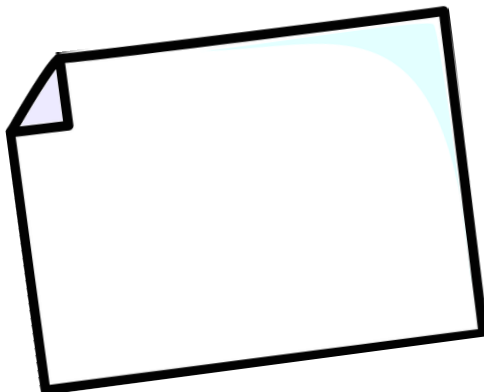
Paris-Brésil : durée du vol : 11h45

Brésil-Chili : durée du vol : 4h15

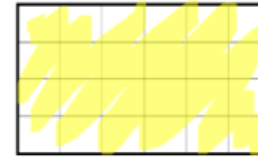
Chili-île de Pâques : durée du vol : 5h30

Combien de temps de vol a-t-il au total ?

Expliquer ce qu'est la symétrie.



L'aire d'une figure est la mesure de sa surface.



Aire = 24 carreaux

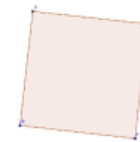
Pour calculer l'aire d'une figure, on utilise une unité et on cherche le nombre d'unités d'aire qu'elle contient.

Si l'unité d'aire est un carré d'un mètre de côté, son aire est alors de « 1 mètre carré », qu'on note 1 m^2 .

L'unité de base utilisée pour mesurer des aires est le m^2 , mais on utilise aussi le cm^2 :



⇒ L'aire du carré




Longueur du côté

AIRE = longueur du côté x longueur du côté

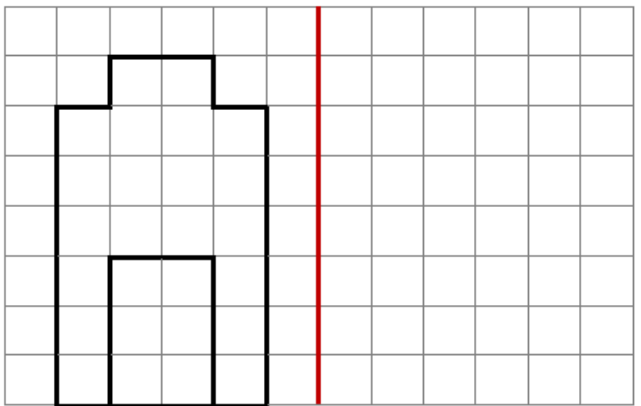
 **LE MIROIR**

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | |


66

 **LE MIROIR ★★** **1**

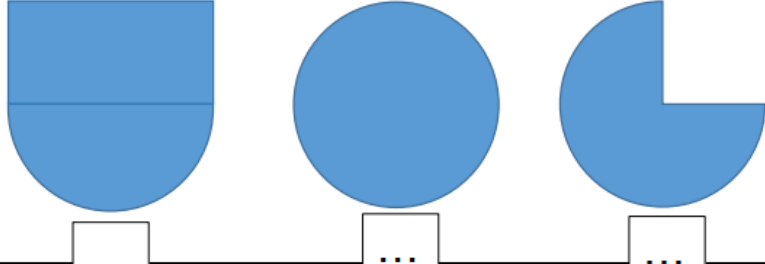
Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge :




67

 **CALCULS D'AIRES★** **1**

Classe les surfaces de la plus petite aire (3) à la plus grande aire (1)



61

 **CALCULS D'AIRES★** **2**

Classe les surfaces de la plus petite aire (3) à la plus grande aire (1)

