


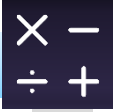






Programmation Rituels - 2019-2020

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
<u>Météo (QLM)</u> 																																			
 <u>Date (QLM)</u>																																			
« Quoi de neuf Mickey ? » (Langage oral - Chaque lundi) 																																			
 <u>Rituels de mathématiques</u> (cf. programmation de la MHM)																																			
<u>Chaque jour compte (Maths.)</u> 																																			
Représentation												Décomposition												Ecriture en lettres											
 « Mes 100 premiers jours d'école (Maths.)																																			
La phrase du jour 																																			
Gym des doigts (avant la copie et selon les besoins de chacun) 																																			
Vendredi 10 avril 100 ^{ème} jour d'école																																			

Programmation **Lecture Phonologie** - 2019-2020

« La planète des Alphas »

1 2 3 4 5 6 7							8 9 0 1 2 3 4					1 1 1 1 1 2 5 6 7 8 9 0						2 2 2 2 2 2 1 2 3 4 5 6						2 2 2 3 3 3 3 3 3 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6						
Voyelles																														
a	i	u	o	e	é	è	ou	Consonnes occlusives sourdes																						
y						ê		p	c																					
Consonnes continues								Consonnes occlusives sonores																						
l	r	m	f	s	ch	j	n	t	k																					
Lettres finales muettes et cas particuliers								qu																						
			ph	c	v	z		g	d	Fluence																				
				ç				gu	b	Voyelles nasales, diphtongues, graphies complexes																				
								on - om	an - am	in - im	ai - ei	eu - oeu	gn	elle - esse	tion	ill	y e / 2 voyelles													
								an - am	en - em	ain - ein	- er - ez	- oe	- erre - ette	s e / 2 voyelles	eil	ien	x													
								au - eau	oi - oin																					



Cette programmation conserve un caractère indicatif. Elle pourra ainsi être modifiée en cours d'année selon l'avancée et les besoins de la classe.



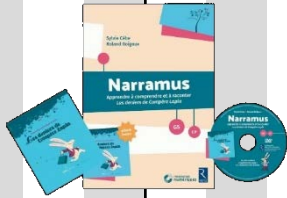






Programmation Graphisme Copie Écriture - 2019-2020

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Cahier d'écriture DUMONT n°1														Cahier d'écriture DUMONT n°2												Initiation aux majuscules									
Positionnement et lignage	Les boucles e l	Les étrécies i u t	Les ronds c o	Les ronds a d	Le s – Les ponts m n	Les lettres p j	La lettre r	Les lettres q g	Les lettres v w	Les lettres y z	Les lettres b h	Les lettres k f	La lettre x – Les chiffres	Gestion des interlignes	Hampes et jambages	Etrécies et bâton	Arrêt ou pas ?	b	v	r	b et r	v et r	Le s et le x	Les accents	è ê é	ë ÿ	ü y	W Y	B b	P p D d	A a M m N n				
																		Les enchaînements difficiles																	


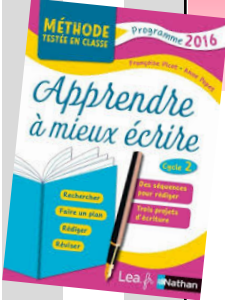




Cette programmation conserve un caractère indicatif. Elle pourra ainsi être modifiée en cours d'année selon l'avancée et les besoins de la classe.

Programmation Langage oral - Littérature - 2019-2020

1 2 3 4 5 6 7							8 9 1 1 1 1 1 0 1 2 3 4					1 1 1 1 1 2 5 6 7 8 9 0						2 2 2 2 2 2 1 2 3 4 5 6						2 2 2 3 3 3 3 3 3 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6						
<p>Narramus La chèvre Biscornue Liaison GS-CP</p> 							<p>Notre classe Visite guidée en vidéo Lien avec le projet annuel Correspondance</p> 					<p>Narramus Les deniers de compères Lapin avec mise en scène sur fond vert Liaison GS-CP</p> 						<p>Poésies Apprentissage en autonomie</p>												
<p>Les pochettes à conter Création au fil de l'année et des lectures d'ouvrages de la classe</p>																														
							<p>Lecture suivie La moufle</p>  <p>Voir dossier associé</p> 					<p>Lecture suivie La Tour Eiffel</p>  <p>Préparation de la sortie de fin d'année</p> 						<p>Un réseau Le Petit Chaperon Rouge</p>  <p>Livres disponibles</p> <ul style="list-style-type: none"> Le Petit Chaperon rouge (3 versions différentes) Le petit chaperon vert Le petit chapeau rond rouge Mademoiselle sauve-qui-peut [...] <p>+ lien avec un dessin animé</p> 												

Programmation Production d'écrits - 2019-2020

1 2 3 4 5 6 7							8 9 1 1 1 1 1					0 1 2 3 4 1 1 1 1 1 2						5 6 7 8 9 0 2 2 2 2 2 2						1 2 3 4 5 6 2 2 2 3 3 3 3 3 3						
<p>BRIGAUDIOT Apprentissage progressif</p> 							<p>PICOT Séquence 1 Les comptines</p>					<p>PICOT Séquence 2 Les devinettes</p> 						<p>Histoire à écrire La petite goutte d'eau</p> 												
<p>Projet Correspondance</p>  <p>Productions individuelles</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #e0f7fa; padding: 5px;"> <p>Mon portrait Productions d'écrits</p> </div> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px;"> <p>Bonne année Anglais</p> </div> <div style="background-color: #e0f7fa; padding: 5px;"> <p>Portrait Andy Warhol Arts visuels</p> </div> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px;"> <p>Cet été je vais Productions d'écrits</p> </div> </div> <p>Productions collectives</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #f8bbd0; padding: 5px; border-radius: 5px;"> <p>Démarrage @</p> </div> <div style="background-color: #f8bbd0; padding: 5px; border-radius: 5px;"> <p>Notre classe QLM</p> </div> <div style="background-color: #f8bbd0; padding: 5px; border-radius: 5px;"> <p>Devinettes Production d'écrits</p> </div> <div style="background-color: #f8bbd0; padding: 5px; border-radius: 5px;"> <p>Clotûre @</p> </div> </div>																														

@ : échange vidéo

Cette programmation conserve un caractère indicatif. Elle pourra ainsi être modifiée en cours d'année selon l'avancée et les besoins de la classe.

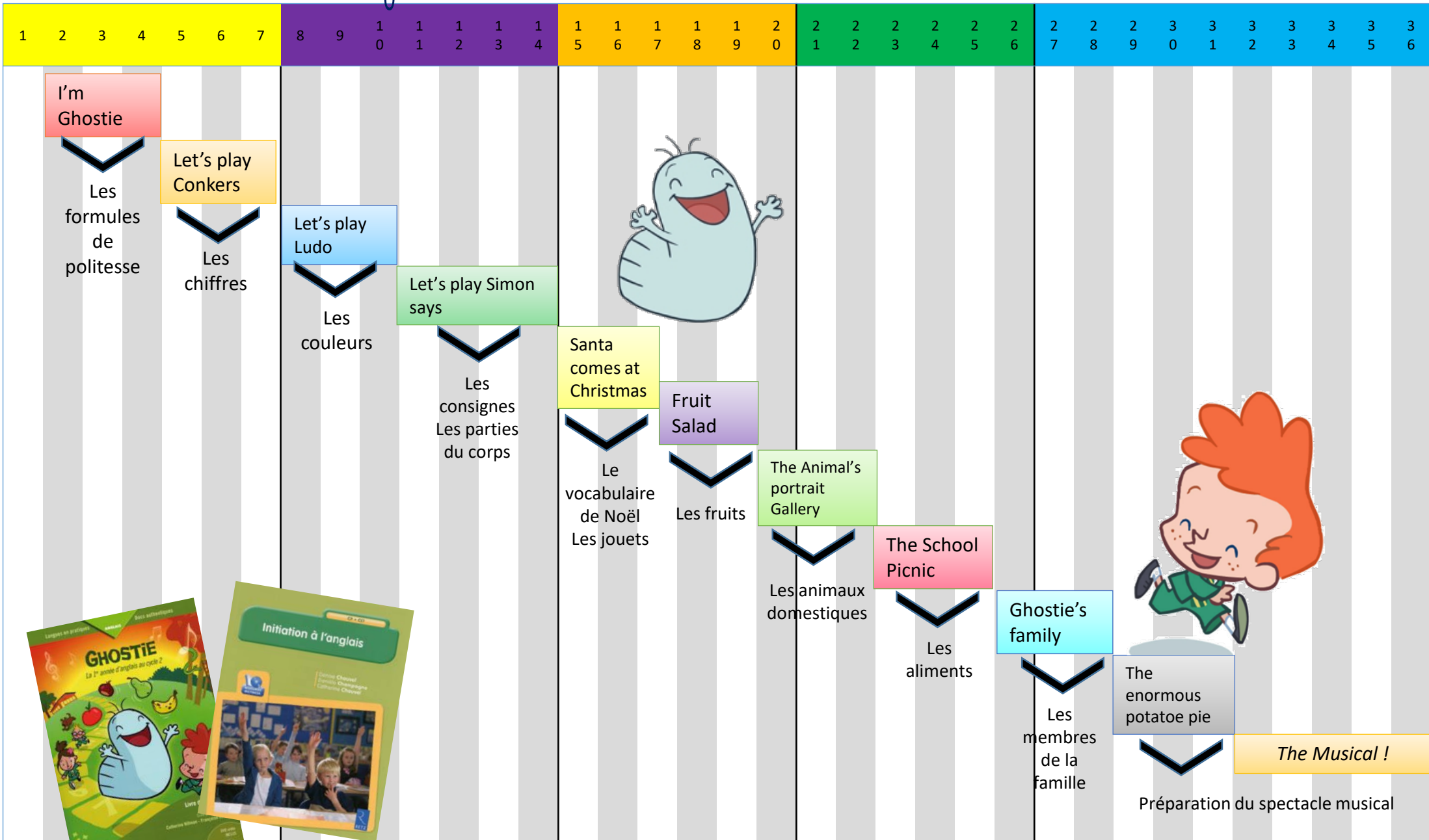
Programmation Etude de la langue - 2019-2020

1 2 3 4 5 6 7							8 9 1 1 1 1 1							1 1 1 1 1 2							2 2 2 2 2 2						2 2 2 3 3 3 3 3 3 3											
0							0 1 2 3 4							5 6 7 8 9 0							1 2 3 4 5 6						7 8 9 0 1 2 3 4 5 6											
La phrase							Les articles et les noms							Le verbe							Les pronoms						Les accords						L'adjectif					




Cette programmation conserve un caractère indicatif. Elle pourra ainsi être modifiée en cours d'année selon l'avancée et les besoins de la classe.

Programmation **Anglia's** - 2019-2020



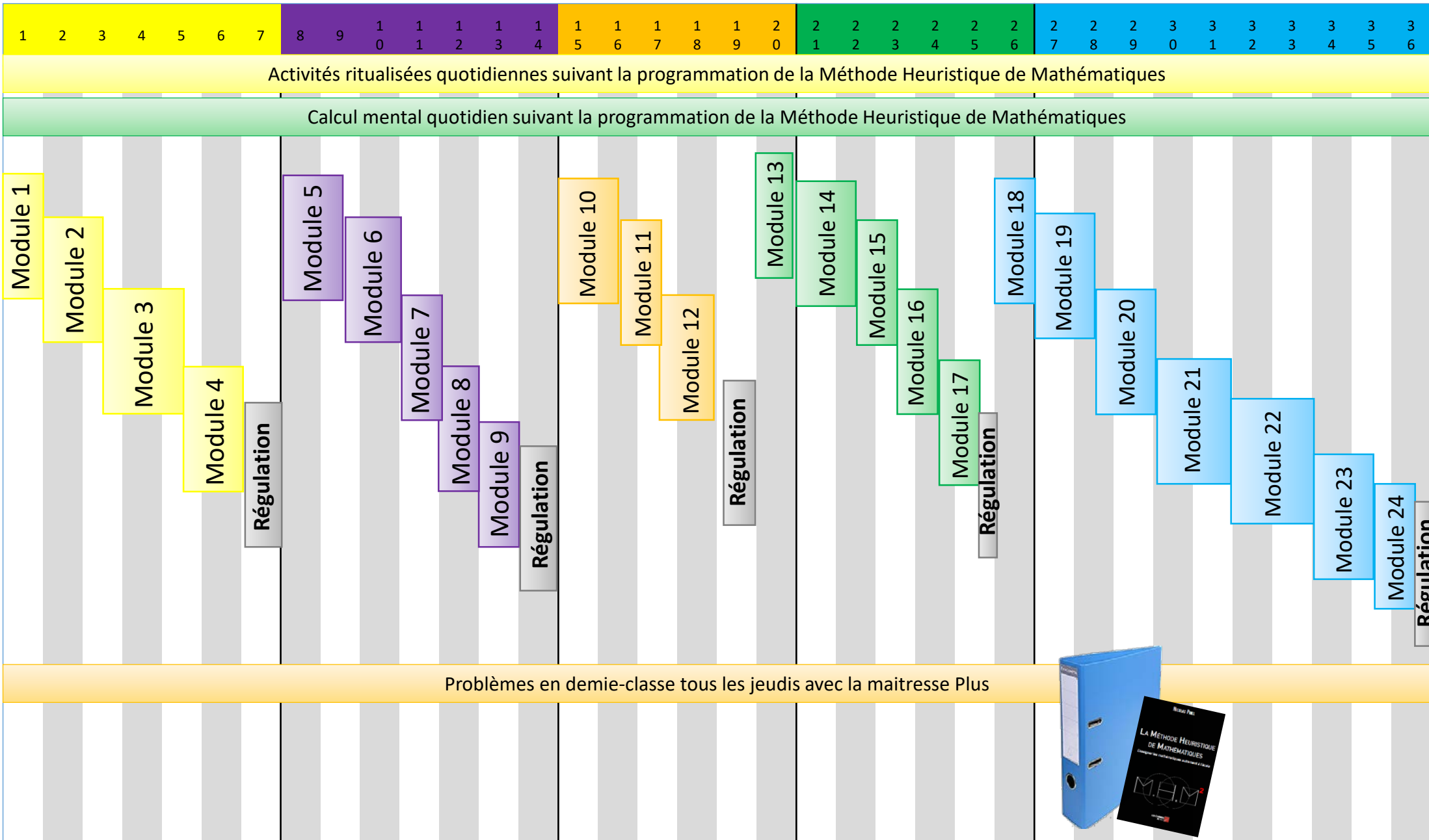
Cette programmation conserve un caractère indicatif. Elle pourra ainsi être modifiée en cours d'année selon l'avancée et les besoins de la classe.

Programmation **Questionner le monde** - 2019-2020

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Temps																																																	
La généalogie							Jour / Semaine / Mois / Saison																																										
Espace																																																	
La maquette et le plan de la classe														L'école dans le monde																																			
Vivant																																																	
							Animal, végétal, minéral														Cycle de vie des animaux (élevage d'escargots)							Cycle de vie des végétaux							Les dents et l'hygiène dentaire														
Matières / Objets																																																	
																					Les états de l'eau et leur propriétés							Les objets techniques : Mini-voilier																					
Projet Métacognition : Programme ATOLE																																																	
																																																	



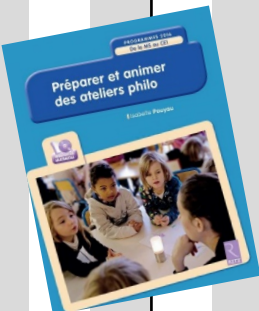

Cette programmation conserve un caractère indicatif. Elle pourra ainsi être modifiée en cours d'année selon l'avancée et les besoins de la classe.

Programmation Mathématiques - 2019-2020



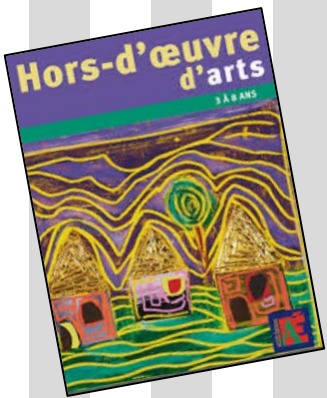


Cette programmation conserve un caractère indicatif. Elle pourra ainsi être modifiée en cours d'année selon l'avancée et les besoins de la classe.

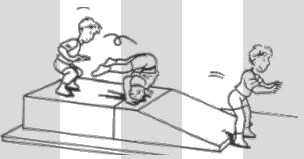
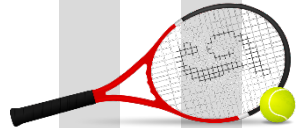




Programmation Enseignement civique et moral - 2019-2020

1 2 3 4 5 6 7							8 9 1 1 1 1 1 0 1 2 3 4					1 1 1 1 1 2 5 6 7 8 9 0						2 2 2 2 2 2 1 2 3 4 5 6						2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6					
<p>Respecter autrui</p> <p>Identifier et partager des émotions et des sentiments</p> <p>Travail sur les émotions de bases : reconnaissance, description Découverte de l'empathie</p> 							<p>Respecter autrui</p> <p>Accepter et respecter les différences</p> <p>Livret de sensibilisation au handicap Dossier « Les P'tits citoyens » Initiation au langage des signes pour la communication silencieuse en classe</p> 											<p>Acquérir et partager les valeurs de la République</p> <p>Connaître les valeurs, les principes et les symboles de la République française</p> <p>Les symboles de la France Egalité fille-garçon</p> <p>En lien avec : Le projet de correspondance et la rencontre des deux classes sur Paris</p>											
<p>Acquérir et partager les valeurs de la République</p> <p>Respecter les règles de la vie collective</p> <p>Initiation aux messages clairs et à l'autodiscipline</p>							<p>Construire une culture civique</p> <p>Construire l'esprit critique</p> <p>Activités en lien avec la semaine de la presse</p> 											<p>15 séquences</p> <p>Enseignement moral & civique</p> <p>CP/CE1/CE2</p> 											

Programmation Enseignements artistiques - 2019-2020

1 2 3 4 5 6 7							8 9 1 1 1 1 1 0 1 2 3 4					1 1 1 1 1 2 5 6 7 8 9 0						2 2 2 2 2 2 1 2 3 4 5 6						2 2 2 3 3 3 3 3 3 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6														
Arts plastiques																																						
Le jeu des formes							Notre classe Visite guidée en vidéo Projet Correspondance											Un jeu d'enfant						Géométrie variable						Nature et paysages								
Kandinsky																		Warhol						Picasso						Klimt								
Klee																		Haring						Mondrian						Morrisseau								
Munch							Bricolage en vue du marché de Noël											Module MHM						Seurat														
Education musicale																																						
Les familles d'instruments							Les notes et la portée																							Préparation du spectacle de l'école								

Programmation Education Physique et sportive - 2019-2020

1 2 3 4 5 6 7							8 9 1 1 1 1 1 0 1 2 3 4					1 1 1 1 1 2 5 6 7 8 9 0						2 2 2 2 2 2 1 2 3 4 5 6						2 2 2 3 3 3 3 3 3 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6													
 <p>Exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique Gym</p>							 <p>Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel Tennis</p>										 <p>Produire une performance maximale mesurée [...] Course d'endurance</p>												 <p>Adapter ses déplacements à des environnements variés Cycle Piscine</p>								
																	<p>Exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique Danse</p>																				