

Prénom/Nom :

Classe :

CP



Cahier d'exercices

Période 2

Année 20__-20__

H h h H



Date : _____

5 Forme deux mots avec ces syllabes



ha

hō

che

pi

tal

6 Compréhension : Entoure la bonne réponse.



Un hippopotame ne dort pas dans un hamac!

Qui ne dort pas dans un hamac ?



Harry a une hache et porte un habit de héros.
Hélène le voit, elle hurle!

Qu'est-ce que fait Hélène en voyant Harry ?



Oh! Hisse! Hugo hisse l'homme sur un hamac,
il l'attache et l'hélicoptère décolle.

Dans quoi est transporté l'homme ?



7 Remets dans l'ordre les étiquettes mots pour reformer la phrase.

Hh h H



Date : _____

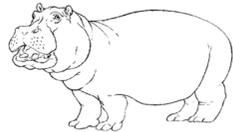
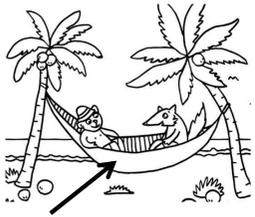
Période 2

1 Entoure la lettre **h** à chaque fois que tu la vois.

K h b H y L h f k Y

rhume histoire hypothèse thé HOMME

2 Complète les mots avec les syllabes proposées : hé ha hi



___mac

___ppopotame

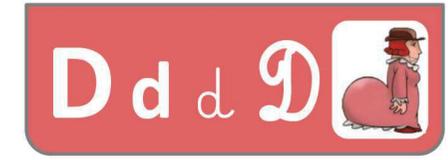
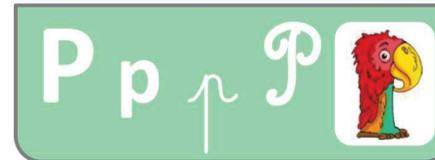
___licoptère

3 Découpe les mots en syllabes. *Exemple : mamie*

homard héros hardi haricot

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

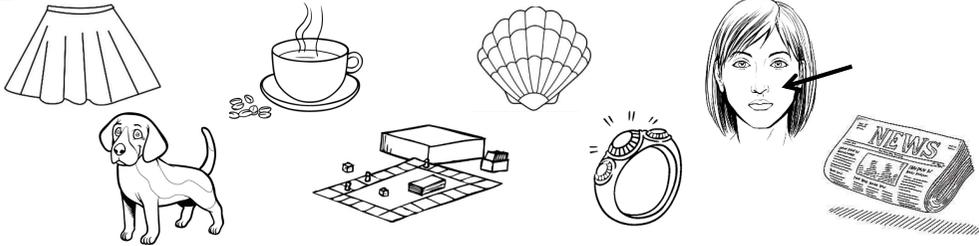
porte un héros. habit de Harry



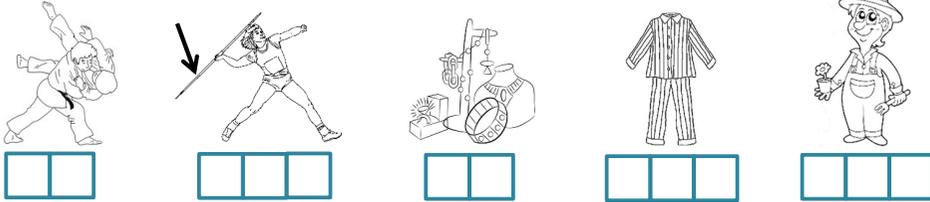


Date : _____

1 Entoure l'image quand tu entends le son **j**



2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son **j**

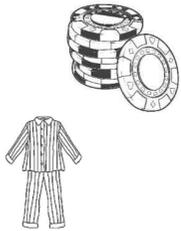


3 Entoure la lettre **j** à chaque fois que tu la vois.

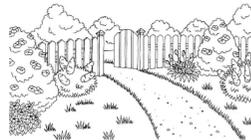
J i j G f r i j l L

jeune jardin déjeuner jongleur majordome DONJON

4 Relie chaque syllabe à son image.



ja je jar ju



5 Découpe les mots en syllabes. Exemple : mamie

juré joli dojo java javelot

Révisions

Date : _____

4 Remets les syllabes en ordre pour former les mots. Ecris chaque mot.

bo	la	va	_____
mi	no	do	_____
lo	ri	go	_____

5 Entoure chaque mot de la phrase d'une couleur différente.

Le bébé regarde la balle du chat.

bébé table

redarne balle Le regarde

Les clat. garde dédé

la olu chat. du

6 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

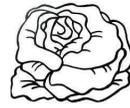
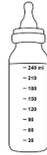
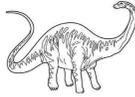
une dévore banane. grosse Gustave

Révisions

Date : _____

1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

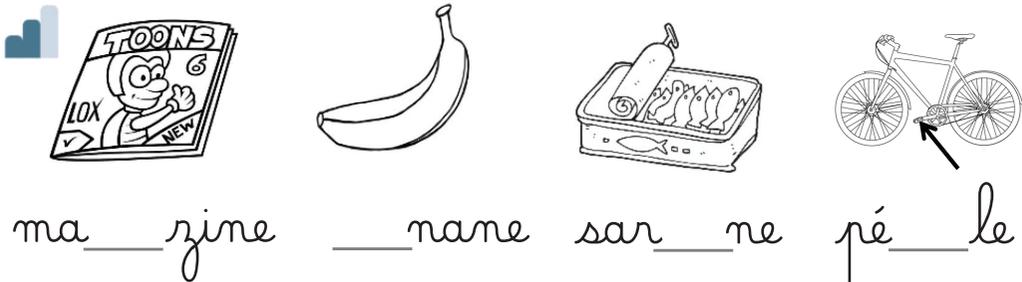
b	d	g
bleu	rouge	gris



2 Colorie de la bonne couleur les lettres **b**, **d**, **g** quand tu les vois dans le mot.

garderie dragon GLOBE cabane barbe

3 Complète les mots avec les syllabes proposées.

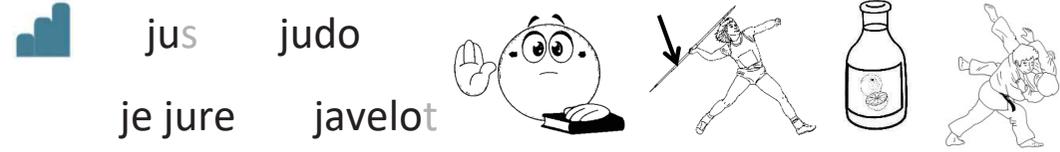


di ba da ga



Date : _____

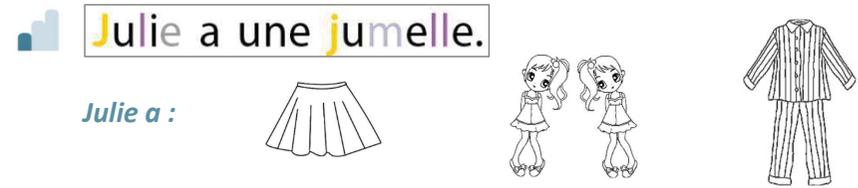
6 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.



7 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.



8 Compréhension : Entoure la bonne réponse.



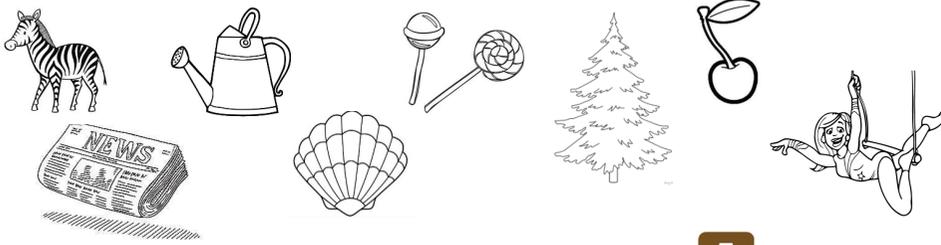
9 Remets dans l'ordre les étiquettes mots pour reformer la phrase.

Z z z Z 

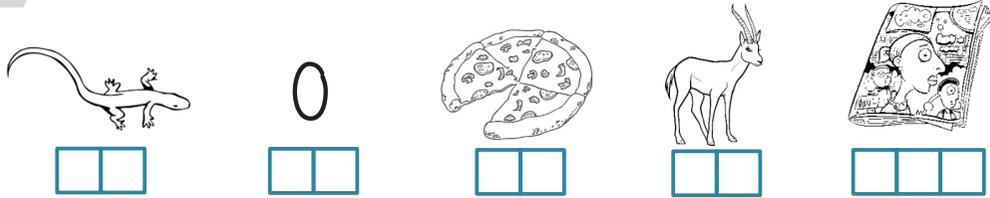


Date : _____

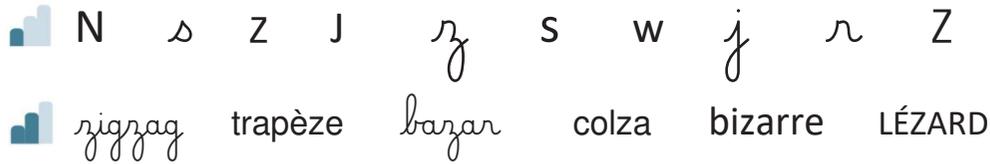
1 Entoure l'image quand tu entends le son **Z**



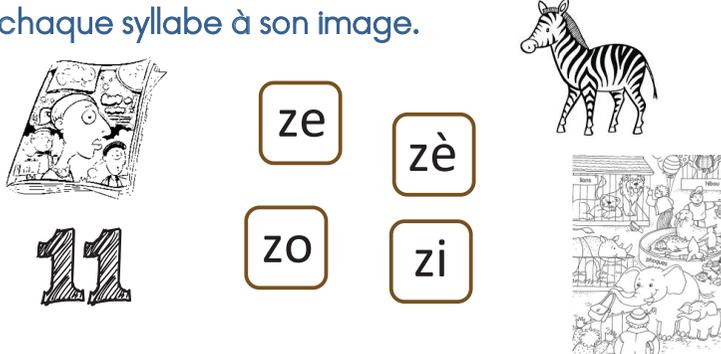
2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son **Z**



3 Entoure la lettre **Z** à chaque fois que tu la vois.



4 Relie chaque syllabe à son image.



5 Découpe les mots en syllabes.

Exemple : mamie



G g g G 

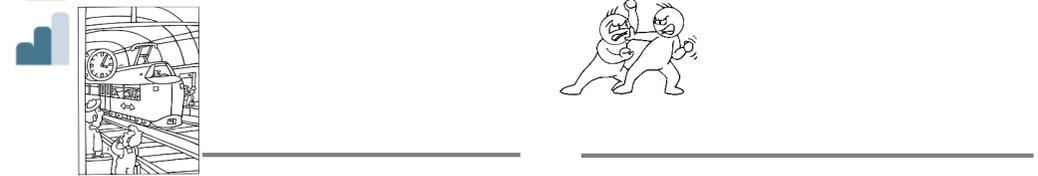


Date : _____

6 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.



7 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.



8 Compréhension : Entoure la bonne réponse.

Gustave avale sa grenadine.

Qu'avale Gustave ?



Le cargo est un gros navire.

Qu'est-ce qu'un cargo ?



Gaspard gobe une grosse banane. Il me regarde et je rigole!

Qu'est-ce que Gaspard a gobé ?



9 Remets dans l'ordre les étiquettes mots pour reformer la phrase.



G g g g



Date : _____

1 Entoure l'image quand tu entends le son **g**



2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son **g**



3 Entoure la lettre **g** à chaque fois que tu la vois.

D g g A a Q g d j G

grenadine aggraver agraffer zigzag REGARDER

4 Complète les mots avec les syllabes proposées : **gu ga go**



__teau



escar__t



lé__mes

5 Découpe les mots en syllabes. Exemple : mamie

garé régal rigolo garderie

Z z z Z



Date : _____

6 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.



zone

pizza



7

Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.



0



8

Compréhension : Entoure la bonne réponse.



Zoé a vu un lézard.

Qu'a vu Zoé ?



Zoé va au zoo de sa ville avec Lili.

Où va Zoé ?



Le chat de Zoé a chassé le lézard sur le mur.

Qui a chassé le lézard ?



9

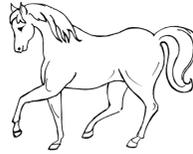
Remets dans l'ordre les étiquettes mots pour reformer la phrase.

Révisions

Date : _____

1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

v	j	z
violet	jaune	marron



2 Colorie de la bonne couleur les lettres **v**, **j**, **z** quand tu les vois dans le mot.

javelot rizière JUVÉNILE jazz magazine

3 Relie chaque syllabe à son image.



zé

vo

va

ju



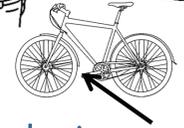
D d d D



Date : _____

6 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

dé dos sardine
pédale malade



7 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.



8 Compréhension : Entoure la bonne réponse.

David dévore des radis.

Que dévore David ?



Jade démarre sa moto dans la rue.

Où est la moto de Jade ?



Dimitri a dormi sur le canapé au début du film.

Qu'a fait Dimitri sur le canapé ?



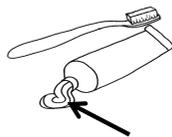
9 Remets dans l'ordre les étiquettes mots pour reformer la phrase.

D d d D

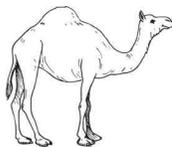


Date : _____

1 Entoure l'image quand tu entends le son **d**



2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son **d**



3 Entoure la lettre **d** à chaque fois que tu la vois.

A t d Q r D b l d P

danger débarras abordage adminer CADENAS

4 Complète les mots avec les syllabes proposées : du da di de



ra__s

ca__nas

pen__le

pan__

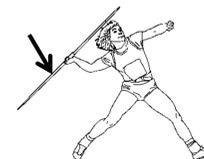
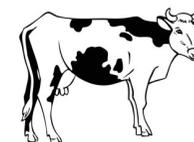
5 Découpe les mots en syllabes. Exemple : mamie

modèle rapide maladie limonade

Révisions

Date : _____

4 Relie chaque mot à la bonne syllabe.



bre

che

velot

lo

va

ja

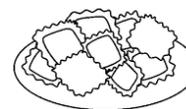
zè

vé

5 Entoure chaque mot de la phrase d'une couleur différente.

joli Le chat a avalé le lézard. Le chat a avalé le lézard.

6 Remets les syllabes en ordre pour former les mots. Ecris chaque mot.



VIO

RA

LI

JA

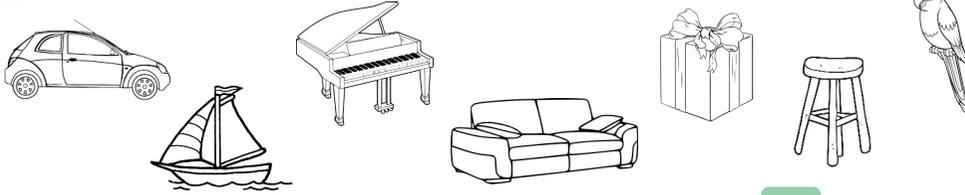
MA

PY

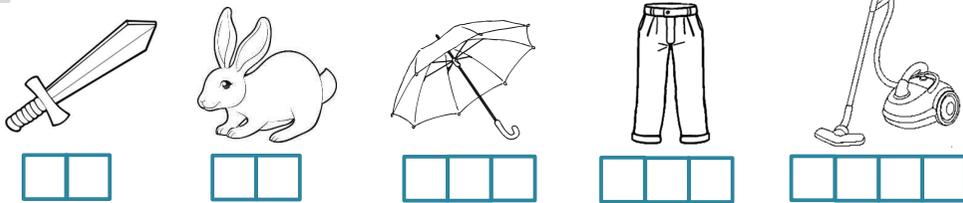


Date : _____

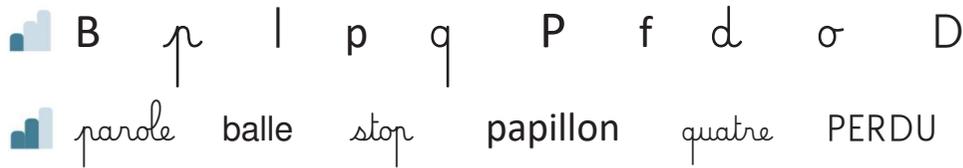
1 Entoure l'image quand tu entends le son **p**



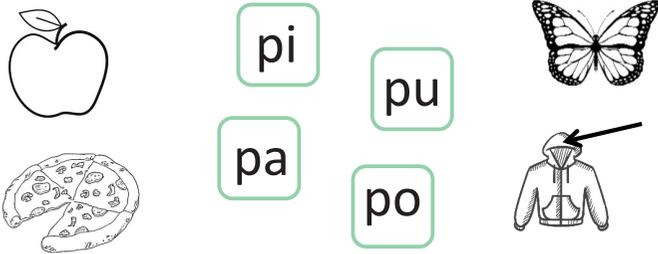
2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son **p**



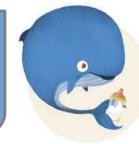
3 Entoure la lettre **p** à chaque fois que tu la vois.



4 Relie chaque syllabe à son image.

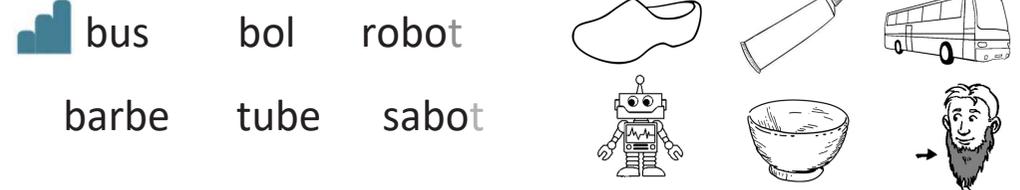


5 Découpe les mots en syllabes. Exemple : mamie



Date : _____

6 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.



7 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.



8 Compréhension : Entoure la bonne réponse.

Le bébé cache la balle du chat.

Qu'est-ce que le bébé cache ?



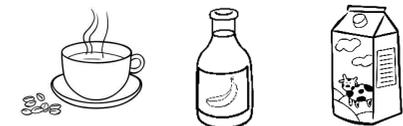
Le bus évite la biche affolée.

Qu'est-ce que le bus évite ?



Barnabé n'a pas obéi, il a bu le jus de banane.

Qu'est-ce que Barnabé a bu ?

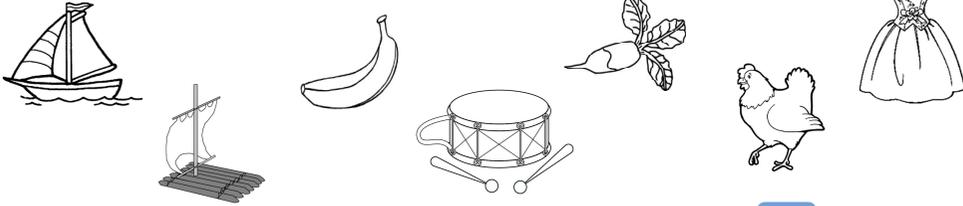


9 Remets dans l'ordre les étiquettes mots pour reformer la phrase.

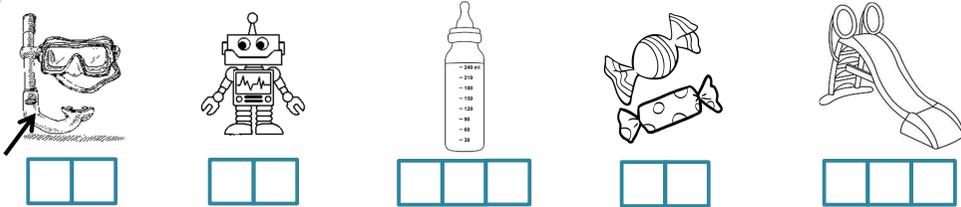


Date : _____

1 Entoure l'image quand tu entends le son **b**



2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son **b**



3 Entoure la lettre **b** à chaque fois que tu la vois.

D f d P d G b b a B

ballon bol bébé arbre bibelot COBRA

4 Complète les mots avec les syllabes proposées : **bo ba bi be**



ca__ne bi__ron lava__ __che

5 Découpe les mots en syllabes. Exemple : mamie

bébé tuba robot barbe lavabo



Date : _____

6 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.



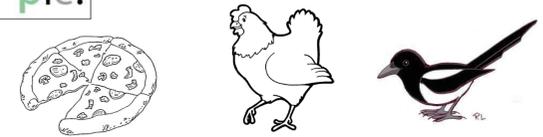
7 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.



8 Compréhension : Entoure la bonne réponse.

Papa a vu une **pie**.

Qu'est-ce qu'une pie ?



La **pie** a volé une **pomme** puis une **fève**.

Qu'a volé la pie ?



Papa chasse la pie sur la pizza, puis il avale sa part.

Que mange Papa ?



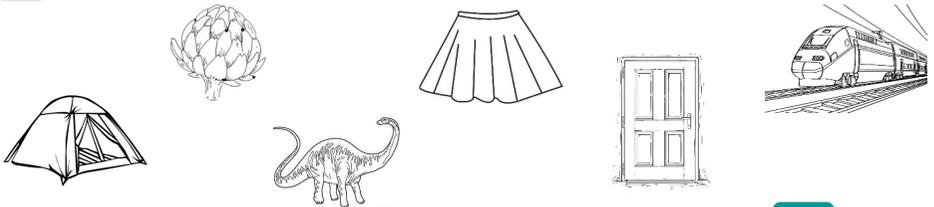
9 Remets dans l'ordre les étiquettes mots pour reformer la phrase.

T t t t

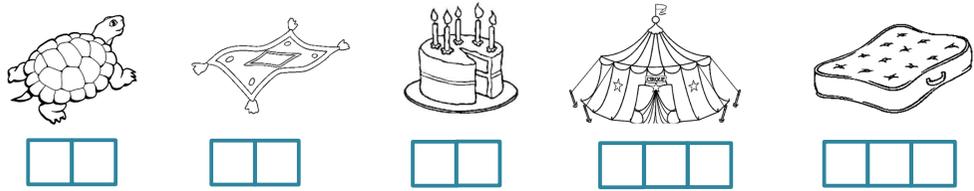


Date : _____

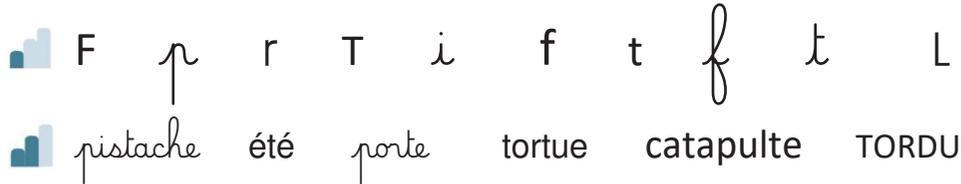
1 Entoure l'image quand tu entends le son **t**



2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son **t**



3 Entoure la lettre **t** à chaque fois que tu la vois.



4 Relie chaque syllabe à son image.



5 Découpe les mots en syllabes. Exemple : mamie



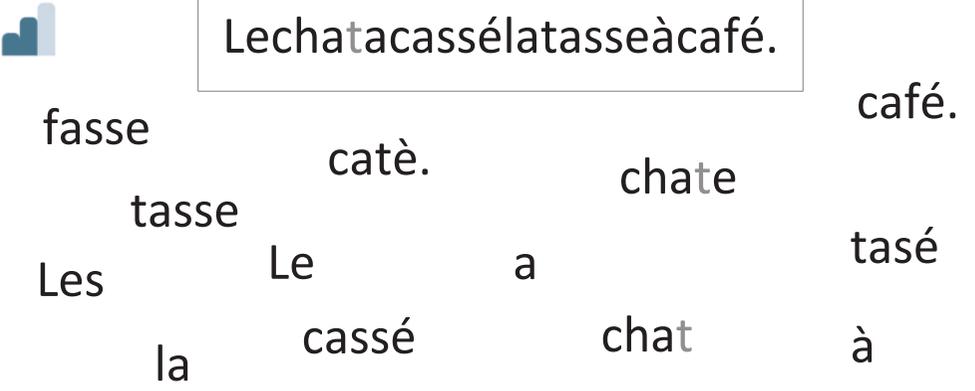
Révisions

Date : _____

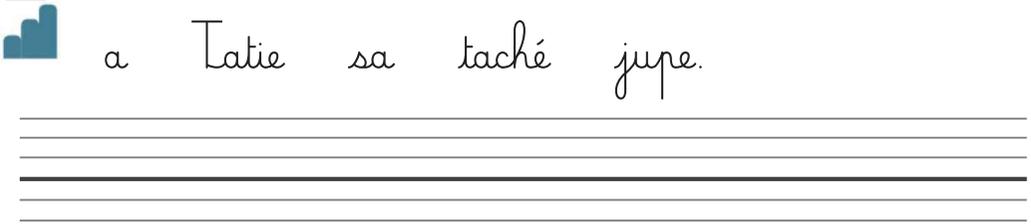
4 Remets les syllabes en ordre pour former les mots. Ecris chaque mot.



5 Entoure chaque mot de la phrase d'une couleur différente.



6 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

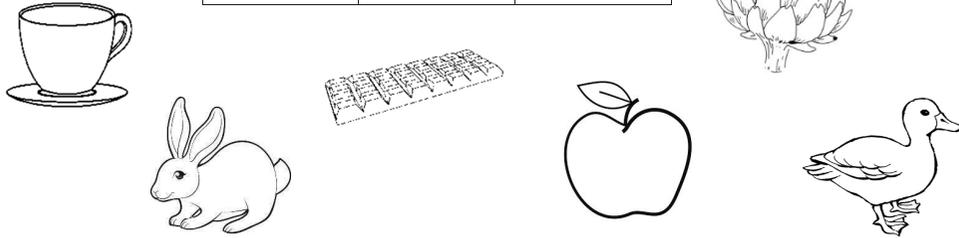


Révisions

Date : _____

1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

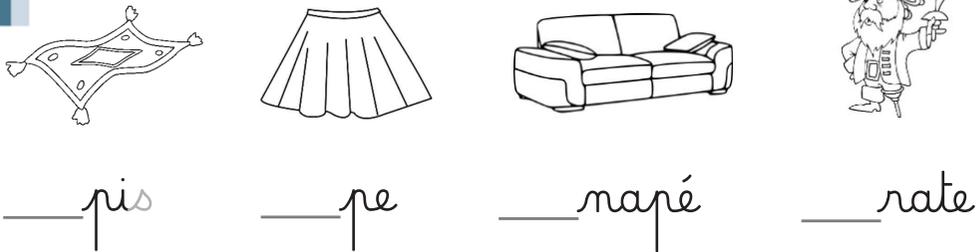
p	t	c
vert	bleu	rose



2 Colorie de la bonne couleur les lettres p, t, c quand tu les vois dans le mot.

castor locomotive CATAPULTE canapé porte

3 Complète les mots avec les syllabes proposées.



ca ta pi ju

T t t t



Date : _____

6 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.



7 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.



8 Compréhension : Entoure la bonne réponse.

Romane a une tache sur sa jupe.

Qu'y a-t-il sur la jupe de Romane ?



Il y a une tache sur le tapis de Véra.

Où se trouve la tache chez Véra ?



Vite, Tatie, ta jupe a été tachée, lave-la!

Qu'est ce qui est taché ?

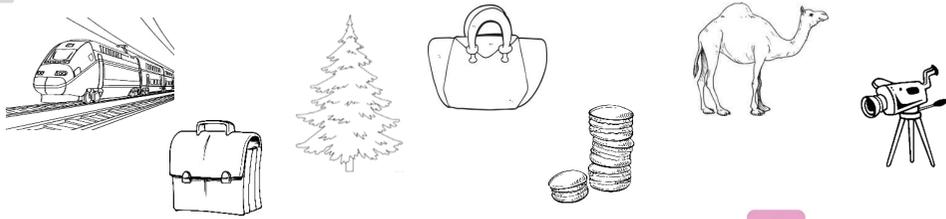


9 Remets dans l'ordre les étiquettes mots pour reformer la phrase.

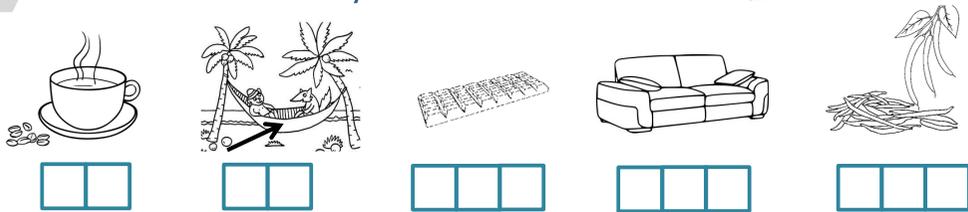


Date : _____

1 Entoure l'image quand tu entends le son **C**



2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son **C**



3 Entoure la lettre **C** à chaque fois que tu la vois.

Q s c D o C e d c S

canard café lac calculette cacao ÉCOLE

4 Complète les mots avec les syllabes proposées : **co cor ca car**



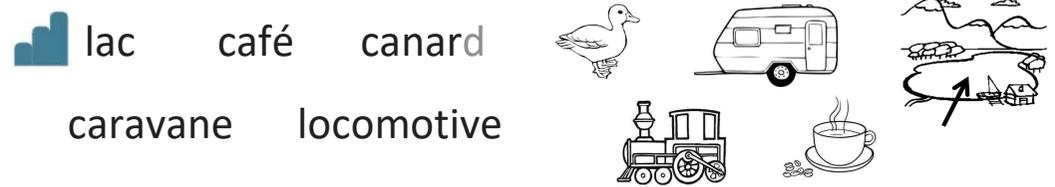
5 Découpe les mots en syllabes. Exemple : mamie

castor café avocat cacao côté



Date : _____

6 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.



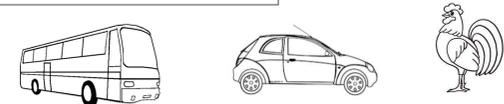
7 Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.



8 Compréhension : Entoure la bonne réponse.

Le **car** recule. Zut! Un **choc**!

Qu'est-ce qui recule ?



Luc va à l'école, il porte un **sac**.

Que porte Luc ?



Chez Lola, Luc a caché la caméra à côté du canapé.

Qu'est-ce que Luc a caché chez Lola ?



9 Remets dans l'ordre les étiquettes mots pour reformer la phrase.

