

Ecole annexe ESPE – Programmation GRAMMAIRE CE1 CE2 – Programmes 2008

Grand domaine ↓	ce1/ce2	CE1	CE2
Nom et groupe nominal 16 semaines (13 pour le CE1) <i>NB : lorsque les CE1 ne font pas grammaire, ils avancent leur programmation spécifique en orthographe lexicale</i>	1s / 2s	☐ > Distinguer nom commun/nom propre	> id, + nom complément dans un GN
	2s	☐ > Masculin/féminin	> id
	2s	☐ > Singulier/pluriel	> id
	1s / 2s	☐ > Repérer articles élidés et contractés	> id, + déterminants possessifs.
	1s	☐ > Repérer les pronoms personnels sujets ☐ > Substituer PPS et noms ou GN	> id > id
	1s	☐ > Manipuler d'autres déterminants (SUBSTITUTIONS)	> id ; + de précision sur les déterminants : définis/indéfinis
	2s	☐ > Accords du nom avec déterminants	> id
	1s / 2s	☐ > Repérer et substituer les adjectifs qualificatifs	> id+ manipuler adjectif et complément du nom (ajout, suppression, substitution...)
	2s	☐ > Accords avec le nom des AQE	> id
Révision Bilan 1 : Le nom (accords + manipulation)			
Verbe et groupe verbal 9 semaines (7 pour le CE1)	2s	☐ > Repérer le verbe conjugué dans une phrase simple	> id, + donner son infinitif
	3 / 4s	☐ > Phrase simple : identifier verbe et sujet (nom propre, pronom, GN)	> id
	2 / 3s	☐ > Accord sujet/verbe : cas simple	> id, + cas difficiles : Verbe/Sujet, plusieurs sujets.
Révision Bilan 2 : Le verbe (repérage + accords)			
Organisation de la phrase 10 semaines (7 pour le CE1)	1 / 4s	☐ > Notion de circonstance : répondre oralement aux questions Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?	> id, + reconnaître COD, COI et complément du nom (distinguer complément du verbe et du nom)
	1s	☐ > enrichissement de phrases	> id
	1s	☐ > phrase négative	> id
	2s	☐ > phrase interrogative	> id
	2s	☐ > Modifier le sens d'une phrase en ajoutant un adverbe.	> id, + relier des phrases simples par des mots de liaison temporelle (puis, alors...)
Révision Bilan 3 : La phrase (types de phrases, compléments, liaison)			