

FICHIER GRAINE DE LECTEUR

La lettre I
et ses malices




*Fichier d'entraînement à la fluence et la fluidité
privilégiant une entrée par le graphème*

Fichier construit par Audrey Amart, enseignante CE1
à partir des fichiers de Marie-Eve Delbarre, EMF
à partir des textes d'Hélène Jacquemin, enseignante CE1-CE2
cartes mentales d'Isabelle à partir des images d'Ellen Lancourt
illustrations de Katy Rastel, autrice illustratrice, enseignante CE2

Texte 1 : i / î / ill

Jeudi, Bertille et Martin ont acheté des **7**
billets de train pour aller voir leur fille **15**
Camille. Sa famille habite un joli quartier **22**
tranquille. Vendredi midi, Bertille et Martin **28**
arrivent chez Camille avec de délicieuses **34**
friandises. L'après-midi, ils se baladent dans **41**
le joli village. Quelques filles jouent aux billes **49**
près de la fontaine, pendant que d'autres **56**
s'amuseⁿt à sautiller dans les flaques. Tous **64**
les habitants sont gentils et agréables. Mais **71**
il est déjà l'heure de rentrer, les billets de **81**
retour sont déjà achetés ! Retour à Lille ! **88**

Je lis vite : report des lectures chronométrées

 texte 1	n° 1	n° 2	n° 3	n°4	n°5
Mots lus en 1 min					
Erreurs					
Score					



JOUR 1 : Je comprends le texte

1. Comment s'appellent les parents de Camille ?
2. Pourquoi doivent-ils rentrer ?
3. Que se passe-t-il près de la fontaine du village ?



JOUR 2 : Je lis vite, je travaille la fluence

Je lis les sons et les mots

1. Lis les syllabes et entoure les mots qui les contiennent dans le texte de la bonne couleur :

di (en rouge) – **bill** (en jaune)

mill (en bleu) – **till** (en vert)

2. Lis les mots et souligne-les dans le texte :

la famille – les billes – sautiller – les friandises –
jeudi – un village – Lille – une fille - joli

Je m'entraîne à lire le texte plusieurs fois.



JOUR 3 : Je lis bien, je travaille la fluidité en respectant la ponctuation

1. Dans ces phrases, entoure les points en rouge et les virgules au crayon de bois :

Tous les habitants sont gentils et agréables.

Mais il est déjà l'heure de rentrer, les billets de retour sont déjà achetés ! Retour à Lille !

2. Lis avec l'émotion représentée

	Voici un joli village !
	J'ai peur d'avoir oublié les billets !
	Combien faut-il de friandises pour toute la famille ?

3. Lis les phrases en partie masquée

~~Cette fille est très gentille.~~

Elle a une grande famille car elle a six frères.

Dans sa chambre, on voit des chenilles sur le papier peint.

4. Lis les phrases en faisant les liaisons

Retour à Lille !


Dans un village du Sud, nous avons observé des chenilles.

J'ai acheté un ordinateur pour ma fille.

Texte 2 : in / im

Lundi matin, Gabin est parti chez son cousin **8**
pour lui apporter du vin importé de Bretagne. **16**
Sur le chemin, il s'est arrêté près d'un bassin à **28**
poissons. A côté de ce bassin, il y avait un sapin, **39**
un moulin et un joli petit lutin. « Tiens, tiens, se dit **50**
Gabin, je vais m'installer avec mon coussin près **59**
de ce moulin ! » Vingt minutes plus tard, il a **68**
aperçu un joli lapin immobile au fond du jardin. **77**
Gabin a repris la route, content d'avoir vu ce **87**
petit lapin coquin ! **90**

Je lis vite : report des lectures chronométrées

 texte 2	n° 1	n° 2	n° 3	n° 4	n° 5
Mots lus en 1 min					
Erreurs					
Score					

Mon score est égal au nombre de mots bien lus X 60 : nombre de secondes.

Exemple : lecture du texte réalisée en 20s,
le score est de : 90 mots x 60 : 20 (nombre de secondes)



JOUR 1 : Je comprends le texte

1. A quel moment de la journée se passe l'histoire ?
2. Que voit Gabin au fond du jardin ?
3. Combien de temps reste-t-il près du bassin ?



JOUR 2 : Je lis vite, je travaille la fluence

Je lis les sons et les mots

1. Lis les syllabes et entoure les mots qui les contiennent dans le texte de la bonne couleur :

ssin (en rouge) – **sin** (en jaune)

bin (en bleu) – **pin** (en vert)

2. Lis les mots et souligne-les dans le texte :

importé – ce bassin – un lutin – mon cousin – le coussin – du vin – le chemin

Je m'entraîne à lire le texte plusieurs fois.



JOUR 3 : Je lis bien, je travaille la fluidité en respectant la ponctuation

1. Dans ces phrases, entoure les points en rouge et les virgules au crayon de bois :

Vingt minutes plus tard, il a aperçu un joli lapin immobile au fond du jardin. Gabin a repris la route, content d'avoir vu ce petit lapin coquin !

2. Lis avec l'émotion représentée

	Chouette, un joli moulin !
	Oh... si je me penche trop, je vais tomber dans le bassin !
	Que fait ce lapin au fond du jardin ?

3. Lis les phrases en partie masquée

~~C'est impossible de traverser ce chemin!~~

Les singes sont des animaux très habiles.

Reste immobile ! Ne fais pas ta maligne !

4. Lis les phrases en faisant les liaisons

C'est impossible !


J'ai trouvé cinq avions pour Gabin.

Le chiffre trois est inférieur au chiffre cinq.

Texte 3 : i et toutes ses malices

Marie habite sur l'île de la Martinique, dans un **10**
village magnifique et très tranquille. Elle a un **18**
grand jardin couvert de palmiers. Grâce à un **26**
petit chemin, elle arrive directement à la **33**
plage. C'est vraiment pratique ! Elle aime s'y **42**
rendre tous les matins pour faire des châteaux **50**
de sable, ramasser des coquillages et **56**
s'inventer des histoires de pirates ! C'est une **65**
vraie artiste ! Elle a beaucoup d'imagination ! **72**
Elle est aussi très intelligente et très habile. Elle **81**
fabrique également beaucoup de jolies **86**
choses comme des mobiles en coquillages. **92**

Je lis vite : report des lectures chronométrées

 texte 3	n° 1	n° 2	n° 3	n°4	n°5
Mots lus en 1 min					
Erreurs					
Score					

BILAN

La lettre i et ses malices

