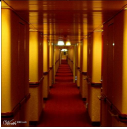


Discipline : Mathématiques : géométrie Niveau : CE1 Séance : 4/
 Titre : La symétrie axiale Date : Durée : 40 min
 Compétence travaillée : Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : les axes de symétrie, Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié : axe de symétrie.

Objectifs : Repérer l' (ou les) axe(s) de symétrie d'une figure par pliage ou non et compléter une figure pour qu'il y ait symétrie à partir d'un axe donné.

Dispositif social	Déroulement	Ressources et matériel	Temps
Collectif Oral	 <p>Reprise de ce qui a été fait la séance précédente. <i>P « Comment trouve-t-on l'axe de symétrie d'une figure ? »</i> <i>Réponse attendue : E « On peut la trouver par pliage, il faut que quand on plie, ça se superpose » Préciser que si on ne peut pas découper la fiche de travail on peut utiliser le papier calque (mais donner une enveloppe pour qu'ils gardent « leurs pliages »).</i></p>		10 min
Par 2	<p>Phase de recherche : En binôme, compléter la figure pour que l'axe en gras soit l'axe de symétrie de la figure. Mise en commun à partir de la figure agrandie au tableau.</p>	Fiche de recherche	10 min
Individuel	<p>Phase d'application : Réalisation d'une fiche d'application : trouver et tracer les axes de symétrie des lettres de l'alphabet et des panneaux de signalisation à l'aide du pliage avec le papier calque ou non. <i>Bien observer qui utilise le papier calque et qui y arrive sans.</i></p>	Fiche 1 Papier calque Enveloppes Crayon à papier et règle	20 min

Critère de réussite : Trouver l' (ou les) axe(s) de symétrie d'une figure par pliage ou non

Bilan, remarques, observations :