

entendre      lire

voir      écrire

N n n N

date

prénom

Nurvéro - phonologie différenciée

Pour découvrir le son

n

J'entends le son, je colorie.



n

Je vois les lettres du son, je colorie :

n n N N

M m n u n M m

n N u N m u n N

n

Si j'entends « n » j'écris n

un  id



un pa  ier



une balei  e



une four  i

n

Je trouve les bonnes premières lettres du mot parmi : n - m



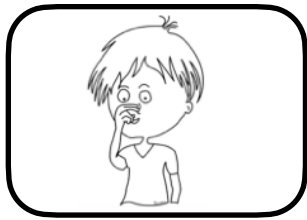
ouche







iche



ageoire



entendre      lire


voir      écrire

N n n n

date

prénom



Nurvéro - phonologie différenciée

Je lis déjà S-L-M 




n

J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.

n



Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.

num

m n m N U n m

M m n u

u n m u s n b m

n

Je colorie la syllabe entendue dans le mot.





na ma



ni mi



ni mi

n

Je trouve le bon mot, je l'entoure.



CANARI

CANARD



ÂNE

AMI



ÂNE

ANANAS



entendre      lire

voir      écrire

N n n N

date

prénom

Nurvéro - phonologie différenciée

Je lis déjà des syllabes

n

Je dessine le nombre de syllabes et marque celle(s) où j'entends le son.

n

Je colorie les mots où je vois la lettre

nuit      mamie      poussin      ordinateur

nid      CIME      chapitre      PEINE

salade

n

J'écris la syllabe manquante : na - ne

un  vire           un ana  s     

     un â            une carava

n

Je recopie le mot sous l'image : nuée - nuage - canari - canard