

LANGAGE

- L1 SEQUENCER LA CHANSON EN EPISODES, EN DECORS
- L2 COMPARER NOTRE PRODUCTION AVEC LES FILMS VUS
- L3 COMPARER UNE HISTOIRE LUE AVEC LE FILM VU

L4 GRAHISME DECORATIFS : SPIRALE

GS: PHONO ET ECRITURE

- L5 DES MOTS QUI RIMENT, AJOUTER SUPPRIMER SYLLABES (ANIMAUX ET OBJETS IMAGINAIRES)
- L6 Lettres cursive u i e l (révision) copie de mots: la ville, elle, il, lui, belle, coquil-

EXPLORER LE MONDE

Espace

EM 1 CARACTERISTIQUES PAYS INDE ET JAPON, VILLE DE PARIS ET DIJON (MONUMENT SYMBOLIQUES)

EM2 REPRODUIRE UN PARCOURS EN RESPECTANT L'ORDRE DES LIEUX

Temps

EM4 PLANNING DU PROJET

Objets

EM5 OBJET QUI TOURNE QUI ROULE

Vivant

EM 6 LES DEPLACEMENTS DES ANIMAUX

Matière

EM 7 RECETTE: DES ESCARGOTS EN GALETTE DES ROIS

APPRENDRE ET VIVRE ENSEMBLE

- APV FAIRE ENSEMBLE
- SE REPARTIR DES RÔLES
- AIDER LES AUTRES

ACTIVITES ARTISTIQUES

AA1 CHANT « UN ESCARGOT S'EN ALLAIT »

AA2 ESCARGOT EN 3 D AVEC EXPRESSION VISAGE

AA3 ADECOR 2D + ELEMENTS NARRATIFS 3D

AA4 PRENDRE EN PHOTOS LES SCENES SEQUENCES

STRUCTURER SA PENSEE

SP1 COMPTER DES ESCARGOTS + BOITES A NOMBRES

SP2 PB: COMBIEN DE CHAUSSURES POUR LES ANIMAUX A 2 PÂTTES, 4 PÂTTES

SP3 REPRODUIRE UN ALGORITHMME

SP4 ENUMERER UNE COLLECTION, LE PLUS GRAND NOMBRE POSSIBLE

SP5/COMPARER DES NOMBRES

SP6 ECHANGE/VALEUR : MARCHANDE A LA FOIRE

PRODUIRE
UN FILM D'ANIMATION
D'après la chanson :
Un escargot s'en allait
...

ACTIVITES SPORTIVES

AS 1 SE DEPLACER DE DIFFERENTES MANIERES DANS UN PARCOURS
Ramper, sauter, marcher à 2 pieds à 4 pattes, ...

AS 2 ALLER + VITE

AS3 RESPECTER UN RYTHME SUR UNE MUSIQUE

