

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Explorer les formes (tri)

Consigne : entoure d'une même couleur les personnages identiques.





L'écrit : découvrir le principe alphabétique

MS

retrouver des mots en s'aidant du référentiel .

Consigne : découpe les images et place les personnages dans leur maison..



LE SINGE



L'ECUREUIL



LA VACHE

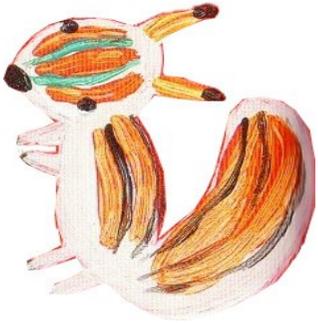


LE PANDA



L'OISEAU

Référentiel



L'ECUREUIL



L'OISEAU



LE PANDA

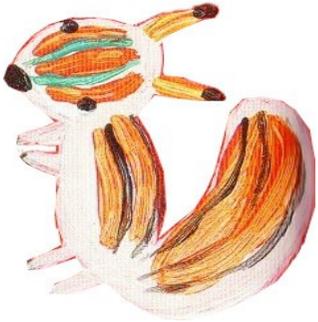


LE SINGE



LA VACHE

Les images à découper



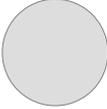
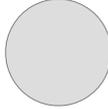
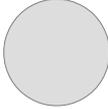
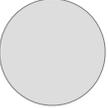
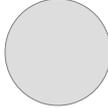
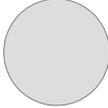
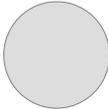
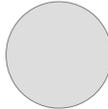


Explorer le monde : se repérer dans l'espace

MS

Retracer un itinéraire en suivant un modèle

Consigne : Reproduis le chemin des pandas vers le soleil avec des gommettes

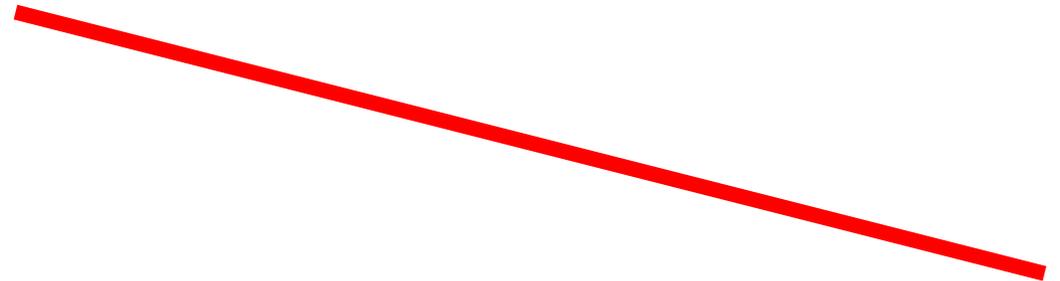
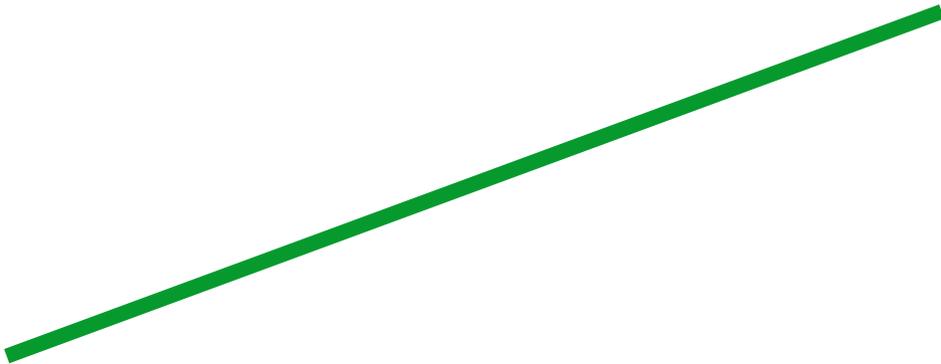


Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : découvrir les nombres et leur utilisation : comparer des collections d'objets,

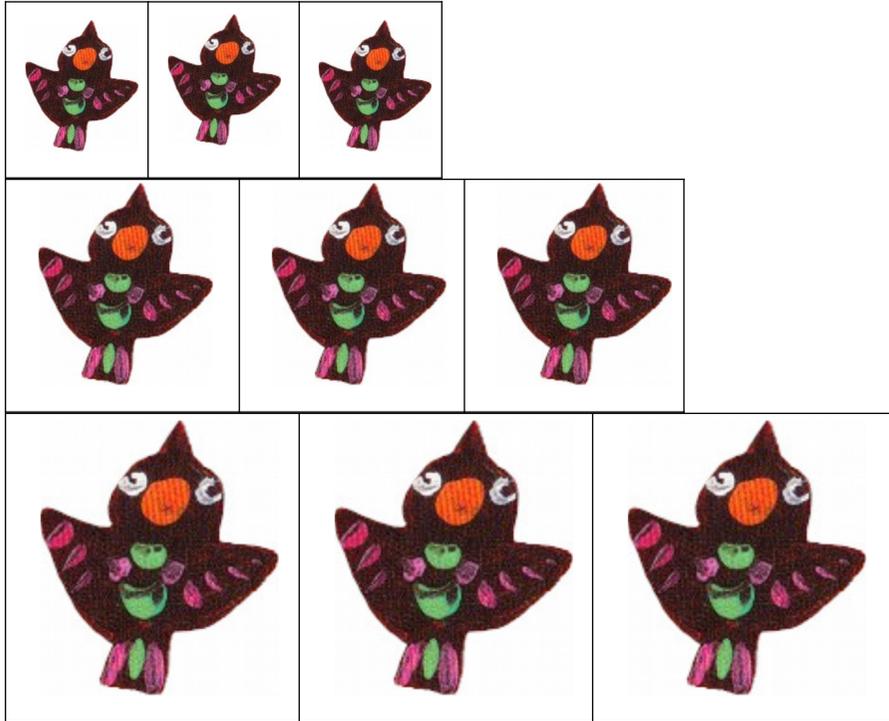
faire une correspondance terme à terme.

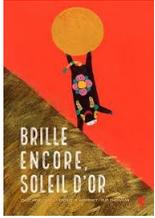
Consigne : Mets 3 oiseaux par fil : un petit, un moyen et un grand.

MS



Format A4 : pièces découpées par l'ATSEM



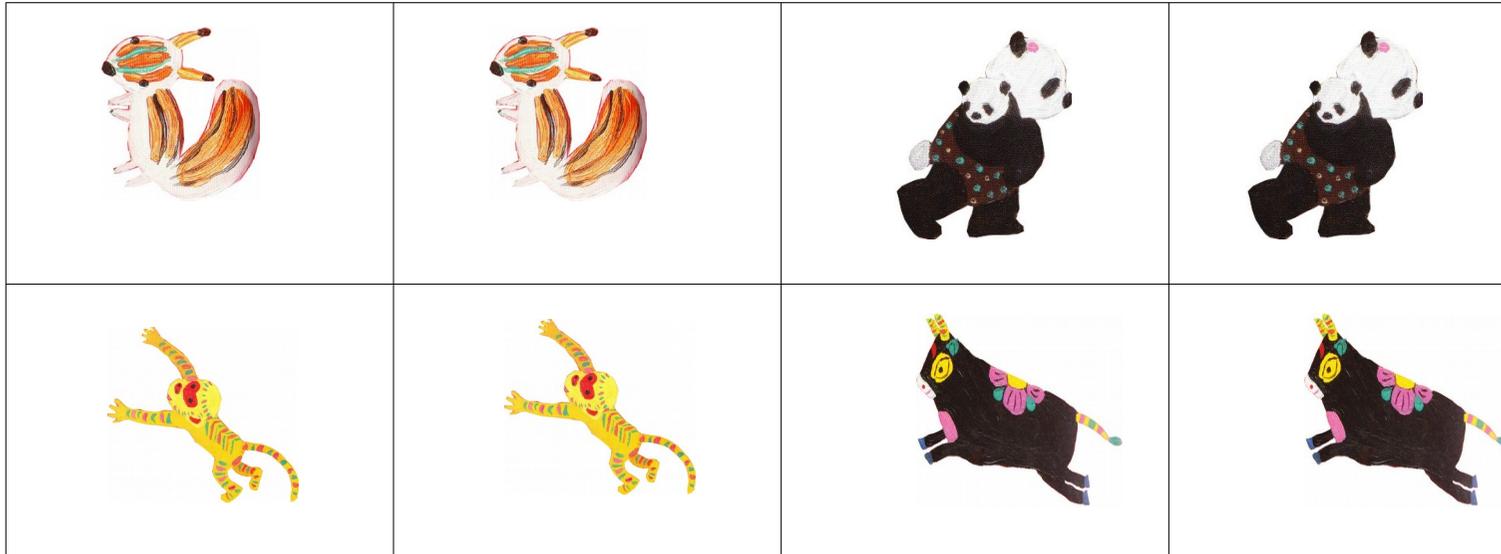


Explorer le monde : se repérer dans l'espace

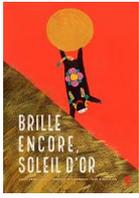
MS/GS

Sudoku

Consigne : Recherche les images manquantes, sur chaque ligne, chaque colonne et chaque bloc. (à découper et plastifier)





Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

MS

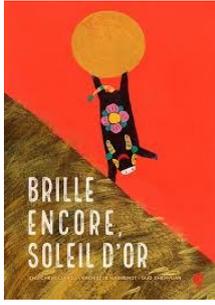
Reproduire un assemblage ;

Consigne : remplis le quadrillage comme le modèle



Images à découper

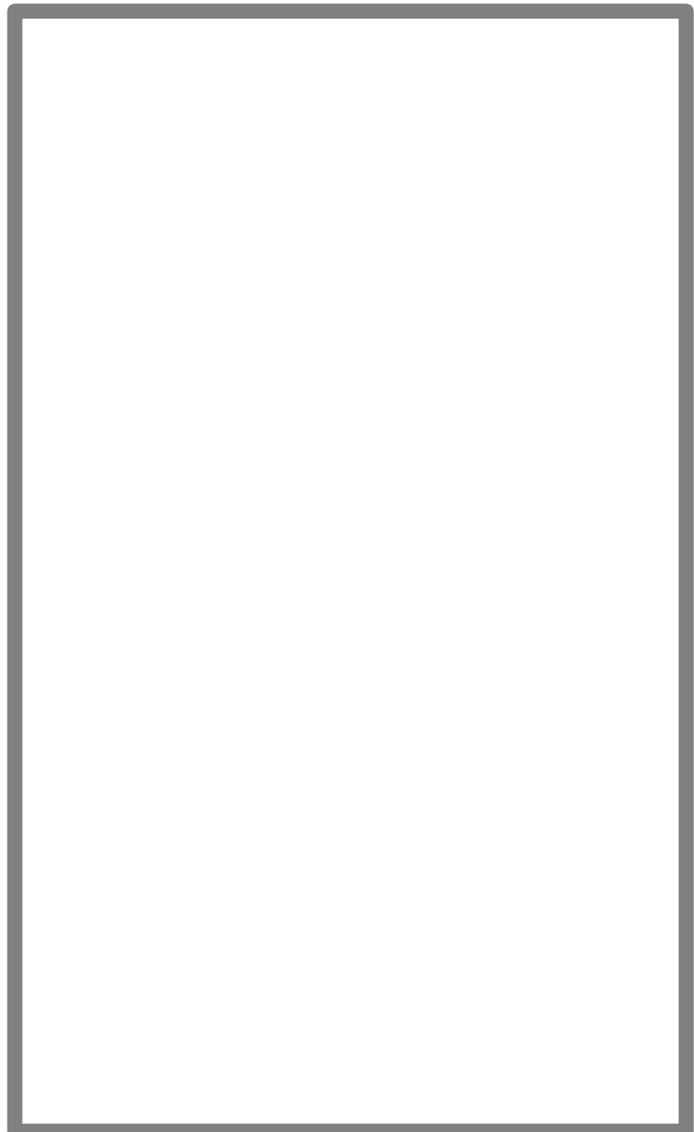
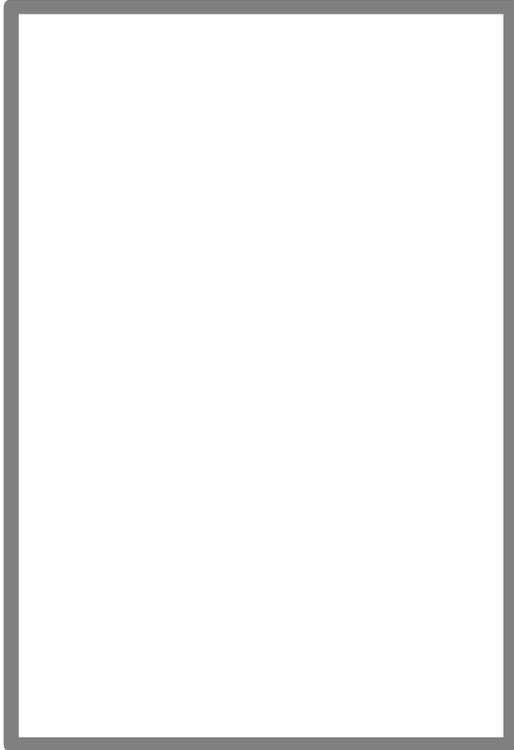




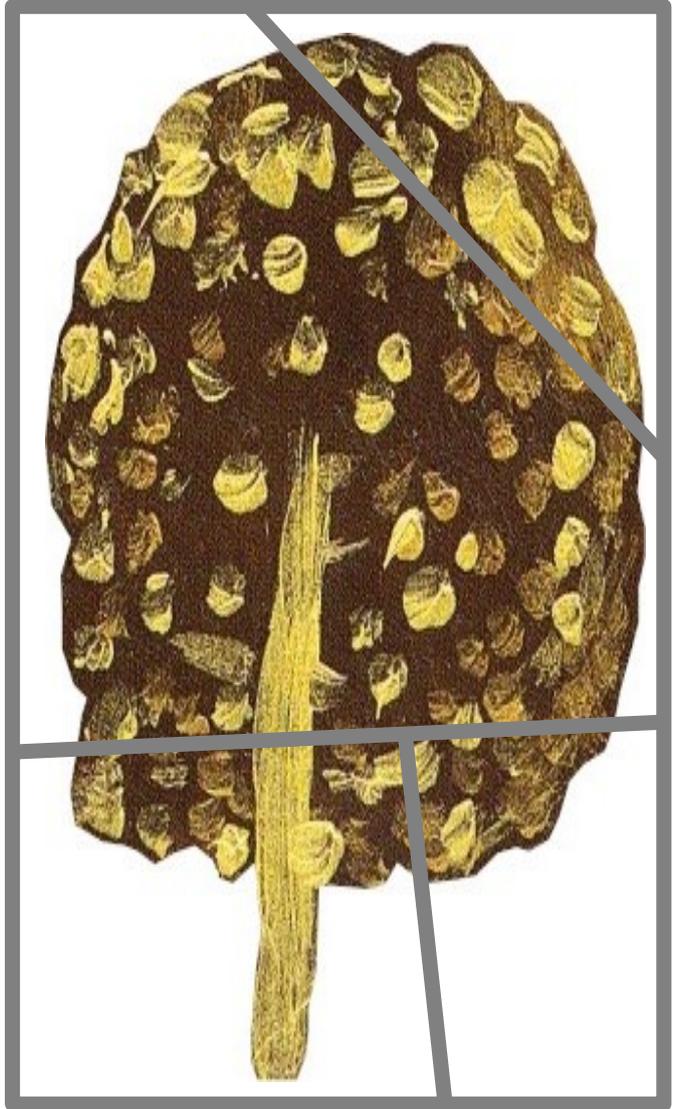
Explorer les formes

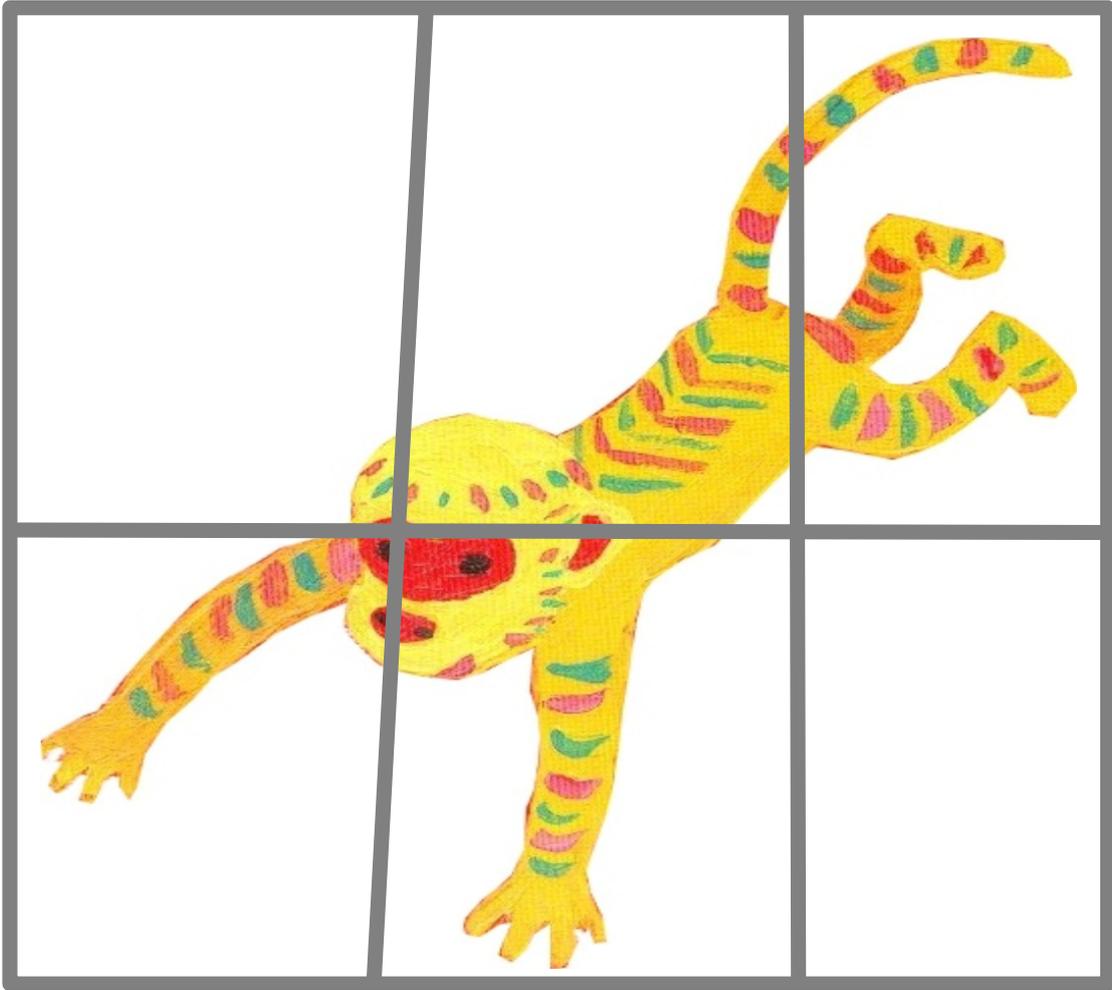
MS

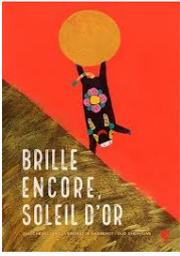
Reproduire un assemblage à partir d'un modèle
Consigne : réalise les puzzles 4, 5 et 6 pièces, sans modèle. (exercice plastifié)











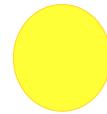
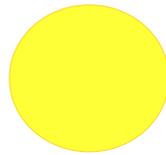
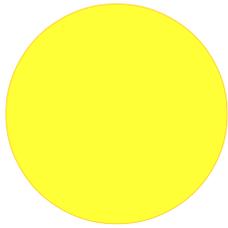
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

MS

explorer des formes et des grandeurs

Classer des objets en fonction de leur taille ou de leur appartenance.

Consigne : Range dans le tableau, les animaux correspondant à chaque soleil.



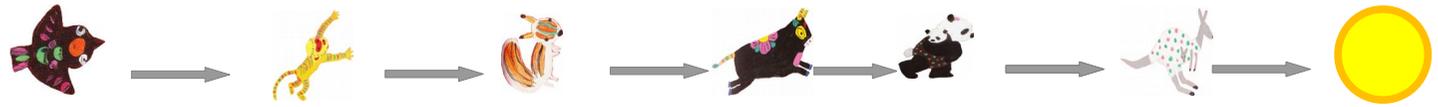
		
		
		
		



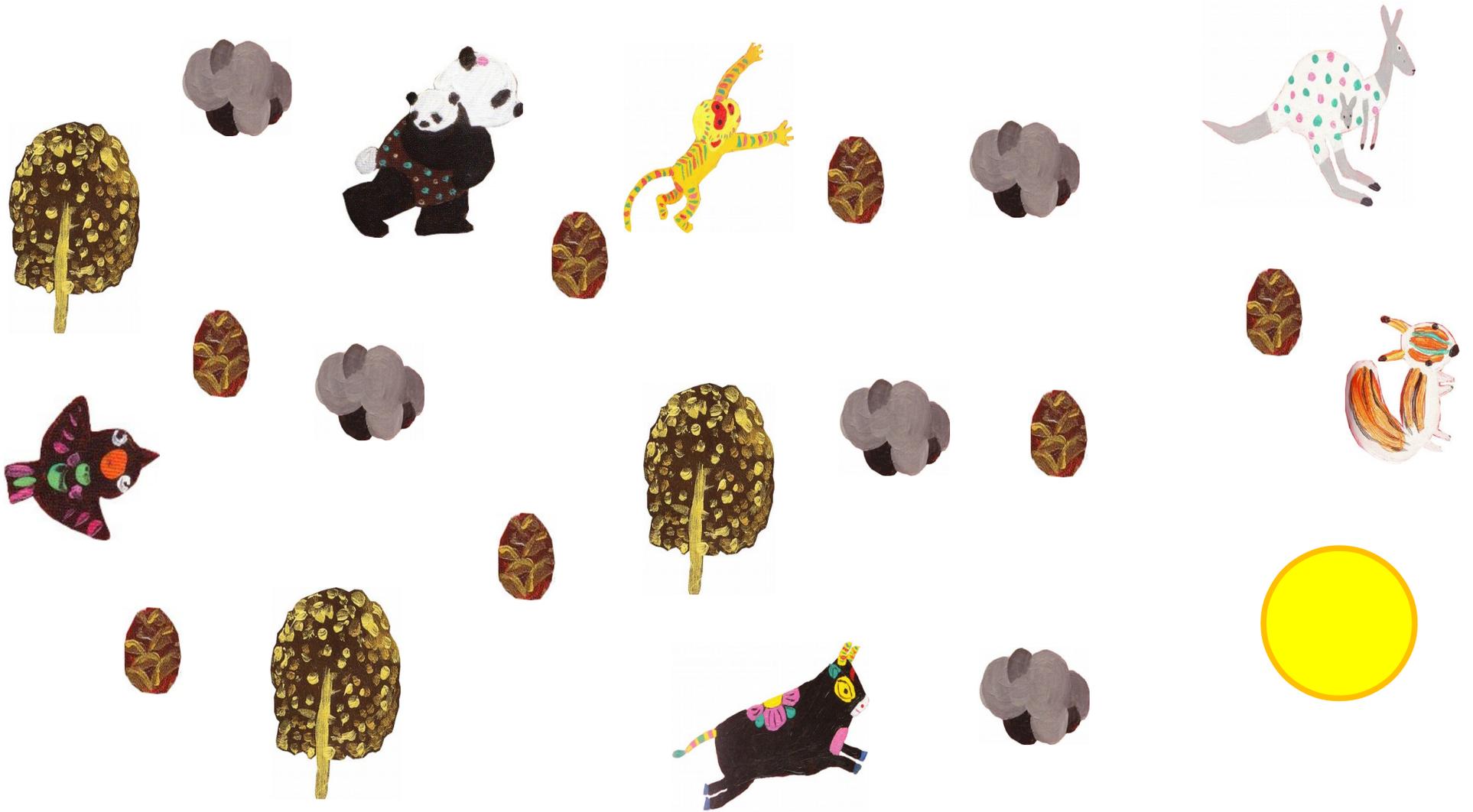
Explorer le monde

MS

Se repérer dans l'espace



consigne : Aide les animaux à attraper le soleil, en évitant les obstacles.





Explorer le monde : se repérer dans l'espace

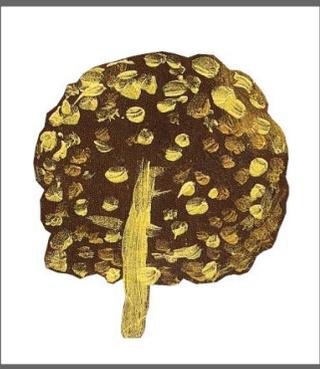
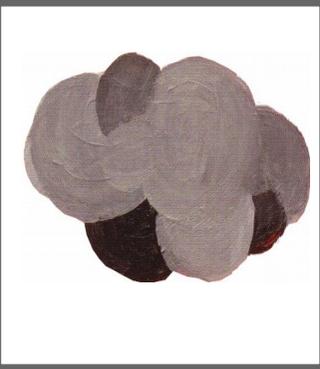
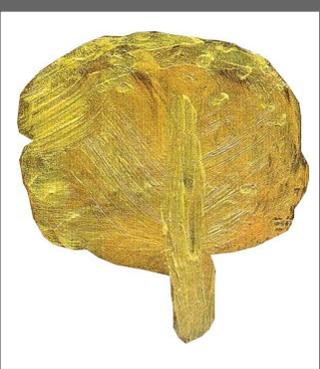
MS

Situer des objets les uns par rapport aux autres sur un plan linéaire.

Consigne : Observe le modèle et place les images dans le même ordre dans le chemin en dessous.







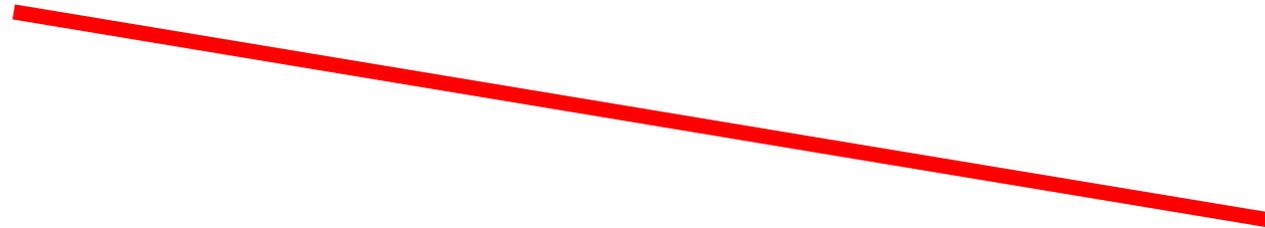
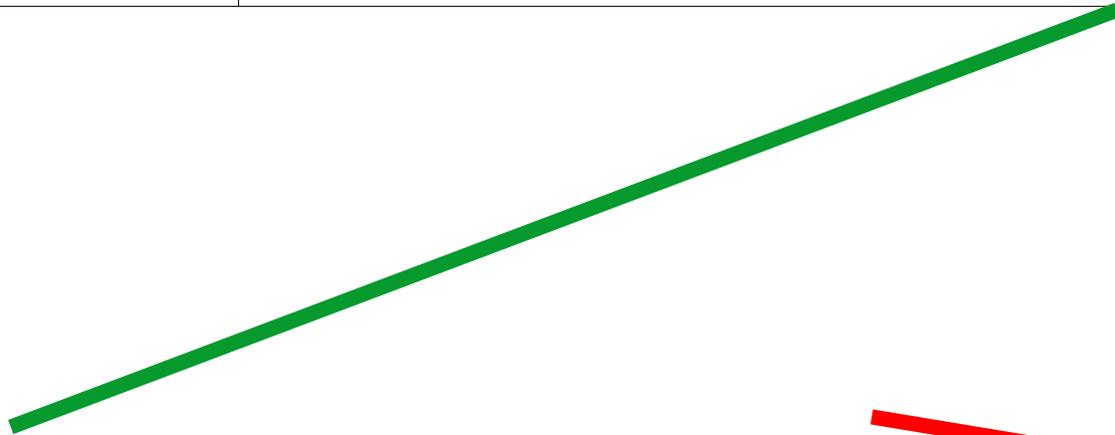


Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : découvrir les nombres et leur

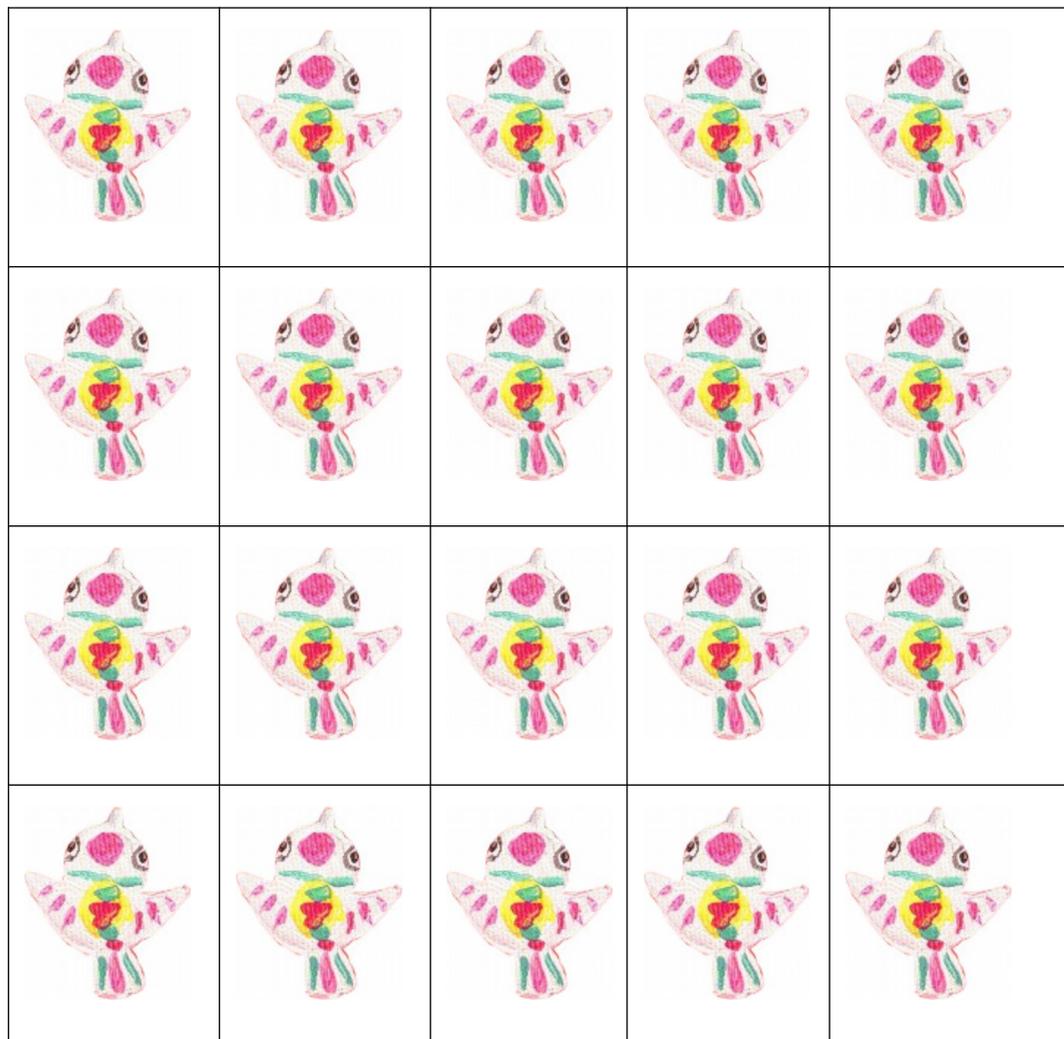
utilisation : comparer des collections d'objets,
faire une correspondance terme à terme.

Consigne : Mets 5 oiseaux sur chaque fil.

MS



Format A4 : pièces découpées par l'ATSEM



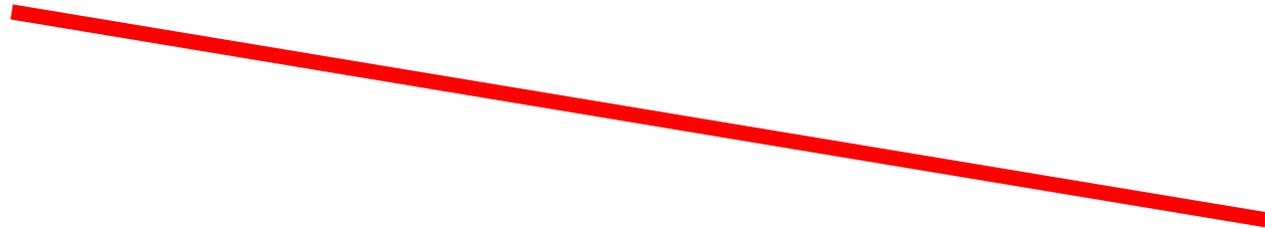
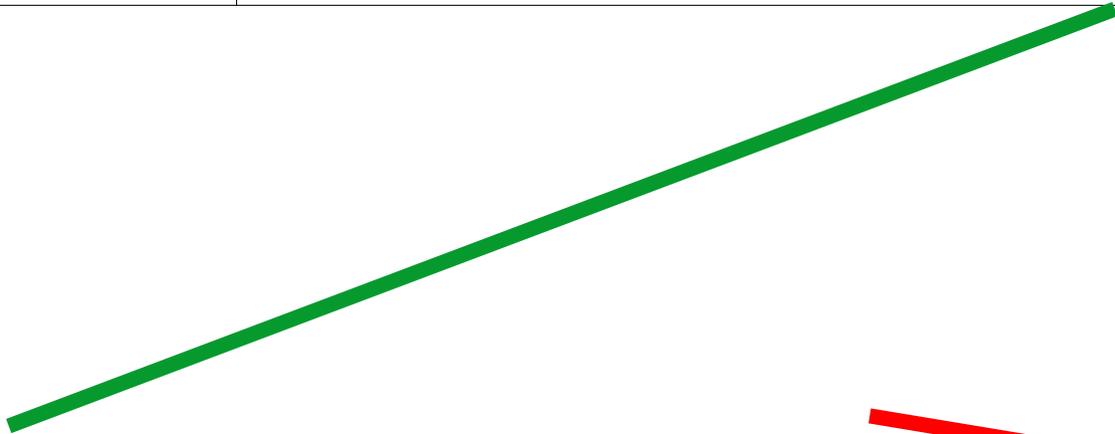


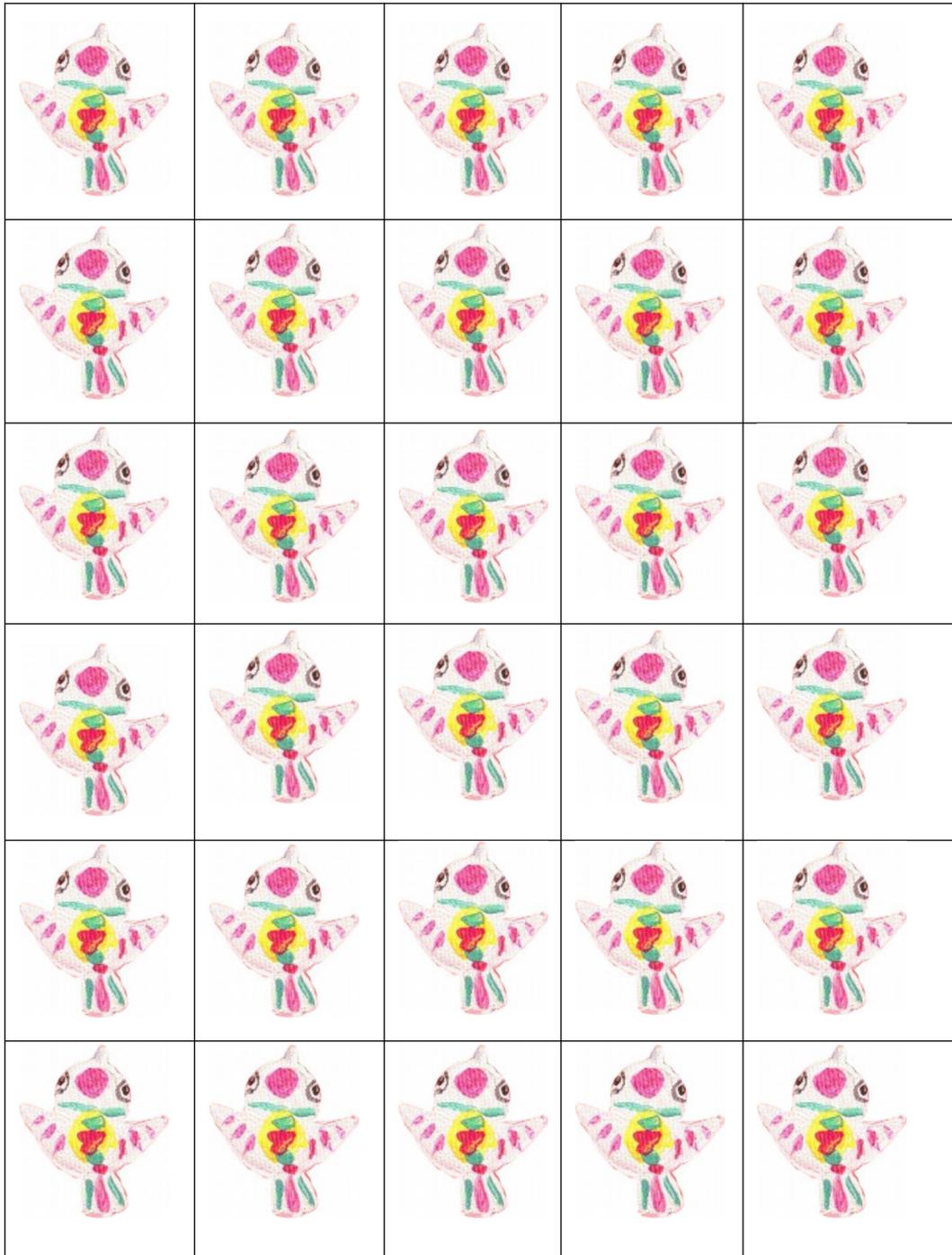
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : découvrir les nombres et leur

utilisation : comparer des collections d'objets,
faire une correspondance terme à terme.

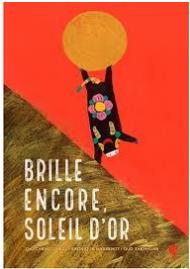
Consigne : Mets 6 oiseaux sur chaque fil.

MS





Images à découper.....



L'écrit : découvrir le principe alphabétique

MS

Reconnaître un groupe de mots parmi des groupes ressemblants.

Consigne : entoure les

SOLEIL D'OR

SOLEIL D'OR

LUNE D'OR

SOLEIL ROUGE

OR ROUGE

LUNE ROUGE

LUNE D'OR

SOLEIL D'OR

SOLEIL D'OR

OR ROUGE

SOLEIL ROUGE

OR ROUGE

LUNE D'OR

OR ROUGE

SOLEIL D'OR

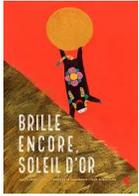
SOLEIL D'OR

LUNE D'OR

SOLEIL ROUGE

OR SOLEIL

SOLEIL D'OR



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

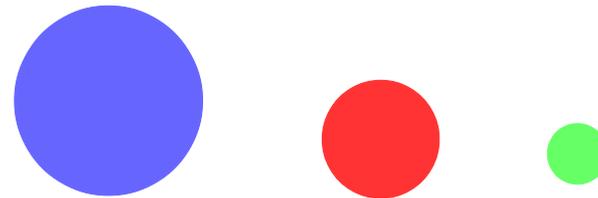
connaître 3 tailles : petit, moyen et grand. Réaliser un codage

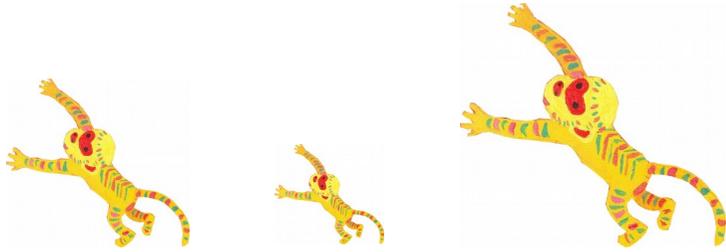
MS

Consigne : Reproduis les familles de singes en utilisant des gommettes . (format A3)



EX :







Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

Découvrir les nombres et leur utilisation.

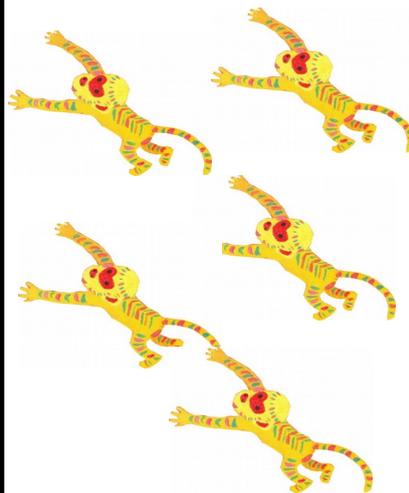
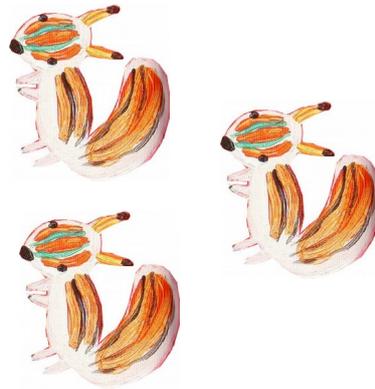
Acquérir les notions : plus que, moins que ; Savoir dénombrer.

Consigne : Compte combien il y a de singe(s), de vache(s)... et complète le tableau.

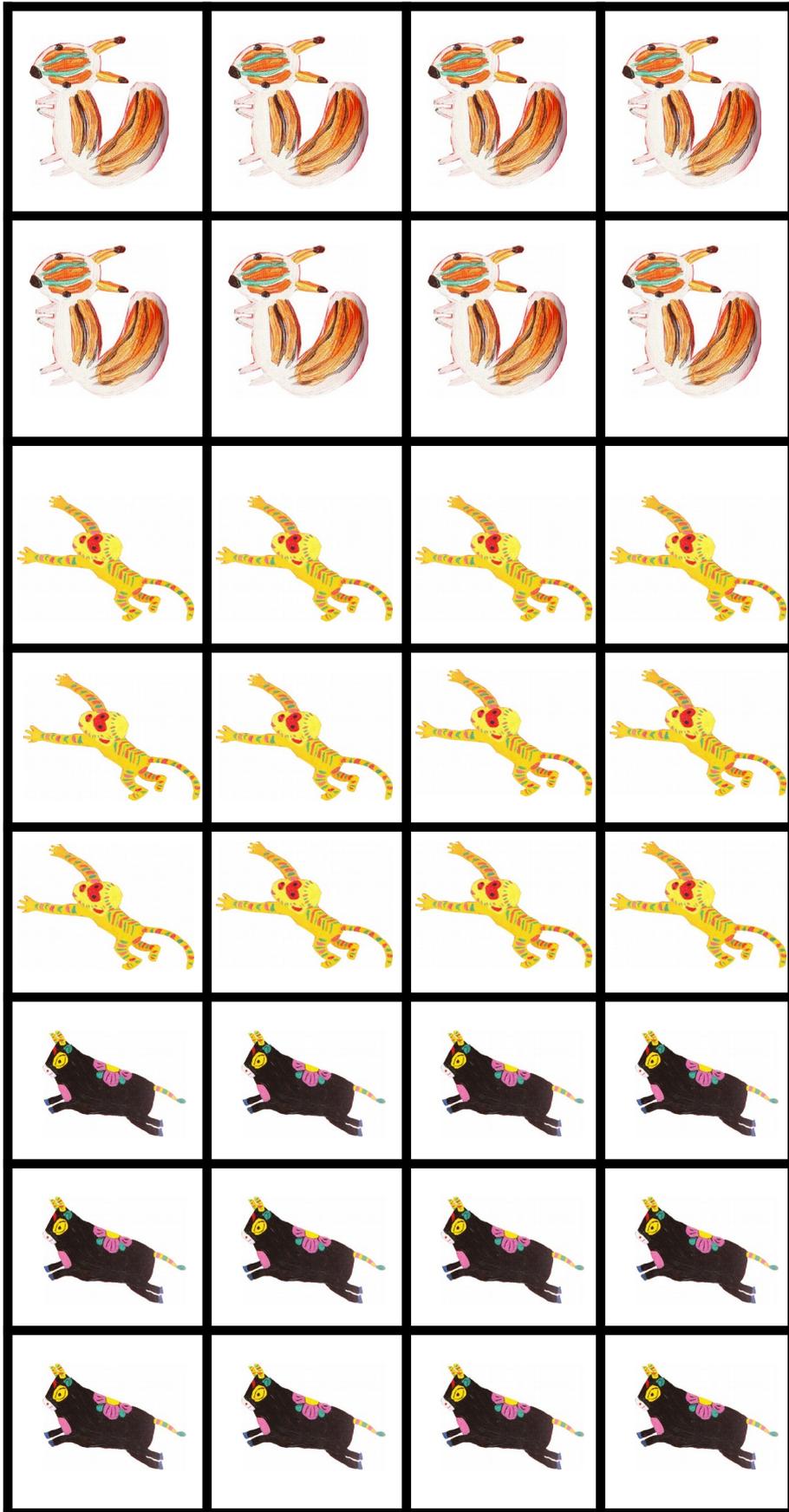
MS

-

+



Images prédécoupées dans des barquettes, au centre de la table... à faire en plus d'exemplaires que le nombre d'élèves.





Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

Découvrir les nombres et leur utilisation.

Acquérir les notions : plus que, moins que ; Savoir dénombrer.

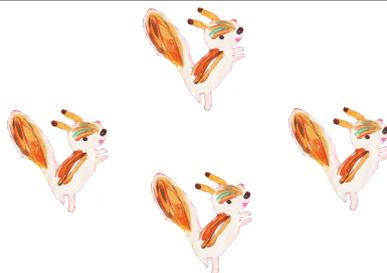
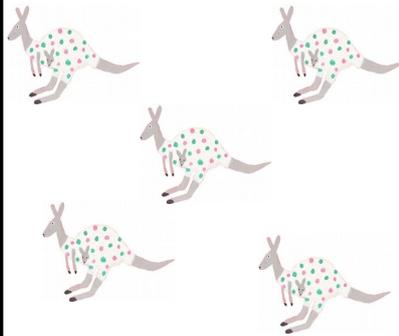
Consigne : Compte combien il y a de panda(s), de kangourou(s)... et complète le tableau.

MS

-

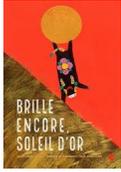


+



Images prédécoupées dans des barquettes, au centre de la table.... à faire en plus d'exemplaires que le nombre d'élèves.





L'écrit : découvrir le principe alphabétique

Reconnaître les lettres qui constituent un mot

Consigne : entoure les lettres qui constituent le mot modèle.

MS



OISEAU

J I V A O M U E H C P S



ECUREUIL

U O C E N I S E L M R U



VACHE

D L V A O N U E H C P R



SINGE

N K L I O O S A P G H E C



PANDA

A I J K N D S L P O M A U



KANGOUROU

A O U G L N L R U V K O



ARBRE

B F A E D X P O L R U R