

Je m'appelle : \_\_\_\_\_

Date : .....

## Evaluation de mathématiques CP Période 4

Compétence évaluée :	A	PA	ECA	NA
1 - Structurer la suite des nombres jusqu'à 59				

### 1. Complète les frises :

a. 

		14	15						21	
--	--	----	----	--	--	--	--	--	----	--

b. 

		31					36			
--	--	----	--	--	--	--	----	--	--	--

c. 

	50				54					
--	----	--	--	--	----	--	--	--	--	--

### 2. Complète la file numérique :

A wavy numerical strip with 12 boxes. The 4th box contains '30' and the 10th box contains '40'.

### 3. Ecris les nombres dans les cases pointées d'une flèche :

A wavy numerical strip with 12 boxes. The 2nd box contains '10' and the 6th box contains '20'. Arrows point to the 4th, 7th, 8th, and 11th boxes.

### 4. Ecris ces nombres à leur place dans la file numérique :

53      42      39      48      55      41      47

A wavy numerical strip with 12 boxes. The 2nd box contains '40' and the 8th box contains '50'.

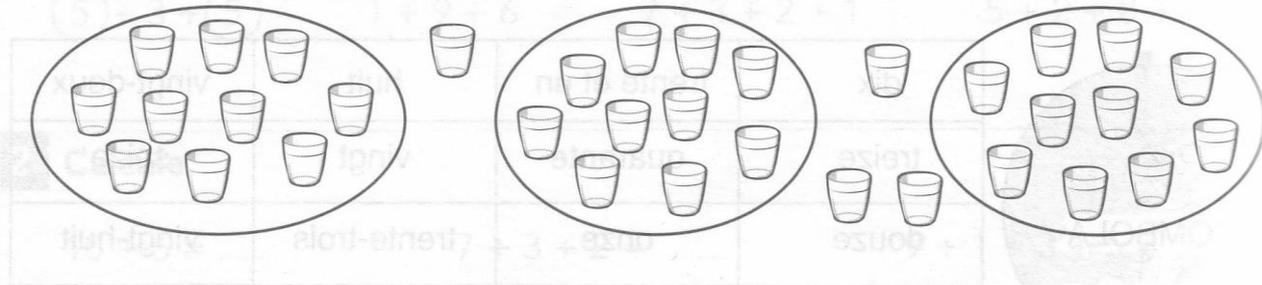
Je m'appelle : \_\_\_\_\_

Date : .....

## Evaluation de mathématiques CP Période 4

Compétence évaluée :	A	PA	ECA	NA
2 - Dénombrer en utilisant les groupements par 10				

### 1. Combien y a-t-il de verres ?



Il y a ..... verres.

### 2. Combien d'étoiles y a-t-il ? (compte en faisant des paquets de 10 étoiles)



Il y a ..... étoiles

Compétence évaluée :	A	PA	ECA	NA
3 - Lire et écrire les nombres en chiffres de 1 à 59				

### 1. Entoure les nombres dictés :

12      34      24      48      7      32      26      17  
15      29      49      57      35      18      58

### 2. écris les nombres dictés :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Je m'appelle : \_\_\_\_\_

Date : .....

## Evaluation de mathématiques CP Période 4

Compétence évaluée :	A	PA	ECA	NA
4 – Utiliser le nombre pour repérer un objet dans une liste				

1. je suis sur la case grise, j'avance de 3+4 cases puis je recule de 2 cases. Où suis-je ? (colorie la case d'arrivée en jaune)

A → 3 + 4      et      R ← 2

12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2. je suis sur la case grise, j'avance de 6+5 cases et je recule de 4 cases. Où suis-je ? (colorie la case d'arrivée en jaune)

A → 6 + 5      et      R ← 4

33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

3. Je suis sur la deuxième case. Qui suis-je ?

départ

Ilona	Luca	Gribouille	Arthur	Zoé	Max	Alicia
-------	------	------------	--------	-----	-----	--------

Ecris son prénom : \_\_\_\_\_

4. Je suis le quatrième animal . Qui suis-je ?

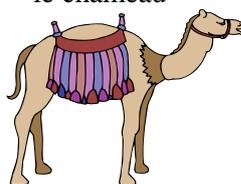
Le crocodile



le zèbre



le chameau



la souris



le lion



Ecris son nom : \_\_\_\_\_

Je m'appelle : \_\_\_\_\_

Date : .....

### Evaluation de mathématiques CP Période 4

Compétence évaluée :	A	PA	ECA	NA
5 – Connaître les doubles				

$5 + 5 = \dots$	$6 + 6 = \dots$	$4 + 4 = \dots$	$1 + 1 = \dots$
$8 + 8 = \dots$	$7 + 7 = \dots$	$9 + 9 = \dots$	$3 + 3 = \dots$

Compétence évaluée :	A	PA	ECA	NA
6 – Compter de 10 en 10				

$10 + 10 = \dots$	$10 + 10 + 10 + 10 = \dots$
$10 + 10 + 10 = \dots$	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots$

Compétence évaluée :	A	PA	ECA	NA
7 – Connaître les écritures additives de dizaines jusqu'à 60				

$10 + 20 = \dots$	$20 + 20 = \dots$	$20 + 40 = \dots$	$10 + 10 = \dots$
$30 + 20 = \dots$	$10 + 40 = \dots$	$30 + 30 = \dots$	$30 + 10 = \dots$

Compétence évaluée :	A	PA	ECA	NA
8 – Compléter des écritures additives jusqu'à 60				

$20 + 4 = \dots$	$30 + 8 = \dots$	$20 + 9 = \dots$	$39 + 1 = \dots$
$10 + \dots = 18$	$50 + \dots = 56$	$40 + \dots = 42$	<b><math>20 + \dots = 58</math></b>

Compétence évaluée :	A	PA	ECA	NA
9 – Reconnaître un nombre selon ses différentes écritures				

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| 5 dizaines et 3 unités • • 49 | vingt-trois • • 46    |
| 6 dizaines et 2 unités • • 35 | quarante-six • • 32   |
| 3 dizaines et 5 unités • • 62 | cinquante-neuf • • 23 |
| 4 dizaines et 9 unités • • 53 | trente-deux • • 59    |

Je m'appelle : \_\_\_\_\_

Date : .....

## Evaluation de mathématiques CP Période 4

Compétence évaluée :	A	PA	ECA	NA
10 – Résoudre des situations-problèmes simples				

### Problème 1 :

Dans la classe de CP, il y a 25 élèves.  
Parmi ces élèves, il y a 11 garçons.

**Combien y a-t-il de filles dans la classe de CP ?**

Réponse : Il y a ..... filles dans la classe de CP.

### Problème 2 :

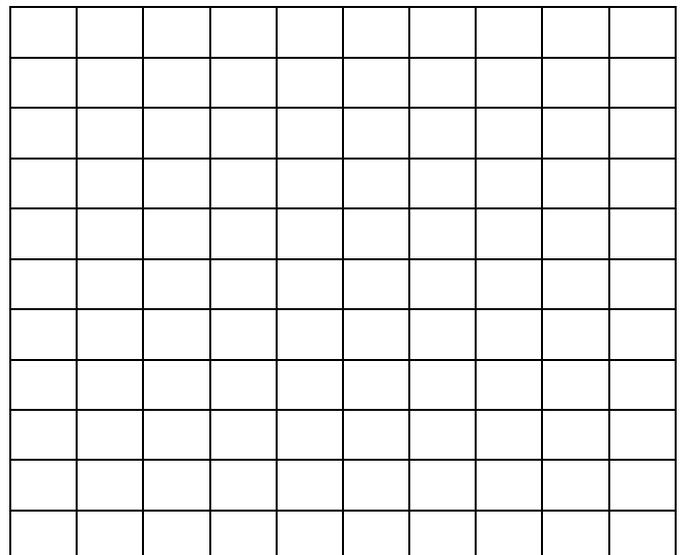
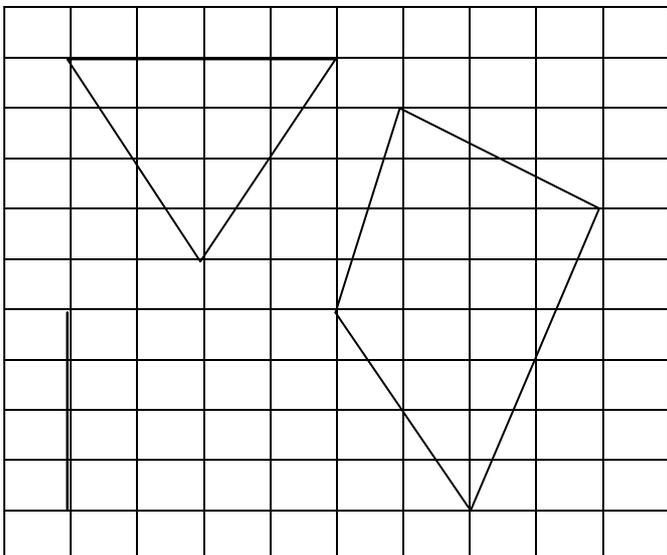
Marie fait un collier avec 7 perles rouges,  
8 perles vertes  
et 9 perles bleues.

**Combien de perles y a-t-il dans le collier de Marie ?**

Réponse : Le collier de Marie a ..... perles.

Compétence évaluée :	A	PA	ECA	NA
11 – Reproduire une figure sur quadrillage				

**Observe et reproduis les figures géométriques dans le quadrillage à droite.**

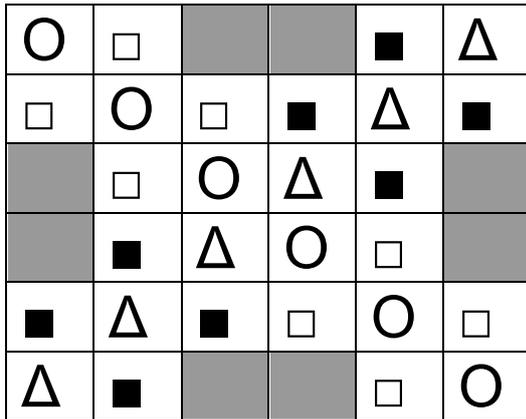


Je m'appelle : \_\_\_\_\_

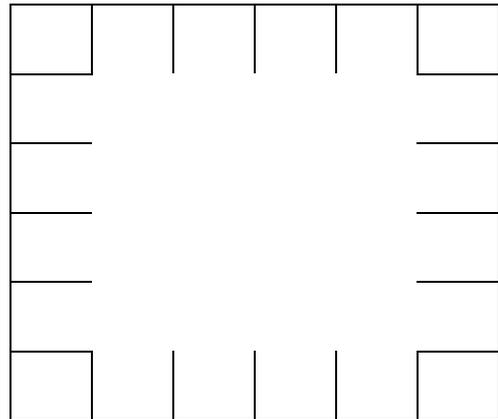
Date : .....

Compétence évaluée :	A	PA	ECA	NA
12 – Tracer un quadrillage et reproduire à l'identique				

Zoé a décoré le quadrillage et Gribouille veut réaliser le même à droite : aide-le en traçant les lignes du quadrillage et en reproduisant le modèle.



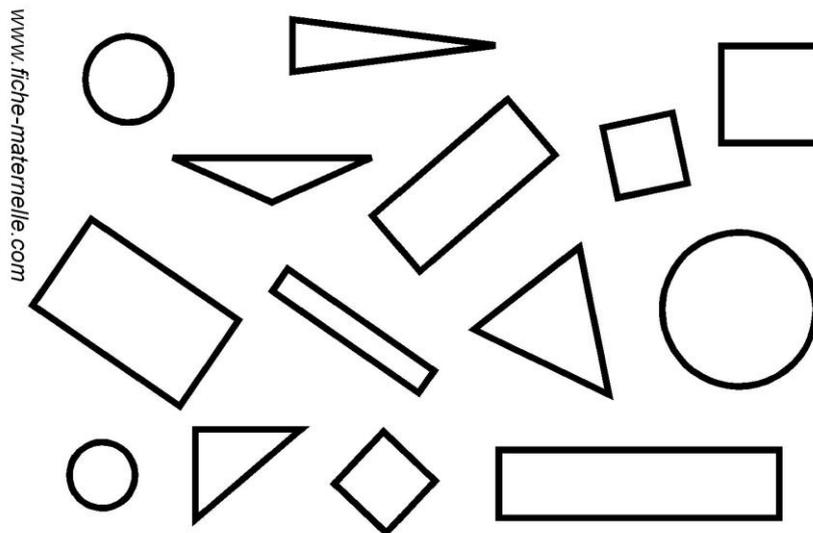
Zoé



Gribouille

Compétence évaluée :	A	PA	ECA	NA
13 – Distinguer des formes géométriques simples				

Colorie les **carrés en rouge**, les **rectangles en bleu**, les **triangles en vert** et les **cercles en jaune**.



Je m'appelle : \_\_\_\_\_

Date : .....

Compétence évaluée :	A	PA	ECA	NA
14 – Mesurer des segments à l'aide du double-décimètre				

**Mesure les bandes avec ta règle et écris la réponse :**

\_\_\_\_\_

a mesure .....cm

\_\_\_\_\_

b mesure ..... cm

\_\_\_\_\_

c mesure ..... cm

\_\_\_\_\_

d mesure entre ..... cm et ..... cm