



Langage oral	<p><b>LO1</b> : J'écoute et je comprends des consignes.</p> <p><b>LO2</b> : J'écoute et je comprends des informations, des explications et des textes lus par la maîtresse.</p> <p><b>LO3</b> : Je parle correctement, j'ai une bonne attitude et je regarde mes camarades lorsque je m'exprime.</p> <p><b>LO4</b> : Je mémorise un court texte (poésie, pièce de théâtre) et je l'interprète devant mes camarades.</p> <p><b>LO5</b> : Je construis, je respecte les règles et je participe aux discussions avec mes camarades (je fais attention à ce qu'ils disent).</p> <p><b>LO6</b> : Je sais à quoi il faut faire attention pour bien parler devant mes camarades. J'observe mes camarades et je leur fais des remarques sur ce qu'ils ont dit.</p>
Lecture / Littérature	<p><b>Lec1</b> : Je lis des syllabes.</p> <p><b>Lec2</b> : Je lis des mots outils et des mots fréquents.</p> <p><b>Lec3</b> : Je lis des mots nouveaux.</p> <p><b>Lec4</b> : Je lis des phrases en faisant des pauses et les liaisons entre les mots.</p> <p><b>Lec5</b> : Je lis des textes en y mettant le ton.</p> <p><b>Lec6</b> : Je lis des textes avec les voix des personnages.</p> <p><b>Lec7</b> : Je lis et je comprends des consignes.</p> <p><b>Lec8</b> : Je cherche des informations dans des phrases et des textes.</p> <p><b>Lec9</b> : Je cherche des indices dans des phrases et des textes.</p> <p><b>Lec10</b> : Je connais les différentes informations d'un livre (1ère et 4ème de couverture).</p> <p><b>Lec11</b> : Je reconnais et je lis des textes utiles en classe (emploi du temps, lettre) ou dans la vie quotidienne (lettre, mail et carte postale).</p> <p><b>Lec12</b> : Je reconnais et je lis des textes imaginaires (poème, conte).</p> <p><b>Lec13</b> : Je reconnais et je lis des textes documentaires.</p>



## Écriture / Production écrite

- E1** : Je trace les lettres minuscules e-l-h-k-b-f / i-u-t / c-o-a-d-q-g / n-m-p-j / s-x / r-z / v-w-y.
- E2** : Je copie rapidement et correctement des mots.
- E3** : Je trace les lettres majuscules C-L-E-G-S / U-V-W-Y / A-M-N / I-J / B-F-P-R-D / K-H / O-Q / T-X-Z.
- E4** : Je copie rapidement et correctement des phrases.
- E5** : Je copie rapidement et correctement des textes.
- E6** : Je copie rapidement et correctement des textes avec une mise en page spéciale (poésie, leçon).
- E7** : J'écris des mots ou des groupes de mots.
- E8** : J'écris des phrases.
- E9** : J'écris des textes.
- E10** : Je respecte les étapes pour écrire des textes de plus en plus long.
- E11** : Je corrige mon texte et je l'améliore en m'aidant des remarques de la maîtresses et des outils de la classe (répertoire orthographique, dictionnaire, cahier de leçon).



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Grammaire</p>	<p><b>Gr1</b> : Je reconnais des phrases (sens, ponctuation).</p> <p><b>Gr2</b> : Je reconnais les phrases déclaratives, exclamatives et interrogatives.</p> <p><b>Gr3</b> : Je reconnais les groupes de sens dans une phrase (Qui ? Quoi ? Quand ? Où ?).</p> <p><b>Gr4</b> : Je reconnais les phrases négatives et je les transforme en phrases affirmatives (ou inversement).</p> <p><b>Gr5</b> : Je trouve les verbes dans des phrases.</p> <p><b>Gr6</b> : Je trouve les sujets dans les phrases et je les transforme.</p> <p><b>Gr7</b> : Je trouve les pronoms personnels dans des phrases.</p> <p><b>Gr8</b> : J'accorde les verbes avec leur sujet.</p> <p><b>Gr9</b> : Je trouve les noms communs dans des phrases et je fais la différence avec les noms propres.</p> <p><b>Gr10</b> : Je trouve les déterminants dans des phrases.</p> <p><b>Gr11</b> : Je reconnais si un nom est féminin ou masculin.</p> <p><b>Gr12</b> : Je reconnais si un nom est singulier ou pluriel.</p> <p><b>Gr13</b> : Je trouve les adjectifs dans des phrases.</p> <p><b>Gr14</b> : J'accorde tous les mots d'un groupe nominal.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Conjugaison</p>	<p><b>Co1</b> : Je reconnais des verbes au passé, au présent et au futur dans des phrases.</p> <p><b>Co2</b> : Je reconnais le radical et la terminaison dans un verbe conjugué.</p> <p><b>Co3</b> : Je conjugue au PRESENT les verbes en -ER.</p> <p><b>Co4</b> : Je conjugue au PRESENT les verbes ÊTRE et AVOIR.</p> <p><b>Co5</b> : Je conjugue à l'IMPARFAIT les verbes en -ER.</p> <p><b>Co6</b> : Je conjugue à l'IMPARFAIT les verbes ÊTRE et AVOIR.</p> <p><b>Co7</b> : Je conjugue au FUTUR les verbes en -ER.</p> <p><b>Co8</b> : Je conjugue au FUTUR les verbes ÊTRE et AVOIR.</p> <p><b>Co9</b> : Je conjugue au PRESENT, à l'IMPARFAIT et au FUTUR les verbes irréguliers FAIRE, DIRE et ALLER.</p>



Orthographe	<p><b>O1</b> : J'écris des mots simples et complexes pour les lettres « s, t, x, (w) ».</p> <p><b>O2</b> : J'écris des phrases simples et complexes contenant les lettres « e, a, i, n, o, l, u, c, m, p, g, h, y ».</p> <p><b>O3</b> : J'écris les mots outils.</p> <p><b>O4</b> : J'accorde les déterminants, les noms et les adjectifs dans des phrases.</p> <p><b>O5</b> : J'accorde le sujet et le verbe dans des phrases.</p>
Lexique	<p><b>Lex1</b> : Je range des mots dans l'ordre alphabétique et j'utilise correctement le dictionnaire pour trouver la définition d'un mot et le répertoire orthographique pour connaître l'orthographe d'un mot.</p> <p><b>Lex2</b> : Je trouve des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille ou de différents niveaux de langage.</p> <p><b>Lex3</b> : J'utilise des mots découverts en classe lors de discussions ou dans des projets (production écrite, lecture).</p>



Numération	<p><b>N1</b> : Je lis et j'écris les nombres jusque 999.</p> <p><b>N2</b> : Je compte de petites et de grandes collections d'objets.</p> <p><b>N3</b> : Je fais le lien entre les différentes écritures des nombres jusque 999 (décompositions additives, UDC).</p> <p><b>N4</b> : Je compare et je range les nombres jusque 999.</p> <p><b>N5</b> : J'encadre et j'intercale les nombres jusque 999.</p>
Calcul	<p><b>Ca1</b> : J'additionne des nombres à 2 et 3 chiffres sans retenue (en ligne et posée).</p> <p><b>Ca2</b> : J'additionne des nombres à 2 et 3 chiffres avec retenue (en ligne et posée).</p> <p><b>Ca3</b> : Je soustrais des nombres à 2 et 3 chiffres sans retenue (en ligne et posée).</p> <p><b>Ca4</b> : Je soustrais des nombres à 2 et 3 chiffres avec retenue (en ligne et posée).</p> <p><b>Ca5</b> : Je reconnais les situations où je dois utiliser la multiplication.</p> <p><b>Ca6</b> : Je reconnais les situations où je dois utiliser la division.</p>
Calcul mental	<p><b>CM1</b> : Je connais la suite des nombres jusque 99 (à l'endroit, à l'envers, de 1 en 1, de 2 en 2).</p> <p><b>CM2</b> : J'ajoute ou j'enlève 1 et 2 à un nombre plus petit que 100.</p> <p><b>CM3</b> : Je connais ou je retrouve les tables d'addition jusque 9.</p> <p><b>CM4</b> : Je connais ou je retrouve les compléments à 10, à 100, etc.</p> <p><b>CM5</b> : Je connais ou je retrouve les doubles et les moitiés.</p> <p><b>CM6</b> : J'additionne trois nombres.</p> <p><b>CM7</b> : J'utilise les techniques travaillées en classe pour faire de petites additions et de petites soustractions.</p> <p><b>CM8</b> : J'ajoute ou j'enlève 10, 20 ou 30 à un nombre à 2 chiffres.</p> <p><b>CM9</b> : J'utilise les techniques travaillées en classe pour faire des additions et des soustractions en ligne.</p> <p><b>CM10</b> : Je connais ou je retrouve les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.</p> <p><b>CM11</b> : Je multiplie un nombre par 10.</p> <p><b>CM12</b> : Je divise un nombre par 2 et 5.</p>



<b>Géométrie</b>	<p><b>G1</b> : Je trace des traits avec précision.</p> <p><b>G2</b> : Je reconnais et je trace des points alignés.</p> <p><b>G3</b> : Je connais la différence entre une droite et un segment.</p> <p><b>G4</b> : Je me repère sur un quadrillage (cases et nœuds).</p> <p><b>G5</b> : Je me déplace sur un quadrillage (cases et nœuds).</p> <p><b>G6</b> : Je reproduis des figures simples et complexes sur un quadrillage.</p> <p><b>G7</b> : Je reconnais et je reproduis des polygones.</p> <p><b>G8</b> : Je reconnais et je trace des angles droits.</p> <p><b>G9</b> : Je reconnais et je reproduis des carrés et des rectangles sur un quadrillage.</p> <p><b>G10</b> : Je reconnais et je construis des figures symétriques.</p> <p><b>G11</b> : Je reconnais des solides (cube et pavé droit).</p> <p><b>G12</b> : Je trace des cercles avec un compas.</p>
<b>Mesures</b>	<p><b>M1</b> : Je connais les unités de longueur (m/cm).</p> <p><b>M2</b> : Je mesure et je trace des lignes (droites et brisées).</p> <p><b>M3</b> : Je connais les unités de monnaie et je les utilise pour payer et faire l'appoint.</p> <p><b>M4</b> : Je rends la monnaie.</p> <p><b>M5</b> : Je connais les unités de masse (g/kg) pour mesurer et comparer.</p>
<b>Problèmes</b>	<p>Je résous des problèmes avec des additions et des soustractions.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>P1</b> : J'additionne des nombres pour trouver l'état final.</li> <li>• <b>P2</b> : Je soustrais des nombres pour trouver l'état final.</li> <li>• <b>P3</b> : J'additionne et je soustrais des nombres pour trouver l'état initial.</li> <li>• <b>P4</b> : J'additionne et je soustrais des nombres pour trouver la transformation.</li> <li>• <b>P5</b> : J'additionne des nombres pour trouver la transformation.</li> <li>• <b>P6</b> : Je mets ensemble deux nombres pour trouver l'état résultant.</li> <li>• <b>P7</b> : Je compare des nombres pour trouver l'état comparé.</li> <li>• <b>P8</b> : Je compare des nombres pour trouver la comparaison.</li> <li>• <b>P9</b> : Je résous des problèmes de mesure en faisant une multiplication.</li> <li>• <b>P10</b> : Je résous des problèmes de mesure en faisant une multiplication.</li> <li>• <b>P11</b> : Je résous des problèmes autour des longueurs.</li> <li>• <b>P12</b> : Je résous des problèmes autour de la monnaie.</li> <li>• <b>P13</b> : Je résous des problèmes autour des masses.</li> </ul>



Espace	<p><b>Esp1</b> : Je reconnais les différents points de vue d'un objet ou d'un endroit.</p> <p><b>Esp2</b> : Je me repère dans l'école en utilisant des photos et je construis une maquette.</p>
temps	<p><b>T1</b> : Je connais les jours de la semaine, les mois de l'année et les saisons.</p> <p><b>T2</b> : Je repère des dates importantes sur un calendrier et je l'utilise pour situer des événements les uns par rapport aux autres.</p> <p><b>T3</b> : Je me repère sur une ligne de vie et je construis la mienne.</p> <p><b>T4</b> : Je comprends l'organisation d'un arbre généalogique et j'y représente ma famille.</p> <p><b>T4</b> : Je comprends l'évolution de la vie quotidienne et de l'école depuis le temps de mes grands-parents jusqu'aujourd'hui.</p>
Vivant	<p><b>V1</b> : Je connais les règles d'hygiène (sommeil) et je les applique.</p> <p><b>V2</b> : Je connais le cycle de vie des végétaux et leurs besoins pour grandir.</p> <p><b>V3</b> : Je connais le cycle de vie des animaux et leurs besoins pour grandir.</p> <p>+ J'utilise une démarche scientifique (problématique, hypothèse, expériences, résultats et conclusion) pour répondre à des questions.</p>
Matière / Objets	<p><b>MO1</b> : Je comprends les changements d'état de l'eau (fusion, solidification).</p> <p>+ J'utilise une démarche scientifique (problématique, hypothèse, expériences, résultats et conclusion) pour répondre à des questions.</p>



<b>Arts plastiques</b>	<p><b>Art1</b> : Je connais des œuvres très différentes (musique, chanson, poème, objet, peinture, monument, spectacle).</p> <p><b>Art2</b> : Je décris les couleurs, les formes dans une œuvre et je dis ce que je ressens.</p> <p><b>Art3</b> : J'utilise des techniques, des outils, des couleurs et je comprends l'effet qu'ils ont sur mes œuvres.</p> <p><b>Art4</b> : J'utilise ces expériences pour réaliser des œuvres personnelles.</p> <p><b>Art5</b> : J'utilise mes productions artistiques pour communiquer avec mes camarades et transmettre des émotions.</p> <p><b>Art6</b> : J'utilise les outils numériques de la classe (ordinateur, appareil photo) pour réaliser des œuvres.</p>
<b>Chant</b>	<p><b>Mu1</b> : Je m'échauffe la voix et le corps avec sérieux.</p> <p><b>Mu2</b> : Je connais plusieurs chants et je les chante en ayant la bonne attitude (visage, corps).</p> <p><b>Mu6</b> : Je connais plusieurs chansons et comptines.</p>
<b>Écoute musicale</b>	<p><b>Mu3</b> : J'écoute, je décris et je compare différentes musiques.</p> <p><b>Mu4</b> : J'exprime avec un dessin ou mon corps ce que je ressens après une écoute musicale.</p> <p><b>Mu5</b> : Je décris ce que je ressens et je donne mon avis devant mes camarades.</p>





<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Respecter autrui</p>	<p><b>EMC1</b> : Je respecte mes camarades et les engagements pris dans la classe.</p> <p><b>EMC2</b> : J'ai une tenue, une façon de parler et une attitude qui correspond aux endroits où je me trouve (salle de classe, cour de récréation, gymnase).</p> <p><b>EMC3</b> : J'écoute mes camarades, j'accepte leur point de vue et je me mets à leur place.</p> <p><b>EMC4</b> : Je sais ce que je ressens à tout moment de la journée et je parle de mes sentiments en utilisant les bons mots.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Acquérir et partager les valeurs de la République</p>	<p><b>EMC5</b> : Je comprends et je respecte les règles et les sanctions de la classe.</p> <p><b>EMC6</b> : Je connais les symboles et les valeurs du pays.</p> <p><b>EMC7</b> : Je connais les droits de l'Homme et l'organisation du pays.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Construire une culture civique</p>	<p><b>EMC8</b> : Je coopère avec mes camarades pour résoudre des problèmes ou pour réaliser des projets collectifs.</p> <p><b>EMC9</b> : Je donne des arguments lors de discussions avec mes camarades.</p>