

Lundi 18 et mardi 19 mai 2020

Lundi 18

1. Ecoute

(annexe 1 : vidéo [cliquez sur le lien](#))

Ecouter une histoire.

J'écoute et je regarde l'histoire « Splat adore jardiner ».

2. Langage / compréhension

Répondre aux questions sur l'histoire.

Après plusieurs écoutes, posez des questions sur l'histoire à votre enfant :

- Qu'a trouvé Harry souris au début de l'histoire ? *(une graine)*
- Où va Splat pour apprendre à jardiner ? *(à la bibliothèque)*
- A qui Splat offre-t-il la fleur ? *(à sa maman)*

Répondre par vrai ou faux.

- Pour savoir ce que c'est, Splat doit faire pousser une graine. *(vrai)*
- Splat doit placer la graine dans la terre, la mettre au soleil et l'arroser. *(vrai)*
- Splat est très patient. *(faux)*
- Un jour, les racines apparaissent. *(faux)*
- Puis un bourgeon s'ouvre et une fleur éclot. *(vrai)*
- C'est une plante tropicale. *(faux)*

Mardi 19

1. Langage

(annexe 5 [lien](#))

Si besoin, n'hésitez pas à proposer une nouvelle écoute de l'album à votre enfant.

Nommer les images sur l'imagier de l'album.

Votre enfant nomme les différentes images sur l'imagier en annexe.

Replacer les images dans l'ordre de l'histoire.



Une fois les images placées dans l'ordre, demandez à votre enfant de vous raconter l'histoire.

Matin

3. Mathématiques

(annexe 2 lien)

Trier les formes géométriques.



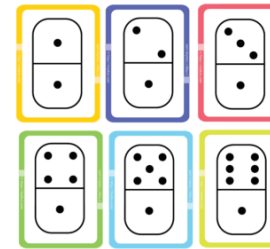
Petits jeux en ligne (copier-coller les liens dans votre barre de navigation).

1. <https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-maternelle/les-formes-geometriques-niveau-moyen-158/>
2. <https://tidou.fr/4-6-ans/recreatifs/207-les-formes>

2. Mathématiques

(annexe 6 lien)

Les cartes dominos



4. Graphisme

Les ponts

Préparation matérielle :

- 1 grande feuille blanche
- de la peinture de couleurs différentes
- pinceaux fins
- feutres de couleur

Déroulement :

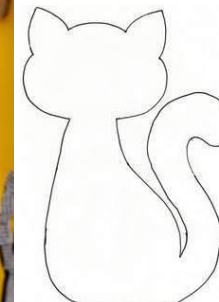
- Tracer à la peinture sur la feuille blanche, 3 lignes de ponts de couleurs différentes et espacées. **Laisser sécher.**
- Tracer aux feutres des enchaînements de ponts au-dessus et au-dessous des ponts tracés à la peinture. Choisir la même couleur.

Après-
midi

3. Activités artistiques

Le chat

Un adulte dessine la silhouette d'un chat (par exemple comme les modèles ci-dessous). L'enfant déchire des morceaux de papier journal ou autre et les colle dans la silhouette. Il refait le contour au feutre puis les yeux, le nez et les moustaches. L'adulte découpe la réalisation.



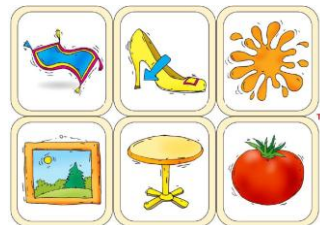


5. Phonologie

([annexe 3 lien](#))

Les syllabes d'attaque.

Il s'agit pour votre enfant de trouver l'intrus parmi la série d'images. Précisez lui de bien écouter les sons. Répétez chaque mot en détachant bien chaque syllabe et en insistant sur la première.



4. Motricité fine

Améliorer la précision du geste.

Préparation matérielle :

- 1 boîte d'œufs
- 1 pot contenant des perles
- 1 cuillère à café

Déroulement :

- Distribuer une perle dans chaque emplacement à œuf à l'aide de la cuillère.



Fin
après-
midi

6. Motricité

([annexe 4 : vidéo cliquez sur le lien](#))

La gym des animaux.

5. Ecoute et attention

([annexe 7 cliquez sur le lien](#))

J'écoute et je joue avec les sons.

Clique pour écouter le son de chaque animal puis joue au petit jeu de reconnaissance.

Clique pour écouter le son de chaque instrument puis joue au petit jeu de reconnaissance.

