

Présentation de la séquence

## Ovipare et vivipare : les animaux et leurs petits

**Compétences CE1**Découverte du monde:

- repérer les caractéristiques du vivant : la naissance

**Objectif CE1**

- savoir différencier ovipare/vivipare
- connaître le vocabulaire des familles des animaux

n°	titre de la séance	Déroulement	Réponses attendues	durée	modalité	matériel
1	Ovi ovipare / vivipare	1- Je vais vous distribuer des images que vous allez trier à deux, en fonction de comment ces animaux sont nés. Vous devez me faire le moins de groupe possible. 2- Correction collective et débat. 3- Faire émerger les termes ovipare/vivipare et établir un affichage	* mettre les enfants par deux. Pour les enfants qui n'arrivent pas à se mettre d'accord, leur demander de mettre la carte de coté  * travail validé par l'ensemble classe	15 min  15 min 15 min	Par binome  Collectif	Images à découper  TBI/ Affiche
2	Ovi de vivant / non vivant	1- rappel de la séance précédente (ovipare/vivipare) 2- Exercice avec les photographies. Ces animaux sont-ils ovipares ou vivipares ? 3- Correction collective 4- Lecture et collage de la leçon.	* prévoir des agrandissements en couleur	5 min 15 min 10 min 10 min	Collectif individuel collectif	Affiche de la séance précédente fiche de travail leçon

3	<p>Les animaux de la ferme</p>	<p>1- exercices sur TBI. Vous allez voir l'image d'un animal de la ferme. Vous devez écrire sur votre ardoise le mâle, la femelle et leur petit. 2. Correction au fur et à mesure des pages 3. Bilan avec la fiche de leçon.</p>	<p>* pour les élèves en diff : la liste des mots est inscrit au tableau. Trouver le mâle en priorité * pour les élèves rapides, trouver le lieu et le cri de l'animal</p>	<p>35 min  10 min</p>	<p>Individuel  Collectif</p>	<p>Exercice TBI ardoise  fiche bilan</p>
4	<p>Les animaux sauvage</p>	<p>1. Voici les images de quelques animaux sauvages. Vous devez découper les étiquettes et remplir le tableau. 2. Bilan avec la fiche de leçon.</p>	<p>* fiche de couleur pour éviter de confondre mâle/femelle/petit * pour les élèves en diff : aide au binome * pour les élèves rapides, auto correction et remplissage de la fiche bilan</p>	<p>35 min</p>	<p>Individuel</p>	<p>Fiche d'exercice ciseaux/colle  fiche bilan</p>
5	<p>Évaluation</p>					