







## Pour jouer de la musique

Complète les tableaux en plaçant les mots au bon endroit.

On agite

la trompette - un harmonica - un cor - un piano - l'orgue - une grosse caisse - des cymbales - un tambour - un accordéon - un grelot - une clochette

On appuie sur des touches

On souffle

On frappe

## ... Et pour faire du bruit !

Complète les tableaux en plaçant les mots au bon endroit.

Un bruit pour avertir

un coup de canon - les cloches - un coup de fusil - une sirène - une trompe - un pétard - un sifflet - le pneu éclate - un klaxon - une horloge - le ballon crève - un haut-parleur - une sonnerie

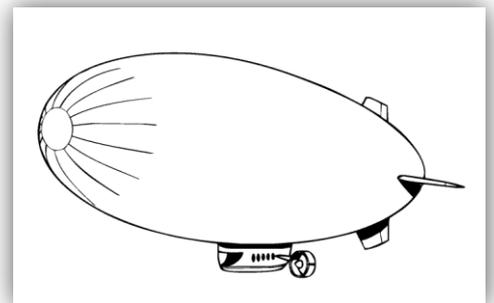
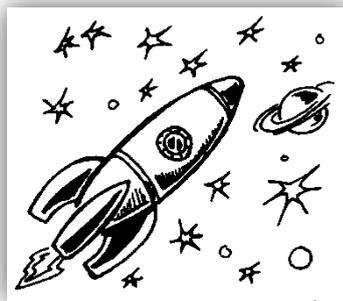
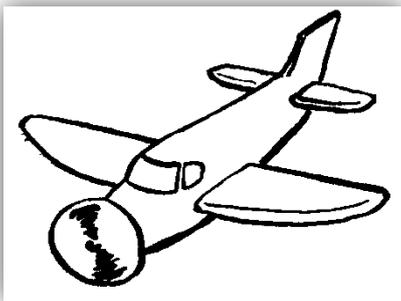
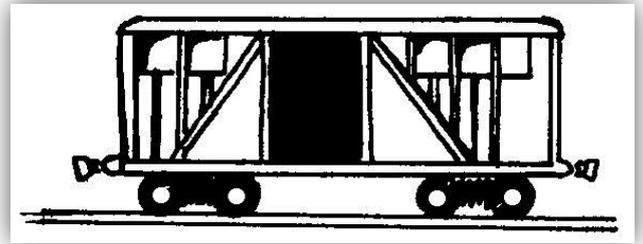
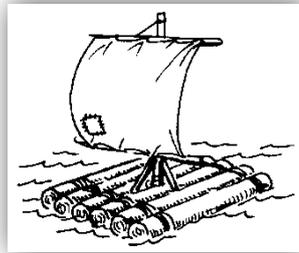
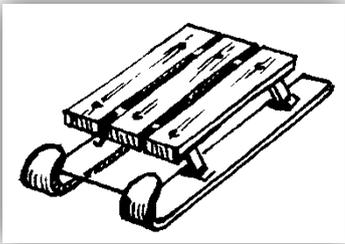
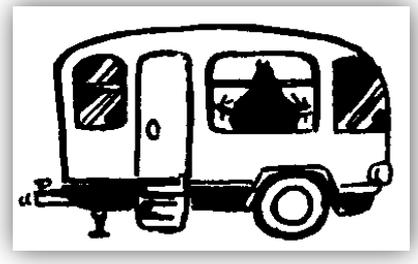
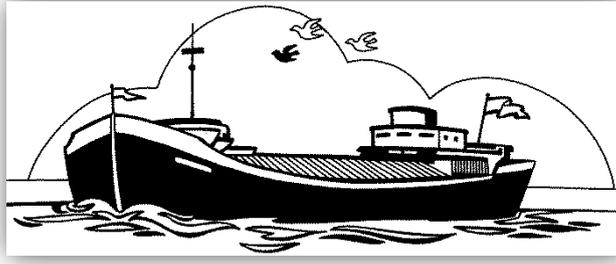
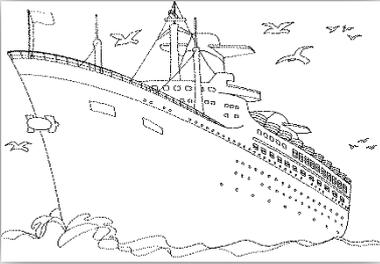
Un bruit d'explosion



## Les véhicules

*Légende les images en plaçant les mots au bon endroit.*

paquebot - péniche - caravane - luge - radeau - wagon - avion - dirigeable  
- fusée





## Où se trouvent ces véhicules ?

*Relie ce qui va ensemble.*

- |                                 |   |   |                    |
|---------------------------------|---|---|--------------------|
| Le paquebot navigue             | ● | ● | sur la voie ferrée |
| Le train roule à toute vitesse  | ● | ● | dans le champ      |
| L'autocar circule               | ● | ● | sur la mer         |
| Le tracteur tire la remorque    | ● | ● | dans le jardin     |
| Le jardinier pousse la brouette | ● | ● | sur la route       |
| Le métro roule                  | ● | ● | sur la montagne    |
| Le sous-marin plonge            | ● | ● | dans le marché     |
| Maman traîne sa poussette       | ● | ● | sous la terre      |
| Le téléphérique grimpe          | ● | ● | sous la mer        |
| La péniche avance lentement     | ● | ● | sur la rivière     |

## A la gare ou dans un port ?

*Complète les tableaux en plaçant les mots au bon endroit.*

J'achète les journaux au kiosque. - Une grue décharge un bateau. - Un marin tire une grosse corde. - Le phare de la côte. - Un employé poinçonne un billet. - Le vent souffle dans les voiles. - Je prends des billets au guichet. - Le portillon du quai est ouvert. - Les rails brillent au soleil. - Les vagues recouvrent la jetée.

**A la gare**


**Dans un port**




## Terre, mer ou air ?

*Range ces véhicules dans le bon tableau.*

une bicyclette - un scooter - un voilier - une péniche - un camion - une  
barque - un deltaplane - une automobile - un avion - une montgolfière -  
un navire - un dirigeable

Roule

Vole

Flotte

## Pour quel véhicule ?

*Complète les tableaux en plaçant les mots au bon endroit.*

une automobile

une chaudière - un gouvernail - un volant - un  
mât - des tampons - un pédalier - un guidon -  
une portière - des rails - une ancre - un  
moteur - un cadre - une coque - un klaxon -  
du charbon - une selle

une locomotive à vapeur

une bicyclette

un bateau à voiles



## Quelle est cette personne ?

*Relie ce qui va ensemble.*

- |                                   |   |                 |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Il navigue sur un bateau.         | ● | ● le chauffeur  |
| Il pilote un avion.               | ● | ● le pilote     |
| Il conduit l'autocar.             | ● | ● le matelot    |
| Il monte à cheval.                | ● | ● l'astronaute  |
| Il part dans une fusée.           | ● | ● le cavalier   |
| Il dort dans une roulotte.        | ● | ● un esquimau   |
| Son traîneau glisse sur la neige. | ● | ● l'ambulancier |
| Il conduit l'ambulance.           | ● | ● le clown      |
| Il amarre sa pirogue.             | ● | ● l'indien      |

## Sur la route ou dans les airs ?

*Complète les tableaux en plaçant les phrases au bon endroit.*

L'appareil traverse un nuage. - Les hélices tournent rapidement. - Voici un gendarme là-bas. - Nous survolons l'aérodrome. - La côte est dure à monter. - Attention aux virages dangereux. - L'hôtesse sert un passager. - On voit des bornes kilométriques. - Attachez vos ceintures. - Ce chemin n'est pas goudronné.

**Sur la route**


**Dans les airs**




## Des véhicules de plus en plus rapides

Range le nom des véhicules de chaque liste du plus lent au plus rapide.



une péniche - un scooter - un vélo électrique - une bicyclette



une voiture - un camion - un tracteur - une barque à rames



un train - une fusée - un avion - un hors-bord

## Véhicules à moteur et sans moteur

Complète les tableaux en plaçant les mots en gras au bon endroit.

L'hélicoptère atterrit. - Le vent pousse le voilier. - Le scooter grimpe la côte. - L'enfant joue avec son **tricycle**. - L'**autobus** s'arrête à la gare. - Les chevaux tirent le **carrosse** de la reine. - Le **kayak** descend la rivière. - Le **sous-marin** remonte à la surface.

à moteur

sans moteur

Tableau à moteur avec quatre lignes horizontales pour écrire.

Tableau sans moteur avec quatre lignes horizontales pour écrire.



## Un outil ou une machine ?

Complète les tableaux en plaçant les mots en gras au bon endroit.

Le tracteur remplace le cheval. - La faux a une grande lame. - La masse est un lourd marteau. - La faucheuse coupe le foin. - La faucheuse coupe le foin. - La faucille a une lame courbe. - Le paysan a acheté un semoir. - L'écrémeuse tourne rapidement. - Le tamis passe la farine. - La baratte bat la crème. - Le pressoir écrase les pommes.

Un outil

Une machine

## Ce que l'on trouve à la campagne

Complète les phrases en plaçant les mots au bon endroit.

au moulin - dans le champ - en forêt - au verger - dans la prairie - l'étable - le potager - la grange - le puits - le poulailler

- 1) Où ramassons-nous les fagots de bois ? \_\_\_\_\_
- 2) Où fauchons-nous le blé ? \_\_\_\_\_
- 3) Où coupons-nous de l'herbe ? \_\_\_\_\_
- 4) Où fabriquons-nous de la farine ? \_\_\_\_\_
- 5) Où cueillons-nous les fruits ? \_\_\_\_\_
- 6) C'est dans la \_\_\_\_\_ qu'on met de la paille.
- 7) C'est au \_\_\_\_\_ qu'on va chercher les œufs.
- 8) C'est dans le \_\_\_\_\_ qu'on récolte les légumes.
- 9) C'est au \_\_\_\_\_ qu'on puise l'eau.
- 10) C'est dans l' \_\_\_\_\_ qu'on tire le lait.



## Quel mot marqueras-tu ?

*Complète les phrases en plaçant les mots au bon endroit.*

heures - kilos - minutes - mètres - mois - ans - centimètres - kilomètres -  
tonnes - litres

- 1) Maman a acheté 10 \_\_\_\_\_ de pommes de terre.
- 2) La porte de la classe mesure 2 \_\_\_\_\_ de haut.
- 3) Je me lève le matin à 7 \_\_\_\_\_ et demie.
- 4) Chaque saison dure 3 \_\_\_\_\_.
- 5) Le train va partire dans 5 \_\_\_\_\_.
- 6) L'automobile a parcouru 400 \_\_\_\_\_.
- 7) Mon grand-père vient d'avoir 60 \_\_\_\_\_.
- 8) Mon arrosoir contient 10 \_\_\_\_\_ d'eau.
- 9) Mon livre a une épaisseur de 2 \_\_\_\_\_.
- 10) Le camion transporte 6 \_\_\_\_\_ de sable.

*Retrouve les mots que tu as écrits dans cette grille.*

B	K	Y	P	D	T	B	S	Q	T	R	G	G	F	M	L
N	U	R	Y	U	Y	O	H	N	T	N	U	L	C	Q	X
A	L	I	W	W	L	X	N	I	A	G	V	E	Z	A	Q
J	B	I	P	I	U	H	S	N	M	I	N	U	T	E	S
F	A	S	K	K	I	L	O	M	E	T	R	E	S	E	Q
L	J	R	K	X	S	D	U	R	I	S	S	E	R	M	J
F	D	L	R	N	N	N	E	M	E	S	O	T	Q	Y	N
I	P	I	O	P	I	Z	E	R	K	U	I	L	W	U	M
P	J	B	U	Y	S	T	U	L	U	L	Z	O	D	P	H
U	I	V	A	O	R	E	E	D	R	Z	P	Y	M	N	D
L	L	V	Q	E	H	C	R	Z	T	G	W	G	H	B	Z
K	F	F	S	I	X	E	Z	T	H	D	D	S	X	A	R
R	H	F	T	W	I	T	P	G	E	I	H	B	H	E	K
S	T	T	E	J	P	X	V	Z	Z	M	H	K	O	H	E
E	V	N	U	A	T	Q	Y	R	H	N	W	E	F	N	R
C	U	N	H	M	W	L	I	E	E	D	L	W	K	R	W



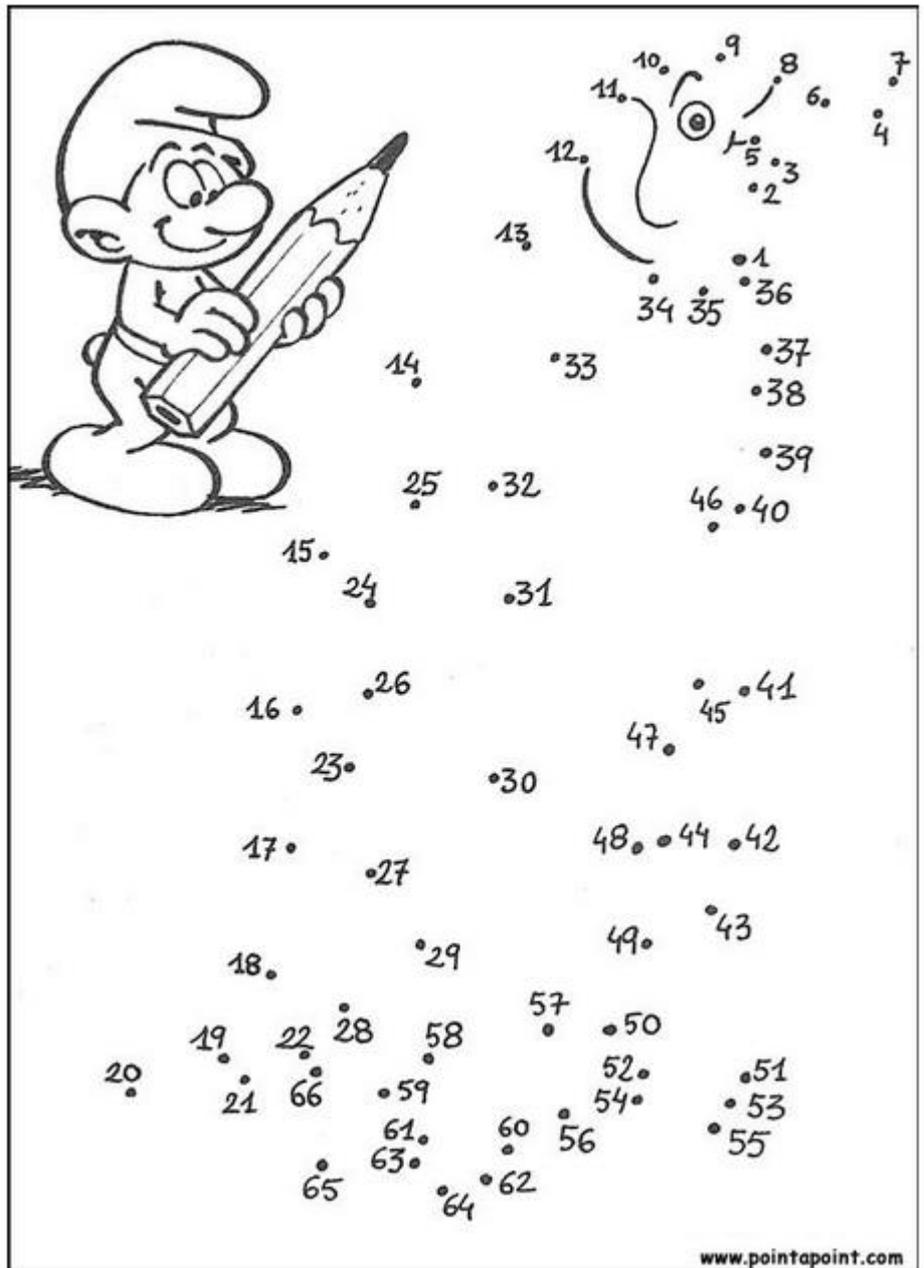
## Le jeu du marchand de nombres

Complète les tableaux en plaçant les expressions au bon endroit.

trois heures et quart - une douzaine d'œufs - six ans et demi - les quatre saisons - un litre et demi de lait - trois kilos d'oranges - vingt mètres de tissu - vingt kilomètres - vingt aiguilles - trente élèves

Cela s'achète


Cela ne s'achète pas



## Sur les bords du chemin

Complète les tableaux en plaçant les mots au bon endroit.

une automobile à l'arrêt - un pommier - des ronces - de la mousse - une palissade - un parapet de pont - un peuplier - une borne routière - des champignons - un poteau électrique

Des choses naturelles

Une machine

## Promenade en forêt

Complète les tableaux en plaçant les mots au bon endroit.

Des fruits

une violette - des champignons - un chêne - une mûre - un gland - des fougères - un bouton-d'or - un marronnier - du muguet - un sapin - une châtaigne - un châtaigner - de la mousse - du lierre - une noisette - une marguerite

Des fleurs

Des arbres

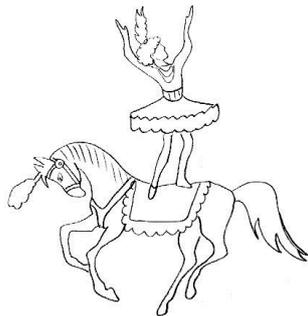
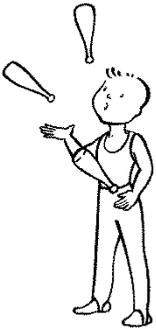
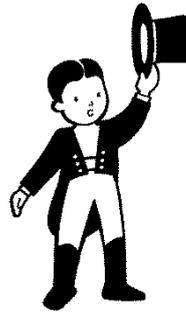
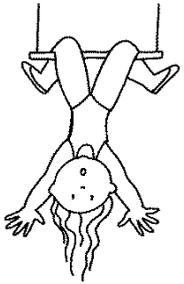
Des plantes



## Des artistes de cirque

*Légende les images en plaçant les mots au bon endroit.*

clown - trapéziste - dompteur - funambule - équilibriste - jongleur -  
monsieur loyal - écuyère



*Retrouve certains de ces mots dans la grille.*

O	M	É	C	U	Y	È	R	E	E
D	O	Y	C	A	J	V	F	T	E
O	N	H	L	U	T	D	S	L	J
M	S	N	O	R	O	I	U	K	O
P	I	Z	W	O	Z	B	R	E	N
T	E	J	N	É	M	K	H	Z	G
E	U	E	P	A	E	K	Y	A	L
U	R	A	N	X	P	J	L	W	E
R	R	U	K	L	O	Y	A	L	U
T	F	J	J	S	O	T	A	V	R



## Des objets bien utiles

À la manière de l'exemple, construis des phrases en utilisant à chaque fois un mot ou groupe de mot de chaque colonne.

allumer  
enrouler  
peindre  
soutenir  
tirer  
bloquer  
marcher

un écriteau  
un feu  
une roue  
des traits  
du fil  
en montagne  
un tableau

une cale  
une bobine  
des allumettes  
un pinceau  
~~une canne~~  
une règle  
un poteau

➤ Pour marcher en montagne, il faut une canne.

➤ Pour \_\_\_\_\_, il faut \_\_\_\_\_.



## Quel mot marqueras-tu ?

*Complète les phrases en plaçant les mots au bon endroit.*

verre - paille - terre - cuir - tissu - bois - peinture - gaz - ciment - fer  
- papier - essence

- ❖ Le bûcheron débite du \_\_\_\_\_.
- ❖ Le cordonnier cloue une semelle de \_\_\_\_\_.
- ❖ Le vitrier taille un morceau de \_\_\_\_\_.
- ❖ La couturière découpe du \_\_\_\_\_.
- ❖ Le terrassier a fait un tas de \_\_\_\_\_.
- ❖ Le paysan lie une botte de \_\_\_\_\_.
- ❖ Le maçon a vidé le sac de \_\_\_\_\_.
- ❖ Le serrurier n'a plus de plaques de \_\_\_\_\_.
- ❖ Le peintre a renversé le pot de \_\_\_\_\_.
- ❖ Le tapissier a oublié des rouleaux de \_\_\_\_\_.
- ❖ Le camionneur a rempli son réservoir d' \_\_\_\_\_.
- ❖ Le plombier a posé le compteur \_\_\_\_\_.

*Mets les mots au féminin.*

le cordonnier → \_\_\_\_\_

le paysan → \_\_\_\_\_

l'instituteur → \_\_\_\_\_

le maître → \_\_\_\_\_

le boucher → \_\_\_\_\_

le charcutier → \_\_\_\_\_

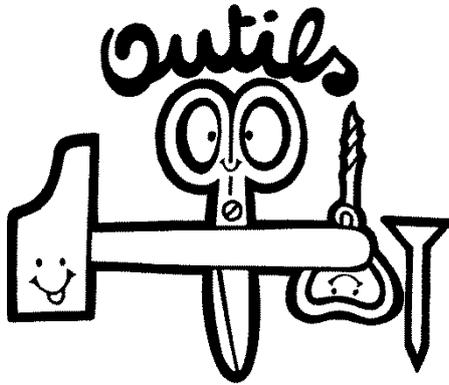


## La grande famille des outils

Complète les tableaux en plaçant les mots au bon endroit.

des ciseaux - une aiguille - une lame de rasoir - une lime - une pinceau - une masse - une râpe - une truelle - un marteau - une vrille - un cutter - un maillet

Ils trouent



Ils coupent

Ils trouent

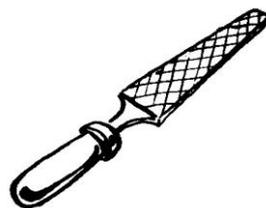
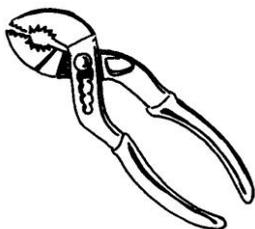
Ils frappent

Ils usent

## Qu'est-ce que c'est ?

légende les images en plaçant les mots au bon endroit.

lime - vrille - pince - marteau





## Que fait-on avec ces outils ?

Complète les phrases en utilisant à chaque fois une étiquette de chaque groupe.

une scie

un tournevis

des tenailles

une meule

un sécateur

une vis

une lame

une planche

des fleurs

un clou

➤ On coupe des \_\_\_\_\_ avec des \_\_\_\_\_

➤ On arrache un \_\_\_\_\_ avec des \_\_\_\_\_

➤ On pose une \_\_\_\_\_ avec un \_\_\_\_\_

➤ On aiguise une \_\_\_\_\_ avec une \_\_\_\_\_

➤ On découpe une \_\_\_\_\_ avec une \_\_\_\_\_

### Même exercice.

pneu

planche

clou

tôle

peinture

pinceau

rabot

marteau

chignole

pompe

➤ On enfonce un \_\_\_\_\_ avec un \_\_\_\_\_

➤ On rabote une \_\_\_\_\_ avec un \_\_\_\_\_

➤ On perce une \_\_\_\_\_ avec un \_\_\_\_\_

➤ On étale de la \_\_\_\_\_ avec un \_\_\_\_\_

➤ On gonfle un \_\_\_\_\_ avec une \_\_\_\_\_



## Des objets bien utiles

À la manière de l'exemple, construis des phrases en utilisant à chaque fois un mot ou groupe de mot de chaque colonne.

l'enfant curieux  
l'automobile  
une maison  
le bateau  
la rivière  
la bouteille de gaz

éclate  
déborde  
goûte à tout  
prend feu  
glisse  
coule

un incendie  
~~un naufrage~~  
une explosion  
une inondation  
un empoisonnement  
un dérapage

➤ Si le bateau coule, cela provoque un naufrage.

➤ Si \_\_\_\_\_ cela provoque \_\_\_\_\_.



## C'est bien. C'est mal !

*Complète les tableaux en plaçant les phrases au bon endroit.*

Je n'ai pas d'allumettes dans ma poche. - Je joue au milieu de la chaussée.  
- Je me penche à la portière de l'auto. - J'ai un taille-crayon dans ma trousse.  
- J'allume du feu dans les bois. - Je fais attention en traversant la rue.  
- Je descends l'escalier en tenant la rampe. - Je taille un crayon avec un canif.  
- Je reste tranquille à ma place en voiture. - Je descend l'escalier en courant.

**Je suis prudent.**

**Je suis imprudent.**



## Je fais les courses.

Indique pour chaque produit le nom de l'endroit où tu pourras l'acheter.

la poissonnerie - la boulangerie - la station service - la  
pâtisserie - la jardinerie - la confiserie - la librairie - la  
menuiserie - la charcuterie - la parfumerie - la fromagerie - la  
boucherie

de l'essence

un livre

des sucreries

des anguilles

des plantes

une tarte

du bois

du pain

un steak

du parfum

du saucisson

du fromage

Colorie l'étiquette de ce qui se mange en jaune et ce qui ne se mange pas en bleu.

## Qui suis-je ?

Retrouve les trois noms de métier qui ont été découpés.

pi

coif

ste

cier

ri

feur

é

fleur



## Qui est-ce ?

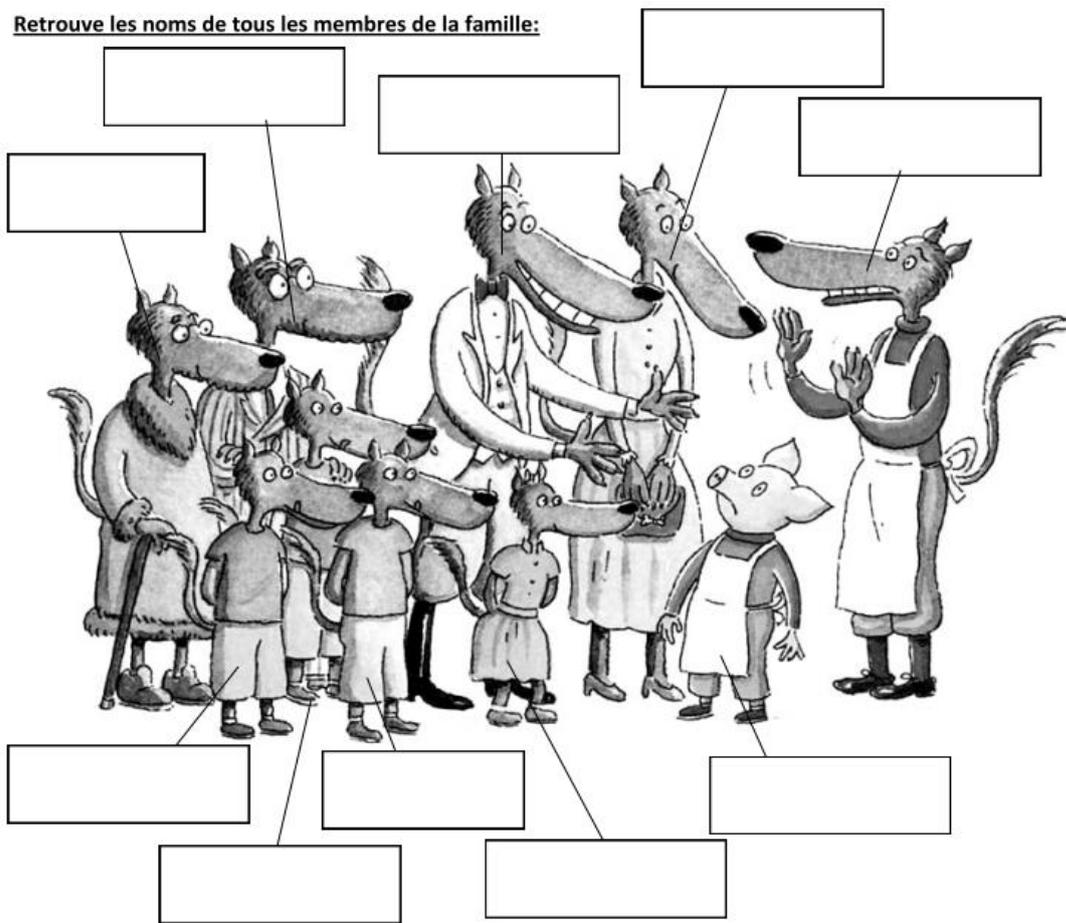
*Lis bien le texte puis complète les étiquettes avec les noms des membres de la famille.*

La famille de Lucas

Tôt le dimanche, les deux amis se mettent en cuisine. Maurice est le chef, Lucas est son marmiton. A midi, une voiture toute crachotante s'arrête devant la maison.

Les frères de Lucas, Alexis, Octave et Emile, sortent en trombe suivis de leur cousine Chloé, et des grands-parents Auguste et Marie-Charlotte. Igor et Valentine, les parents de Lucas, descendent les derniers et claquent furieusement les portières.

Retrouve les noms de tous les membres de la famille:



*En t'aidant du texte, complète les phrases avec les bons mots.*

- ❖ Auguste est le \_\_\_\_\_ de Lucas .
- ❖ Marie-Charlotte est la \_\_\_\_\_ d'Octave.
- ❖ Octave et Emile sont \_\_\_\_\_.
- ❖ Chloé est la \_\_\_\_\_ d'Alexis.
- ❖ Valentine est la femme d' \_\_\_\_\_.



## Donner des nouvelles.

Retrouve à quel numéro correspondent les légendes.



Nom du destinataire

Timbre poste

Code postal

Adresse

Numérote les phrases dans l'ordre des actions à faire lorsque j'écris une lettre.

- Je signe au bas de la lettre.
- Je colle l'enveloppe.
- Je mets la lettre dans l'enveloppe.
- Je réfléchis en écrivant.
- Je prends une feuille de papier et un stylo.
- Je reviens à la maison.
- Je colle le timbre sur l'enveloppe.
- Je mets la lettre dans la boîte.
- Je me dirige vers la poste.
- J'achète un timbre.



## Prenons des repères.

*Complète ces phrases en utilisant les mots « gauche » et « droite ».*

- ❖ Pour traverser une rue, on commence par regarder à \_\_\_\_\_.
- ❖ Le train qu'on va prendre arrivera sur notre \_\_\_\_\_.
- ❖ Mon cœur est placé à \_\_\_\_\_.
- ❖ J'écris de \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_.
- ❖ Lorsqu'on conduit un véhicule, il faut rouler à \_\_\_\_\_.
- ❖ Dans beaucoup de véhicules, la place du conducteur est à \_\_\_\_\_.
- ❖ A table, je dois tenir ma fourchette de la main \_\_\_\_\_.
- ❖ En voiture, papa freine avec son pied \_\_\_\_\_.
- ❖ Quand on finit de traverser une rue, on regarde à \_\_\_\_\_.
- ❖ On double toujours un autre véhicule par la \_\_\_\_\_.
- ❖ On colle un timbre à \_\_\_\_\_ sur l'enveloppe.
- ❖ Les mariés portent leur alliance à la main \_\_\_\_\_.

*Colorie le monstre selon les consignes données.*

- ✓ Colorie sa main droite en bleu.
- ✓ Colorie son pied gauche en vert.
- ✓ Colorie sa corne droite avec en rose et blanc.
- ✓ Colorie sa corne gauche en vert et jaune.
- ✓ Colorie son pied droit en violet.
- ✓ Colorie sa main gauche en marron.





## Que faut-il pour ?

Construis des phrases en utilisant à chaque fois un mot ou groupe de mots de chaque colonne.

une craie  
l'encre  
le linge sale  
des meubles



les prospectus  
des planches  
le tableau noir  
du détachant

L'instituteur écrivait avec \_\_\_\_\_ sur \_\_\_\_\_

La blanchisseuse nettoie \_\_\_\_\_ avec \_\_\_\_\_

L'imprimeur utilise de \_\_\_\_\_ pour imprimer \_\_\_\_\_

Le menuisier fabrique des \_\_\_\_\_ en utilisant \_\_\_\_\_

Redonne son nom à chaque personnage.

le médecin - la coiffeuse - le serveur - l'apiculteur



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Des animaux de toutes sortes.

*Trouve l'animal manquant dans chaque liste.*

un léopard - un corbeau - un poney - un poisson rouge - une vipère - un caniche - un moustique - un asticot - une langouste - une oie - un bulot - un gorille

une sardine

une sole

un hareng

un loup

un renard

un chien

un lion

un tigre

une panthère

un serpent

une couleuvre

un boa

un cheval

un zèbre

un âne

une crevette

un homard

un crabe

une poule

un canard

un dindon

une mouche

une guêpe

un papillon

un ver

une chenille

une limace

une huître

une moule

une coque

un singe

un ouistiti

un chimpanzé



## Qui suis-je ?

*Complète ces phrases en utilisant les bons mots.*

hurle - aboie - miaule - hennit - ronronne - jappe - brait - rugit - glousse - caquète

- ❖ Le chat \_\_\_\_\_ à la porte. Il \_\_\_\_\_ qu'on lui ouvre.
- ❖ Le chien \_\_\_\_\_ dans sa niche, puis \_\_\_\_\_ dès qu'on entre.
- ❖ La poule \_\_\_\_\_. Voici des graines : elle \_\_\_\_\_.
- ❖ Le lion \_\_\_\_\_, mais le loup \_\_\_\_\_.
- ❖ Le cheval \_\_\_\_\_, mais l'âne.

## Que de bruit.

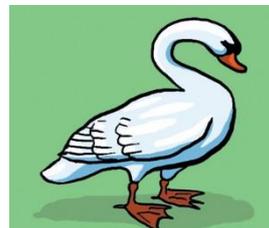
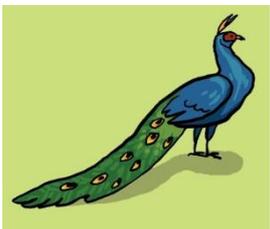
*Complète ces phrases en utilisant les bons mots.*

un chien - une poule - un canard - un chat - un corbeau - une grenouille

- ❖ J'entends un clapotis sur l'eau. C'est \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.
- ❖ Des battements d'ailes. C'est \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.
- ❖ Des grattements à la porte. C'est \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.

*Redonne son nom à chaque animal.*

un koala - un cygne - un paon - un crapaud







## Qui suis-je ?

*Relie la devinette à sa réponse. (une seule possible)*

J'ai un grand bec et des plumes.

J'ai une carapace sur le dos.

J'ai une crinière et des sabots.

J'ai des cornes et de la laine.

J'ai une carapace et des pinces

J'ai une crinière et des crocs.

J'ai un bec et une crête.

J'ai des cornes et des sabots.

J'ai une coquille et des cornes.

J'ai une trompe et des grandes oreilles.

J'ai des sabots et des grandes oreilles.

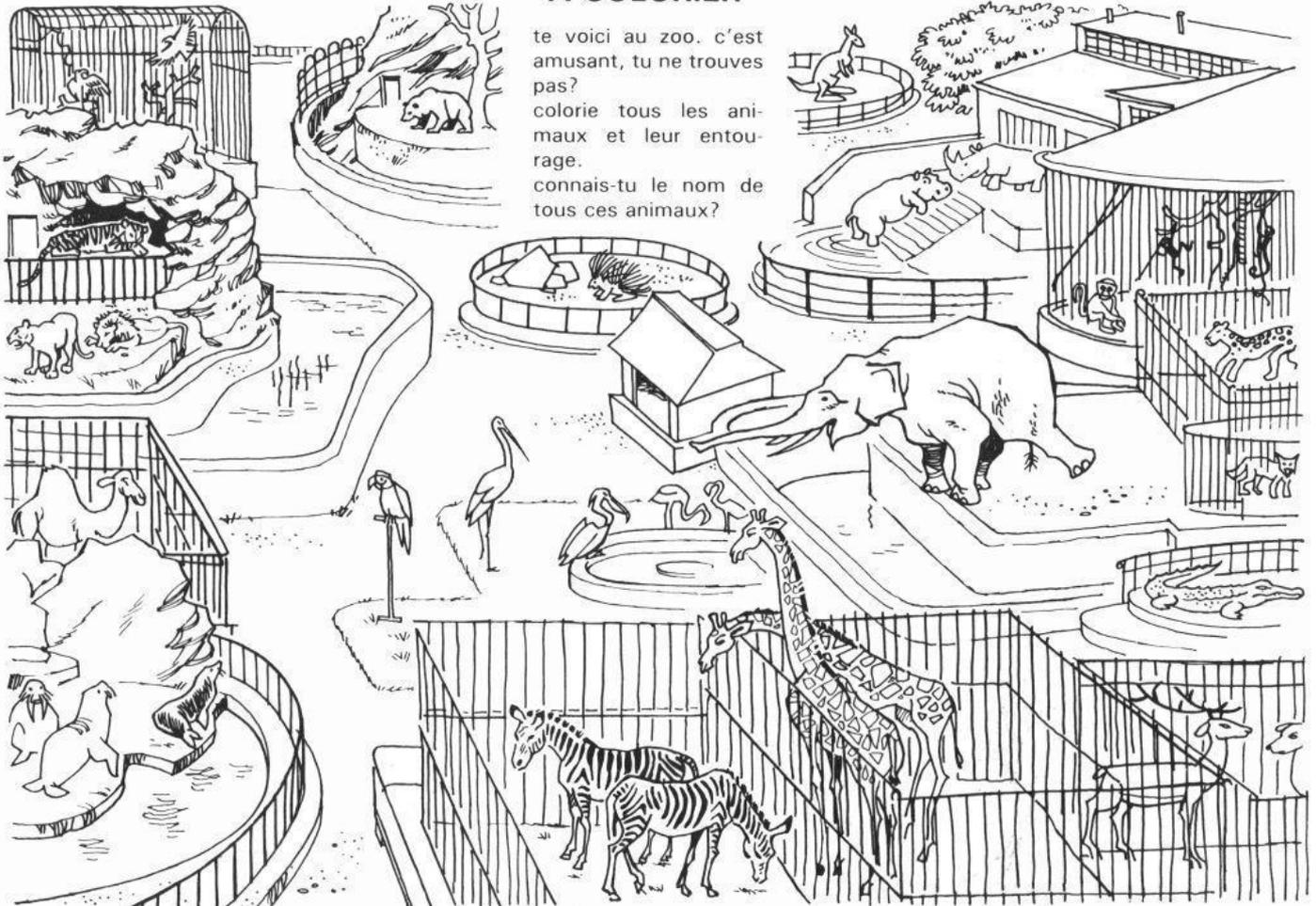
J'ai des griffes et des crocs.

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

- Je suis une vache.
- Je suis un âne.
- Je suis un éléphant.
- Je suis une tortue.
- Je suis un lion.
- Je suis un escargot.
- Je suis un bélier.
- Je suis un perroquet.
- Je suis un coq.
- Je suis un chat.
- Je suis un crabe.
- Je suis un cheval.

### A COLORIER

te voici au zoo. c'est amusant, tu ne trouves pas?  
colorie tous les animaux et leur entourage.  
connais-tu le nom de tous ces animaux?





## Que mangent ces bêtes ?

Construis des phrases en utilisant à chaque fois un mot ou groupe de mots de chaque type de tableau.

souris

vache

escargot

veau

renard

merle

phoque

cheval

écureuil

lapin

salade

lait

poule

fromage

foin

poissons

carottes

avoine

vers

noisettes

Le \_\_\_\_\_ a fait un trou dans le \_\_\_\_\_.

La \_\_\_\_\_ a pris du \_\_\_\_\_ à la botte.

L' \_\_\_\_\_ a grignoté une feuille de \_\_\_\_\_.

Le \_\_\_\_\_ a bu du \_\_\_\_\_ dans le seau.

Le \_\_\_\_\_ a dévoré une \_\_\_\_\_ de la ferme.

Le \_\_\_\_\_ aime ronger des \_\_\_\_\_.

L' \_\_\_\_\_ cache des \_\_\_\_\_ dans son trou.

Le \_\_\_\_\_ mange de l' \_\_\_\_\_ dans son sac.

Le \_\_\_\_\_ plonge pour attraper des \_\_\_\_\_.

Le \_\_\_\_\_ apporte des \_\_\_\_\_ à ses petits.



## Des contenants pour les liquides

Complète les phrases en plaçant les mots au bon endroit.

abreuvoir - tasse - arrosoir - citerne - verre - broc - cuillère - gourde - bouteille

- 1) La \_\_\_\_\_ de limonade est en verre ou en plastique.
- 2) Un \_\_\_\_\_ sert pour les vaches.
- 3) On peut boire une \_\_\_\_\_ de thé.
- 4) Un \_\_\_\_\_ est utile dans le jardin.
- 5) Le médecin a prescrit de prendre une \_\_\_\_\_ de sirop chaque soir.
- 6) Cette \_\_\_\_\_ permet de récupérer mille litres d'eau de pluie.
- 7) Avant de partir en randonnée, pense à remplir ta \_\_\_\_\_.

2) Complète la grille et trouve le mot mystère.

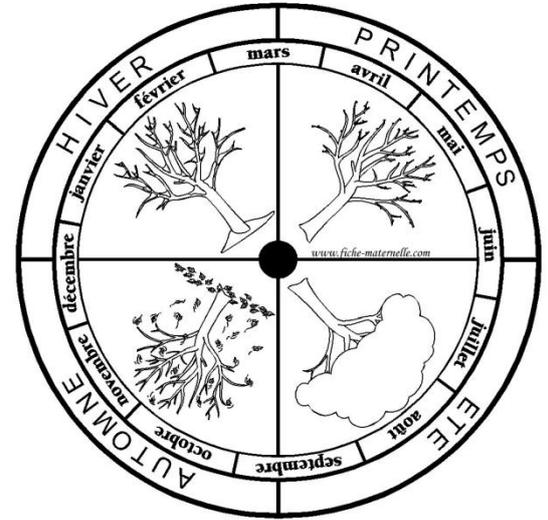

Le mot \_\_\_\_\_ est le mot mystère.



## Les quatre saisons

Complète les tableaux en plaçant les phrases au bon endroit.

Les feuilles tombent. - Les fleurs commencent à pousser. - Les jours sont plus courts qu'en été. - Je pars en vacances. - Je retourne à l'école. - J'ai les mains glacées. - Je me baigne dans la mer. - Je joue dans la neige. C'est la saison des nids. - J'attrape un coup de soleil. - Les arbres redeviennent verts. - Nous allons fêter Noël.



Au printemps


En été


En automne


En hiver

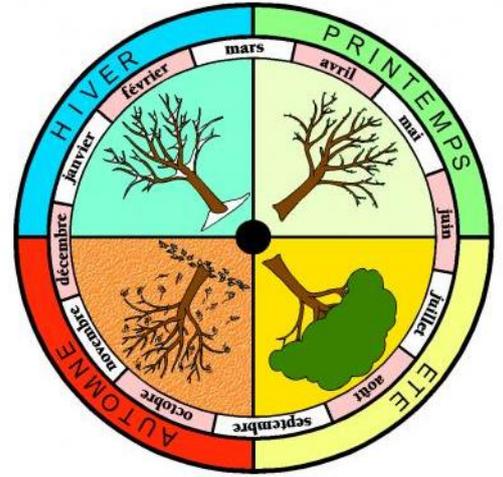



## Les quatre saisons

Complète les tableaux en plaçant les phrases au bon endroit.

Les feuilles tombent. - Les fleurs commencent à pousser. - Les jours sont plus courts qu'en été. - Je pars en vacances. - Je retourne à l'école. - J'ai les mains glacées. - Je me baigne dans la mer. - Je joue dans la neige.

C'est la saison des nids. - J'attrape un coup de soleil. - Les arbres redeviennent verts. - Nous allons fêter Noël.



Au printemps


En été


En automne


En hiver




## Monsieur le vent, Madame la pluie

**Complète les tableaux en plaçant les phrases au bon endroit.**

L'automobile m'éclabousse. - La girouette est affolée. - Les feuilles tourbillonnent. - J'ai mis mon imperméable. - Maman ouvre son parapluie. - L'homme court après son chapeau. - Les volets claquent. Maman a rentré son linge. - Nos chaussures sont trempées. - Je suis complètement décoiffée.

**C'est à cause du vent.**


**C'est à cause de la pluie.**


## En regardant par la fenêtre.

**Complète les tableaux en plaçant les mots au bon endroit.**

un nuage, des flocons de neige, la pluie, un arc-en-ciel, les étoiles, la lune

**L'enfant poète a dit :**

- « Les petites gouttes s'écrasent sur les vitres . »
- « De petits clous dorés sont plantés dans le ciel. »
- « Un croissant blanc éclaire ma chambre. »
- « De petits morceaux de coton volent. »
- « Quel joli pont aux belles couleurs ! »
- « Un gros mouton blanc se promène. »

**Le météorologue a répondu :**

- « C'est : . »
- « C'est : . »