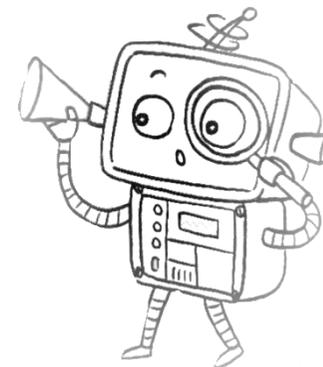


Prénom : _____

Mon fichier de sons 5

CP



Les confusions phoniques et graphiques

p et **b**
la poule • la boule

f et **v**
le fer • le ver

Il y des sons et des lettres qui se ressemblent.

b et **d**
la balle • la dalle

m et **n**
le maitre • naitre

Les doubles consonnes

offrir • arriver • attendre
apprendre • une pomme



Dans certains mots, on voit deux fois la même consonne mais ça ne change pas le son.

Les accents

• La lettre **e**

è et **ê** • **é** et **ê**
la fête • la lèvre • un été

L'accent change le son du e mais pas des autres lettres.

• Les lettres **a, o, u**

o et **u** • **a** et **ou**
un rôle • Il a dû • un câlin • déjà • Où vas-tu ?



Les homophones



⚠ Ces mots s'entendent pareil. Mais ils ne s'écrivent pas pareil et ils ne veulent pas dire la même chose.



une cane



un seau



une canne



un saut

L'accord dans la phrase



Un petit chat mange. → Des petits chats mangent.



Quand on passe d'un objet ou d'un personnage à plusieurs, tous les mots changent.

Les pronoms



Pour éviter une répétition, on peut remplacer les mots par **il, ils, elle** ou **elles**.

Le chat mange, puis **il** joue.

Les chats mangent, puis **ils** jouent.

La chatte mange, puis **elle** joue.

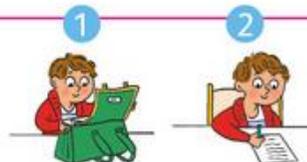
Les chattes mangent, puis **elles** jouent.

Des mots qui relient

1

2

Téo ouvre son cartable **et** il fait ses devoirs.



1

2

Téo enfle son pyjama **puis** se lave les dents.



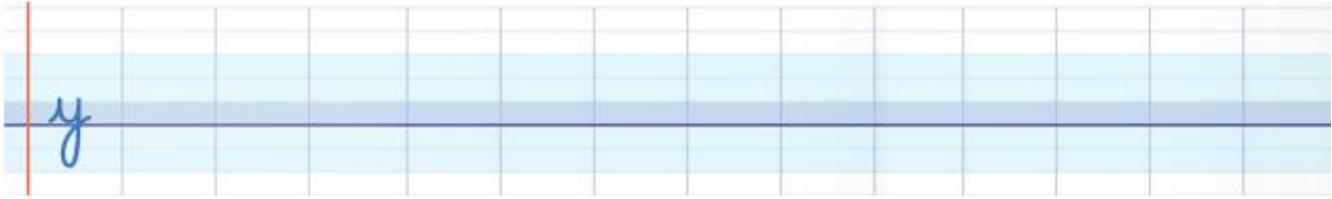
Pourquoi ?

Les enfants s'abritent sous le préau **car** il pleut.

Éva a raté le train **parce qu'**elle est partie en retard à la gare.

Pourquoi ?

1/ Ecris la lettre.

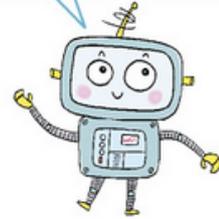


2/ Recopie les mots dans la bonne colonne.

la pyramide • un voyage • un noyau • un cygne
le gymnase • un rayon • des yeux • la gymnastique

y se prononce i .	Je n'entends pas i .

Comment se prononcent le **a** de **rayon** ?
et le **o** de **voyage** ?



3/ Entoure le mot qui convient.

- Le **noyau** / **boyau** de cerise est resté coincé dans le **noyau** / **boyau** du petit oiseau.
- Yann a fait exprès de **raier** / **payer** la voiture, il doit **raier** / **payer** la facture de réparation.

4/ Coche les syllabes où tu entends le son.



--	--



--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

5/ Remets les étiquettes dans l'ordre pour former des mots.



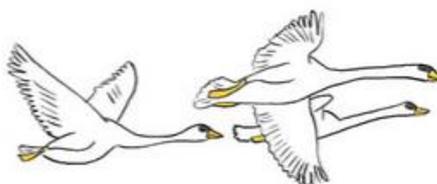
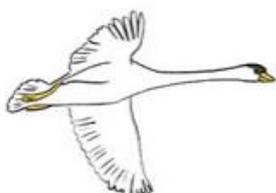
a boy
er

n oy
au

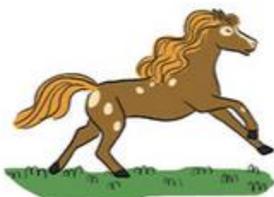
t uy
au

er
ay on

6/ Récris les phrases au pluriel. Entoure ce qui a changé.



Le beau cygne vole.



Le cheval galope joyeusement.

7/ Entoure les mots où le y fait le son [i]

①	②	③	④
voyelle	nettoyer	tuyau	bruyant
voyage	mobylette	appuyer	rayure
essayer	moyen	stylo	rayon
payer	joyeux	crayon	pyjama
poney	balayer	s'ennuyer	Il fuyait

ail, eil, euil, ouil

1/Relie ce qui va ensemble. Ecris si le mot est masculin ou féminin.



l'orteil

un réveil

des cailloux

la grenouille

un écureuil

des feuilles

une oreille

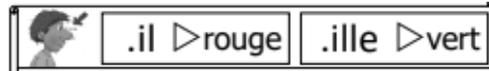
l'éventail



2/Ecris le son

ill . ail . eil . euil . ouil .

3/Colorie selon ce que tu vois.



- | | | | | |
|--------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| un réveil | une feuille | un rail | une paille | une abeille |
| un écureuil | une grenouille | une oreille | un travail | un appareil |

4/Ecris ail, ille, eil, euil ou ouille à la fin des mots

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| une chen _____ | le trav _____ | une gren _____ |
| un rév _____ | une citr _____ | un faut _____ |
| une béqu _____ | un écur _____ | un appar _____ |
| le somm _____ | la van _____ | les chat _____ |

5/ Entoure le mot qui convient

- Les élèves ont fait un **bouillon** / **brouillon** en classe. Ils vont ensuite le déguster ensemble.
- L'ogre trouve les **fillettes** / **rillettes** délicieuses, il va féliciter son charcutier.

6/ Récris les phrases au pluriel. Entoure ce qui a changé.

- La feuille morte tombe. → _____
- Le petit écureuil mange. → _____
- L'étoile brille dans la nuit. → _____
- Le joli papillon s'envole. → _____

7/ Ecris une phrase avec ces mots.

nuages

soleil

ciel

brille

flottent

8/ Ecris les mots en t'aidant des syllabes.

	un	photo		le
	le			le
	un			

écur eil cor ouil appar
fen eil sol ail euil

La lettre H h

1/Colorie de la bonne couleur.

f ▷ rouge	mouche	le hibou	le cheval	téléphone
ch ▷ bleu	un héron	la photo	l'homme	dauphin

2/Relie ce qui va ensemble.

Les ciseaux sont pointus.	Je fais un shampoing.
J'ai besoin de toi.	Peux-tu venir m'aider ?
Mes cheveux sont sales.	Je chausse du 32.
Je n'ai plus très faim.	Ne te pique pas !
Je connais ma pointure.	Il a rebondi très loin.
Tu as lancé le ballon.	Je veux moins de gâteau.

3/Entoure le mot qui convient

- C'est une catastrophe, Hugo a ouvert le **frigo** / **hublot** / **bureau** du sous-marin !
- Il faut faire attention à ne pas **se cogner** / **glisser** car le plafond est bas.

4/Choisis le bon mot pour compléter les phrases.

hibou herbe huile habit heureux hiver

Tu portes un tout neuf.

Rajoute de l'..... dans la sauce de la salade.

Pour skier, il faudra attendre l'.....

J'ai fait la sieste allongé dans l'.....

1/ Range les mots dans la bonne colonne.

wagon

wapiti

edelweiss

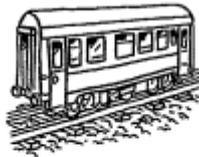
wifi

2/Ecris les mots



4 lettres



5 lettres



7 lettres

3/ Complète les phrases

sandwich

tramway

wifi

Léo se rend à la bibliothèque en

Il a connecté son ordinateur au réseau

Pendant le trajet, il mange son

4/ Entoure le mot qui convient

- Willy a réussi à prendre son **bateau** / **avion** / **tramway**.
Maintenant, il aperçoit l'océan au travers des nuages.
- Mon père a fabriqué un **berceau** / **cerceau**.
Je vais bientôt avoir une petite sœur.
- Mon père a fabriqué un **berceau** / **cerceau**.
Je vais pouvoir jouer et le faire rouler sur la route.

les consonnes doubles

1/ Dans chaque phrase, souligne les consonnes doubles.

Téo a accroché des couronnes de fleurs dans la salle à manger. Madame Duval a allumé des chandelles pour illuminer la pièce. Téo a installé une belle nappe puis il a disposé des assiettes et des verres pour le goûter. Cela fait un bel effet ! Lou a apporté un gâteau aux pommes.

2/ Lis les mots de chaque liste. Retrouve puis recopie ensemble les mots de la même famille.

approcher • annuler • attabler
immobile • allonger
accompagner • illisible • affaiblir

une table • un compagnon
faible • proche • nul
mobile • lisible • long

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

3/ Entoure le mot qui convient.

- Le bus vient de **démarrer** / **s'arrêter**. Il est en panne.
- On vient d'**annoncer** / **annuler** le spectacle. L'artiste est malade.

4/ Relie



Le Soleil •

• brille dans le ciel.



La Lune •

• est dorée et brillante.

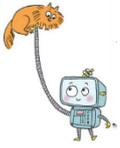


Les étoiles •

• brillent dans le ciel.

5/ Ecris





Timini **a** un chat

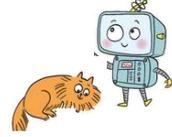
Timini est **à** la pêche.



Où va Timini? Il va à la pêche



Timini aime les chats **ou** les chiens?



1/Ecris

a / à

ou / où

Mon frère _____ un beau vélo.

C'est la ville _____ je suis né.

On aime aller _____ la mer.

Le matin, je bois du thé _____ du café.

2/Lis et entoure en rouge les lettres qui changent de son lorsqu'elles ont un accent.

- J'ai attaché l'âne à côté du champ de blé.
- Où vas-tu partir en voyage pendant l'été ?
- Nous allons bientôt faire une fête pour le mariage de mon frère.

3/Relie

	Le crapaud	•	• coasse.
	La grenouille	•	• coassent.
	Les grenouilles	•	• vivent dans la mare.
			• est verte.

4/Ecris



b ou p d ou t f ou v
 z ou s k ou g ch ou j

1/ Ecris les mots

 p ou b ?



une



une



un

 d ou t ?



un



un



2/ Entoure le mot qui convient.

- Je vais prendre un bon **pain** / **bain** pour me relaxer.
- Il fait nuit et tout est calme. Bébé **se tord** / **dort** dans son berceau.
- Mario a filé sur son **râteau** / **radeau** pour rejoindre une petite île.
- J'ai vu un **char** / **jars** impressionnant. Il guidait les oies de la ferme.

3/ Ecris les mots

 f ou v ?



un



une

20

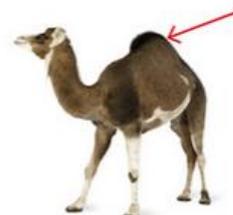
 s ou ss ?



du



un



une

4/ Entoure le mot qui convient.

- Le chat a mangé du **poison** / **poisson**. Il faut aller chez le vétérinaire.
- Le chat a mangé du **poison** / **poisson**. Il a même avalé les arêtes !
- Il faut **fendre** / **vendre** cette grosse buche. Nous pourrons ensuite la mettre dans la cheminée.
- Maman a **casé** / **cassé** le vase dans le placard. Elle est très ordonnée.

5/ Ecris le mot qui convient



c ou g ?



une

un

6/ Ecris le mot qui convient



ch ou j ?



une

une

un

7/ Entoure le mot qui convient

- Où est passée la **chatte** / **jatte** ? Je l'avais rangée dans le placard et elle a disparu.
- Charlotte a **gâché** / **caché** son tableau. Elle s'est énervée et elle a tout barbouillé.
- Le plombier est obligé de **boucher** / **bouger** le lavabo pour faire une réparation derrière.

b	p	m
d	q	n

1/Recopie les mots et illustre-les

un drap

un bras



une main

un nain



2/ Entoure le mot qui convient

- Téo prend une **douche** / **bouche** pour se rincer les pieds.
- Dans la cave, Timini a vu une **balle** / **dalle**. Il l'a soulevée et a découvert un trésor.
- Le géant leva les deux **nains** / **mains** et toucha le plafond de la grotte.

3/Relie

- ils
- elles
- elle
- il

L'histoire est drôle

Les flammes dansent dans la cheminée.

Timini raconte une blague.

Les arbres sont dans la forêt.

4/Ecris le mot



.....

LES HOMONYMES

Complète chaque phrase avec les mots qui conviennent. Relie ensuite au bon dessin.

porc / port et boue / bout

★ Le bateau arrive au _____
du _____.

★ Le _____ adore se rouler
dans la _____.



verre / ver et mer / mère

★ Ma _____ remplit le _____
sur la table.

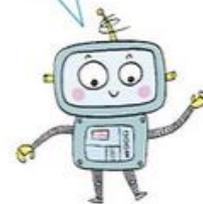
★ Il faut donner un _____ à chacun,
pour aller pêcher en _____.



Entoure le mot en gras qui convient.

- Le paysan fatigué se sert de sa **cane / canne** pour traverser le **champ / chant**.
- Le **signe / cygne** a traversé le **lac / laque** pour aller **vert / vers** l'autre rive.
- Le **coque / coq** a chanté à **cette / sept** heures, il a réveillé le **jars / jarre** et ses oisons.

Lis bien
jusqu'au bout.



Complète avec il ou elle

- ★ Vincent a mangé un quart de la tarte. _____ est drôlement gourmand !
Vincent a mangé un quart de la tarte. _____ est vraiment délicieuse !
- ★ Le cerf s'est blessé à la patte. _____ semble cassée.
Le cerf s'est blessé à la patte. _____ est couché dans l'herbe.
- ★ Le chien a bousculé mamie. _____ est maladroit.
Le chien a bousculé mamie. _____ est tombée par terre.

LES CONNECTEURS LOGIQUES

Entoure le mot en gras qui convient

- ★ Papi a creusé un trou dans le jardin **car** / **et** il est rentré se laver les mains.
- ★ Papi a creusé un trou dans le jardin **car** / **et** il a décidé de planter un arbre.
- ★ L'hiver est bientôt là **alors** / **mais** il ne fait pas encore très froid.
- ★ L'hiver est bientôt là **alors** / **mais** les oiseaux cherchent un abri.
- ★ Mon oncle aime la ville **mais** / **donc** il aime encore plus la campagne.
- ★ Mon oncle aime la ville **mais** / **donc** il a acheté un logement à Paris.

Complète avec le mot qui convient.

et

alors

mais

car

- ★ Le chaton s'est mis à miauler _____ il a aperçu le chien de la ferme.
- ★ Le chaton s'est mis à miauler _____ la chatte lui a donné à téter.
- ★ Le chaton s'est mis à miauler _____ personne ne l'a entendu.
- ★ Le chaton s'est mis à miauler _____ à se rouler par terre.

puis

parce que

mais

car

- Le chauffeur monte dans son camion _____ il démarre le moteur.
- Le chauffeur monte dans son camion _____ il ne démarre pas tout de suite.
- Le chauffeur monte dans son camion _____ c'est l'heure de prendre la route.
- Il est fatigué _____ il prend la route quand même.
- Il arrivera seulement demain _____ il y a beaucoup de circulation.

DES PHRASES BIZARRES

Retrouve le mot tordu, puis écris la phrase correctement.

- Léa a courageusement traversé la rivière en râteau.
- En hiver on fait les fous, on joue aux poules de neige.
- Les enfants ont construit un magnifique gâteau de sable.

Recopie la phrase sous la bonne image. Écris la deuxième phrase.

Le chien tire la petite fille.



La souris poursuit le chaton.



La voisine donne le courrier au facteur.



Ecris pour chaque phrase une suite incroyable, mais possible.

- Les enfants vont à l'école en nageant parce que _____
- Les gazelles ont sauté sur les lions parce que _____

Observe bien chaque dessin. Écris une phrase en t'aidant des étiquettes.

Léa Léa et Diego Julie et Adèle Tom nage nagent skie skient

Four sets of handwriting practice lines, each corresponding to one of the illustrations above.

AU ZOO



STOCK DE MOTS

Les	Une	
phoque	starie	singe
laçons	lançait	
des	une	
ballons	balle	
avec	zoo	
ta	le	
museau	pattes	

INDICES

	Le groupe sujet contient un déterminant au féminin, singulier et un nom .
	Le verbe a pour infinitif « lancer »
	Après le verbe, il y a un déterminant et un nom féminin singulier
	Ensuite, il y a un mot invariable .
	La phrase se termine par un déterminant et un nom masculin singulier.