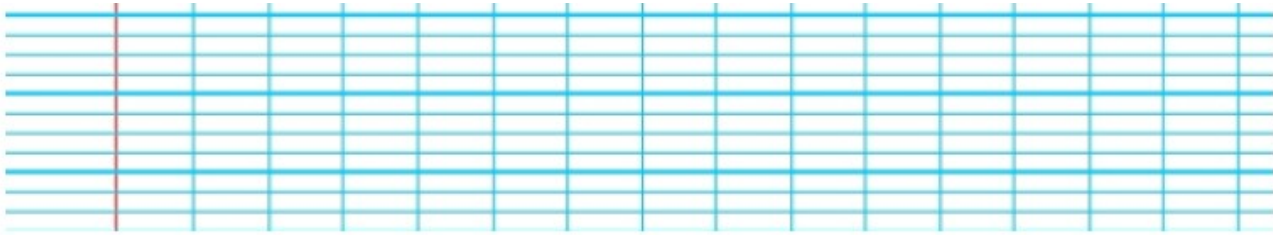


Prénom : .....

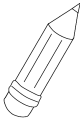
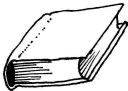

Date : .....

## Evaluation 1 Mathématiques

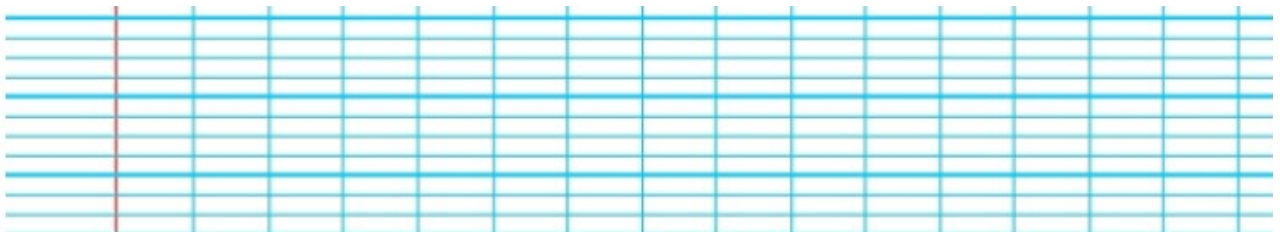
⇒ L'élève compte jusqu'à ...



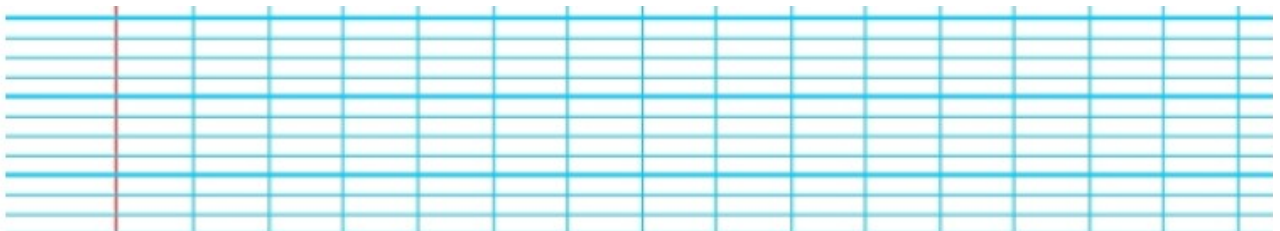
⇒ Dénombrement / Jeu de la commande

crayons 	5	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
livres 	3	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
perles 	10	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Ces objets sont posés sur la table en grande quantité. Demander à l'élève de chercher le nombre demandé.



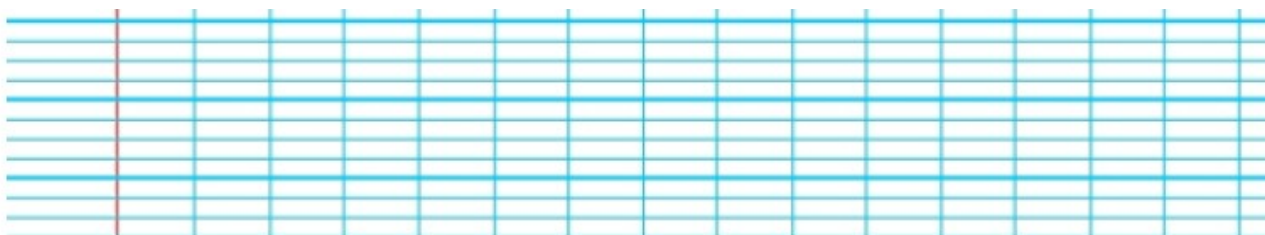
⇒ Rajout de 1 ou 2: surcomptage ?



### ⇒ Lecture de nombres

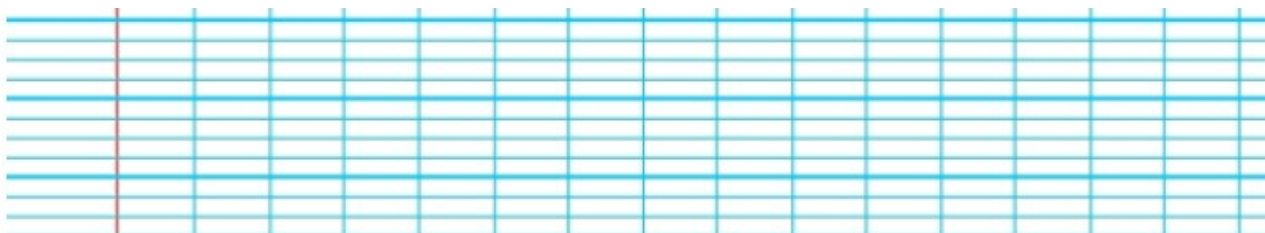
Tracer un ✓ lorsque le nombre est lu correctement.

10	8	1	6	14	3	0	11	20	16	5	7	2	12	13
----	---	---	---	----	---	---	----	----	----	---	---	---	----	----

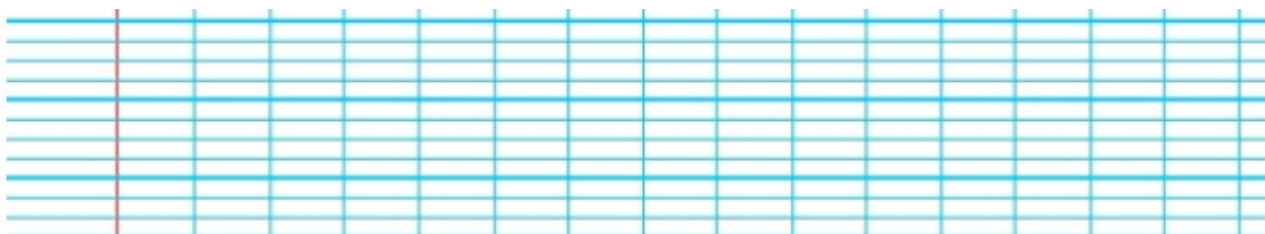


### ⇒ Ecriture/Tracé de chiffres à dicter à l'élève

.....



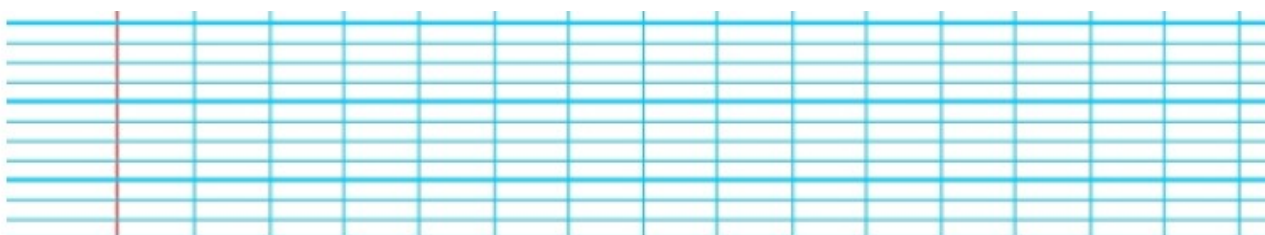
### ⇒ L'élève compte à l'envers dès 10 ?



### ⇒ Comparaison de quantités/ de nombres








Présenter à l'élève deux quantités de perles ou de crayons et lui demander de désigner là où « il y en a le plus / le moins ».

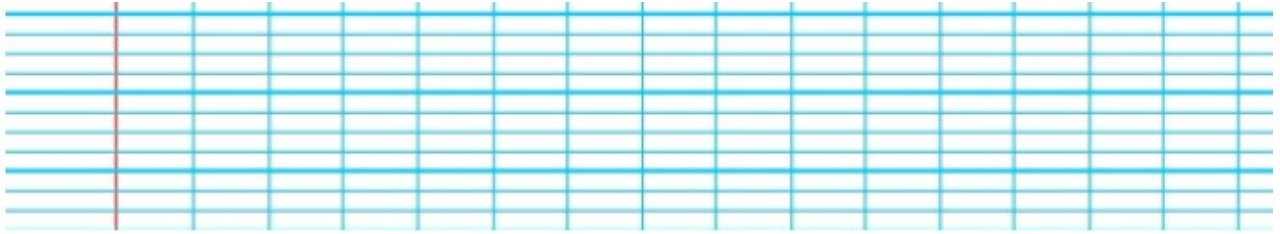
Idem avec deux étiquettes nombres.



## ⇒ Représentations

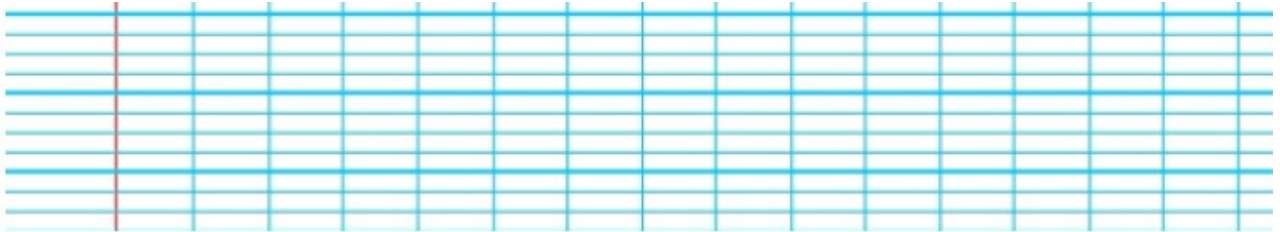
Tracer un ✓ lorsque la représentation est reconnue

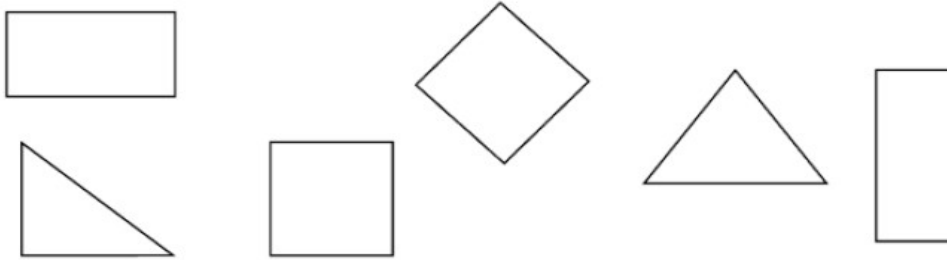


## ⇒ Problème à l'oral (manipulation)

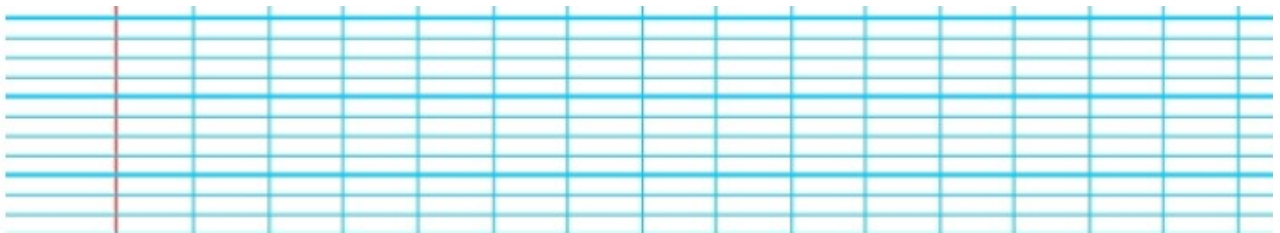
Dans ma tirelire, je mets 4 pièces. Le lendemain, j'en rajoute 2.  
Combien de pièces ai-je maintenant dans ma tirelire ?











## ⇒ Géométrie

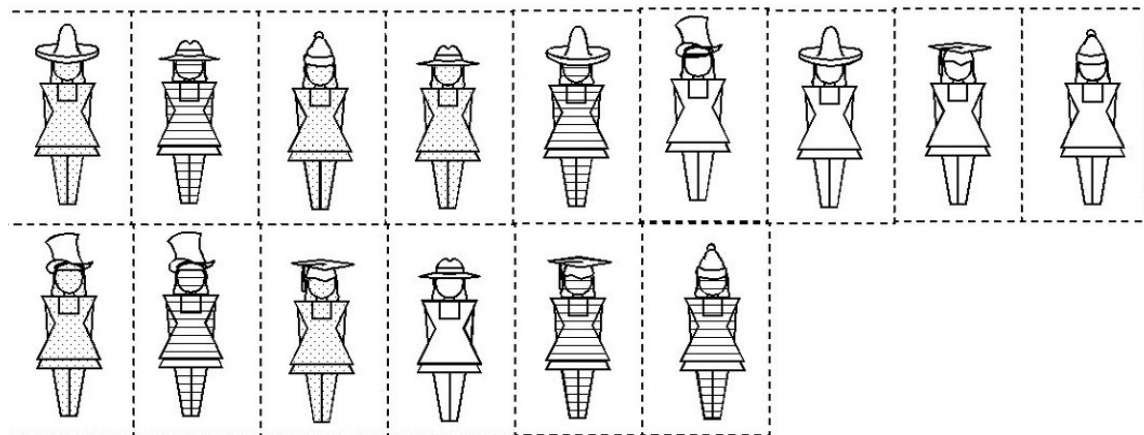


Colorie en vert les carrés, en rouge les rectangles, en jaune les triangles.



⇒ Tableau à double entrée



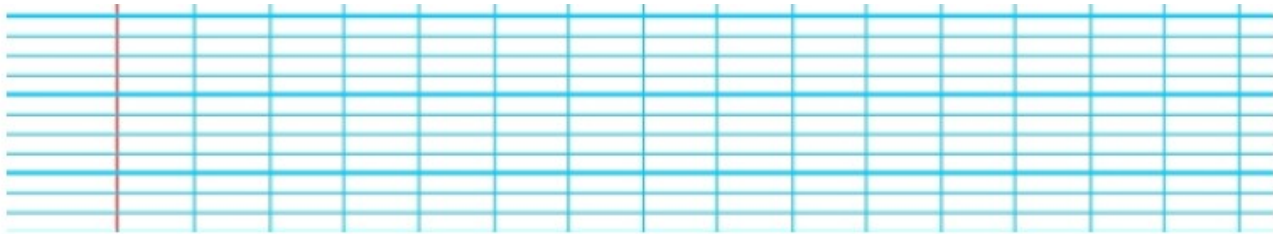
Prénom : .....

Date : .....

## Evaluation 2 Mathématiques

⇒ La comptine numérique

Compte jusqu'à ...	
Surcomptage :	de 12 jusqu'à 30
Compte à partir	De 340 jusqu'à 360
Compte à l'envers	dès 20
	de 70 à 50
Compte de 2 en 2 jusqu'à 46	
Compte de 10 en 10 jusqu'à 100	

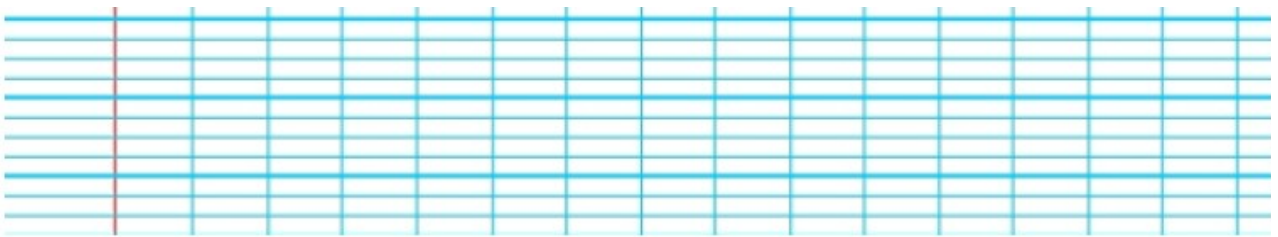


⇒ Les doubles / les moitiés

Tracer un ✓

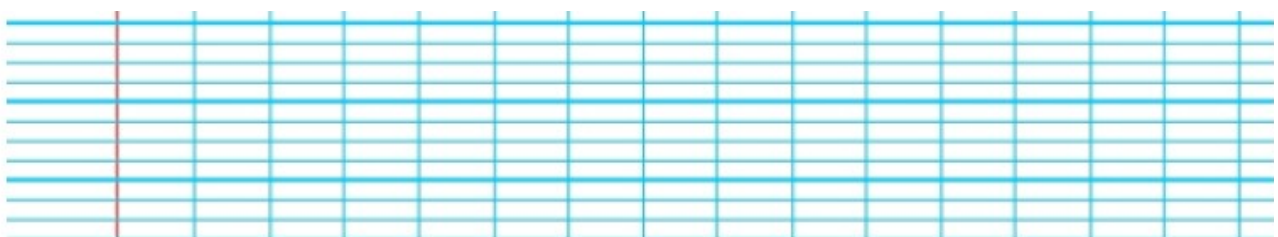
m 2 - 4 - 6 - 20 - 40 - 100

d 2 - 5 - 10 - 30 - 40 - 50



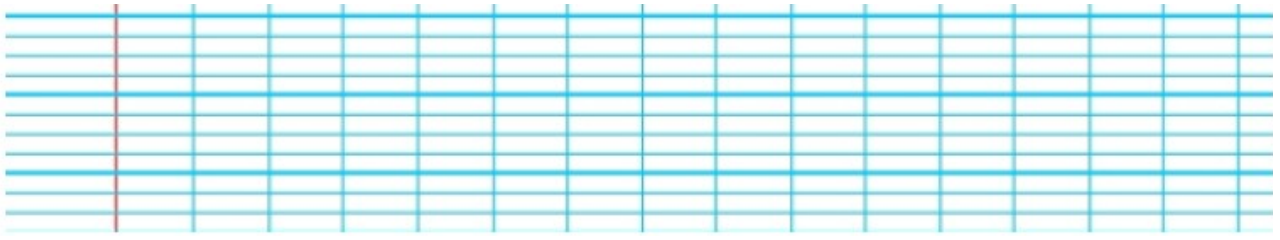
⇒ Lecture de nombres Tracer un ✓ lorsque le nombre est lu correctement.

13	16	34	79	82	98	101	612	999	1256	8 800	40 200
----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	------	-------	--------



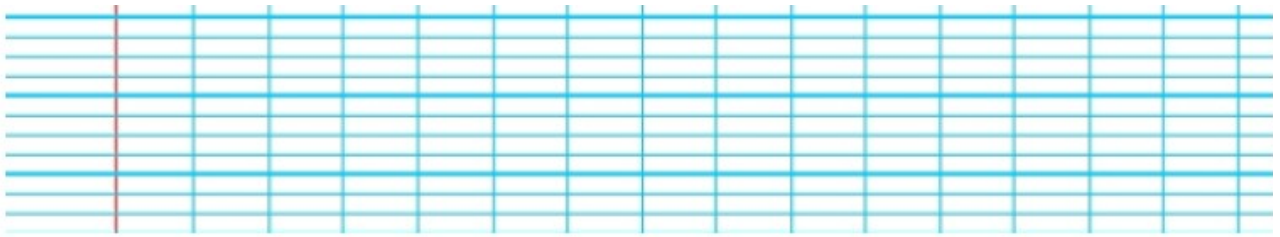
⇒ Ecriture de nombres      Nombres à dicter

--	--	--	--	--	--	--



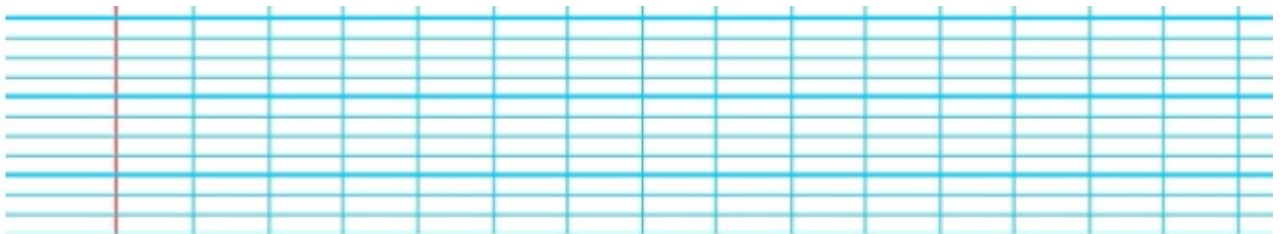
⇒ Avant/après

..... 50 .....	..... 99 .....	..... 630 .....
----------------	----------------	-----------------



⇒ Signes > ou <

56 ..... 89	23 ..... 12	100 ..... 60
-------------	-------------	--------------



⇒ Ranger des nombres du plus petit au plus grand

15 - 8 - 51 - 24 - 120 - 84

.....

⇒ Ranger des nombres du plus grand au plus petit

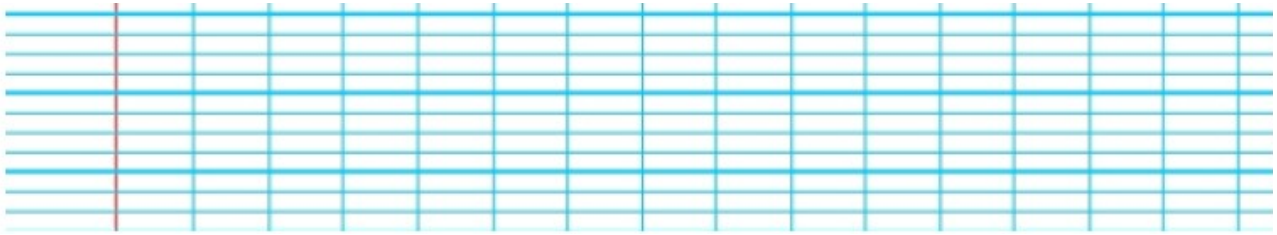
62 - 12 - 98 - 88 - 100 - 16

.....

⇒ C/D/U

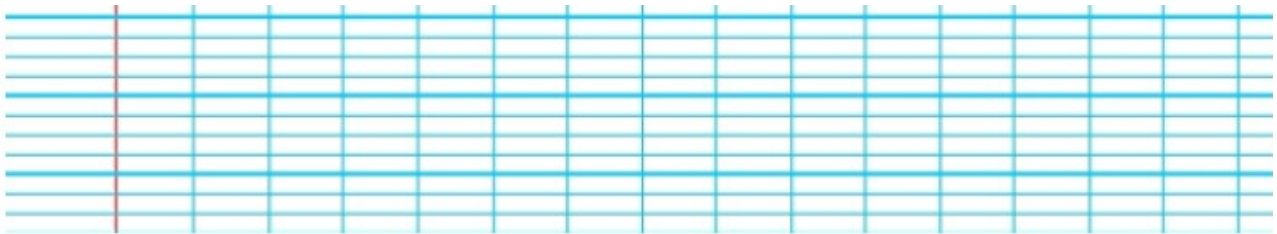
3 dizaines et 8 unités = .....

2 centaines, 5 dizaines et 3 unités = .....



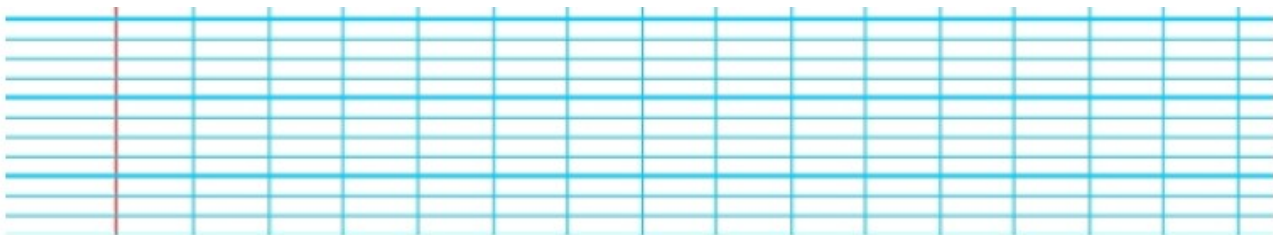
⇒ Additions, soustractions en ligne

$4 + 9 = \dots\dots$	$20 + 8 = \dots\dots$	$2 + \dots\dots = 10$
$4 + 9 + 3 = \dots\dots$	$15 - 5 = \dots\dots$	$7 - 2 = \dots\dots$



⇒ Additions, soustractions calcul mental

--	--	--	--	--	--	--

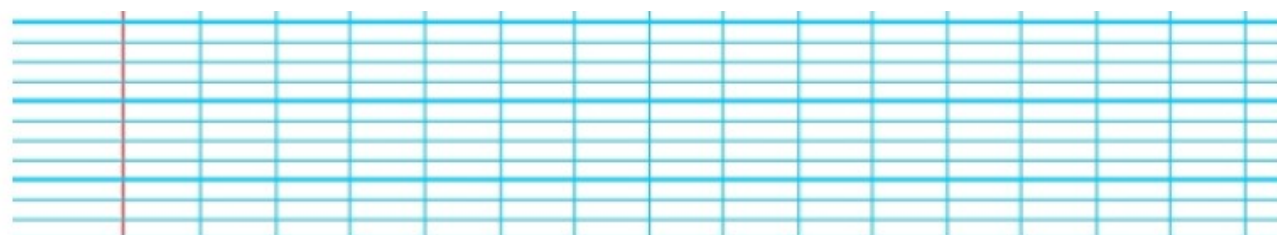


⇒ Pose et résous

$25 + 63$

$39 + 45$

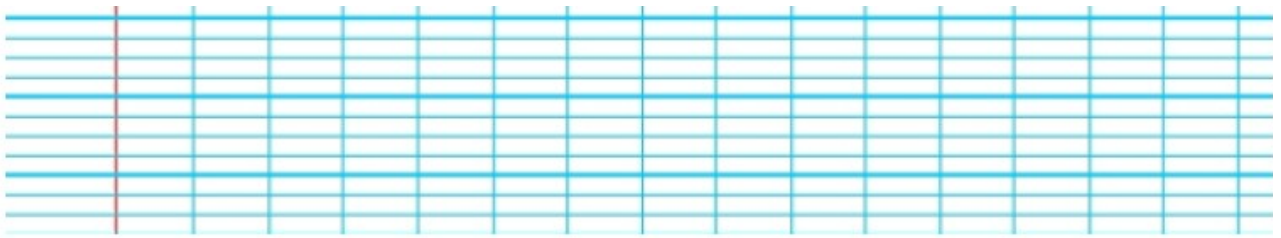
$28 - 12$



⇒ Problèmes

Dans un coffre à jouets, un enfant a 8 voitures jaunes et 4 voitures rouges. Combien de voitures a-t-il en tout ?

Ali avait 9 bonbons, il en a mangé 2. Combien de bonbons lui reste-t-il ?



⇒ Repérage dans un quadrillage

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

(D; 2) : bleu

(E; 1) : rose

(A; 7) : vert

(B; 4) : jaune

⇒ Heures

