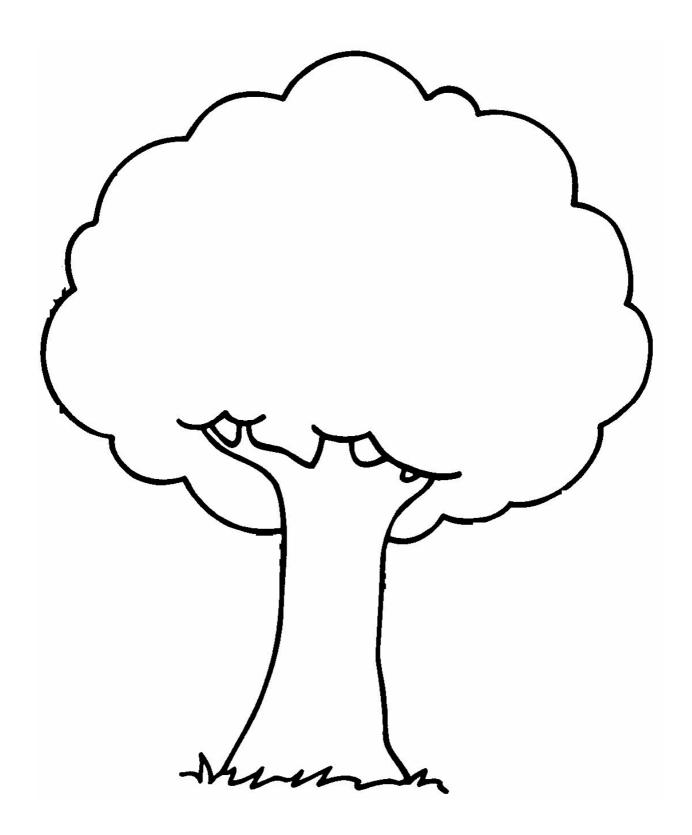
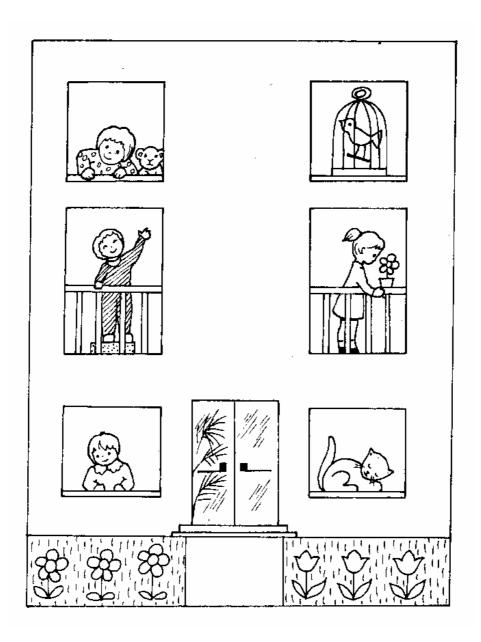


GS / Objectif: Comprendre le vocabulaire spatial.

Consigne: Colle un oiseau au milieu du feuillage, un nid en haut de l'arbre et un chat devant le tronc.

Date:





<u>GS / Objectif:</u> Se situer dans l'espace. <u>Consigne:</u> Colle les dessins sur l'immeuble suivant le modèle.

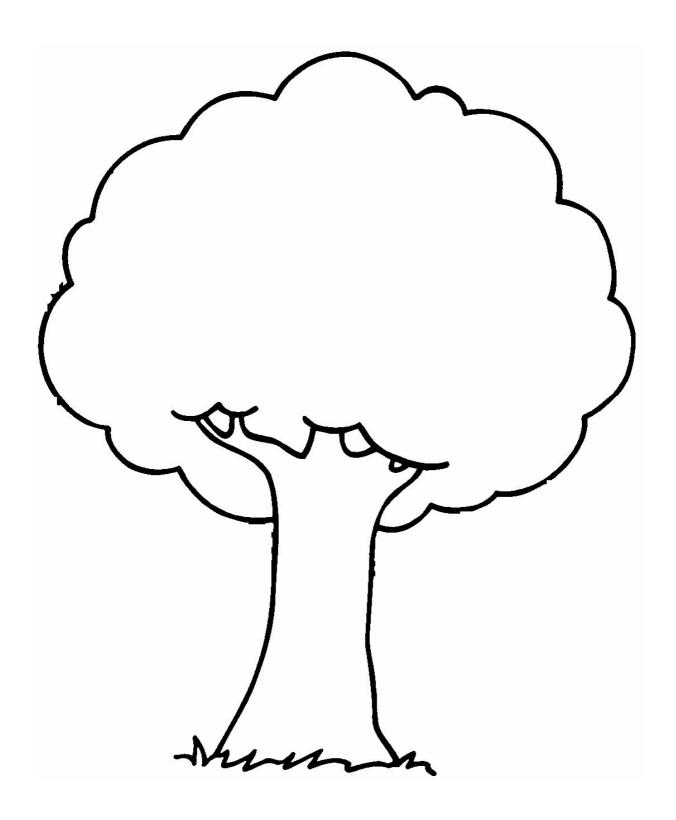
| Date: | |
|-------|--|
| | |

| Prénom: | |
|---------|--|

GS / Objectif: Comprendre le vocabulaire spatial.

Consigne: Sous le pommier, dessine une pomme à droite du tronc, une feuille à gauche de l'arbre puis dans le ciel, dessine un oiseau à gauche du feuillage et le soleil à droite.

Date:

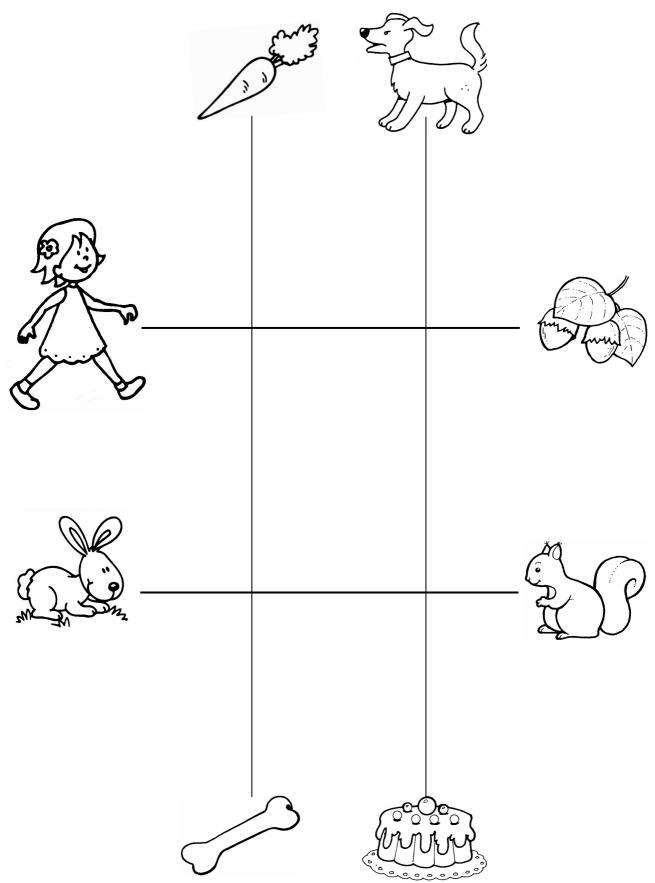


| Prénom: | | | |
|---------|--|--|--|
| | | | |

GS / Objectif: Parcourir un itinéraire.

<u>Consigne:</u> En suivant les lignes du quadrillage, chacun va chercher ce qu'il aime manger. Trace de différentes couleurs, les chemins à suivre.

Date:

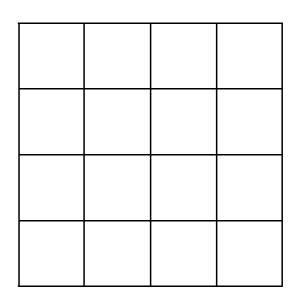


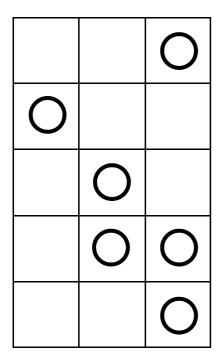
| GS | Ob | iectif: | Se | re | nérer | dans | un | quadrillage. |
|------------|-------|---------|--------|----|-------|-----------|------|--------------|
| O N | · • • | | \sim | | PCICI | CT CC III | ~ 11 | quadringe. |

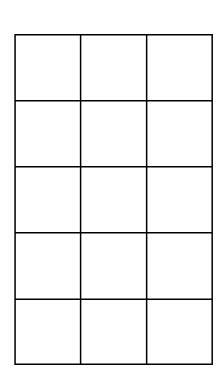
Consigne: Observe le premier quadrillage, puis colle des gommettes rondes dans le second pour obtenir le même motif.

| Date: |
|-------|
|-------|

| O | | | |
|---|---|---|---|
| | | 0 | 0 |
| | 0 | | |
| | 0 | | 0 |





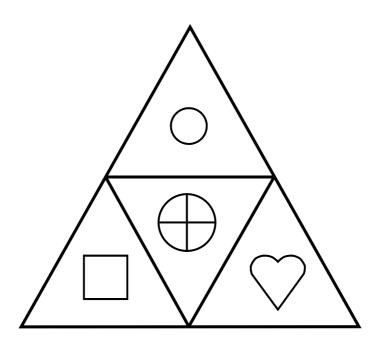


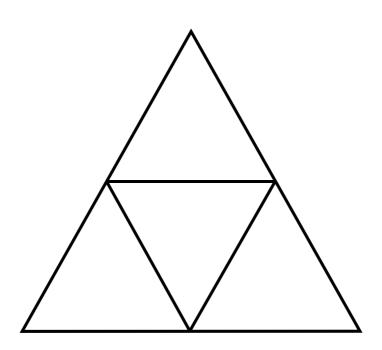
| Prénom: | | |
|---------|--|--|
| | | |

GS / Objectif: Situer des objets les uns par rapport aux autres.

Consigne: Remplis la seconde pyramide en dessinant les mêmes formes dans les bonnes cases.

Date:



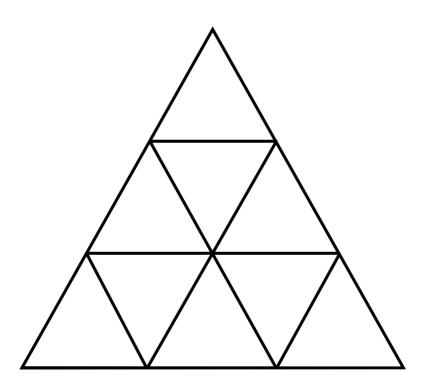


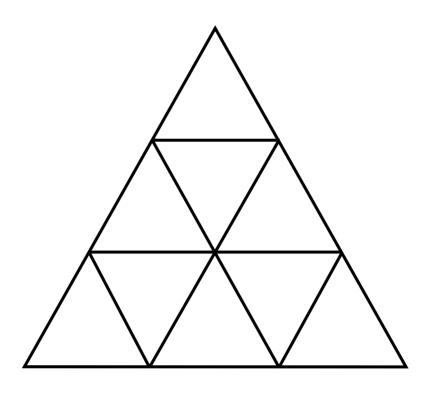
| Prénom: | |
|---------|--|
|---------|--|

GS / Objectif: Se repérer dans l'espace.

<u>Consigne</u>: Colorie la première pyramide suivant les indications de l'adulte. Reproduis ensuite la seconde pyramide à l'identique.

Date:





| Cons | signe: Colle les gomm | er les cases d'un quad nettes dans le quadrill | lrillage. lage en respectant les | Date: |
|-----------|-----------------------|---|-------------------------------------|-------|
| consignes | du tableau. | | | |
| | | | a2 | |
| | | | b4 | |
| | | \triangle | с1 | |
| | | | d3 | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | |
| a | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| b | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| С | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| d | | | | |
| | | | | |

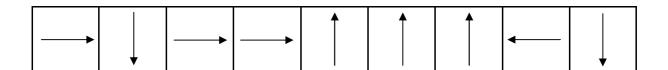
| GS / Objectif: Coder et décoder les cases d'un quadrillage. <u>Consigne:</u> Observe le quadrillage puis remplis les cases du tableau. | Date: | |
|--|-------|--|
| | | |

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| а | | | | |
| b | | | | |
| С | | | | |
| d | | | | |

| GS | / Ohi | iectif• | Coder | et | décoder | un | itinéraire. |
|--------------|-------|---------|-------|----|---------|-----|-------------|
| \mathbf{u} | / UU | ccui. | Couci | Cι | uccouci | uII | iunci an c. |

<u>Consigne:</u> Trace le chemin que va prendre le chat en respectant le parcours fléché. Tu dessineras ensuite une souris dans la case d'arrivée.

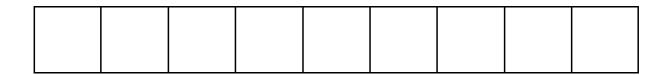
| Date: | |
|-------|--|
|-------|--|

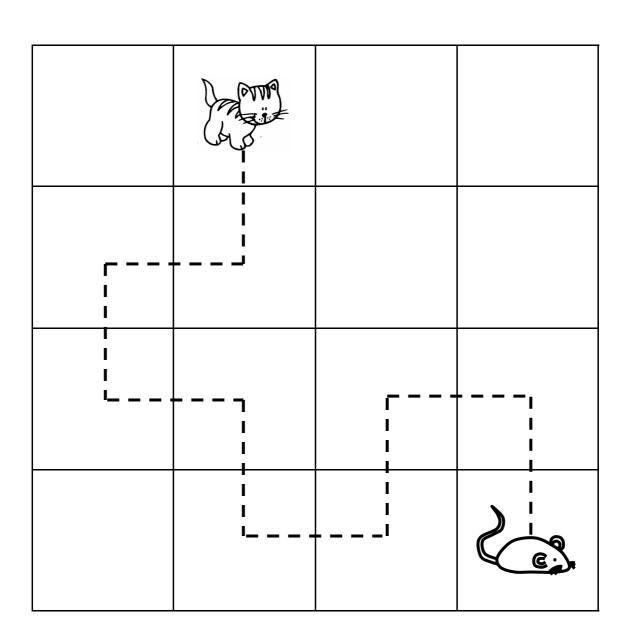


| S S S S S S S S S S S S S S S S S S S | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | | |

<u>Consigne:</u> Dessine dans le rail le chemin parcouru par le chat pour arriver jusqu'à la souris (tu ne dois dessiner qu'une flèche par case).

| Date: | | |
|-------|--|--|
|-------|--|--|





| GS / | Objectif. | Le tableau | à daubl | e entrée |
|------|-----------|------------|---------|-----------|
| UO/ | Oblecui: | Le tableau | a uouni | e entree. |

Consigne: Dans chaque case du quadrillage, dessine la forme coloriée.

| 1 | \mathbf{r} | _ | 4 | _ | _ |
|---|--------------|-----|---|---|---|
| | | • 3 | т | ω | • |
| | • | a | | · | ٠ |

| jaune | rouge | bleu |
|-------|-------|------|
| | | |
| | | |
| | | |

| Prénom: | | | |
|---------|--|--|--|
| | | | |

| GS / Objectif: Le tableau à double entrée |
|---|
|---|

Consigne: Trouve ce que mange chaque animal et trace une croix dans chacune des cases correspondantes.

| $\overline{}$ | | |
|---------------|------|--|
| 1 | oto. | |
| v | au. | |

| Amin Louis | | |
|---------------|--|--|
| | | |
| in the second | | |