

PROGRAMME MARDI 12 MAI

<p>AVANT 9H</p>	 	<p>En famille</p>
	<p>Activité physique : Faire du sport en famille ou seul : le sporthographe, proposé par l'USEP But: Reproduire et enchaîner les exercices qui correspondent aux lettres de son prénom. Matériel: <u>Fiche de l'activité "Sporthographe"</u></p> <p>Rondes et jeux dansés : A la pêche aux moules https://www.youtube.com/watch?v=00x07BrkfPY</p> <p>Suivre les gestes ou laisser l'enfant les inventer.</p>	<p>Proposition blog seul, en autonomie</p>
<p>9h30-9h45</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>9h45- 10h30</p>	<p>Atelier accompagné 1 : Langage/graphisme</p> <p>Lire de l'écrit et le comprendre. Parler d'une histoire qu'on a lu : l'album Pilotin de Léo Lionni https://www.youtube.com/watch?v=AfQV6XIYJvc</p> <p>Avant de réécouter, vous pouvez demander « te souviens -tu de l'histoire qu'on a découvert avec le petit poisson ? Quel est son titre ?» Écouter l'histoire As-tu aimé l'histoire ? Qu'est que tu aimes ou n'aimes pas dans l'histoire ? Qu'as tu ressenti comme émotion ?</p> <p>Prolongement possible : dessine ton moment préféré.</p>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>

<p>10h30-11h</p> 	<p>Défi : landart (faire une oeuvre avec les éléments de la nature) représente une maison</p> <p>Si tu as un jardin : avec des choses naturelles que tu trouves dans ton jardin (feuilles, cailloux, branches, fleurs, sable...)</p> <p>Si tu n'as pas de jardin : avec des choses naturelles de la maison : des graines (pois chiches, lentilles, graines de courge...), des épluchures de fruits ou de légumes</p> 	<p>Seul/en autonomie</p>
<p>11h-11h45</p> 	<p>But : Affiner son écoute, découvrir différents styles musicaux, parler d'une musique entendue</p> <p>A partir du document sur les différents styles musicaux réalisé par Rachida, la documentaliste</p> <p>Le lien ici : https://view.genial.ly/5ea62f9135b3150d8affb876/video-presentation-echappatoire-musicale-annees-50-70</p> <p>Écoute un ou deux morceaux, tu peux danser !</p> <p>As-tu aimé ou pas ? As-tu reconnu un instrument ? Lequel ?</p> <p>Dessine l'émotion que tu as ressentie</p> <p>Tu peux aussi faire un dessin de cette musique.</p> <p>Écris (ou demande à tes parents) le nom du style sur la feuille</p> <p>Activité sur la semaine, chaque jour un nouveau style</p>	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>
	<p>Apprendre la chanson de la semaine : Un petit poisson, un petit oiseau</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qqT4xYklwGI</p> <p>Revoir les chansons de la chorale (voir blog)</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
	  <p>Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)</p>	<p>En famille</p>
<p>14h-15h00</p>	<p>MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)</p> <p>Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou Art visuel</p> <p>Proposition : à la manière de Léo Lionni dans Pilotin</p>	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>



(Vous pouvez remonter la fin de l'histoire)

Matériel : emporte pièce poisson si vous avez en cuisine, sinon vous pouvez en fabriquer un : prendre un rouleau de papier toilette vide, aplatir une partie pour avoir une grosse partie (le corps du poisson) et un plus petite (la queue). Passer un élastique au niveau aplati (pas obligatoire). Découper le rouleau au niveau de la queue

De la peinture rouge (ou eau+ paprika et un peu d'huile)

Sur une feuille tamponne à la peinture pour faire plein de petits poissons. Tu peux essayer de faire un gros poisson comme dans le livre



15h-15h30



MSB Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote)

MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)

Activité physique : activité physique au choix ou proposition : Defi Dar Dar proposé par l'USEP

Le Chamboule-tout

But: Faire tomber les 10 objets le plus rapidement possible.

Installer 10 objets sur une table, tirer à 1m50. Chronométrer le temps pour faire tomber tous les objets avec des balles

Matériel: 10 objets à renverser (bouteille vide, boîte de lait ou de conserve vide, rouleaux de papier toilette, quille...), 5 projectiles (chaussettes roulées, balles en mousse...), un chronomètre.

Proposition école activité accompagnée

	<p>Vidéo pour illustrer : https://drive.google.com/file/d/1cVE_oSTTndWy44HU9NZRPvAyB7g03Qah/view</p> <p>Faire plusieurs fois avec une phase de repos entre chaque</p>	
<p>15h30-16h</p>	<p>MSB Classe virtuelle langue : ARABE (voir <u>planning Pronote</u>) MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir <u>planning Pronote</u>) <u>Atelier accompagné 2: Utiliser les nombres</u> Associer les différentes représentations d'une quantité et lire les nombres écrits (de 1 à 6) 1) Reprendre les cartes d'hier (voir document <u>cartes constellation du dé</u> ou le reproduire sur une feuille ou demander à l'enfant de les dessiner et document <u>carte des nombres</u> ou les écrire sur des feuilles si vous ne pouvez pas imprimer). Les étaler face visible sur la table, dans le désordre.</p> <p>Demander « mets ensemble les cartes qui représentent 1, puis 2, puis 3... ». Vous pouvez demander de montrer avec ses doigts à chaque fois</p> <p>Choisir une carte des nombres écrits et demander :, « dessine sur son ardoise le même nombre de billes ».</p>	<p>activité accompagnée Seul/en autonomie</p>
<p>17h-18h</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : classe virtuelle Lecture d'histoire.</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>Après 18h</p>		<p>En famille</p>