

# 3 Sorcières

## Texte 3



 Objectif	 Soin	<input type="checkbox"/> avec aide
		<input type="checkbox"/> sans aide

### EXERCICE 1 :



Complète le texte avec les mots qui manquent.

Arrivées chez elles, elles jetèrent les deux \_\_\_\_\_ sur un \_\_\_\_\_ et se mirent à leur poser les \_\_\_\_\_ qu'elles se posaient depuis toujours - en se \_\_\_\_\_ pour ne pas trop les \_\_\_\_\_ avec leurs \_\_\_\_\_ qui semblaient prêts à sortir de leurs \_\_\_\_\_ comme des \_\_\_\_\_ gluants.  
« Premièrement », dit \_\_\_\_\_ en se retenant à peine de \_\_\_\_\_, « pourquoi êtes-vous si \_\_\_\_\_ ? »

 Objectif	 Soin	<input type="checkbox"/> avec aide
		<input type="checkbox"/> sans aide

### EXERCICE 2 :



Colorie en vert les phrases vraies et en rouge les phrases fausses.

- Les sorcières observent les enfants du haut de leur château.
- Elles veulent d'abord les transformer en araignées.
- Elles emportent les enfants dans leur carrosse.
- Les sorcières jettent les enfants sur un divan et leur posent des questions.
- Quand ils les voient, les enfants trouvent finalement les sorcières pas si terribles.
- Les enfants réclament plein de jouets.
- Les enfants réclament un goûter, comme chez leur grand-mère.





<http://laclassedecharlotte.ehlablog.com>