

Grammaire

CM1

CM2

Les classes de mots et les fonctions

Compétences de fin de cycle : Identification, selon leur nature, des mots suivants : les verbes, les noms, les déterminants (articles définis et indéfinis, déterminants possessifs, démonstratifs, interrogatifs), les adjectifs qualificatifs, les pronoms (personnels, possessifs, relatifs, démonstratifs et interrogatifs), les adverbes, les prépositions. Identification des éléments du groupe nominal et de leurs fonctions : déterminant, adjectif qualificatif épithète, complément du nom.

Les classes de mots (à finir)

- Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les déterminants démonstratifs, interrogatifs, les pronoms personnels (sauf *en, y*), les pronoms relatifs (*qui, que*), les adverbes (de lieu, de temps, de manière),

- Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues, ainsi que les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs, les mots de liaison (conjonctions de coordination, adverbes ou locutions adverbiales exprimant le temps, le lieu, la cause et la conséquence), les prépositions (lieu, temps).

Le verbe

Compétences fin de cycle : Connaissance du vocabulaire relatif à la compréhension des conjugaisons. Conjugaison des verbes des premier et deuxième groupes, d' *être* et *avoir*, d' *aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir* aux temps suivants de l'indicatif : imparfait, passé simple ; Utilisation à bon escient des temps étudiés. Futur antérieur,

Conjuguer aux temps déjà étudiés, ainsi qu'à l'indicatif passé simple, imparfait

Conjuguer aux temps et modes déjà étudiés ainsi qu'au futur antérieur les verbes déjà étudiés, et les verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.



Orthographe

CM1

CM2

*Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'une dizaine de lignes en mobilisant les connaissances acquises.*

*Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises.*



Orthographe lexicale.

Compétences de fin de cycle : maîtriser les correspondances lettres/sons (sons complexes). Orthographier correctement les mots les plus fréquents. Écrire sans erreur un texte lors de sa dictée

- Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés, ainsi que *ses/ces, mes/mais, on/on n', ce/se, c'/s' (c'est/s'est, c'était/s'était), ou/où, la/l'a/l'as/là.*

. - Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés, ainsi que *on/on n', d'on/dont/donc, quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s), sans/s'en ; la distinction entre leur et leurs*