

Fiche d'inclusion

L'inclusion

| | | |
|--------------------|--------------|---------------------|
| Nom : | Prénom : | Date de naissance : |
| Classe d'accueil : | Enseignant : | Domaine : |
| Jour(s) : | Heure(s) : | Période : |

But de l'inclusion

| Constats et raisons | de l'enseignante de CLIS | de l'élève concerné |
|---------------------|--------------------------|---------------------|
| | | |

Objectifs

| Objectifs généraux | Objectifs spécifiques |
|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none">- trouver sa place en tenant compte des contraintes et apports- développer des affinités- acquérir des compétences- développer l'autonomie | |

Adaptations pédagogiques spécifiques

- tutorat
- étayage plus important du maître/de la maîtresse d'accueil
- trace écrite adaptée (texte à trous, étiquettes...)
- évaluations adaptées (en CLIS, à l'oral, QCM, étiquettes, temps suppl. ...)
- autre :

Matériel de l'élève

| Matériel du domaine | Matériel adapté |
|---------------------|-----------------|
| | |

Signatures

| | | |
|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| De l'enseignante de CLIS : | De l'enseignant(e) d'inclusion : | Des parents de l'élève : |
| | | |

Profil de l'élève

Observations en terme de comportement

Par rapport à :

l'adulte

ses pairs

la tâche

| Points d'appui | Points d'apprentissage | | | |
|----------------|------------------------|--------|--------|----------|
| | Cognitif | Social | Moteur | Affectif |
| | | | | |

Compétences par domaine

Domaine

Acquises

En cours

Non acquises

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Bilan de fin de période

Date :

L'élève a-t-il ?...

| | |
|---|--|
| Trouvé sa place | |
| Développé des affinités | |
| Acquis des compétences dans les activités | |
| Développer son autonomie | |

| Comportement | Acquisitions |
|--|--|
| passif / actif persévère dans l'effort sociable / renfermé respectueux / dans la provocation motivé / nonchalant | <u>L'objectif a-t-il été atteint ?</u> Oui - Partiellement - Non <u>Précisions :</u> |
| <u>Conclusion :</u> <input type="checkbox"/> Reconduction de l'inclusion <input type="checkbox"/> Arrêt de l'inclusion | |

Signatures

| | | |
|--------------|--------------------------|---------------------------|
| L'élève | L'enseignante de la CLIS | L'enseignant(e) d'accueil |
| | | |
| Le directeur | Les parents | Les partenaires |
| | | |