

Mais/mes – mets/met

mais	C'est une conjonction . C'est un mot invariable.
mes	C'est un déterminant possessif ou adjectif possessif . Pour le reconnaître, il faut mettre le nom au singulier.
EXEMPLES:	<i>J'ai classé mes timbres. J'ai classé ma collection.</i> <i>J'ai perdu mes clefs. J'ai perdu mon trousseau.</i>

1 Transforme ces groupes nominaux (GN) au pluriel.

EXEMPLE: *mon crayon* → *mes crayons*

mon jeu de cartes *mes jeux de cartes*

ma bille bleue *mes billes bleues*

mon livre de contes *mes livres de contes*

mon œil *mes yeux*

ma cheville *mes chevilles*

mon travail difficile *mes travaux difficiles*

2 Transforme ces groupes nominaux (GN) au singulier.

EXEMPLE: *mes bijoux* → *mon bijou*



mes chaussures neuves *ma chaussure neuve*

mes raquettes de tennis *ma raquette de tennis*

mes journaux de sports *mon journal de sport*

mes souris d'ordinateur *ma souris d'ordinateur*

mes chemises blanches *ma chemise blanche*

mes crayons de couleur *mon crayon de couleur*

3 Complète les phrases avec l'adjectif possessif *mes* ou la conjonction *mais*.

EXEMPLE: *Mais où as-tu mis mes pantoufles ?*

• J'ai rangé *mes* livres et *mes* cahiers, *mais* je ne les retrouve plus !

• *Mes* poissons rouges mangent bien, *mais* je les trouve tristes.

• Maman m'a dit que je ne devais pas mettre *mes* mains dans *mes* poches, *mais* j'ai froid aux doigts.

• J'ai aperçu *mes* cousins sur la plage *mais* ils ne m'ont pas vu.

4 Récris les phrases en mettant leur sujet à la 1^{re} personne du singulier.

EXEMPLE: Vous portez vos valises. → Je porte *mes* valises.

Tu illustres tes poésies. *J'illustre mes poésies.*

Nous sortons nos affaires de dessin. *Je sors mes affaires...*

Elle joue calmement avec ses poupées. *Je joue avec mes poupées.*

Ils viendront avec leurs jeux de société. *Je viendrai avec mes jeux de société.*

mets/met

C'est la forme conjuguée du **verbe mettre**, aux personnes du singulier du présent de l'indicatif.

EXEMPLE: Je *mets* (*mettrai*) mon bonnet.

Tu *mets* (*mettras*) ton bonnet.

Elle *met* (*mettra*) son bonnet.



5 Complète les phrases avec le verbe *mettre* au présent de l'indicatif ou la conjonction *mais*.

EXEMPLE: Tu *mets* ton blouson, *mais* tu ne le boutons pas !

Mais que fais-tu ? Je *mets* le couvert. • On *met* des grosses chaussures, *mais* on ne *met* pas nos bottes. • Je *mets* un CD, *mais* je baisse le son. • Le ciel se dégage, *mais* le vent reste frais. Maman *met* son pull-over. • Cette voiture est superbe, *mais* elle est trop chère !

6 Récris ces phrases en mettant les sujets au singulier.

EXEMPLE: Vous *mettez* un chapeau. → Tu *mets* un chapeau.

Nous mettons deux œufs pour faire la mayonnaise.

Je mets deux œufs...

Mes amies, elles, n'en mettent qu'un, mais elles mettent de la moutarde.

Mon amie, elle, n'en met qu'un, mais elle met...

Quand mettez-vous un accent grave sur les « a » ?

Quand mets-tu un accent grave... ?

7 Complète les phrases avec le verbe *mettre* au présent de l'indicatif, l'adjectif possessif *mes* ou la conjonction *mais*.

EXEMPLE: Je *mets mes* lunettes, *mais* je n'y verrai pas mieux.

Mais pourquoi prends-tu *mes* pinceaux et *mes* crayons ? • Maman *met* le gâteau au four et Papa *met* les assiettes. Moi, je *mets* le pain dans la corbeille. •

À la fin d'une phrase, on *met* un point. Au début, on *met* une majuscule, *mais* si la phrase est longue, on *met* aussi des virgules.