

|   |  |                     |                         |
|---|--|---------------------|-------------------------|
| Séance 1  | Domaine : <b>Lecture</b>   | Niveau : <b>CE2</b> |                         |
| <h2>La librairie</h2> <p>(Le buveur d'encre, Eric Sanvoisin)</p>  |  |                     |                         |
| <b>Objectifs</b>  | - Apprendre à trouver des indices pour comparer un texte littéraire  |                     |                         |
| <b>Compétence</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier le narrateur, les personnages, les lieux et les actions</li> <li>- Repérer des informations explicites</li> <li>- Utiliser ses connaissances pour comprendre le texte</li> </ul> |                     |                         |
| <b>Matériel</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livre Pépites p 16-17</li> <li>- Cahier de lecture</li> </ul>   |                     |                         |
| <b>Déroulement</b>  |  | <u>Durée</u>        | <u>Dispositif</u>       |
| <b>1/ Je lis le texte</b>   |  | <b>10'</b>          |                         |
| <p>1. <u>Difficultés du texte</u><br/> Les principales difficultés sont de percevoir qui est le narrateur (un enfant), de cerner les nombreux personnages évoqués à travers les faits et gestes du père, et de repérer que l'action se déroule dans la librairie du père.</p> <p>2. <u>Lecture du texte</u><br/> En autonomie</p> <p>Pour les élèves en difficulté : résumé des lignes 1 à 21 lu par l'enseignante, puis lecture individuelle de la fin du texte</p> <p>Papa est libraire, il adore les livres, il les dévore à longueur de journée comme un ogre. Des livres, il y en a partout à la maison, ils nous envahissent. Papa leur parle comme à des copains. Moi, je n'ai pas de copain et je n'aime pas lire. Même si je ressemble à mon père, de l'extérieur, de l'intérieur nous sommes différents. Mais maman nous aime tous les deux et elle me défend quand papa veut me faire lire.</p>  |  |                     | Indiv<br><br>Avec l'Ens |
| <b>2/Je découvre le texte</b>   |  | <b>10'</b>          | <b>indiv</b>            |
| <p><b>Réponses attendues</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le fils du libraire</li> <li>2. Dans une librairie</li> <li>3. Un petit garçon, un nouveau client</li> </ol>   |  |                     |                         |
| <b>3/Je comprends le texte</b>  |  | <b>20'</b>          | <b>indiv</b>            |
| <p>I. <u>Réponses attendues</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Il guette les voleurs dans la librairie de son père (lignes 27 et 28)</li> <li>5. A</li> <li>6. Le libraire dévore les livres et son fils, le narrateur n'aime pas les livres</li> <li>7. A</li> <li>8. Lignes 34-35 : « Il se livre à un curieux manège. On dirait qu'il flotte à dix centimètres du sol. Comme un fantôme. »</li> </ol> <p>II. <u>Synthèse</u><br/> <u>Les principaux éléments à faire noter :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le narrateur et les indices qui ont permis de le trouver : « Papa est libraire »(l.1), « Avec papa, les envahisseurs ont toujours raison »(l.9 et 10), « Moi, je n'ai pas de copain. »(l.14 et 15), « Alors, j'aide papa à la librairie. » (l.23)</li> <li>- Où et quand se déroule l'action : « Les grandes vacances viennent de commencer. Je ne sais pas quoi faire. Alors j'aide papa à la librairie »</li> <li>- Les personnages présents : « Papa » (l.1), le narrateur « Moi », « je » (l.14, 16, 20, ...)<br/> Remarque : la mère est évoquée par une action et non présente sur la scène (l.18 et 19)</li> </ul> |  | 5'                  | collectif               |