Réunion de directeurs Vendredi 30 Août 2019

**Bienvenue** aux nouveaux directeurs

Ecole Aristote Madame Clémence Campus

Ecole Bergman Madame Nathalie Camps

Ecole Chaplin Madame Laurence Bavazzano

Ecole Painlevé Madame Mikaelle Appert

**Politique générale**

Faire réussir ensemble les élèves, les personnels et le pays : Construction et union

Les principes

**Principe de vérité** : rationalité, honnêteté intellectuelle.  Asseoir l’ambition du progrès des élèves.

Les **évaluations** nationales sont nécessaires et obligatoires : les faire passer, saisir les résultats, se les approprier à toutes les échelles : école, inspection, DSDEN, Ministère, et les communiquer aux parents.

Analyse des évaluations : 1H30 sur les 18H de formation.

Livraison des livrets à partir du 5 septembre

**Principe des valeurs** : laïcité, contrôle de l’instruction à domicile dès 3 ans, pas d’école clandestine,

**Instruction dès 3 ans**, à plein temps progressive jusqu’à Noël, courrier écrit de demande des 2 parents, ce n’est pas un acte usuel si désaccord : temps plein

Dédoublement REP et REP+ CP et CE1

GS tendre à des effectifs < à 24 pour les rentrées à venir

Ecole inclusive, PIAL organisé, finalisation des recrutements des AESH, contrat de 41 semaines

Lutte contre le harcèlement

Ministère de l’EN devient le ministère du quotidien des familles ;

Election des parents le 11 ou 12 octobre 2019

Recherche de dialogue social, ouverture, apaisement

**Bio- diversité** : sensibiliser les élèves, engagement au développement durable 14 écoles ont le label sur 700 ; (EDD)

**Egalité des chances** : devoirs faits , 12 millions petits déjeuners 1,25 euros, par enfant. Elaborer un projet d’éducation à la santé (pas tous les jours, pas de substitution à la famille) , voir M FROSY à la DSDEN.

Une école par circonscription sera retenue.

**Sécurité**

2 PPMS : risque majeur et intrusion/ attention à renseigner sur Grade avant le 30 septembre ; renvoyer les 2 dates retenues des exercices avant le 15 septembre

Crise : Téléphone d’urgence à renseigner sur GRADE/ 2 numéros par écoles : test le 4 septembre

**PES**

86 PES , 43 écoles, 2 PES par classe en alternance, 1 mercredi sur 3 rencontre des 2 PES, pas d’animation

Accompagnement : 4 visites minimum du tuteur terrain dont 2 visites avec le tuteur universitaire + 2 visites de CPC, visite de l’IEN possible

**PPCR**

Rendez-vous fixé au minimum 15 jours avant la visite.

Rattrapage année 2018/19 avant fin septembre.

**Organisation de la pré-rentrée**

Rentrée en musique, chorale, parent musicien, intervenants, association de quartier…Visite à Mermoz et Freud

Rentrée en maternelle : Monsieur le directeur académique souhaite que la rentrée des élèves à l’école maternelle se fasse sur le lundi 2 septembre, selon des horaires différents selon le niveau de classe, si besoin.

**Projet de circonscription 2019-2020**

**Enseignants référents** : hist/géo, sciences, maths, maternelle, au moins une rencontre annuelle . Les référents seront remplacés par les journées rendues des personnels exerçant à 80%. Encourager les échanges de service. Accepter d’accueillir les élèves des référents dans sa classe lors des formations. Transmettre le nom des référents pour **le 13 septembre**,

Projet innovant en **mathématiques et arts** à renvoyer pour le **13 septembre pour les écoles élémentaires, le 20 pour les écoles maternelles.**

4 écoles élémentaires bénéficieront d’actions de formation pour 2 enseignants de cycle 2+ 2 enseignants de cycles 3 avec Corinne Gruel : référente mathématique de circonscription. Les référents mathématiques de ces écoles participeront obligatoirement à ces formations.

Groupe 1 : 8 nov, 29 nov, 3 avril, 15 mai

Groupe 2 : 15 nov, 6 déc, 24 avril, 29 mai

Renforcer le travail sur la résolution de problème

Développer **l’usage du numérique** : utilisation des tablettes, robot …

**DRS** attente de candidature, sinon poste supprimé. Chaque école élémentaire pourrait être couplée avec une autre école proche pour accueillir un enfant difficile pour une période de 6 semaines.

Limiter les réunions d’équipe éducative au profit de conseil de cycles, simple entretien, dialogue avec les parents peuvent souvent être suffisants.

Animations 18h : 9h français/9h mathématiques et développement affectif et social du jeune enfant

**Journée de solidarité** voir courrier du 5 juillet de Mme la rectrice: réflexion projet d’école 2 demi-journées possibles

**2ième journée de pré rentrée** date avant la Toussaint sur un thème au choix, possibilité de travailler sur le projet maths et arts…

Renvoyer les dates et les thèmes avant **le 20 septembre**

**Stage de directeurs** le 9 ou 10 janvier 2020

Jour de décharge de préférence le jeudi pour les directeurs, pour faciliter les rencontres inter-écoles. Le jeudi tout le personnel de la circonscription sera joignable à l’inspection.

**Rencontres Chorale**de circonscription : Mme Bertaux directrice de l’école Freud, proposera le répertoire en lien avec chœur de Montpellier et organisera avec les CPC les rencontres certainement par secteur en fin d’année.

**Projet Epsilon** : référente Mme Rabot qui coordonnera l’exposition des travaux d’élèves des écoles concernées en mai 2020.

Randonnée **pédagogique** à la maison de la nature de Lattes pour tous les enseignants qui le souhaitent, les enfants des enseignants sont bienvenus, pique-nique partagé le 18 septembre. Rendez Vous 10H45

**Arts et culture** Appel DEGESCO arts et culture 1 école par circonscription sera dotée d’une subvention, uniquement de nouvelles écoles, 1 seul projet par école, voir F. JOUVE à la DSDEN.

**Fiche école : renvoyer pour le 2 septembre par mail**

APC : début le 23 septembre 2019, proposition pour le **13 septembre**

**Rappel Circulaire de rentrée, relire les points à retenir de la réunion de directeurs du 3 juillet**

Priorité pour l’école primaire

Meilleure maîtrise des savoirs fondamentaux recherchée : lire /écrire/compter/respecter

Dans tous les niveaux : favoriser le respect, coopération, confiance

2 h par jour de lecture/écriture quotidiennes

Réduire les inégalités en termes d’acquis des élèves.

Assurer l’équité : Dédoublement des classes de CP/CE1 bientôt en GS.

Petits déjeuners gratuits 100 communes, 80 cités éducatives : territoire correspondant à un secteur de collège.

**ECOLE MATERNELLE**

1- Développer la sécurité affective à l’école maternelle

Entretenir la qualité de l’accueil des parents et responsables des élèves : satisfaire le besoin de sécurité et d’attachement du jeune enfant

Veiller à la qualité des liens avec les ATSEM, formation commune encouragée.

Transmettre la confiance en soi : valoriser les progrès, évaluation positive, carnet de suivi

2- Renforcer la préparation aux apprentissages fondamentaux : besoin d’exploration et de découverte : découvrir, manipuler, expérimenter, jouer, échange.

Apprendre par le jeu.

**Ecole du langage**

Stimuler et structurer le langage oral, et entrée progressive dans la culture de l’écrit. Parler et comprendre dans des situations de jeu, proche du vécu et de l’intérêt des élèves, questions ouvertes.

Attention il ne suffit pas d’écouter pour comprendre. Développer la compréhension des textes entendus. Ne pas s’interrompre dans la lecture pour maintenir l’attention des élèves et la cohérence du texte.

Dès la PS, travailler la conscience phonologique ; travailler le mot, la syllabe, le nom, le son des lettres et leur tracé. Discriminer des syllabes, des sons-voyelles, des sons consonnes.

Exercices graphiques réguliers et apprentissage du geste graphique dirigé en petit groupe avec l’enseignant.

Organiser un coin lecture et un espace d’écriture dans chaque classe.

**MS** : correspondance script et cursive

Priorité à l’enseignement structuré du vocabulaire : Développer les compétences communicationnelles mais aussi linguistiques (précision des mots, organisation des phrases. Cf les animations pédagogiques, m@gister, Eduscol).

Travailler les outils de continuité : banque de mots, imagiers… travail des mots en réseau

**Les langues vivantes étrangères BO n°22 , 29 mai dès la MS**

Maternelle : premier éveil à la diversité linguistique, exposition à des langues variées.

Guides spécifiques transmis avant la fin de l’année.

Construire un projet avec les cycles 2 et 3 linguistique progressif et cohérent

**Découvrir les nombres et leurs utilisations**

En fin de **GS** : réaliser, comparer, quantifier des collections, lire l’écriture chiffrée des nombres jusqu’à 10, ordonner les nombres, réaliser des problèmes, additionner, soustraire, pouvoir dire la suite orale des nombres jusqu’à 30 et les positionner sur une ligne numérique.

Jeux faisant intervenir des nombres au quotidien, jeux à plusieurs dés pour engendrer des additions

Utiliser le vocabulaire spécifique

Apprendre à écrire les chiffres

Travail sur fiche exceptionnel avant le dernier trimestre de **GS**, favoriser la manipulation, le vécu.

**ACQUISITIONS DES SAVOIRS FONDAMENTAUX PAR TOUS LES ELEVES**

Priorités stratégiques :

**CP** : lecture /écriture au moins 2h par jour, viser des procédures de décodage automatisées et compréhension, recherche de fluence dès le 2nd trimestre (50 mots à la minute)

Maths : Manipulation, jeu, calcul mental quotidien, résoudre des problèmes et mobiliser le sens des 4 opérations. Nombre jusqu’à 100

**CE1** : Lecture autonome, sons complexes, fluence, copie, dictée, rédaction de textes de courts

Math : calcul mental, mémorisation des faits numériques, compréhension du sens des 4 opérations

**CE2** : lecture à voix haute : fluidité et aisance. Lecture de textes longs, production écrites longues.

Maths : calcul mental, entraînement, mémorisation des résultats et procédures

**CM1/CM2** :

Consolider les automatismes : dictée quotidienne, compréhension et production d’écrits.

Maths : calcul et résolution de problèmes, notamment multiplicatifs

Conforter l’enseignement précoce des langues vivantes étrangères :

Cultiver le plaisir d’être ensemble :

Respecter autrui, dialogue, capacité à débattre, principes et valeurs de la citoyenneté républicaine. Construire une culture civique

Développer l’éducation artistique et culturelle : construction de soi, promotion de la lecture et du livre une chorale dans chaque école.

Découverte et compréhension du patrimoine de proximité et histoire des arts.

**Attendus de fin d’année et repères annuels de progression en français, maths, enseignement moral et civique du cycle 2au cycle 4 BO 22 29 mai**

Evaluation pour un accompagnement personnalisé, aider les élèves à dépasser leur difficulté.

Evaluation **CP/CE1** : Réflexion collective indispensable Cycles 1 et 2.

Chaque école devra élaborer un projet pédagogique suite à l’analyse de ces évaluations en équipe :

Evaluation est fondamentale : quelle est la nature des difficultés des élèves, quels sont les obstacles cognitifs ? quels choix opérés, quels dispositifs mettre en place ? Passer d’une logique de progression à une logique de progressivité des apprentissages en respectant les besoins des élèves.

A partir du 5 sept distribution des livrets à l’inspection, passation du 16 au 28 septembre 2019, saisie du 16 sept au 11 octobre.

Lettre de rappel du DASEN : tout fonctionnaire se doit de répondre aux attentes de sa hiérarchie.

Les enseignants qui ne saisissent pas le résultat des évaluations ne pourront plus avoir la responsabilité des classes de CP ou CE1, en 2019/20.