

ATELIER 1

Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Familix*

Déroulé :

- ① Je fais un exercice de *Familix*.
- ② Je fais ma fiche d'exercices sur le futur.

ATELIER 2

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *Inspecteur - recto*

Déroulé :

- ① A deux, je fais le premier exercice de la fiche.
- ② Je fais le point avec la maîtresse
- ③ Je finis la fiche d'exercices.
- ④ Je joue au jeu *Inspecteur – recto*.

ATELIER 3

Matériel :

- Cahier du jour et tablette (CM1)
- cahier d'écrivain (CM2)

Déroulé :

CM1

- ① A 2, je fais la fiche d'exercice sur la ponctuation.
- ② Sur la tablette, je tape le texte.

CM2

- ① Avec la maîtresse, on voit ce qu'est un résumé.
- ② Pour les deux premiers paragraphes, on choisit les meilleurs résumés parmi les 3 dans le cahier d'écrivain.
- ③ Avec le groupe, je résume les paragraphes 3 et 4.
- ④ A deux, je résume les paragraphes 5, 6 et 7.

ATELIER 4

Matériel :

- Fichier *Synonymo-Contrario* (CM1)
- Cahier du jour (CM2)
- Tablette (CM2)
- Jeu *La dérive* (CM2)

Déroulé :

CM1

- ① Je relis la leçon 22, la partie *Synonyme-Antonyme*
- ② Je travaille sur le fichier *Synonymo-Contrario*.

CM2

- ① Je fais le premier exercice.
- ② Je regarde la vidéo puis je finis ma fiche d'exercices.
- ③ Je joue au jeu *La dérive*.

ATELIER 2

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *Inspecteur - recto*

Déroulé :

- ➊ A deux, je fais le premier exercice de la fiche.
- ➋ Je fais le point avec la maîtresse
- ➌ Je finis la fiche d'exercices.
- ➍ Je joue au jeu *Inspecteur – recto*.

ATELIER 1

Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Familix*

Déroulé :

- ➊ Je fais un exercice de *Familix*.
- ➋ Je fais ma fiche d'exercices sur le futur.

ATELIER 4

Matériel :

- Fichier *Synonymo-Contrario* (CM1)
- Cahier du jour (CM2)
- Tablette (CM2)
- Jeu *La dérive* (CM2)

Déroulé :

CM1

- ➊ Je relis la leçon 22, la partie *Synonyme-Antonyme*
- ➋ Je travaille sur le fichier *Synonymo-Contrario*.

CM2

- ➊ Je fais le premier exercice.
- ➋ Je regarde la vidéo puis je finis ma fiche d'exercices.
- ➌ Je joue au jeu *La dérive*.

ATELIER 3

Matériel :

- Cahier du jour et tablette (CM1)
- cahier d'écrivain (CM2)

Déroulé :

CM1

- ➊ A 2, je fais la fiche d'exercice sur la ponctuation.
- ➋ Sur la tablette, je tape le texte.

CM2

- ➊ Avec la maîtresse, on voit ce qu'est un résumé.
- ➋ Pour les deux premiers paragraphes on choisit les meilleurs résumés parmi les 3 dans le cahier d'écrivain.
- ➌ Avec le groupe, je résume les paragraphes 3 et 4.
- ➍ A deux, je résume les paragraphes 5, 6 et 7.

ATELIER 1

Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Familix*

Déroulé :

- 1 Je fais un exercice de *Familix*.
- 2 Je fais ma fiche d'exercices sur le futur.

ATELIER 2

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *Inspecteur - recto*

Déroulé :

- 1 A deux, je fais le premier exercice de la fiche.
- 2 Je fais le point avec la maîtresse
- 3 Je finis la fiche d'exercices.
- 4 Je joue au jeu *Inspecteur – recto*.

ATELIER 3

Matériel :

- Cahier du jour
- tablettes

Déroulé :

- 1 A 2, je fais la fiche d'exercice sur la ponctuation.
- 2 Sur la tablette, je tape le texte.

ATELIER 4

Matériel :

- Fichier *Synonymo-Contrario*

Déroulé :

- 1 Je relis la leçon 22, la partie *Synonyme-Antonyme*.
- 2 Je travaille sur le fichier *Synonymo-Contrario*.

ATELIER 2

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *Inspecteur - recto*

Déroulé :

- ➊ A deux, je fais le premier exercice de la fiche.
- ➋ Je fais le point avec la maîtresse
- ➌ Je finis la fiche d'exercices.
- ➍ Je joue au jeu *Inspecteur – recto*.

ATELIER 1

Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Familix*

Déroulé :

- ➊ Je fais un exercice de *Familix*.
- ➋ Je fais ma fiche d'exercices sur le futur.

ATELIER 4

Matériel :

- Fichier *Synonymo-Contrario*

Déroulé :

- ➊ Je relis la leçon 22, la partie *Synonyme-Antonyme*.
- ➋ Je travaille sur le fichier *Synonymo-Contrario*.

ATELIER 3

Matériel :

- Cahier du jour
- tablettes

Déroulé :

- ➊ A 2, je fais la fiche d'exercice sur la ponctuation.
- ➋ Sur la tablette, je tape le texte.

ATELIER 1

Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Familix*

Déroulé :

- 1 Je fais un exercice de *Familix*.
- 2 Je fais ma fiche d'exercices sur le futur.

ATELIER 2

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *Inspecteur - recto*

Déroulé :

- 1 A deux, je fais le premier exercice de la fiche.
- 2 Je fais le point avec la maîtresse
- 3 Je finis la fiche d'exercices.
- 4 Je joue au jeu *Inspecteur – recto*.

ATELIER 3

Matériel :

- Cahier d'écrivain

Déroulé :

- 1 Avec la maîtresse, on voit ce qu'est un résumé.
- 2 Pour les deux premiers paragraphes on choisit les meilleurs résumés parmi les 3 dans le cahier d'écrivain.
- 3 Avec le groupe, je résume les paragraphes 3 et 4.
- 4 A deux, je résume les paragraphes 5, 6 et 7.

ATELIER 4

Matériel :

- Cahier du jour
- Tablette
- Jeu *La dérive*

Déroulé :

- 1 Je fais le premier exercice.
- 2 Je regarde la vidéo puis je finis ma fiche d'exercices.
- 3 Je joue au jeu *La dérive*.

ATELIER 2

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *Inspecteur - recto*

Déroulé :

- 1 A deux, je fais le premier exercice de la fiche.
- 2 Je fais le point avec la maîtresse
- 3 Je finis la fiche d'exercices.
- 4 Je joue au jeu *Inspecteur – recto*.

ATELIER 1

Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Familix*

Déroulé :

- 1 Je fais un exercice de *Familix*.
- 2 Je fais ma fiche d'exercices sur le futur.

ATELIER 4

Matériel :

- Cahier du jour
- Tablette
- Jeu *La dérive*

Déroulé :

- 1 Je fais le premier exercice.
- 2 Je regarde la vidéo puis je finis ma fiche d'exercices.
- 3 Je joue au jeu *La dérive*.

ATELIER 3

Matériel :

- Cahier d'écrivain

Déroulé :

- 1 Avec la maîtresse, on voit ce qu'est un résumé.
- 2 Pour les deux premiers paragraphes on choisit les meilleurs résumés parmi les 3 dans le cahier d'écrivain.
- 3 Avec le groupe, je résume les paragraphes 3 et 4.
- 4 A deux, je résume les paragraphes 5, 6 et 7.