

**Nombres et Quantités**

Construire les premiers outils  
pour structurer sa pensée

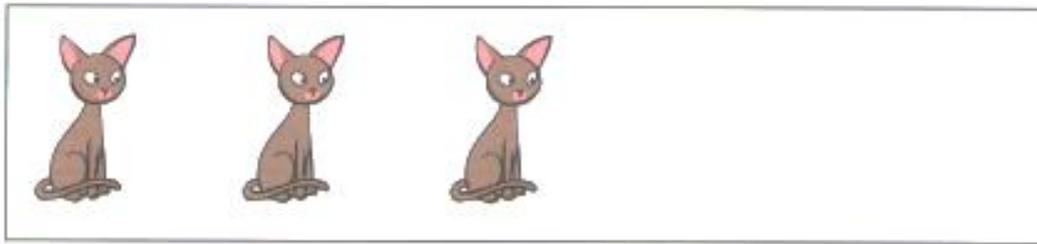


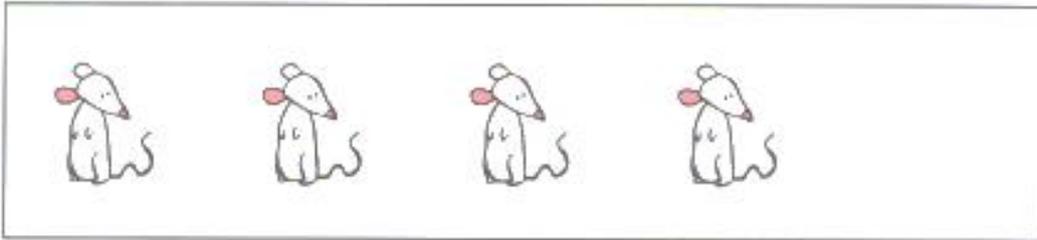
Prénom : \_\_\_\_\_

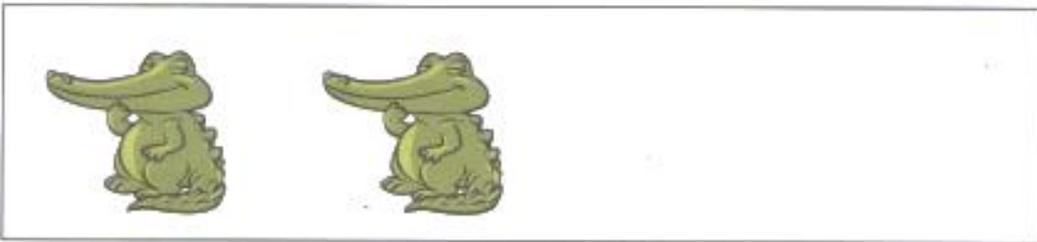
Consigne : Pour chaque ligne, j'écris les nombres d'animaux.

LUNDI			MARDI				MERCREDI						JEUDI				VENDREDI				SAMEDI				DIMANCHE					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER			FEVRIER				MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOÛT		SEPTEMBRE				OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE		

**Révision 1 : Ecrire et reconnaître les quantités de 1 à 4**

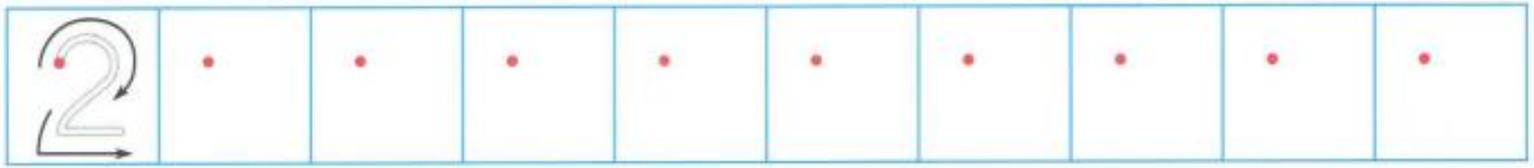












Nombres et Quantités

Construire les premiers outils  
pour structurer sa pensée

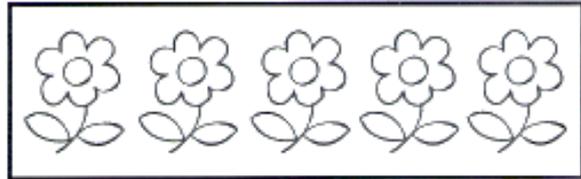


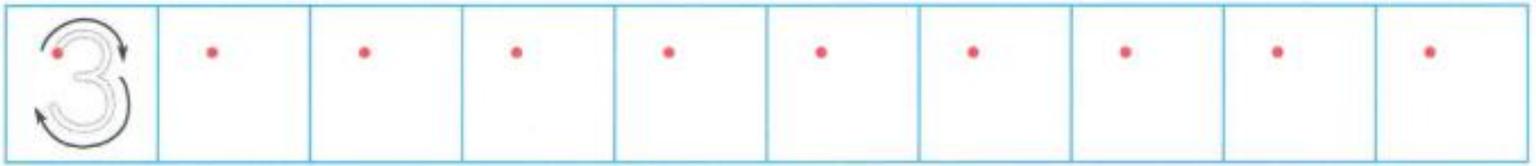
Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je colorie la case à chaque fois que je compte 5 dessins.

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

Compétence : Reconnaître les quantités de 1 à 5.





**Nombres et Quantités**

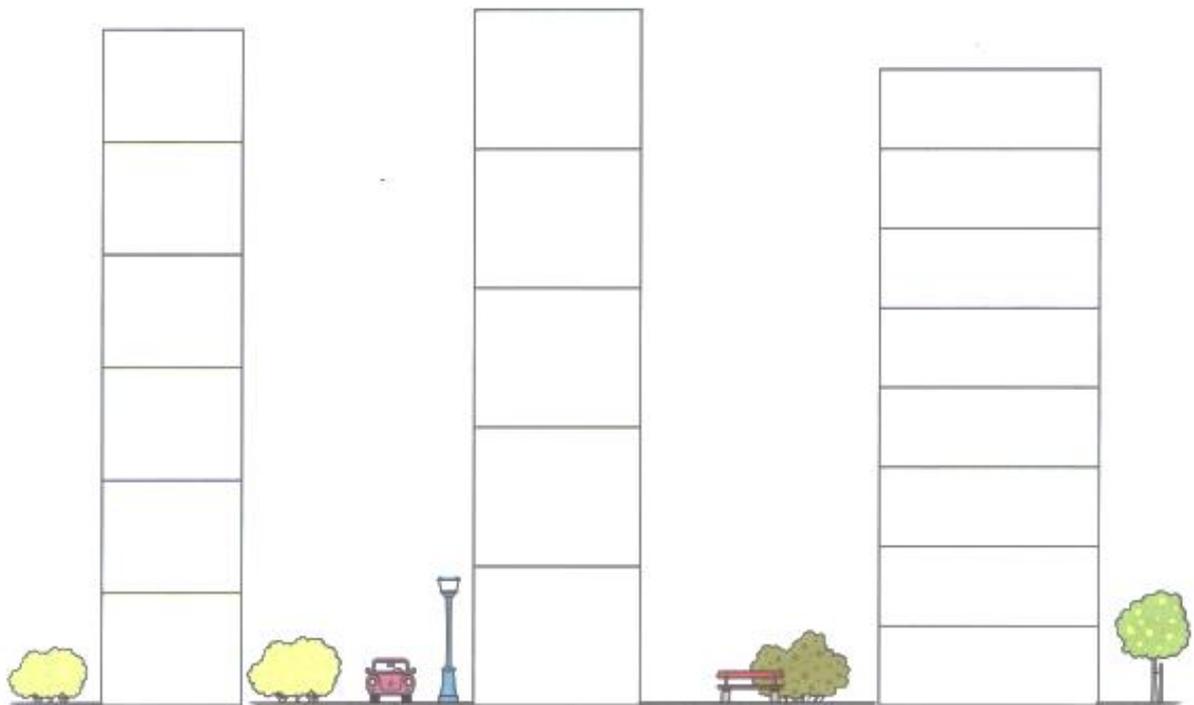
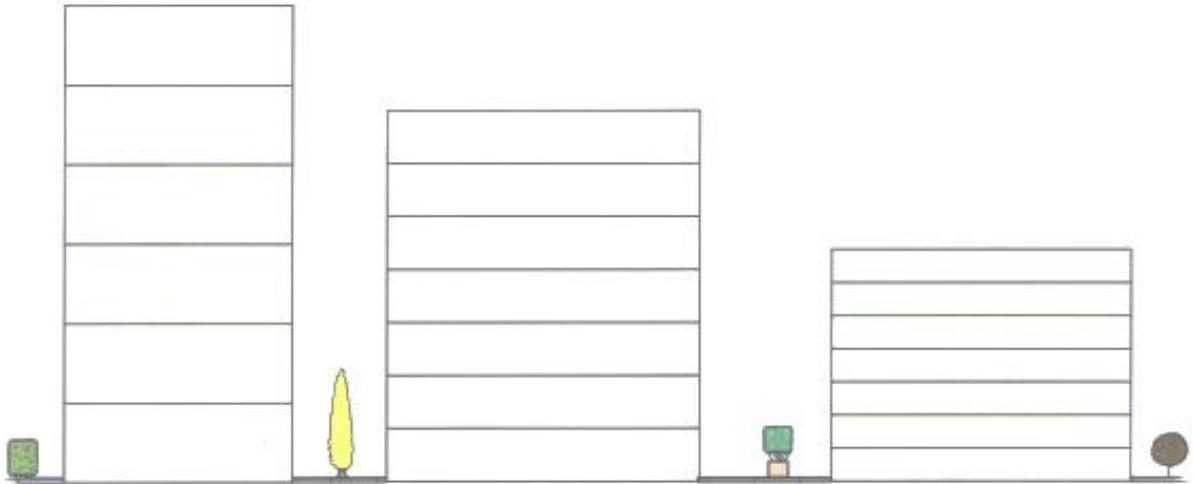
Construire les premiers outils  
pour structurer sa pensée 

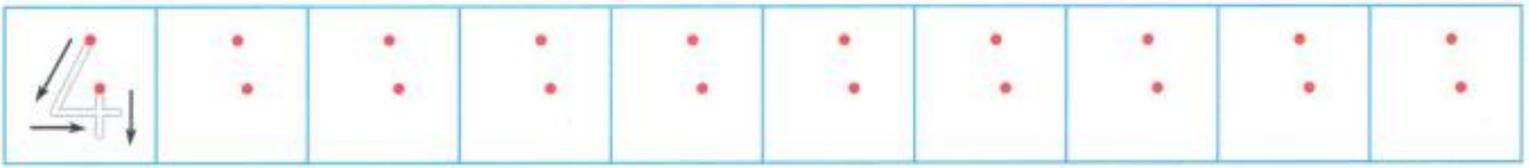
Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Pour chaque tour, je colorie 5 étages.

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

**Compétence : Réaliser des collections de 5 objets.**





Nombres et Quantités

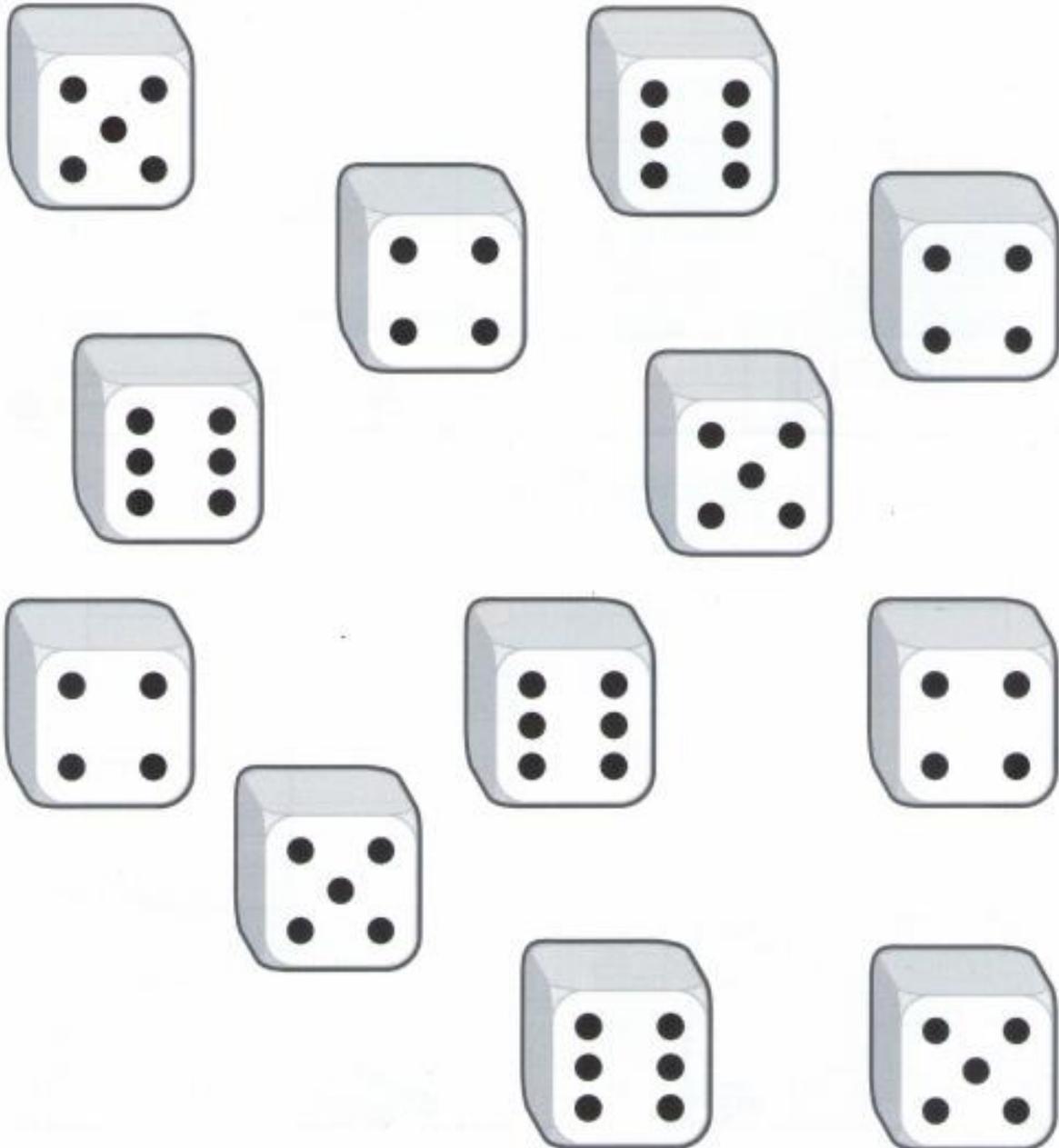
Construire les premiers outils  
pour structurer sa pensée  GS

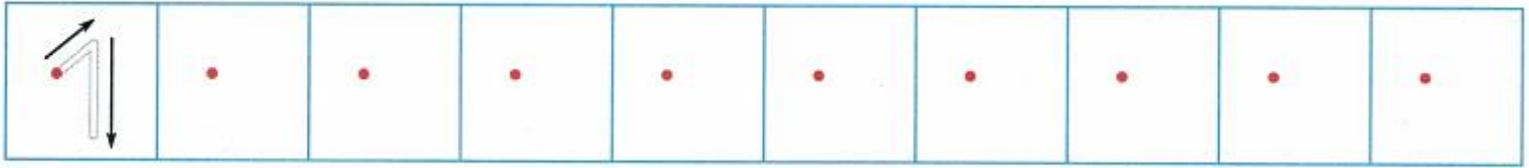
Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je colorie à chaque fois que je reconnais la constellation 5 du dé.

LUNDI			MARDI				MERCREDI						JEUDI				VENDREDI				SAMEDI				DIMANCHE							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
JANVIER			FEVRIER				MARS			AVRIL			MAI		JUIN		JUILLET		AOÛT		SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

Reconnaître la constellation 5 du dé





**Nombres et Quantités**

Construire les premiers outils  
pour structurer sa pensée

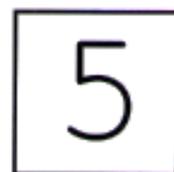
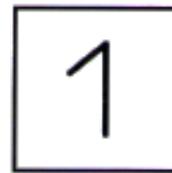
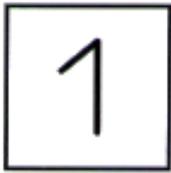
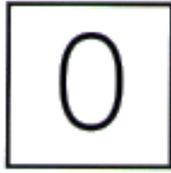
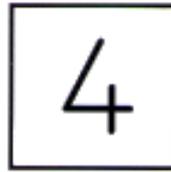


Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je colorie à chaque fois que je reconnais le chiffre 5.

LUNDI			MARDI				MERCREDI						JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER			FEVRIER				MARS			AVRIL			MAI		JUIN		JUILLET		AOÛT		SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE		DECEMBRE	

**Reconnaître l'écriture du chiffre 5.**



	.	.	.	.	.	.	.	.	.
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## Nombres et Quantités

Construire les premiers outils  
pour structurer sa pensée



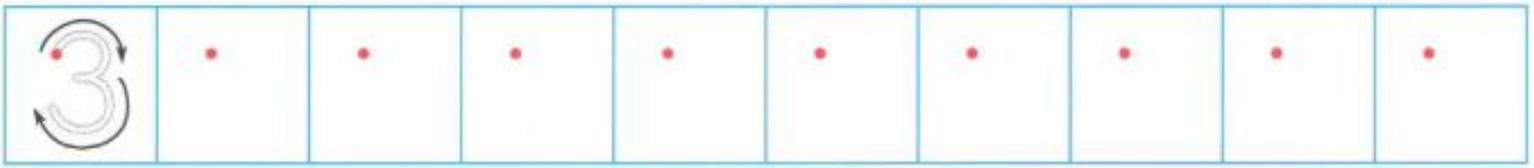
Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je copie le chiffre 5 en m'aidant du modèle puis je compte le nombre d'animaux et j'écris le nombre dans la case.

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

### Savoir écrire le chiffre 5.

5	.	.					

**Nombres et Quantités**

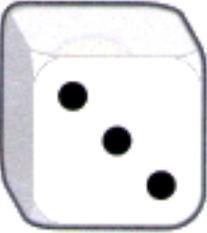
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée **GS** 

Prénom : \_\_\_\_\_

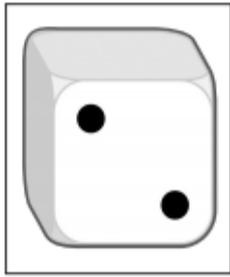
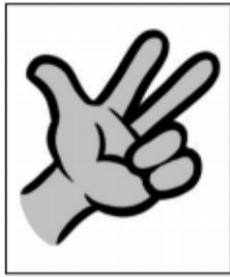
Consigne : Je colle les étiquettes manquantes au bon endroit.

LUNDI			MARDI				MERCREDI						JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER			FEVRIER			MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOÛT		SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE			

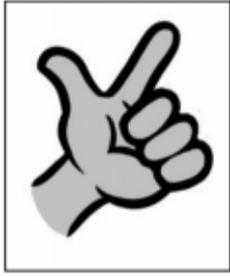
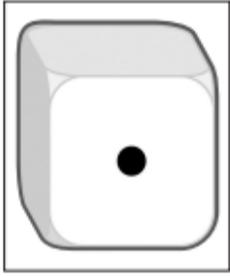
**Révision 2 : Les quantités de 1 à 5.**

	2		4	
				
				

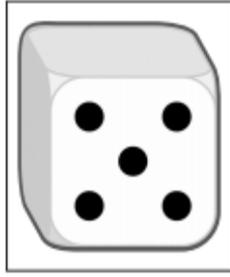
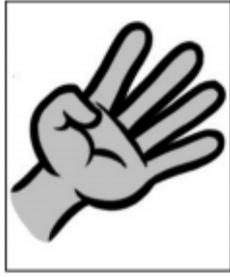
5



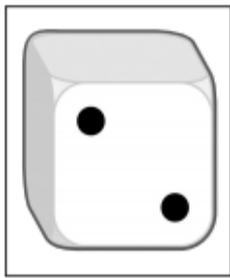
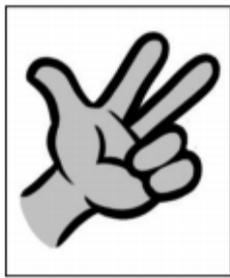
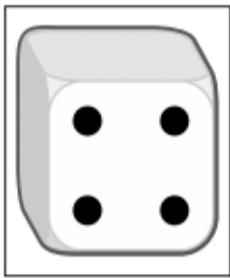
3



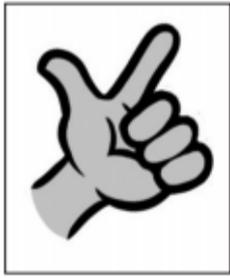
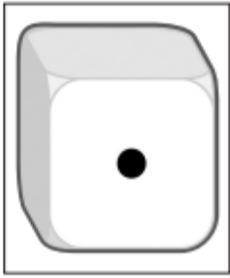
1



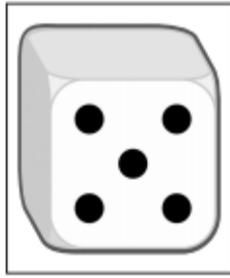
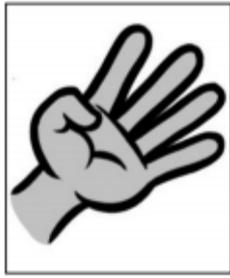
5



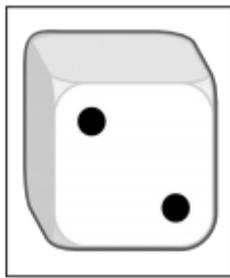
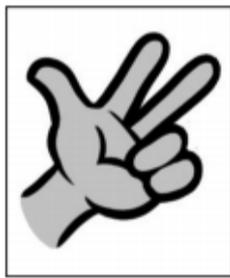
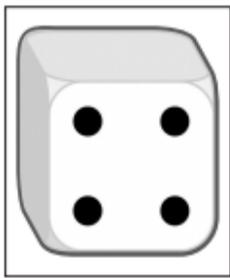
3



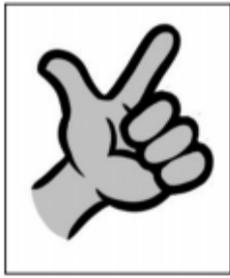
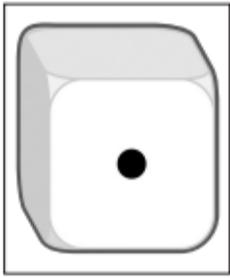
1



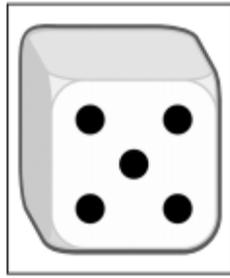
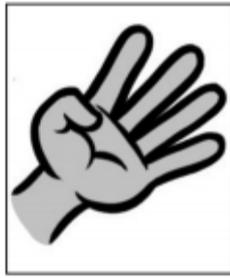
5

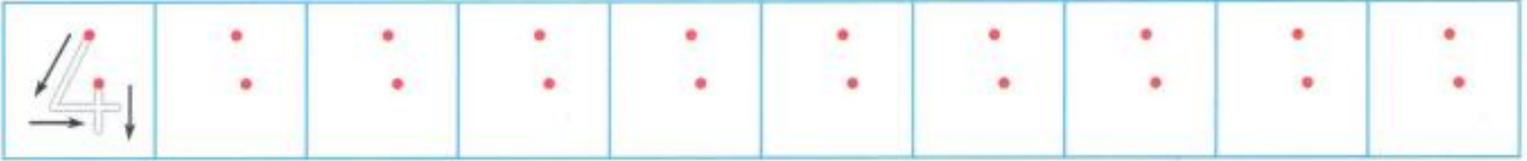


3



1





Nombres et Quantités

Construire les premiers outils  
pour structurer sa pensée GS



Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : 1. J'observe l'image puis je compte les éléments oralement.  
2. Je compte les fruits et les points puis j'écris les chiffres.

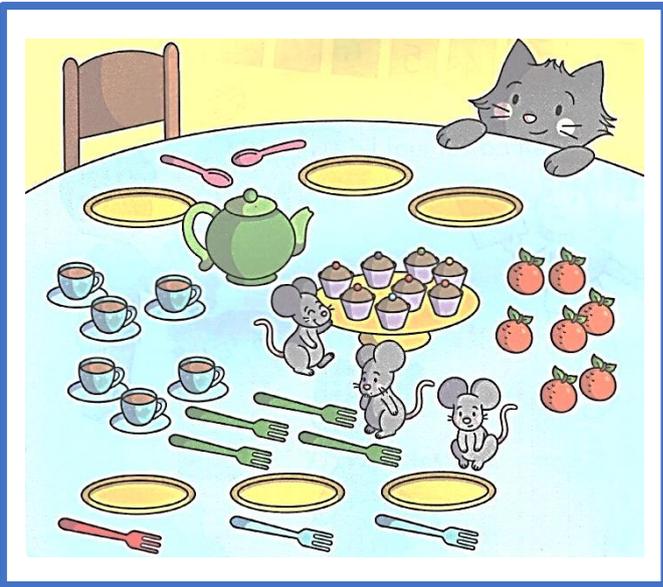
LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

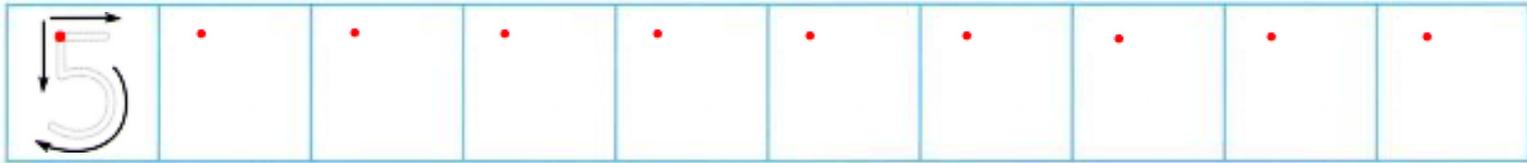
Observer, décrire une image

Dénombrer des collections d'objets jusqu'à 8 objets

Associer plusieurs représentations d'une même quantité

Ecrire les chiffres 6, 7, 8





Nombres et Quantités

Construire les premiers outils  
pour structurer sa pensée GS

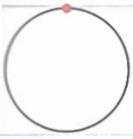


Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je colorie 6 carreaux dans chaque carré. Chaque carré doit être colorié différemment.  
J'écris le nombre de carreaux coloriés sous chaque carré.

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

Représenter de différentes façon le nombre 6.  
Ecrire le chiffre correspondant à la quantité 6.



# Nombres et Quantités

Construire les premiers outils  
pour structurer sa pensée

GS



Prénom: \_\_\_\_\_

Consigne : Je repasse sur les pointillés et j'écris le chiffre 6.

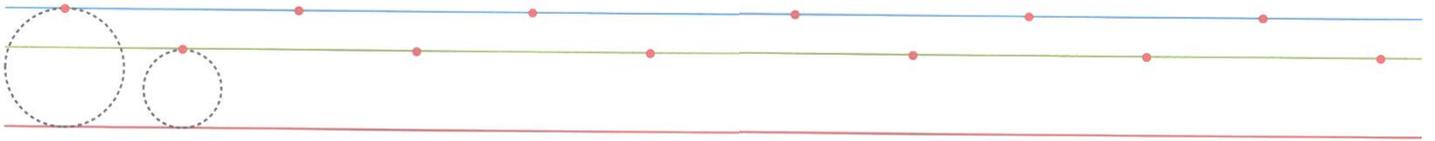
LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

Associer la quantité 6 au chiffre 6.

Ecrire le chiffre 6.

Below the illustration are two rows of handwriting practice lines. The first row contains a solid number 6 followed by five dashed number 6s for tracing. The second row contains a solid number 6 followed by five red dots on the top line, indicating starting points for writing the number 6.

•	•	•	•	•
•				



Nombres et Quantités

Construire les premiers outils  
pour structurer sa pensée GS

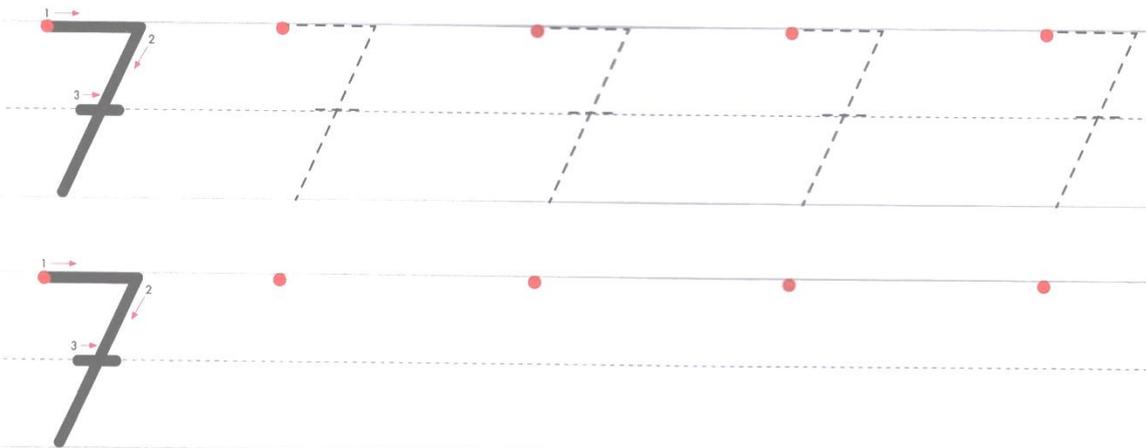
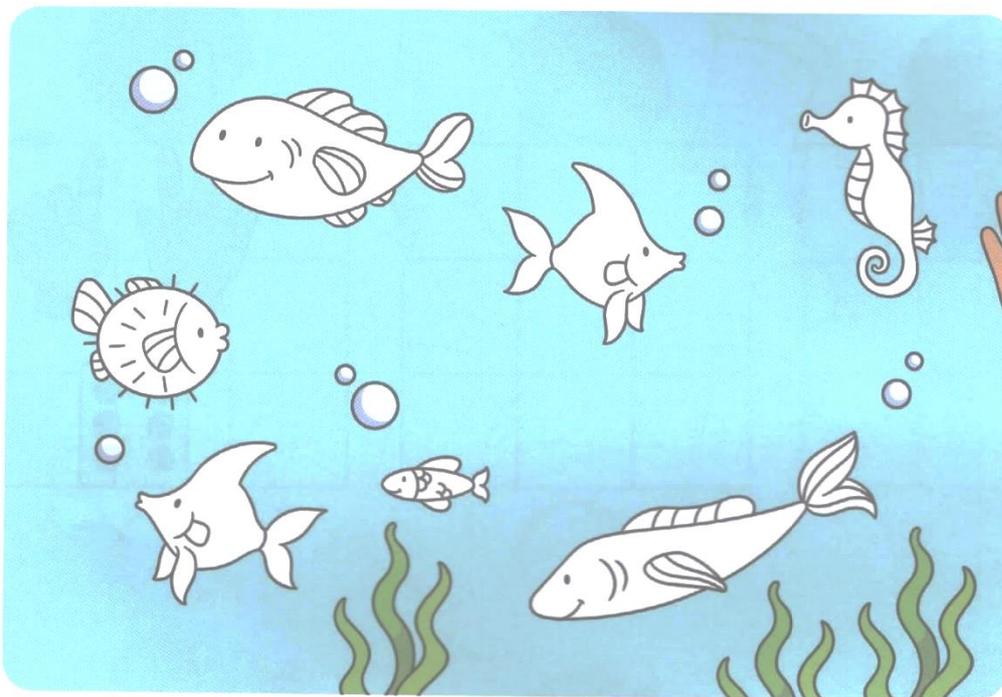


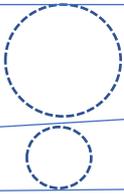
Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je colorie les poissons, je compte la quantité et j'écris le chiffre 7.

LUNDI			MARDI					MERCREDI					JEUDI					VENDREDI					SAMEDI					DIMANCHE																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																											
JANVIER			FEVRIER					MARS					AVRIL					MAI					JUIN					JUILLET					AOÛT					SEPTEMBRE					OCTOBRE					NOVEMBRE					DECEMBRE				

Associer la quantité 7 au chiffre 7.  
Ecrire le chiffre 7.





### Nombres et Quantités

Construire les premiers outils  
pour structurer sa pensée



Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je compte les jouets et j'écris le nombre correspondant.

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

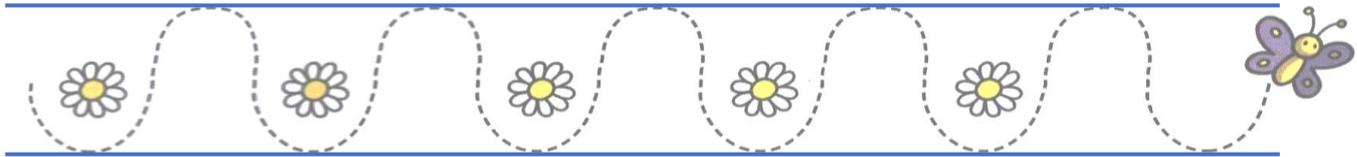
**Dénombrer les parties d'un ensemble.**  
**Associer la quantité à l'écriture chiffrée.**  
**Ecrire le chiffre 7.**



Nombres et Quantités

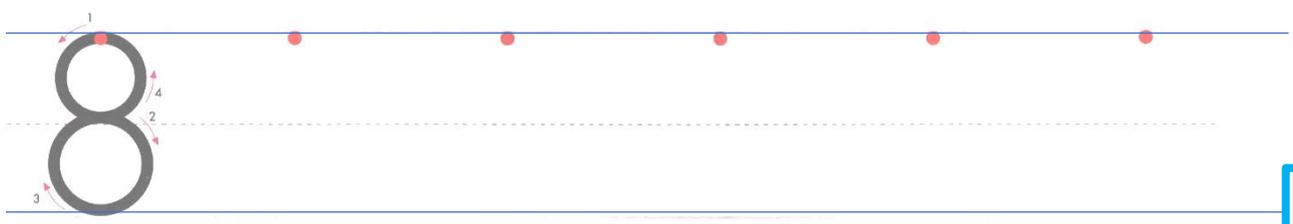
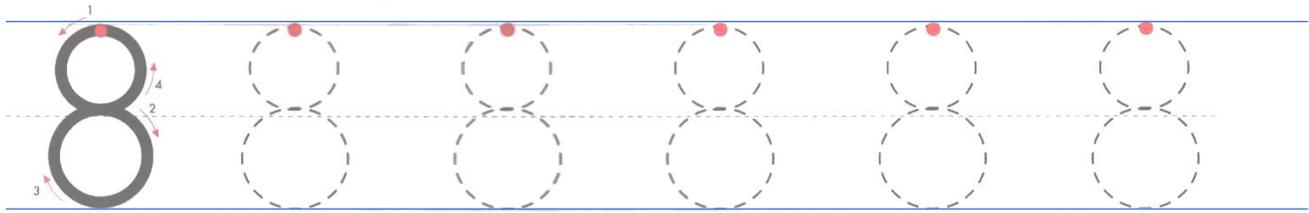
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée GS 

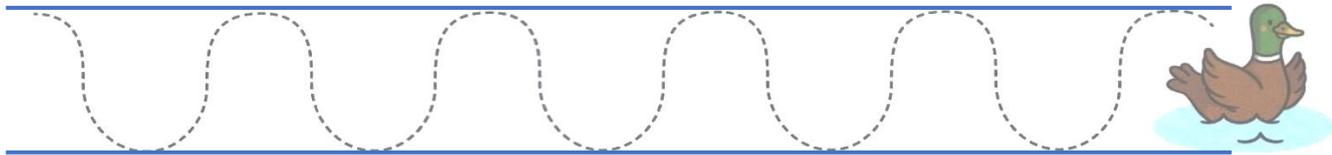
Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je repasse sur les pointillés pour dessiner les balles des chatons aux feutres fins, je les compte et j'écris le nombre 8.

LUNDI				MARDI				MERCREDI				JEUDI				VENDREDI				SAMEDI				DIMANCHE																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																	
JANVIER				FEVRIER				MARS				AVRIL				MAI				JUIN				JUILLET				AOÛT				SEPTEMBRE				OCTOBRE				NOVEMBRE				DECEMBRE			

Associer la quantité 8 à l'écriture du chiffre 8.  
Ecrire le chiffre 8.





## Nombres et Quantités

Construire les premiers outils  
pour structurer sa pensée



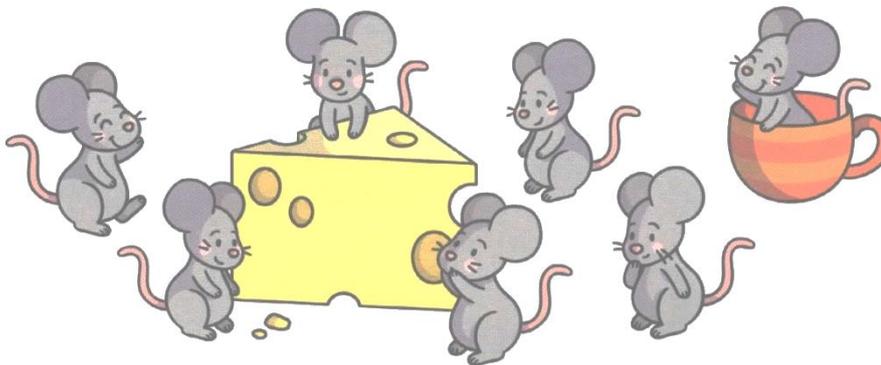
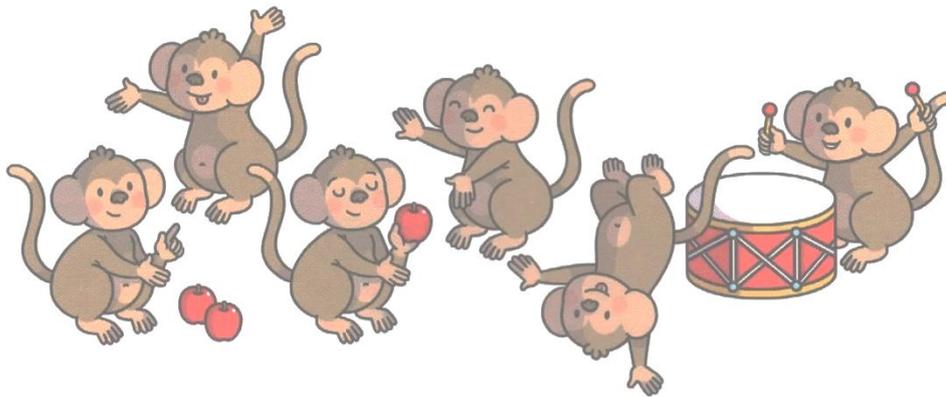
Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je compte les animaux et j'écris le nombre correspondant.

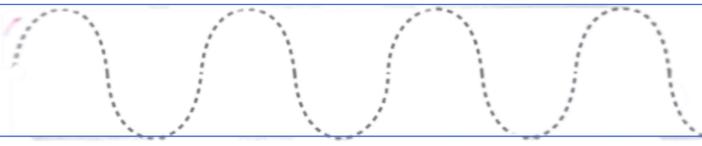
LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

**Dénombrer des ensembles.**

**Associer une quantité à son écriture chiffrée.**







# Nombres et Quantités

Construire les premiers outils  
pour structurer sa pensée



Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : J'observe le tableau, je compte le nombre d'objets et j'écris le chiffre correspondant.

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

**Découvrir la représentation de données sous forme de tableau.**

**Comprendre le sens de lecture du tableau (horizontal)**

**Dénombrer les éléments de chaque catégorie.**

**Ecrire le chiffre correspondant à la quantité dénombrée.**



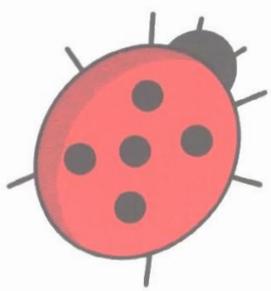
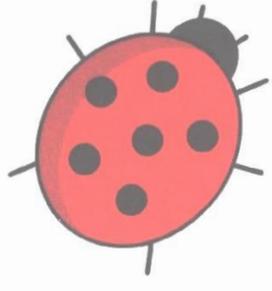
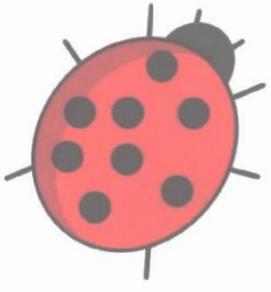
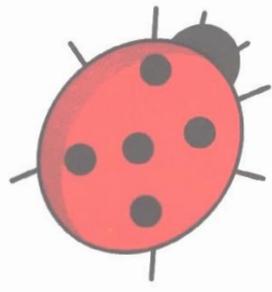
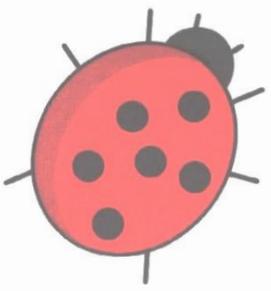
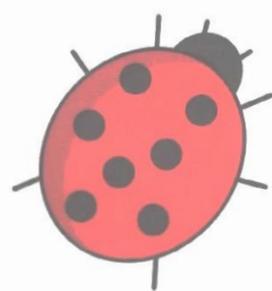


Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je compte les points sur les coccinelles et j'écris le chiffre correspondant.

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

**Dénombrer des constellations allant jusqu'à 8 points.**  
**Associer une quantité à son écriture chiffrée.**

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>



Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je compte les assiettes, les cuillères, les points et les doigts.  
Je repasse sur les pointillés puis j'écris le chiffre 9.

LUNDI			MARDI				MERCREDI				JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
JANVIER			FEVRIER				MARS				AVRIL				MAI				JUIN				JUILLET			AOÛT		SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE		DECEMBRE	

**Dénombrer des quantités allant jusqu'à 9 éléments.**  
**Associer une quantité à son écriture chiffrée.**

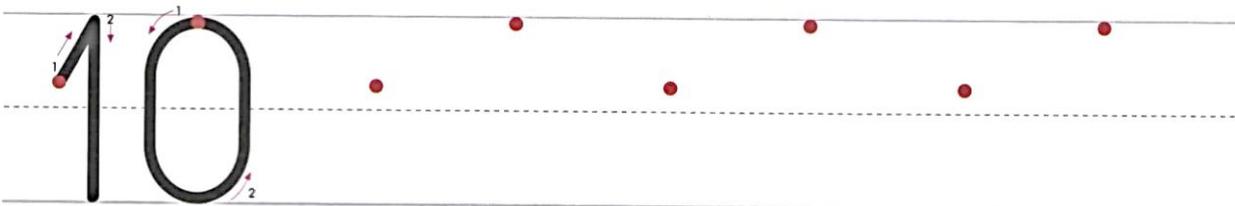
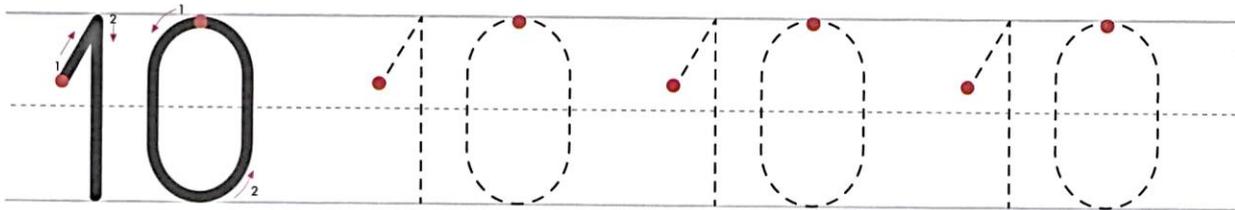
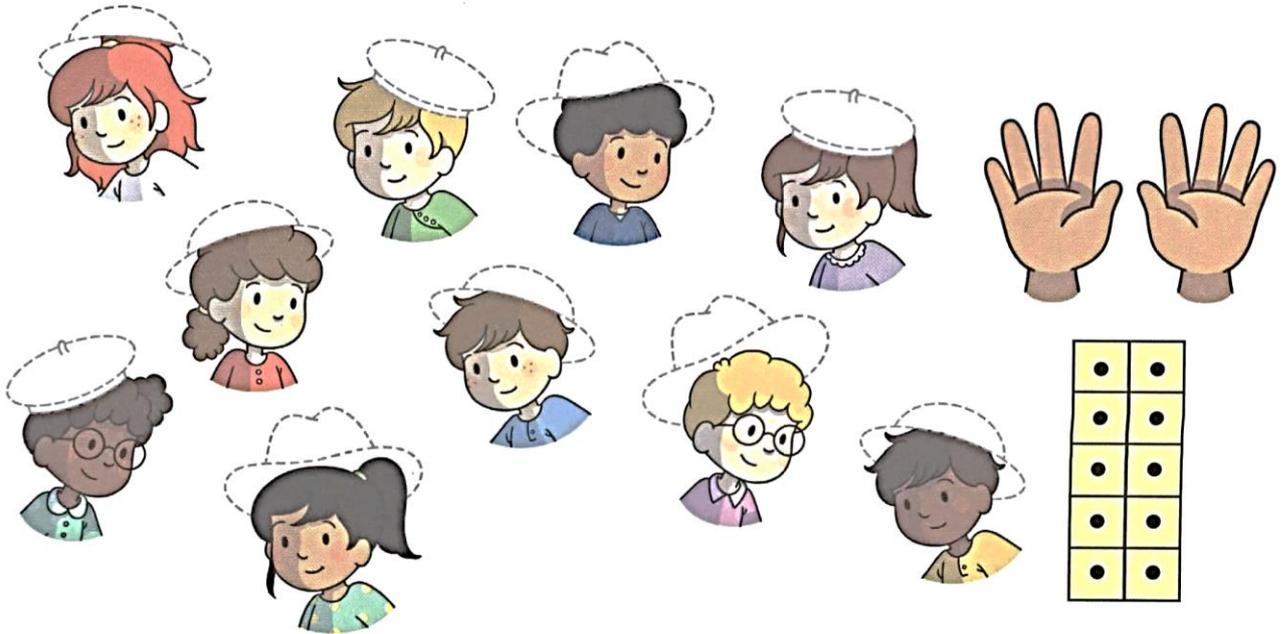


Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je compte les personnages, les chapeaux, les points et les doigts.  
Je repasse sur les pointillés puis j'écris le nombre 10.

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

**Dénombrer des quantités allant jusqu'à 10 éléments.**  
**Associer une quantité à son écriture chiffrée.**





Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je compte le nombre d'oiseaux sur chaque branche puis j'écris le chiffre correspondant.

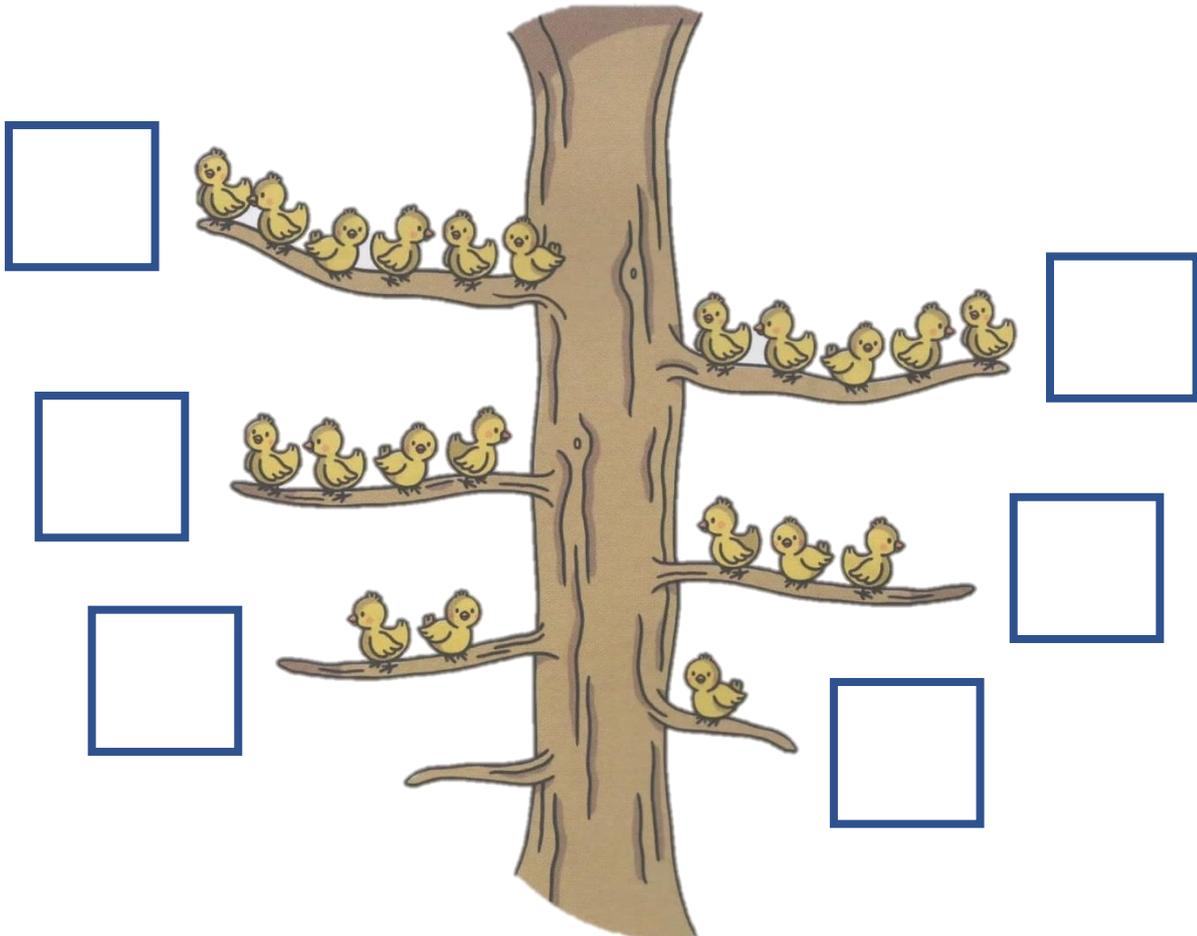
LUNDI			MARDI				MERCREDI				JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER			FEVRIER			MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOÛT		SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE			

**Révision 1**

**Dénombrer des ensembles.**

Associer une quantité à son écriture chiffrée de 0 à 6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10





Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je compte les personnages, les chapeaux, les points et les doigts.  
Je repasse sur les pointillés puis j'écris le nombre 10.

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

Révision 2

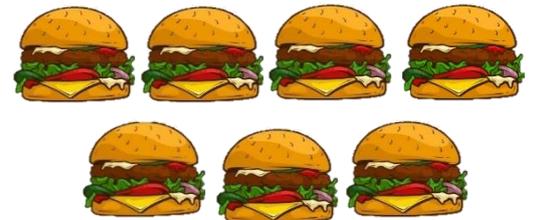
Dénombrer des ensembles comptant jusqu'à 9 éléments.

Associer une quantité à son écriture chiffrée de 0 à 9.

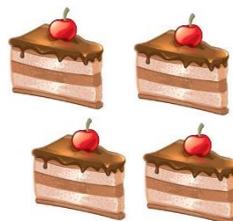
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10















Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je compte les cubes puis j'écris le nombre correspondant.

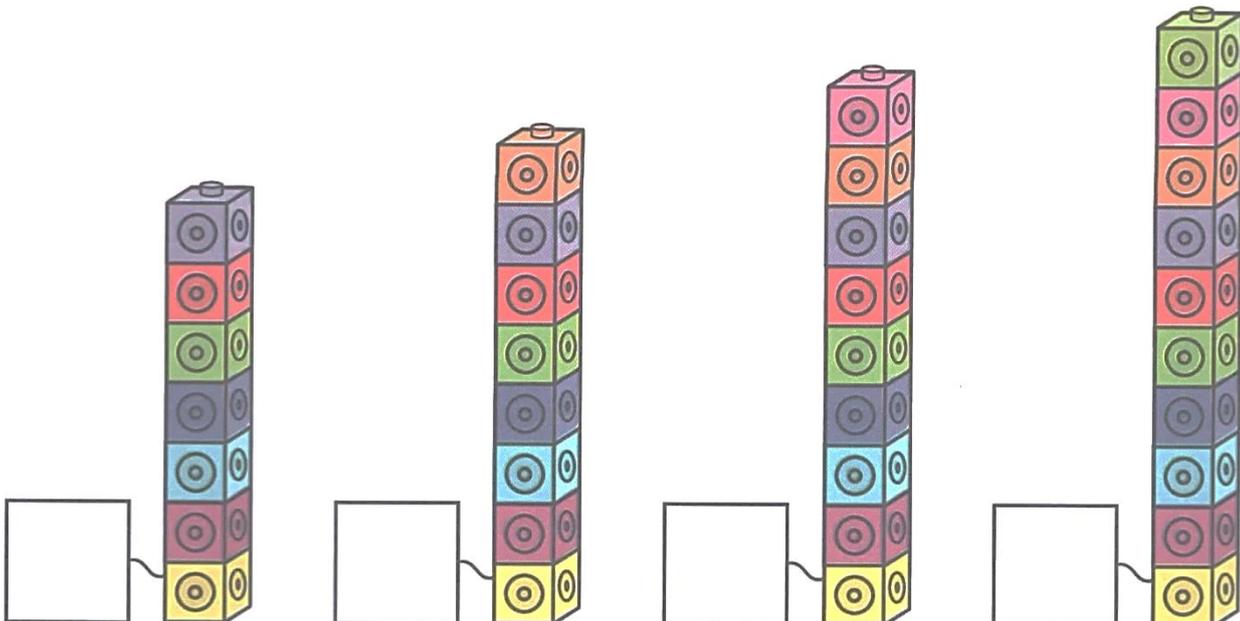
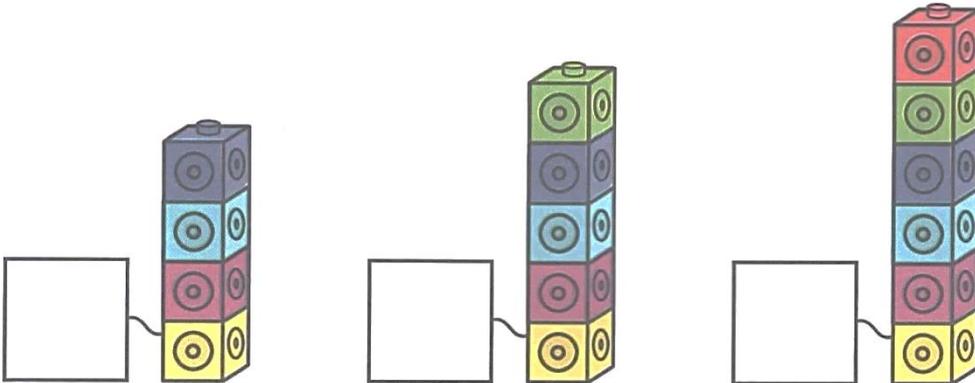
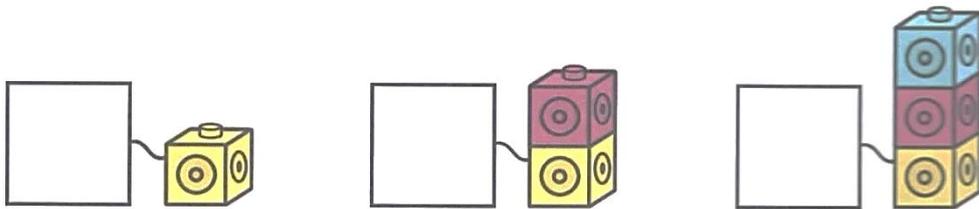
LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

**Ordonner les nombres de 0 à 10.**

**Dénombrer des éléments.**

**Ecrire le nombre correspondant à la quantité dénombrée.**

**Verbaliser : « 1 de plus que 1, c'est 2 », « 1 de plus de 2, c'est 3 ».....**





Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je dessine les ronds pour compléter les suites puis j'écris les nombres correspondants.

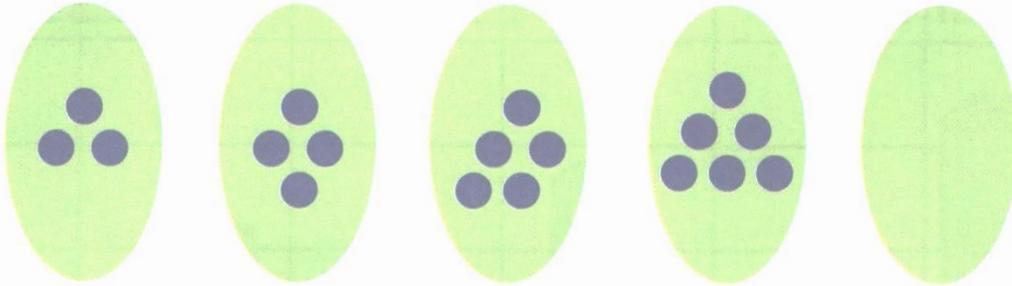
LUNDI			MARDI				MERCREDI				JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOÛT		SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE		DECEMBRE							

**Ordonner les nombres de 0 à 10.**

**Compléter une suite numérique jusqu'à 10 en dessinant le bon nombre d'éléments.**

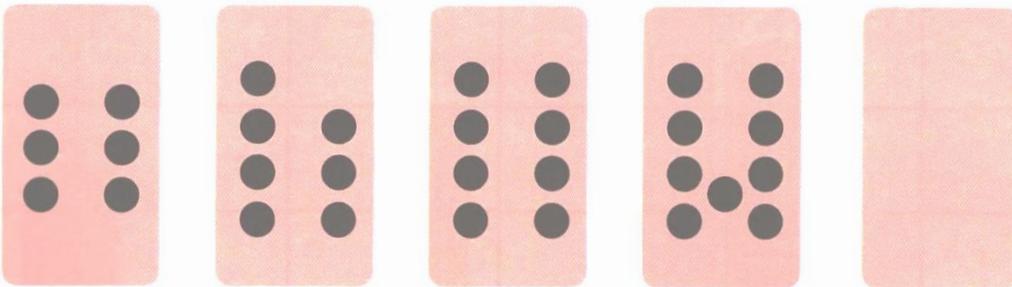
**Ecrire le nombre correspondant au nombre d'éléments dessinés.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



←-----→

--	--	--	--	--



←-----→

--	--	--	--	--



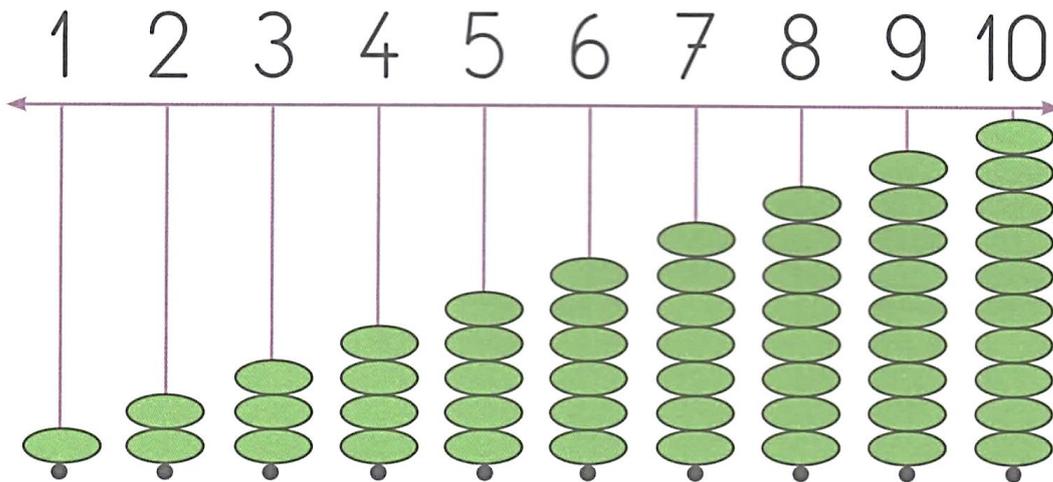
Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je complète les cases avec les nombres manquants.

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOÛT		SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DECEMBRE								

**Ordonner les nombres de 0 à 10.**

**Compléter une suite numérique jusqu'à 10 en écrivant les nombres manquants.**



<p>← 5 6 <input type="text"/> 8 →</p>	<p>← 7 8 <input type="text"/> <input type="text"/> →</p>
<p>← 2 <input type="text"/> <input type="text"/> 5 →</p>	<p>← <input type="text"/> 5 <input type="text"/> <input type="text"/> →</p>



Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je colorie le bon nombre de cases puis j'écris le nombre correspondant.

LUNDI			MARDI				MERCREDI				JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31												
JANVIER			FEVRIER				MARS				AVRIL				MAI				JUIN				JUILLET				AOÛT				SEPTEMBRE				OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE	

**Ordonner les nombres de 0 à 10.**

**Compléter une suite numérique jusqu'à 10 en coloriant la quantité exacte de cases et en écrivant les nombres correspondants.**

0 1 2 3 4



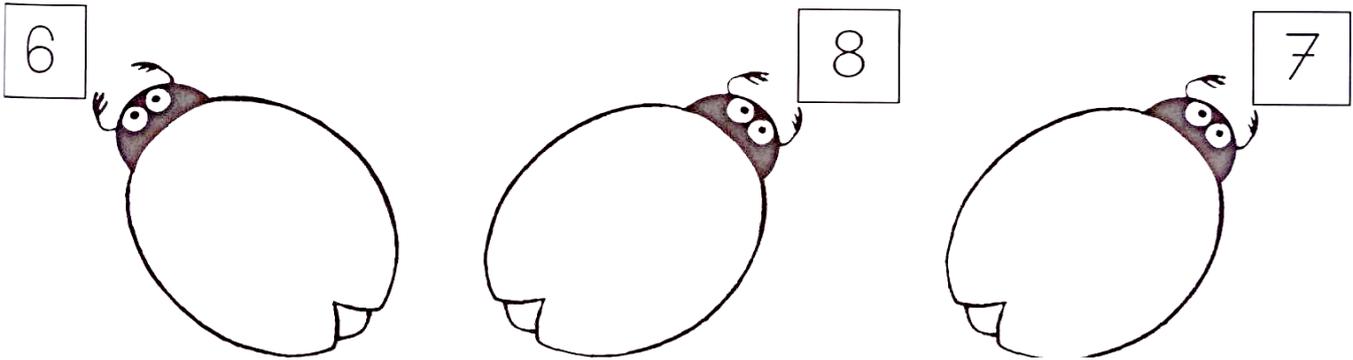
Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je suis les consignes demandées pour chaque exercice proposé.

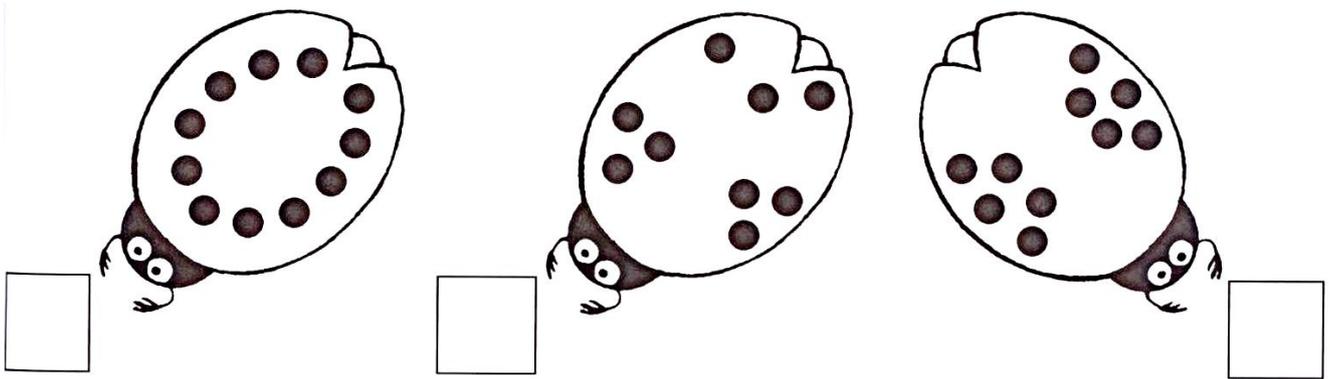
LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée.

1. Je lis les nombres et je dessine le nombre de points indiqué sur chaque coccinelle.



2. J'écris le nombre de points de chaque coccinelle.



3. Je colorie le nombre de ronds demandé par clown







Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je complète avec les nombres manquants en dénombrant les ensembles et je compare les quantités pour chaque ligne.

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOÛT		SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DECEMBRE								

Comparer des nombres jusqu'à 10 – « 1 de plus »

<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text" value="7"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Prénom : \_\_\_\_\_

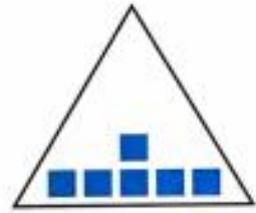
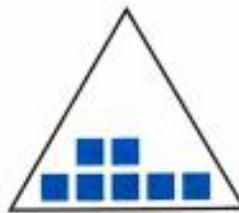
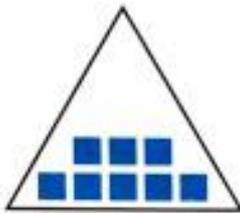
Consigne : Je complète avec les nombres manquants en dénombrant les ensembles et je compare les quantités pour chaque ligne.

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

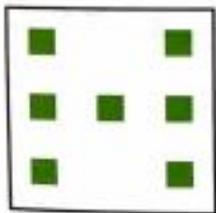
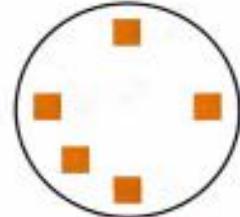
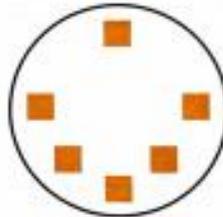
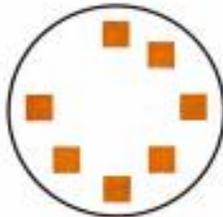
Comparer des nombres jusqu'à 10 – « 1 de moins »



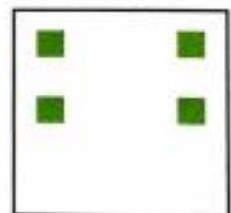
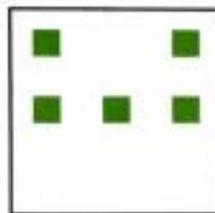
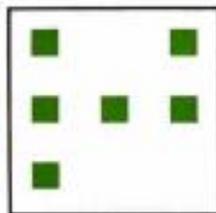
9



8



7





Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Pour chaque domino, j'entoure en jaune le dessin qui a le plus petit nombre d'éléments et en rose le dessin qui en a le plus.

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

Comparer des nombres – Avoir une représentation imagée du nombre

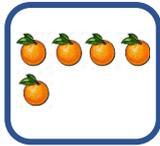
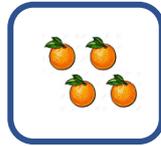



Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Pour chaque ligne, j'entoure en rose le groupe qui contient le plus grand nombre.

LUNDI			MARDI				MERCREDI				JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER			FEVRIER			MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOÛT		SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE			

Comparer des nombres en s'aidant d'une représentation imagée du nombre ou de la suite numérique



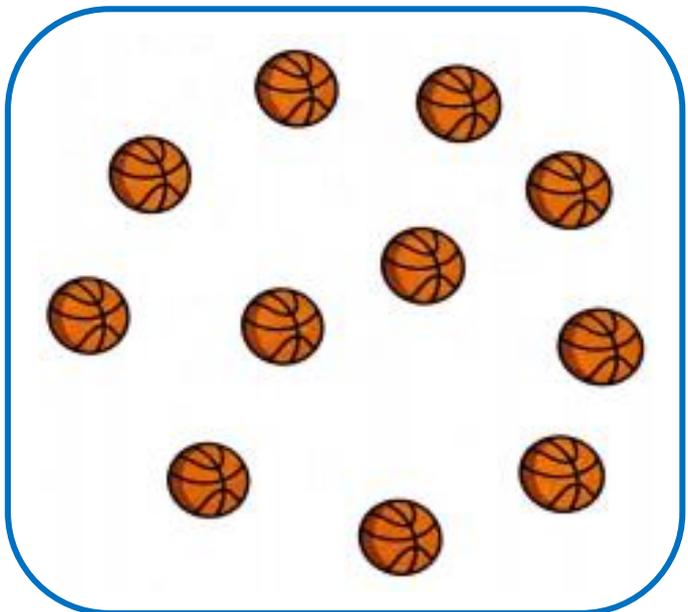
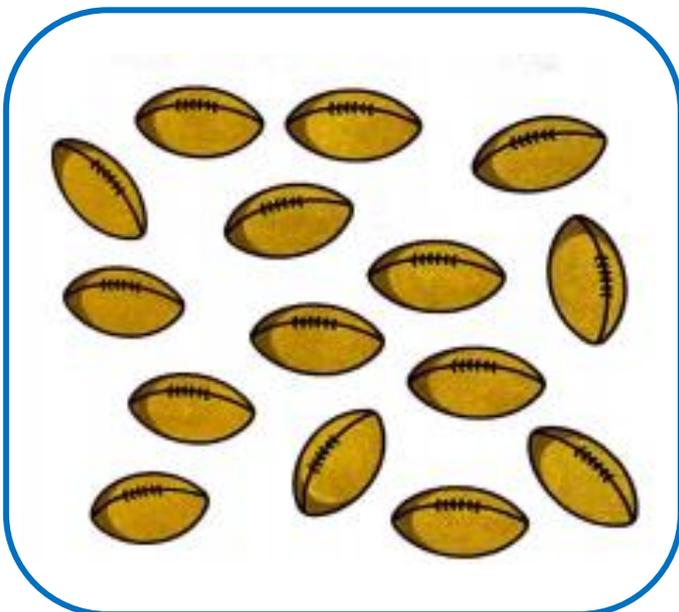
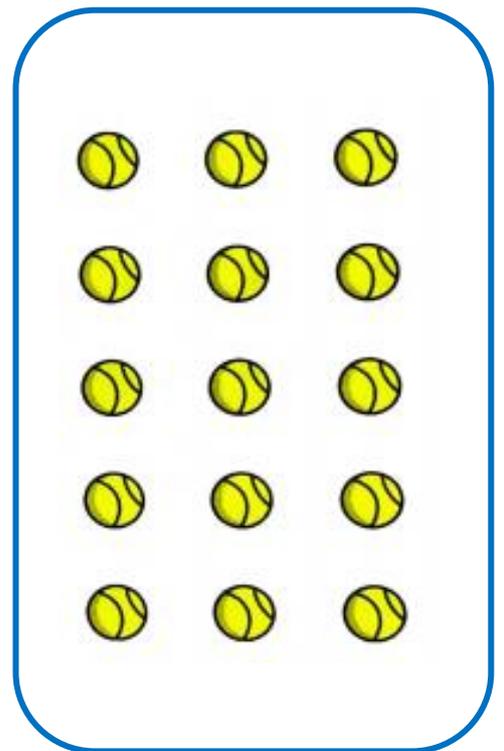
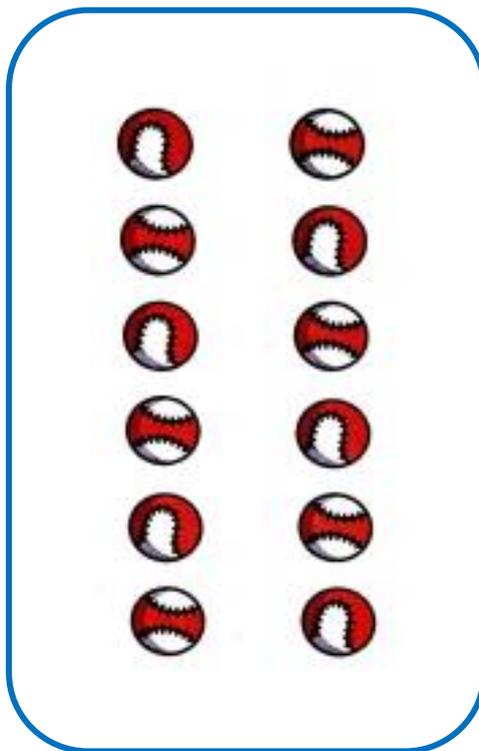


Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : J'entoure 10 balles dans chaque groupe.

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

Dénombrer des groupes de 10 éléments – Reconnaître des ensembles supérieurs à 10.



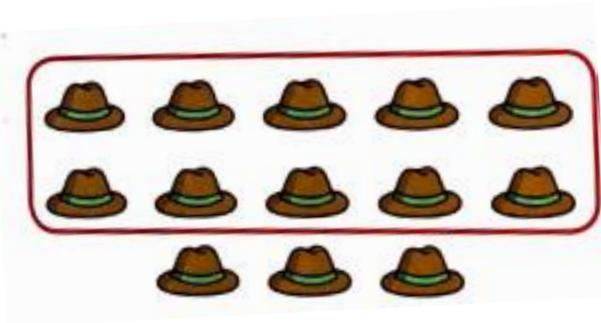


Prénom : \_\_\_\_\_

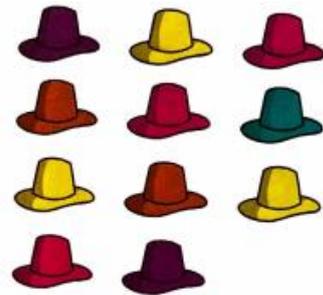
Consigne : J'entoure 10 objets puis j'écris le nombre d'éléments restants

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

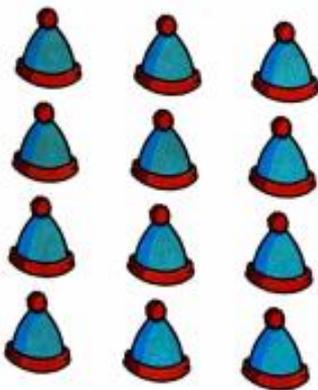
Dénombrer un groupe de 10 éléments dans un ensemble puis dénombrer la quantité restante.



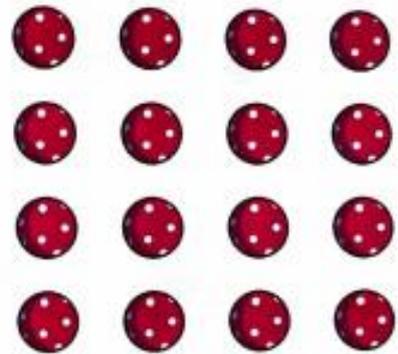
10 et



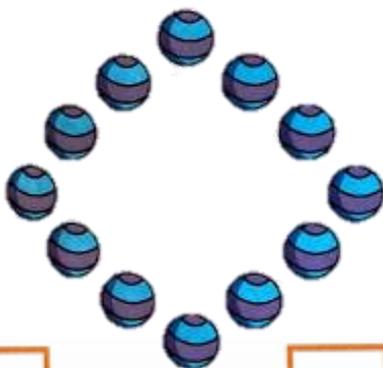
10 et



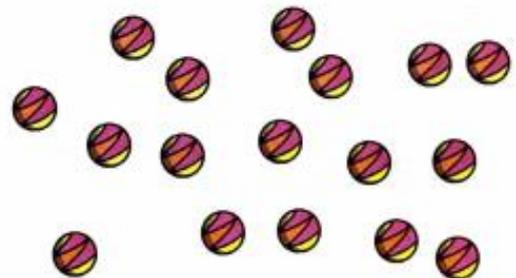
10 et



10 et



10 et



10 et

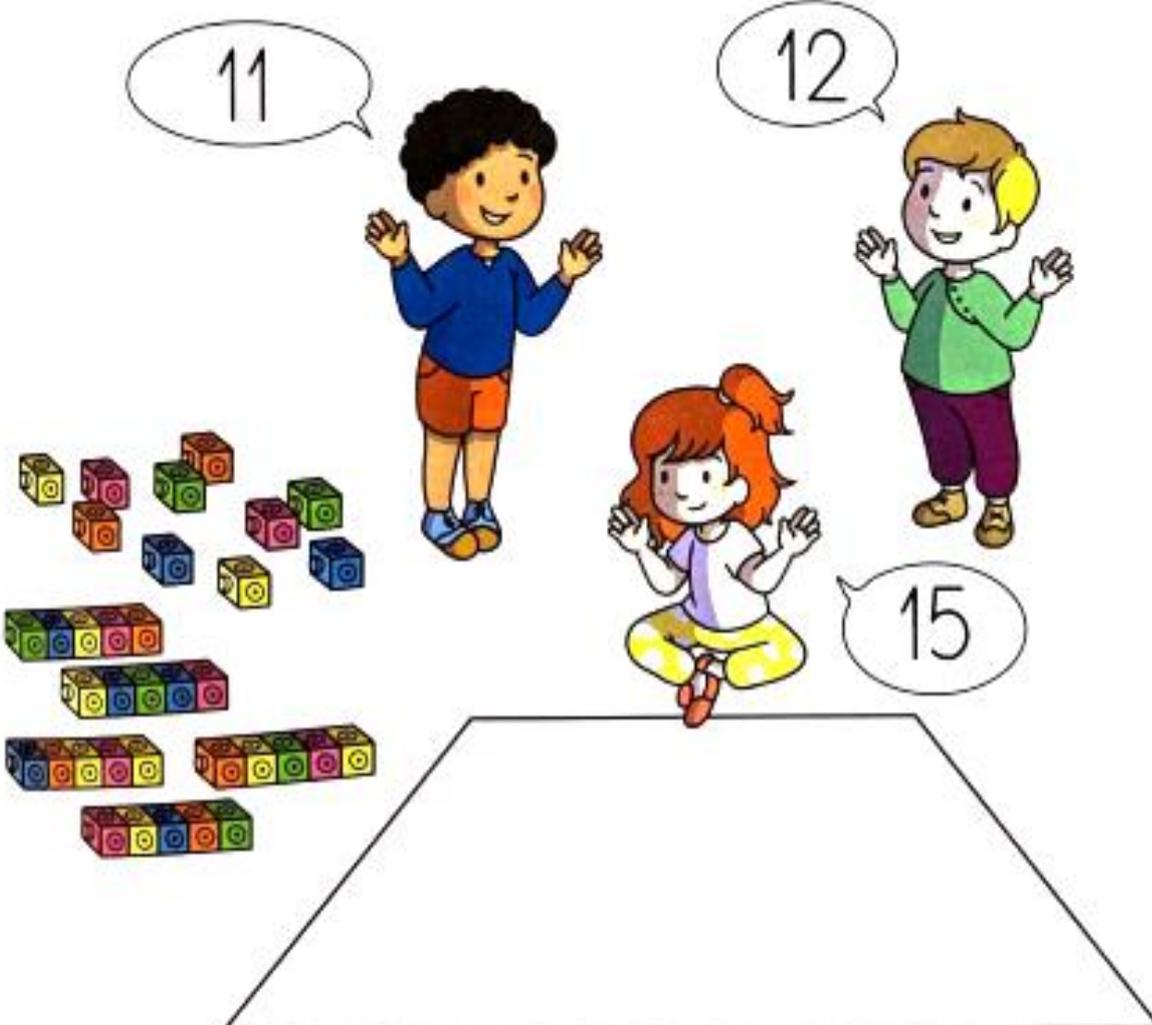
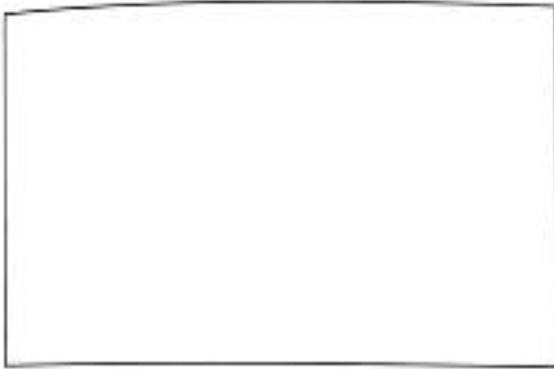


Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je construis les quantités demandées à l'aide de gommettes. Je fais d'abord un groupe de 10 avec un type de gommettes puis la quantité supplémentaire avec un autre type de gommettes.

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

Construire une quantité supérieure à 10– Les nombres de 10 à 15



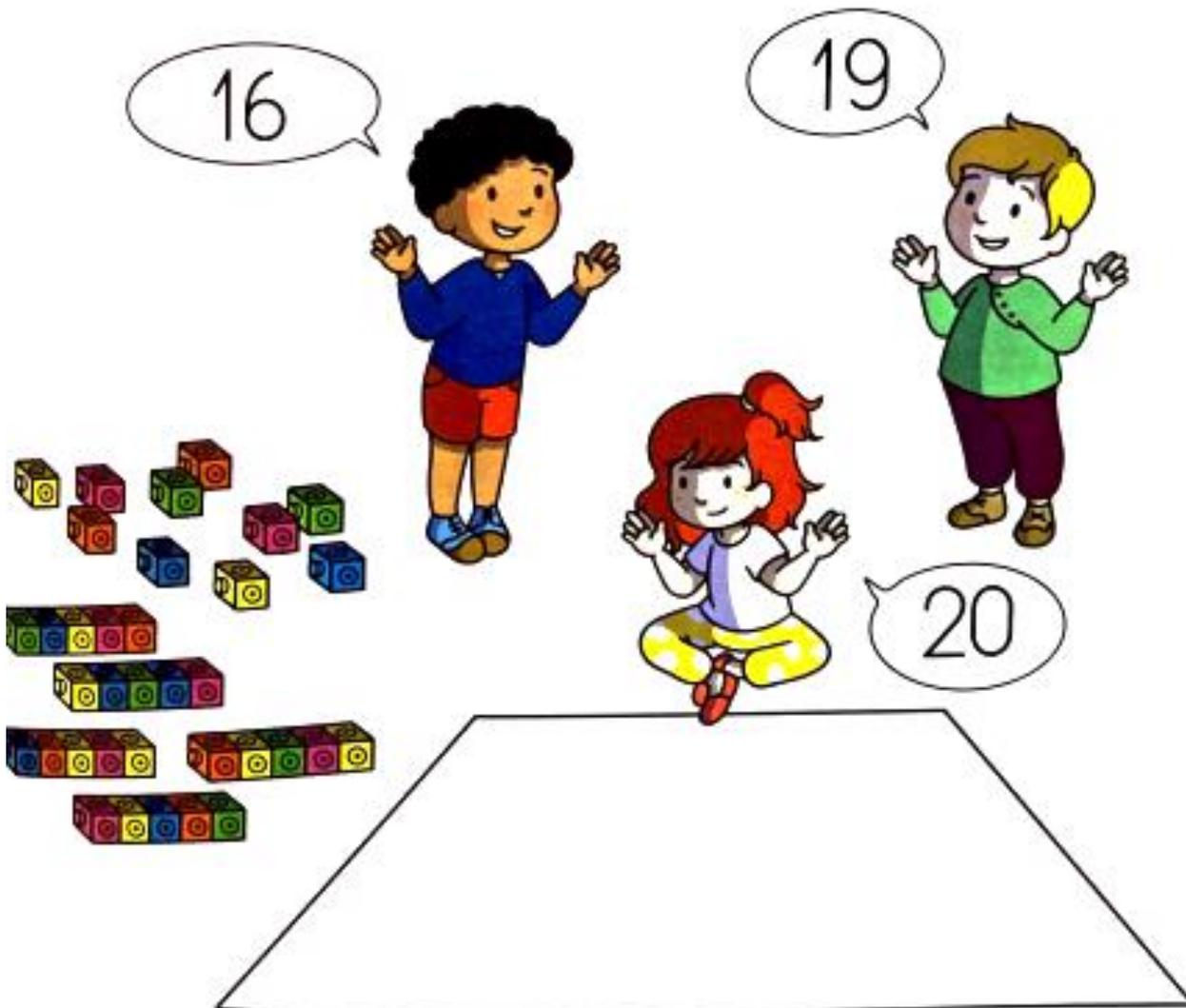
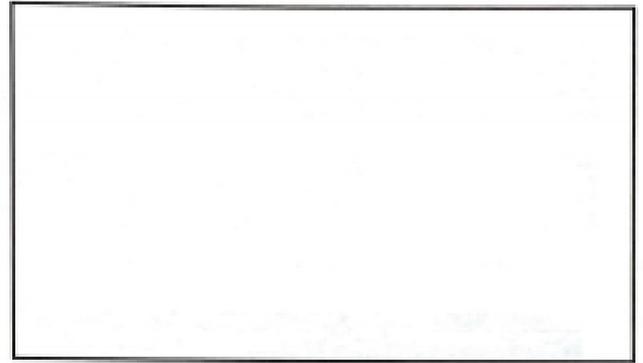
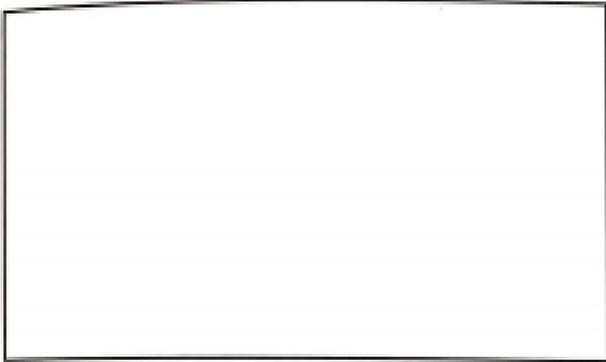


Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je construis les quantités demandées à l'aide de gommettes. Je fais d'abord un groupe de 10 avec un type de gommettes puis la quantité supplémentaire avec un autre type de gommettes.

LUNDI			MARDI				MERCREDI				JEUDI				VENDREDI				SAMEDI				DIMANCHE							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER			FEVRIER			MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOÛT		SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE			

Construire une quantité supérieure à 10– Les nombres de 15 à 20.



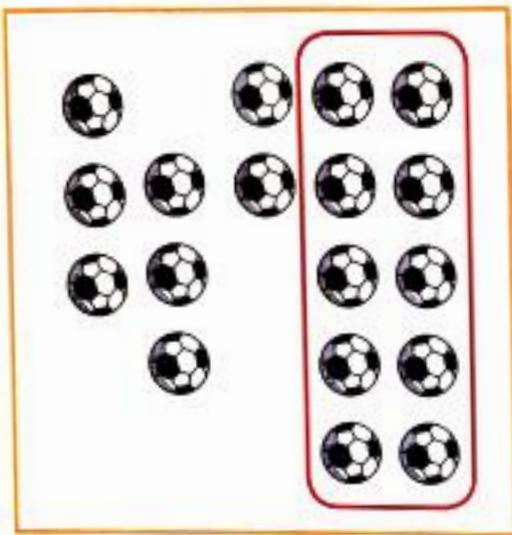


Prénom : \_\_\_\_\_

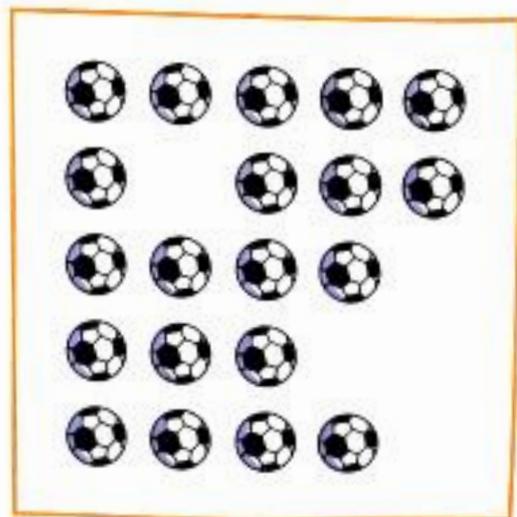
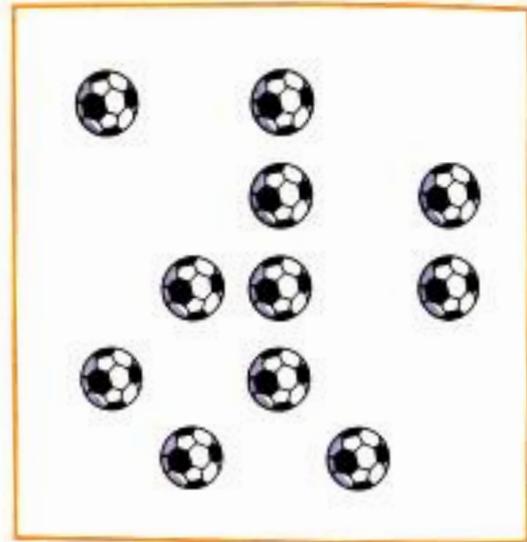
Consigne : J'entoure 10 ballons puis j'écris le nombre de ballons restants

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

Dénombrer un groupe de 10 au sein d'un ensemble puis dénombrer la quantité restante – Les nombres de 10 à 20



8



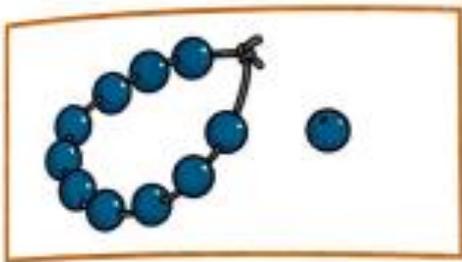


Prénom : \_\_\_\_\_

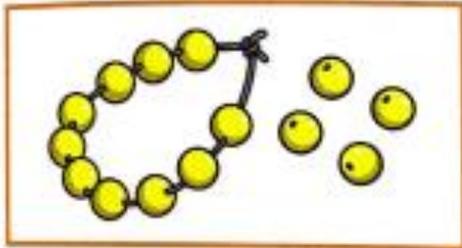
Consigne : Je compte le nombre de perles sur les bracelets et le nombre de perles seules, puis je complète la phrase.

LUNDI			MARDI				MERCREDI					JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER			FEVRIER			MARS		AVRIL		MAI	JUIN		JUILLET		AOÛT		SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE					

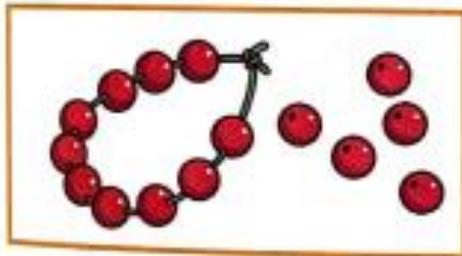
Dénombrer les groupes de 10 et les éléments seuls – Ecrire les nombres de 10 à 20



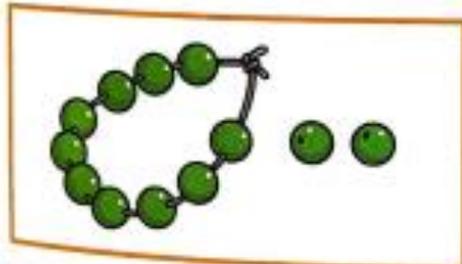
et  font .



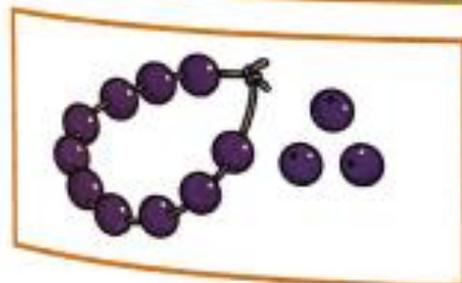
et  font .



et  font .



et  font .



et  font .

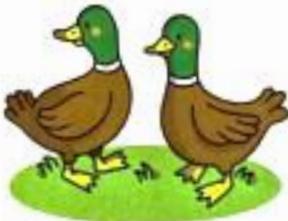


Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je compte les animaux puis j'écris les nombres correspondants pour compléter la phrase.

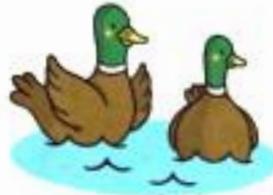
LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

Décomposer un même nombre de différentes façons en 2 parties- Introduction à l'addition



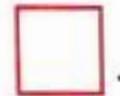
2

et



2

font



1

et



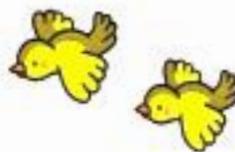
2

font



3

et



2

font





Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je compte les enfants et les fleurs puis j'écris les nombres correspondants pour compléter la phrase.

LUNDI			MARDI				MERCREDI				JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										
JANVIER			FEVRIER				MARS				AVRIL				MAI				JUIN				JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

Décomposer un même nombre de différentes façons en 2 parties- Introduction à l'addition

2 et 3 font

1 et 4 font

et  font

et  font



Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je compte les animaux puis j'écris les nombres correspondants pour compléter les schémas.

LUNDI			MARDI				MERCREDI				JEUDI				VENDREDI				SAMEDI				DIMANCHE																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																
JANVIER			FEVRIER				MARS				AVRIL				MAI				JUIN				JUILLET				AOÛT				SEPTEMBRE				OCTOBRE				NOVEMBRE				DECEMBRE			

Décomposer un même nombre de différentes façons en 2 parties- Introduction à l'addition

Diagram 1: A Venn diagram with two overlapping circles at the top and one larger circle at the bottom. The top-left circle overlaps with the top-right circle, and both overlap with the bottom circle.

Diagram 2: A Venn diagram with two overlapping circles at the top and one larger circle at the bottom. The top-left circle overlaps with the top-right circle, and both overlap with the bottom circle.

Diagram 1: A Venn diagram with two overlapping circles at the top and one larger circle at the bottom. The top-left circle overlaps with the top-right circle, and both overlap with the bottom circle.

Diagram 2: A Venn diagram with two overlapping circles at the top and one larger circle at the bottom. The top-left circle overlaps with the top-right circle, and both overlap with the bottom circle.

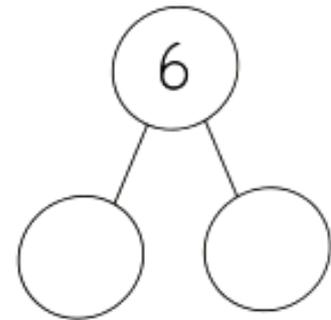
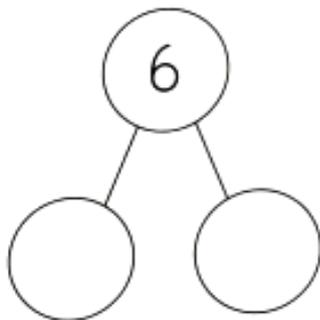
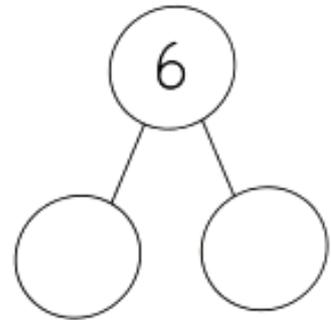
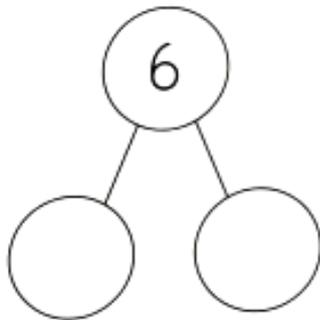
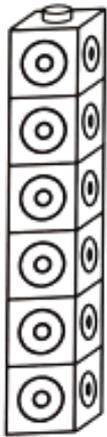


Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je colorie les cubes de deux couleurs différentes puis je compte les cubes de chaque couleur pour compléter les schémas de famille du nombre 6.

LUNDI			MARDI				MERCREDI						JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOÛT		SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE		DECEMBRE							

Décomposer un même nombre de différentes façons en 2 parties- Introduction à l'addition



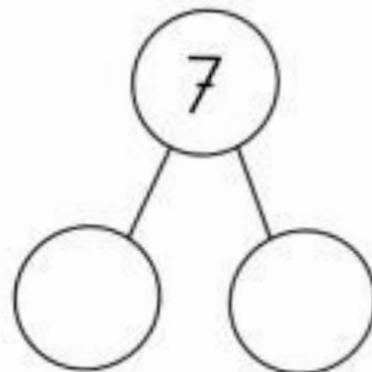
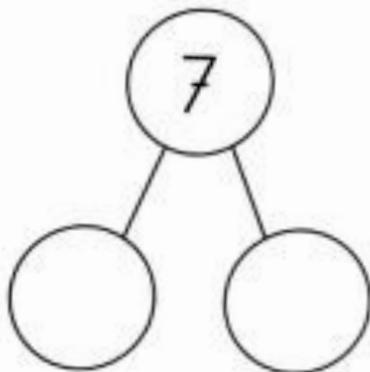
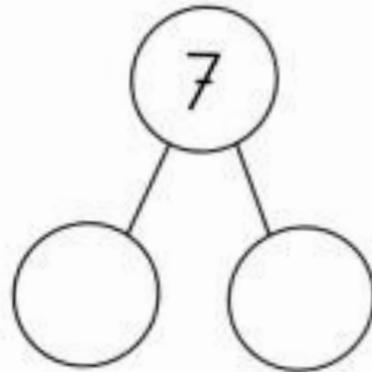
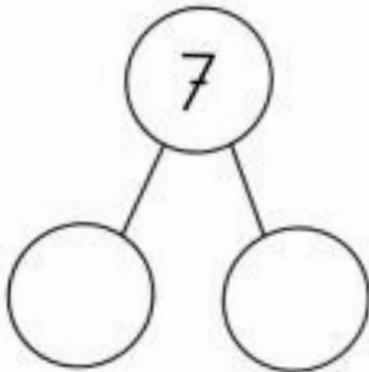


Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je colorie les cubes de deux couleurs différentes puis je compte les cubes de chaque couleur pour compléter les schémas de famille du nombre 7.

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOÛT		SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DECEMBRE								

Décomposer un même nombre de différentes façons en 2 parties- Introduction à l'addition



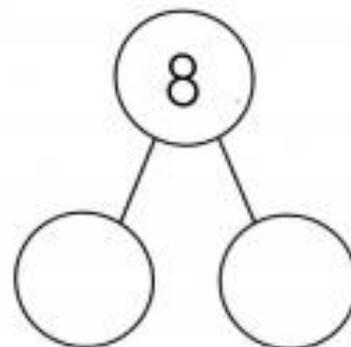
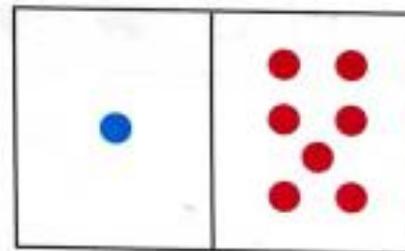
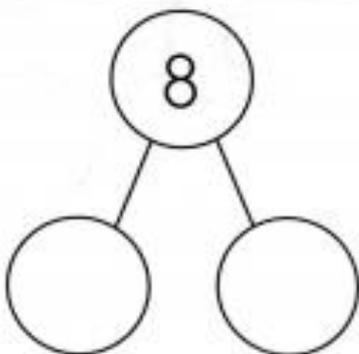
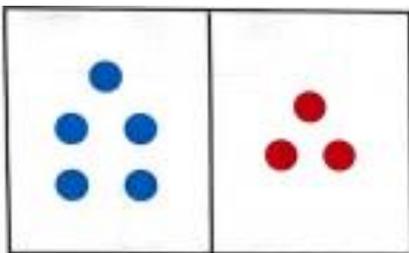
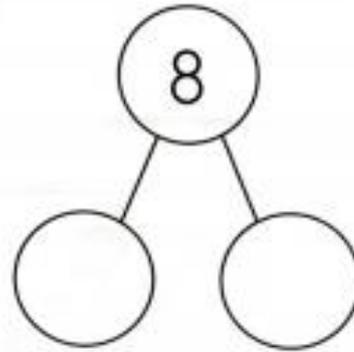
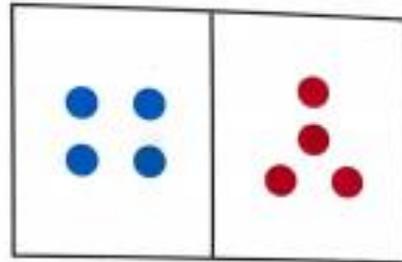
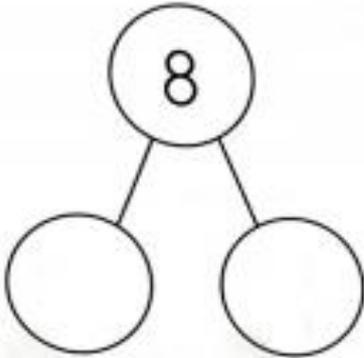
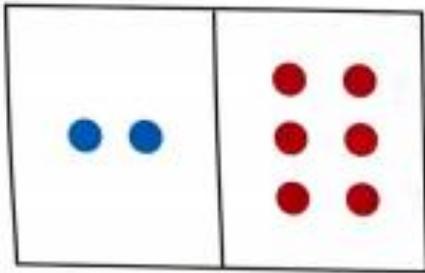


Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je compte les points puis je complète avec les nombres manquants les schémas de famille du nombre 8.

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

Décomposer un même nombre de différentes façons en 2 parties- Introduction à l'addition



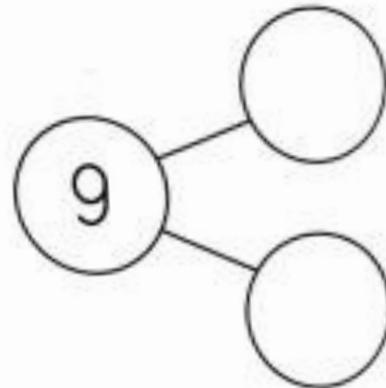
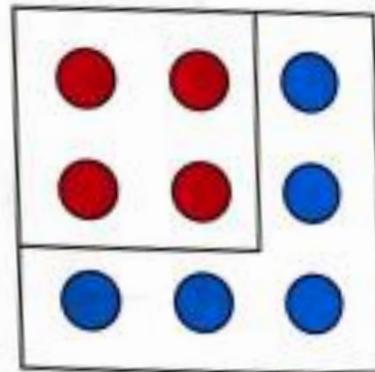
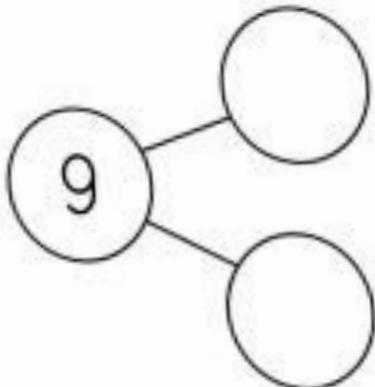
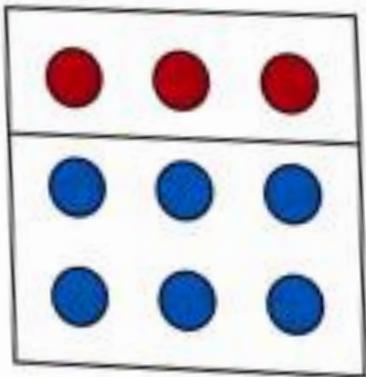
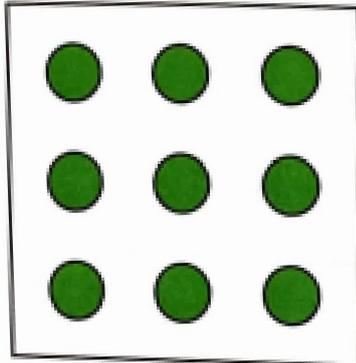


Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je compte les points pour compléter les schémas de la famille du nombre 9 avec les nombres manquants.

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

Décomposer un même nombre de différentes façons en 2 parties- Introduction à l'addition



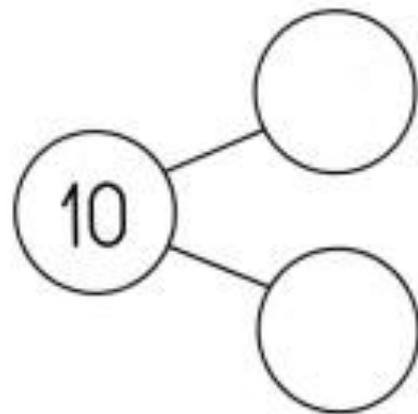
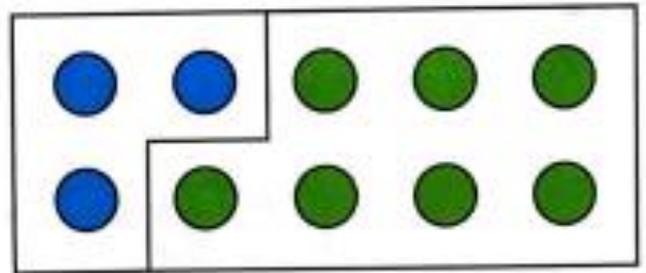
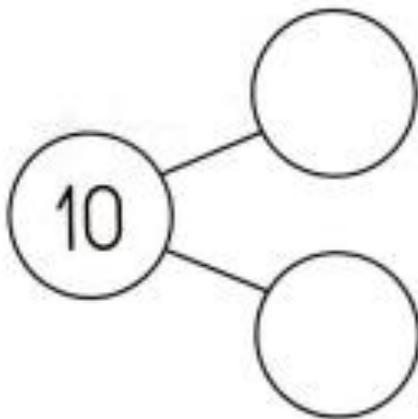
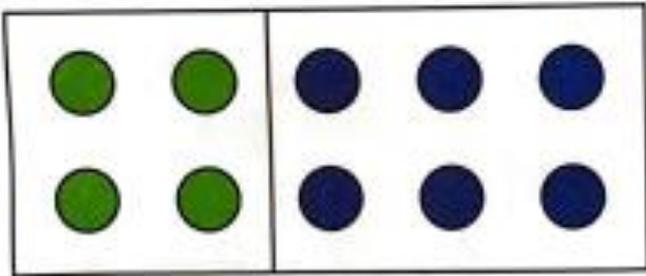
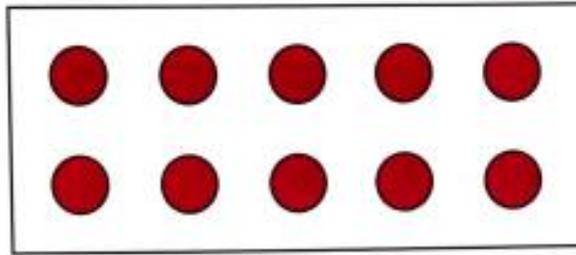


Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je compte les points pour compléter les schémas de la famille du nombre 10 avec les nombres manquants.

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOÛT		SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DECEMBRE								

Décomposer un même nombre de différentes façons en 2 parties- Introduction à l'addition





Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je compte les animaux et j'écris les bons nombres

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

Ajouter une quantité à un ensemble – comprendre les situations d'ajout- Introduction à l'addition

 <input type="text"/>	
 <input type="text"/>	
 <input type="text"/>	



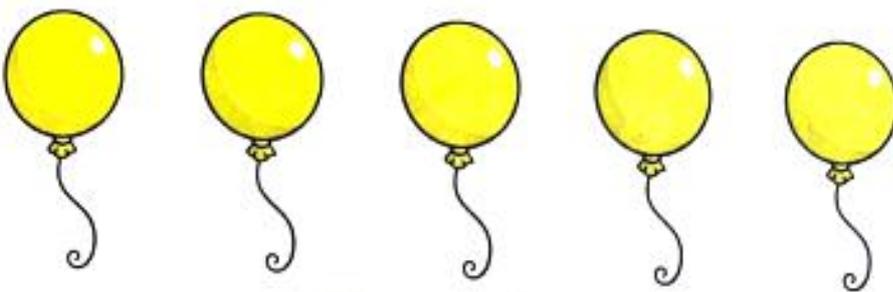
Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je barre le nombre de ballons demandé pour chaque ligne et j'écris le nombre de ballons restants.

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

Retirer un nombre donné d'éléments d'un ensemble- Introduction à la soustraction

1 



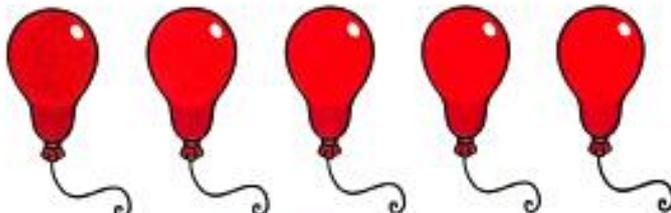


2 





3 







Prénom : \_\_\_\_\_

Consigne : Je barre ce que chaque animal a mangé puis j'écris la quantité restante.

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

Soustraire une quantité donnée d'un nombre inférieur à 10 - Introduction à la soustraction

<p>mange 1 </p>	<p>Il reste <input type="text"/></p>
<p>mange 4 </p>	<p>Il reste <input type="text"/></p>
<p>mange 3 </p>	<p>Il reste <input type="text"/></p>
<p>mange 3 </p>	<p>Il reste <input type="text"/></p>



Prénom : \_\_\_\_\_

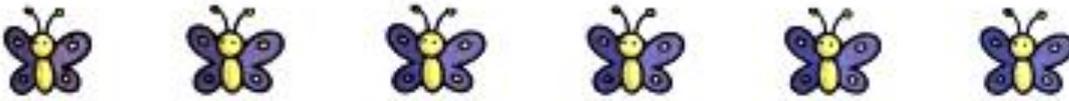
Consigne : Je barre la quantité d'insectes demandée à chaque ligne puis j'écris la quantité restante.

LUNDI			MARDI				MERCREDI				JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER			FEVRIER			MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOÛT		SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE			

Soustraire une quantité donnée d'un nombre inférieur à 10 - Introduction à la soustraction



3 



4 



7 



6 