

Quels affichages dans votre classe?

Les affichages réglementaires:

- L'emploi du temps, accessible aux élèves
- Les listes des élèves : chronologique, et alphabétique.
- Les progressions.
- La liste des chants (à compléter au fur et à mesure).
- La liste des poèmes (à compléter au fur et à mesure).

Ceux fortement conseillés :

Cycle 2

- L'alphabet en 4 écritures (A, a, et les 2 cursives) visible par chacun
- Une frise chronologique historique progressive (avec différentes échelles du temps).
- Une frise numérique
- Une horloge ! Et s'en servir !
- Différents calendriers et le tableau des jours de la semaine (hier, aujourd'hui, demain).

Modulables, (donc non permanents !) et/ ou à construire peu à peu :

- Tableaux de sons, maisons de sons (pour la lecture) et dessins avec article + mots et graphème (lecture).
- La table d'addition.
- Les dates d'anniversaire / un calendrier des anniversaires.
- Le programme de la journée (des dessins représentant les matières) que vous fixez contre un mur, sur une corde, à l'aide de pinces à linge,.....
- Le plan du quartier ,...

Cycle 3 :

- Une frise chronologique historique progressive (avec différentes échelles du temps).
- Une horloge ! Et s'en servir !
- Cartes, plans,..
- Le règlement de la classe (après élaboration avec les enfants).
- Un tableau des responsabilités (distribuer les photocopies, plantes,...).
- Un code de correction (MD = mal dit, ACC = accord, etc.).

Modulables :

- Travaux d'arts plastiques, reproduction de tableaux d'artistes peintres (pour décorer la classe).
- Textes produits par les enfants (poèmes,...).
- Le programme de la journée : écrivez / faites écrire simplement le programme / menu de la journée dans un coin de la classe, sur un petit tableau : *la recette, le GN, la division, EPS,...*
- Les tables de multiplication.
- Le vocabulaire nouveau et les mots difficiles à orthographier.
- Des règles de grammaire, d'orthographe.

- Les tableaux de conjugaison.
- Des règles de mathématiques.
- Des référents pour la production d'écrits (maquette,...).
- Des guides de correction, des guides de relecture.
- Des affiches, des photographies (en rapport avec un thème de travail en vocabulaire, sciences, histoire, géographie,... ou simplement pour décorer).

Conseillé tous cycles :

- Un tableau des responsabilités
- Des « contrats / fiches » des élèves (pour le travail en autonomie)
- Le regroupement des documents par discipline sous forme de « secteurs » (Arts plastiques, Sciences, Histoire Géographie, ..) :
 - o Panneaux
 - o Dessins
 - o Photos
 - o Images,....

ATTENTION

- Les mots-clés, la table de Pythagore, les modèles d'écriture, etc... **sont des repères !**
- Et ils sont donc :
 - o *à constituer peu à peu*
 - o *évolutifs*
 - o *à renouveler périodiquement*
 - o *visibles par chacun et lisibles rapidement !*

Ne pas oublier « l'espace arrière » !