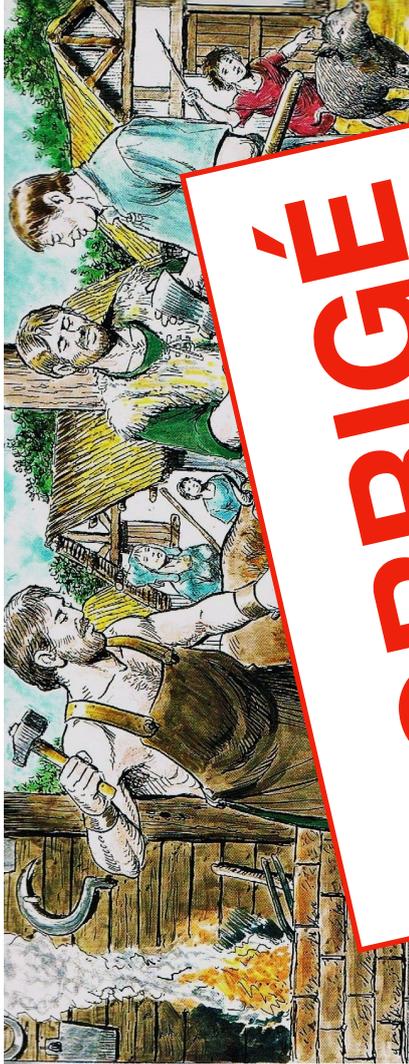


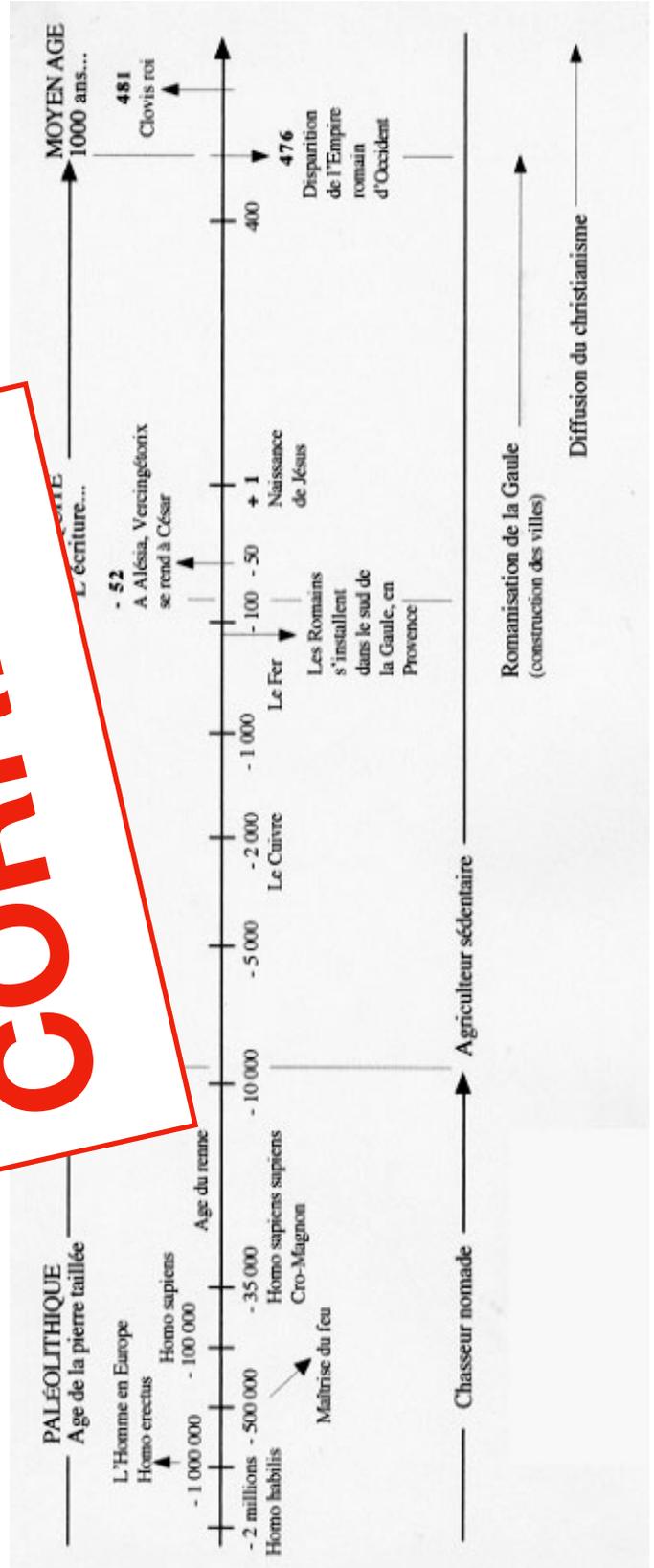
L'ÂGE DES MÉTAUX

Histoire 5 -6P

Prénom : _____

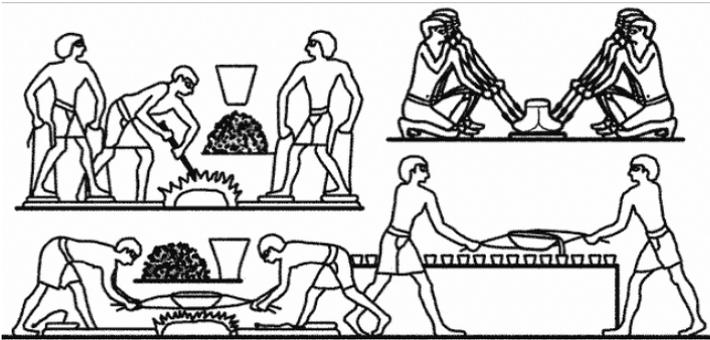


CORRIGÉ



Introduction

Observe les images ci-dessous.



Source des images : Google

Que font ces gens ?

Ils travaillent le métal.

Comment s'appelle cette activité (ce métier) ?

la métallurgie

Au III^{ème} millénaire avant J.C., les hommes découvrent la **technique** pour purifier les minéraux et obtenir du **métal**.

Ils fabriquent de nouvelles **armes** plus efficaces et plus puissantes. Cette innovation a lieu en Orient et en Europe de l'Est. Puis elle se propage vers l'Ouest, jusqu'à l'Europe Occidentale.

Les hommes de la Préhistoire commencent à utiliser le **cuivre**, puis le **bronze** et finalement, le **fer**. On entre alors dans la Protohistoire (l'Âge des Métaux), une période qui se situe entre la Préhistoire et l'Histoire.

L'Âge des Métaux divisé en Europe en deux grandes périodes, selon l'ordre de découverte de ces métaux : l'Âge du Bronze (1800 à 750 avant J.-C.) et l'Âge du Fer (750 à 27 avant J.-C.).

UNE DÉCOUVERTE SENSATIONNELLE

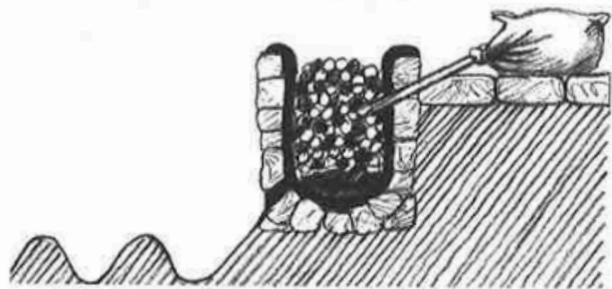
Les surprises d'un potier du Proche-Orient

Un potier attentif et curieux fut probablement le premier forgeron involontaire ! Un jour, par hasard, quelques pierres vert bleu tombèrent dans le feu de bois servant à la cuisson de pots d'argile. Tandis que le foyer s'embrasait, le potier remarqua que les pierres devenaient rouges et se rétrécissaient. Etranges pierres, en effet ! Quand le feu s'éteignit, que les cendres se refroidirent, le potier vit avec stupeur qu'à la place des étranges pierres se trouvait un matériau tirant sur le roux et s'étalant comme une flaque d'eau. Celui-ci se durcit en perdant de la chaleur. En recueillant ce matériau, le potier put constater qu'il était plus dur que le bois, et même que la pierre. Sans le savoir, il venait d'obtenir la première coulée de cuivre de l'histoire des hommes.

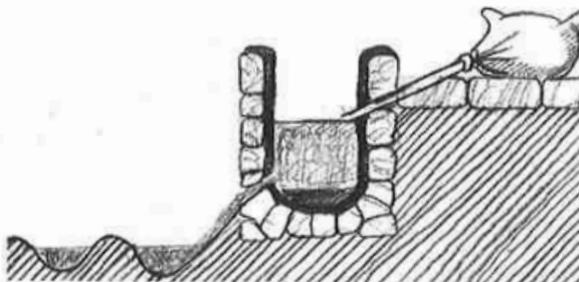
Beaucoup de temps a passé ... presque 4'000 ans ! Voici ce que les hommes ont inventé.



*Le personnage de gauche verse du minéral de cuivre dans le four chargé de charbon de bois.
Le personnage de droite actionne un soufflet en peau.*



Le four est en pierre. L'intérieur est recouvert d'argile. A l'aide d'un soufflet et d'une tuyère, l'air est envoyé dans le foyer pour attiser les flammes.



Lorsqu'il est fondu, le cuivre se dépose au fond du four, parce qu'il est plus lourd. Les déchets, plus légers, coulent par l'orifice débouché.



Le cuivre refroidi est retiré du four sous forme d'un petit lingot. Les scories sont retirées à l'aide d'un crochet.

Les métaux

Le métal est réutilisable et donc très pratique (on peut refondre des objets cassés). L'homme produit des objets de la forme qu'il souhaite à partir d'un moule. Le moule permet la **fabrication en série**.

Le cuivre

Le premier **métal** que les hommes ont transformé et travaillé a été le **cuivre**. À l'état naturel, le cuivre est rarement pur. Pour séparer le métal des impuretés qu'il contient, les hommes de cette époque faisaient **fondre** les pépites à des températures élevées. Puis, ils transformaient le métal en objet. L'âge de **cuivre** commence avant le IIIème millénaire avant J.C.

Le bronze

Le deuxième matériel que les hommes ont transformé n'a pas été un **métal**, mais un mélange de deux **métaux**, appelé **alliage**. Ce mélange de **cuivre** et d'**étain** produit un nouveau matériau, le **bronze**. Cet alliage avait beaucoup d'avantages : son **moulage** est plus facile, sa température de **fusion** est plus basse et l'objet produit est plus dur. L'âge de bronze commence vers le milieu du IIIème millénaire avant J.C.

Le fer

Le troisième **métal** que les hommes ont transformé a été le **fer**. Son traitement est plus compliqué que celui du **bronze** car sa **fusion** demande des températures plus élevées. Les **fours** doivent être plus élaborés. L'utilisation de l'épée permet de gagner des **guerres** et le fer a donc eu un succès très rapide. L'âge de **fer** commence vers le milieu du IIème millénaire avant J.C.

Les matières premières

Carte tirée de l'ancien moyen d'enseignement en histoire.



1. Entoure de brun chaque gisement de cuivre. On en trouve dans les régions suivantes : **en Espagne, en Europe orientale, à Chypre, au Nord de l'Égypte.**
2. Entoure de bleu chaque gisement d'étain. On en trouve dans les régions suivantes : **en Angleterre**
3. Trace une croix rouge sur l'Helvétie.
4. Si l'on a retrouvé en Suisse des objets de bronze, cela peut s'expliquer de deux façons:
 - a. ces objets ont été fabriqués ailleurs; il a donc fallu **les importer, faire du commerce.**
 - b. ces objets ont été fabriqués chez nous; dans ce cas, il a fallu **obtenir des matières premières en les achetant ailleurs.**
5. Les objets en bronze retrouvés chez nous étaient-ils, à l'origine, plutôt bon marché ou plutôt coûteux ? **Plutôt chers parce qu'on n'a pas ce qu'il faut pour les fabriquer entièrement chez nous.**