

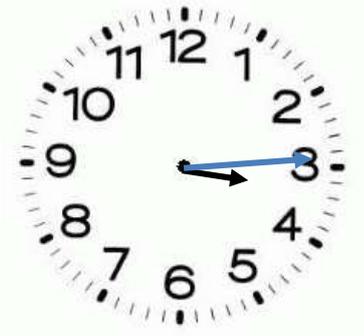
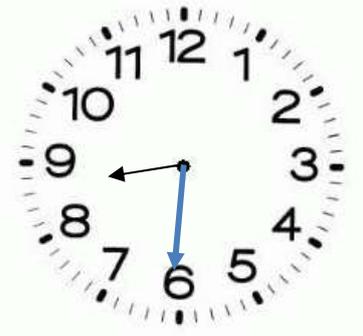
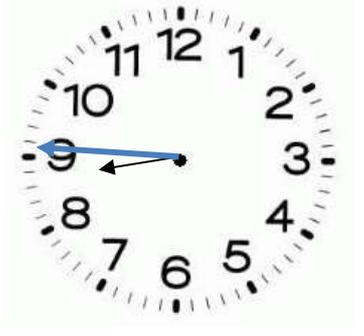
RITUELS – Semaine 1 Jour 3

Quelle heure est-il ?

CE2 Dessiner les aiguilles pour donner l'heure demandée

CM1 Dessine + Ecrire avec des mots différentes façon de dire l'heure

CM2 Dessine + Ecrire l'heure en anglais

| 3 : 15 | 20 : 30 | 8 : 45 |
|---|---|---|
|  |  |  |

Calcule en ligne ou en posant l'opération

| CE2 | CM1 | CM2 |
|--------|--------|---------|
| 3 469 | 3 469 | 3 469 |
| 10 242 | 10 242 | 10 242 |
| 1 700 | 1 700 | 1 700 |
| | 41 797 | 220 927 |
| | | 853 |

Compare tous les résultats et trouve le nombre est le plus grand ?

Ex : le nombre le plus grand est 355, c'est un nombre impair parce qu'il se termine par 5 ;

Indique si ce nombre est **pair** ou **impair**

Le nombre le plus grand est _____, c'est un nombre

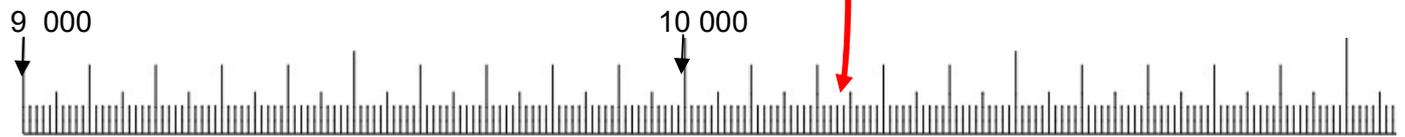
| CE2 | CM1 | CM2 |
|----------------|----------------|-----------------|
| 10 24 <u>2</u> | 41 79 <u>7</u> | 220 92 <u>7</u> |
| PAIR | IMPAIR | IMPAIR |

Encadre ce nombre

CE2 Encadre ce nombre à la centaine

$$10\ 200 < \quad 10\ 242 \quad < 10\ 300$$

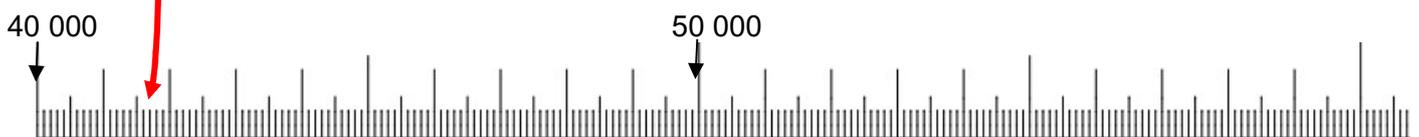
Place-le sur la droite graduée



CM1 Encadre ce nombre aux milliers

$$41\ 000 < \quad 41\ 797 \quad < 42\ 000$$

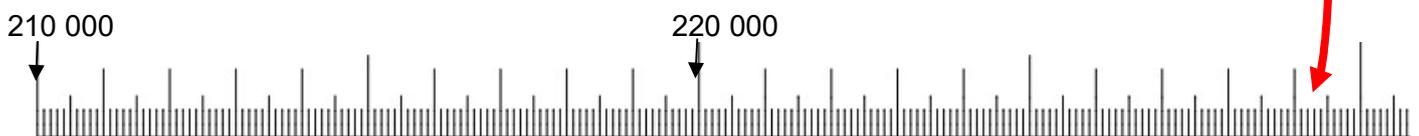
Place-le sur la droite graduée



CM2 Encadre ce nombre aux milliers

$$220\ 000 < \quad 220\ 927 \quad < 221\ 000$$

Place-le sur la droite graduée



Représente cette fraction : $\frac{26}{10}$

- Comment nomme-t-on cette fraction ? **VINGT-SIX DIXIEMES**

