

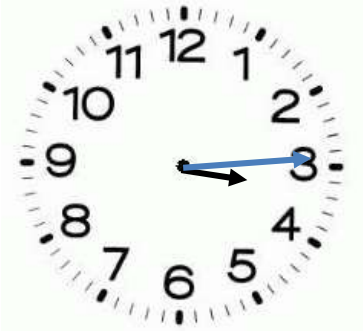
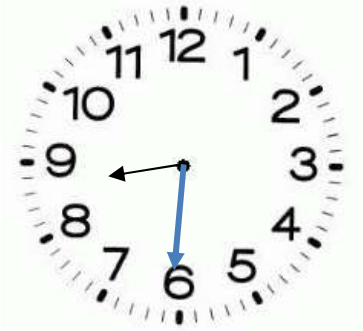
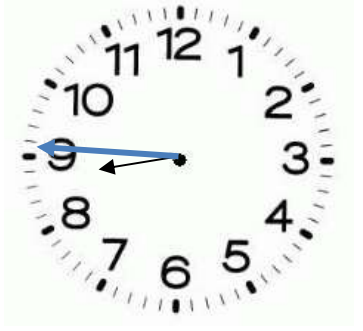
## RITUELS – Semaine 1 Jour 3

### Quelle heure est-il ?

CE2 Dessiner les aiguilles pour donner l'heure demandée

CM1 Dessine + Ecrire avec des mots différentes façon de dire l'heure

CM2 Dessine + Ecrire l'heure en anglais

3 : 15	20 : 30	8 : 45
		

### Calcule en ligne ou en posant l'opération

CE2	CM1	CM2
3 469	3 469	3 469
10 242	10 242	10 242
1 700	1 700	1 700
	41 797	220 927
		853

### Compare tous les résultats et trouve le nombre est le plus grand ?

Ex : le nombre le plus grand est 355, c'est un nombre impair parce qu'il se termine par 5 ;

Indique si ce nombre est **pair** ou **impair**

Le nombre le plus grand est \_\_\_\_\_, c'est un nombre .....

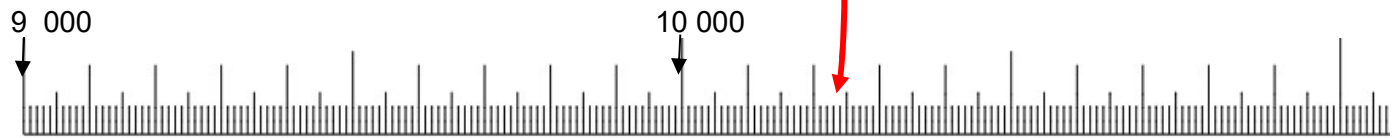
CE2	CM1	CM2
10 24 <u>2</u>	41 79 <u>7</u>	220 92 <u>7</u>
<b>PAIR</b>	<b>IMPAIR</b>	<b>IMPAIR</b>

## Encadre ce nombre

**CE2** Encadre ce nombre à la centaine

$$10\ 200 < \quad 10\ 242 \quad < 10\ 300$$

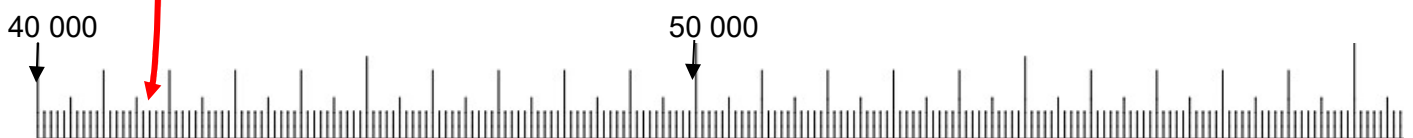
Place-le sur la droite graduée



**CM1** Encadre ce nombre aux milliers

$$41\ 000 < \quad 41\ 797 \quad < 42\ 000$$

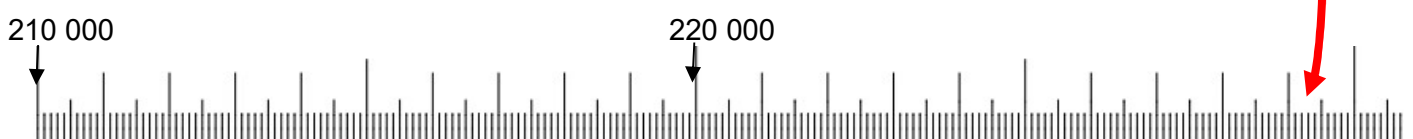
Place-le sur la droite graduée



**CM2** Encadre ce nombre aux milliers

$$220\ 000 < \quad 220\ 927 \quad < 221\ 000$$

Place-le sur la droite graduée



Représente cette fraction :  $\frac{26}{10}$

- Comment nomme-t-on cette fraction ? **VINGT-SIX DIXIEMES**

