



- voyelle + s + voyelle



une valise – un poisson – une maison

- voyelle + ss + voyelle



un poisson – une tasse – classer

- consonne + s + voyelle



la poste – une personne – verser

N  
a  
t  
h  
  
P  
r  
o  
f  
  
c  
A  
P  
E  
J  
S



- Rappel : l'adjectif s'accorde avec son nom

un petit garçon



une petite fille



des petits garçons



des petites filles



- Attention :

l'adjectif n'est pas toujours à côté du nom.

Ce gâteau est bon.



Il peut y avoir plusieurs adjectifs dans une phrase.

Ces grandes vacances sont magnifiques.



## Homonymes 1

[sal] – [o] – [Her]



- salle - sale

salle : La salle de classe est bien rangée.



sale : Il a la main sale.

- haut / eau / au

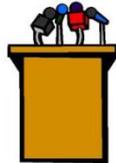


haut : Il est en haut de l'échelle.

eau : Je bois beaucoup d'eau.

au : Il va au cinéma.

- chaire chair chère cher



la chair : la chair est la peau.

une chaire : une chaire est une estrade où est le professeur.

chère – cher : Ce vêtement est cher. La vie est chère.



Ma chère grand-mère et mon cher grand père  
sont malades.

N  
a  
t  
h  
  
P  
r  
o  
f  
  
C  
A  
P  
E  
J  
S

## Conjugaison 1

Le présent de l'indicatif



1 <sup>er</sup> groupe		2 <sup>e</sup> groupe	
Les verbes terminés par <b>-er</b>		Les verbes terminés par <b>-ir</b>	
jouer		finir	
je joue tu joues il joue nous jouons vous jouez ils jouent		je finis tu finis il finit nous finissons vous finissez ils finissent	
3 <sup>ème</sup> groupe			
Les verbes terminés par <b>-ir, -oir, -re, -indre, -soudre -tir</b>	Les verbes terminés par <b>-dre</b>	pouvoir vouloir valoir	
courir	attendre	pouvoir	
je cours tu cours il court nous courons vous courez ils courent	j'attends tu attends il attend nous attendons vous attendez ils attendent	je peux tu peux il peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent	



- entraîn / en train

l'entraîn : être de bonne humeur, avoir de l'entraîn.

en train : Je suis en train de jardiner.



- tante / tente

tante : Ma tante s'appelle Claudia

le verbe tenter : Il tente de gagner la course, il essaye.



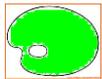
une tente : Pendant les vacances d'été j'ai dormi sous ma tente.

- verre / vers / vert / ver

un verre : Je bois dans un verre.



vers : Je rentre vers midi.



vert – verte : Ma couleur préférée est le vert.

un ver : Pour pêcher il faut des vers de terre.



Le son [ C ] s'écrit :

aim = la **faim**

ains = tu te **plains**

ain = un **pain**

aint = il se **plaint**

ein = **plein**

eins = je **peins**

eint = il **peint**

en = un **chien**

ent = un **quotient**

im = **impossible**

imm = **immangeable**

in = un **magasin**

ingt = **vingt**

ym = le **thym**

yn = un **lynx**





Le verbe s'accorde avec le sujet.

1. Trouver le verbe :  
c'est chercher ce que l'on peut faire longtemps, rapidement ...

Exemple : Le chat dort.

Le chat peut dormir longtemps, peu de temps.  
Le verbe est DORT.

2. Trouver le sujet :  
c'est chercher qui fait l'action.

Exemple : Le chat dort.

Qui dort ? Le chat.

Le chat est le sujet.

3. Accorder le verbe avec le sujet.

Exemple :

Les chats dorment.



Tu les regardes.



**Attention :**  
le verbe n'est pas  
toujours à côté  
du sujet.

N  
a  
t  
h  
  
P  
r  
o  
f  
  
C  
A  
P  
E  
J  
S



• Au présent de l'indicatif



Les verbes terminés par - eindre ou - aindre	Les verbes terminés par - dre
PEINDRE	PRENDRE
je peins	je prends
tu peins	tu prends
il peint	il prend
nous peignons	nous prenons
vous peignez	vous prenez
ils peignent	ils prennent



- pleine / plaine

pleine – plein : Ma boîte est pleine de bonbons.  
Mon cartable est plein.



la plaine : La plaine est un paysage plat.

- peau / pot



la peau : Il a la peau noire.



un pot : les fleurs sot dans un pot en terre.

- car / quart / carre

car : Il prend le car pour aller à l'école.



Je mets un pull car j'ai froid.



un quart : 1 / 4

une carre : c'est le bord du ski.



Le son [B] s'écrit :

an : maman

am : une lampe



en : une dent

em : le temps

aon : un faon



Attention :

 e\_n se lit :

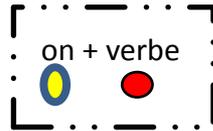
[ B ] : une dent , vendredi

[ C ] : un chien

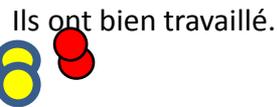
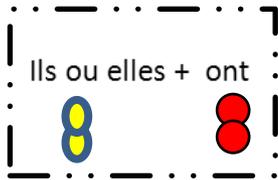


• on

On mange. - On a faim.

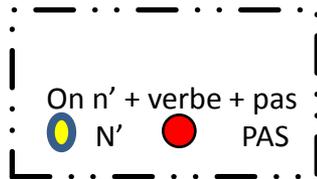


• ont



• On n'

On n' aime pas les épinards.



N  
a  
t  
h  
  
P  
r  
o  
f  
  
C  
A  
P  
E  
J  
S



ETRE

AVOIR

GARDER

j'étais

j'avais

je gardais

tu étais

tu avais

tu gardais

Il était

il avait

il gardait

nous étions

nous avions

nous gardions

vous étiez

vous aviez

vous gardiez

ils étaient

ils avaient

ils gardaient

• J'utilise l'imparfait quand :



- L'action est passée et je ne sais pas combien de temps elle a duré :

Dimanche, je jouais à la poupée.

- L'action se répète dans le passé :

Quand j'étais petit j'avais mal aux dents.



sang / sent / sens / sans / cent / s'en

- le sang : Paul s'est coupé, il a du sang partout.



sent    sens ( le verbe sentir ) :  
Maman sent bon le parfum.  
Je sens le parfum des fleurs.

- sans : Ce matin, je suis parti à l'école sans mon cartable. Il est resté à la maison.



- cent : 100

- s'en aller : Il s'en va au marché.



- Les noms féminins terminés par é s'écrivent ée

la dictée - la cheminée - l'année

Lauf : la clé

- Les noms féminins terminés par tié s'écrivent tiée

la pitié - l'amitié

- Les noms féminins terminés par té s'écrivent tée

la nouveauté - la spécialité - la beauté

Lauf : la dictée - une montée - une portée



- Le participe passé avec ETRE s'accorde avec le sujet.

Il est arrivé.

Ils sont arrivés.

Elle est arrivée.

Elles sont arrivées.

Le participe passé avec AVOIR ne s'accorde pas avec le sujet.

Il a bu.

Elle a bu.

Elles ont bu.

N  
a  
t  
h  
  
P  
r  
o  
f  
  
C  
A  
P  
E  
J  
S



- Le plus que parfait =

l'auxiliaire à l'imparfait



le participe passé.

FINIR

RENTRER

j'avais fini  
tu avais fini  
il avait fini  
nous avions fini  
vous aviez fini  
ils avaient fini

j'étais rentré  
tu étais rentré  
Il était rentré  
nous étions rentrés  
vous étiez rentrés  
elles étaient rentrées

- J'utilise le plus que parfait pour :

une action passée :



J'avais fini mes leçons.



- set / sept / cette / cet / Sète

un set : un set au tennis est une partie d'un match.  
un set de table est une petite nappe que l'on met sous l'assiette.



sept : 7

cette / cet : Cette trousse est à moi.  
Cet arbre est très grand.



Sète : C'est une ville au sud de la France.

- bout / bous / boue /

bout / bous : le verbe bouillir  
je bous – tu bous – il bout



au bout : La sortie est au bout du couloir.



La boue : Mes bottes sont pleines de boue.



- J'entends [ e ] je vois



 e : le che**va**l

 ai : le fa**is**an, nous fa**is**ons( faire).

 eu : ne**u**f

 œu : un bo**e**uf

 u : un cl**u**b

- J'entends [ F ] je vois

 eu : le fe**u**

 eue : la que**ue**

 eur : un monsieur**e**r

 eut : il ve**u**t

 eue : je pe**u**x





# ces – ses et c'est – s'est

- ces ou ses

Ces livres sont drôles.

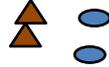


On montre les livres.

A moi



Ses livres sont à lui.



- c'est ou s'est

C' est une trousse.



+ nom

c'est + adjectif

+ pronom

C' est marrant



On s' est amusé.



s'est + verbe

Il s' est fait mal.



N  
a  
t  
h  
  
P  
r  
o  
f  
  
C  
A  
P  
E  
J  
S

# S'en aller – sentir au présent de l'indicatif



s'en aller

(3<sup>ème</sup> groupe)

sentir

(3<sup>ème</sup> groupe)

je m'en vais

tu t'en vas

il s'en va

nous nous en allons

vous vous en allez

ils s'en vont

je sens

tu sens

il sent

nous sentons

vous sentez

ils sentent





- vois / voit / voient / voix / voie /

### Le verbe voir :

je vois  
tu vois  
il voit  
ils voient



une voix : La chanteuse a une belle voix.



une voie : c'est la route, la rue ....



- J'entends [ é ] je vois

 é : un pré

 ée : une dictée

 er : un boucher

 ey : du volley

 ezy : un nez



- J'entends [ è ] je vois

 ai : un balai

 ais : je parlais

 aî : un maître

 ait : il parlait

 aid : laid

 aix : la paix

 aie : une craie

 aiy : un tramway

 aient : je peux

 e : un bec

 ei : la neige

 es : tu es

 ê : une crème

 ê : une crêpe





N  
a  
t  
h  
  
P  
r  
o  
f  
  
c  
a  
p  
e  
j  
s

• Le participe passé

Il a mangé.



AVOIR ou ETRE + \_\_\_\_\_é



Il est caché derrière l'arbre.



• Le verbe à l'infinitif

Il va manger



verbe

préposition

+ \_\_\_\_\_ER



la salle à manger



Non, je ne veux **pas**.

Non, je n'ai rien fait.

Non, je n'ai rien.

Non, je ne tombe jamais.

Non, je ne vais jamais au cinéma.

Non, je n'ai plus faim.

Non, je n'attends personne.



Oui, je veux.

Oui, j'ai tout fait.

Oui, j'ai quelque chose.

Oui, je tombe toujours.

Oui, je vais parfois au cinéma

Oui, j'ai encore faim.

Oui, j'attends quelqu'un.

La négation :

le sujet + **NE** + le verbe + **PAS**



## Le conditionnel présent



### FAIRE

je **ferais**  
 tu **ferais**  
 il **ferait**  
 nous **ferions**  
 vous **feriez**  
 ils **feraient**

- J'utilise le conditionnel présent quand :

*Je ne suis pas sûr de ce qui va se passer dans le futur.*

Si je pouvais, je partirais en vacances.

*Je demande poliment :*



Je pourrais partir en vacances.

N  
a  
t  
h  
P  
r  
o  
f  
C  
A  
P  
E  
J  
S

[tB] [mwa] [pC]



- tant / temps / t'en

tant : tellement, beaucoup. J'aime tant les glaces.

le temps : Le temps qui passe, c'est l'heure.  
 Le temps qui fait, c'est la météo.



t'en : Tu t'en vas. - Il t'en donne.

- mois / moi

un mois : Au mois de février on mange des crêpes.

moi : C'est moi.

- pain / pin

pain : Je vais chercher mon pain à la boulangerie.

pin : Dans la forêt j'ai cueilli des pommes de pin.





- J'entends [k] quand :

 ca : une **car**otte

 co : une **col**le

 cu : un **cu**be

- J'entends [s]

 ce : une **ce**rise

 ci : **ce**rci

 ça : **ça**

 çø : un gar**ç**on

 çu : un re**ç**u

c + a, o, u

[k]

c + e, i

[s]

ç + a, o, u

[s]

N  
a  
t  
h  
  
P  
r  
o  
f  
  
C  
A  
P  
E  
J  
S



- ou

Fais un choix :

le noir ou le blanc



le chat ou le chien.



- où

Indique un lieu, un temps

Où es – tu ?



A l'époque où je jouais au tennis.





- patte / pâte

Les chats ont quatre pattes.



Ce midi j'ai mangé des pâtes avec de la sauce tomate.

- faim / fin

J'ai faim alors je mange des gâteaux.



C'est la fin de la journée, il fait nuit.

la fin ≠ le début

Mon pull est très fin, j'ai froid.

fin ≠ épais, gros

N  
a  
t  
h  
  
P  
r  
o  
f  
  
C  
A  
P  
E  
J  
S



- Les noms :

une nuit      une peur      un chien      un homme

une poubelle    une grille      une cave      une pluie

un refuge

- Les verbes :

sortir      fouiller      pleuvoir

glisser      gagner

- Les adverbes :

derrière      tout de suite



Quand – qu'en – quant

• quand

Quand pars-tu ?

Je pars quand tu me le diras.

QUAND exprime  
une idée de TEMPS

Quand = lorsque

• qu'en

qu'en = que + en

J'aime le ski. Et toi qu'en dis-tu ?

= Tu dis quoi, tu aimes le ski oui ou non ?

• quant

quant +  $\left\{ \begin{array}{l} \text{à} \\ \text{au} \\ \text{aux} \end{array} \right.$

Lucas fait la vaisselle, quand à toi  
passe le balai.

N  
a  
t  
h  
  
P  
r  
o  
f  
  
C  
A  
P  
E  
J  
S

Conjugaison 8

L'imparfait



aimer	pl <u>a</u> cer
j'aimais tu aimais il aimait nous aimions vous aimiez ils aimaient	je plaçais tu plaçais il plaçait nous placions vous placiez Ils plaçaient
appr <u>é</u> cier	pay <u>e</u> r
j'appréciais tu appréciais il appréciait nous apprécions vous appréciez ils appréciaient	je payais tu payais il payait nous payions vous payiez ils payaient
mang <u>e</u> r	fin <u>i</u> r
je mangeais tu mangeais il mangeait nous mangions vous mangiez ils mangeaient	je finissais tu finissais il finissait nous finissions vous finissiez ils finissaient



## Le son [ j ]

Le son [ j ] peut s'écrire :

- **i** un piano
- **ï** un aïeul
- **il** un rail
- **ill** un travail
- **ille** une paille
- **il** un papillon
- **lle** une bille
- **y** payer



N  
a  
t  
h  
  
P  
r  
o  
f  
  
C  
A  
P  
E  
  
J  
S



## Le son [ G ]

Le son [G] s'écrit :

- **gn** la montagne  
un signe  
un peigne

Sauf :

- **n** un panier



## Homonymes 9

[ kUr ] [ dB ] [ HB ]



- **courre**

Mon père est parti à la chasse à courre.



- **cours / court**

Le verbe courir au présent : je cours- tu cours - il court

- **la cour**

La cour est un terrain entouré de murs.



- **un cours**

Un cours d'eau est une rivière, un fleuve, un ruisseau.

- **dent**

J'ai perdu une dent la petite souris va passer.



- **dans**

Mon cahier est dans mon cartable.

- **d'en**

Il est interdit d'en parler, de la surprise.

- **un champs**

Le champ est plein d'herbe.

- **un chant**

Un chant est une chanson.



N  
a  
t  
h  
  
P  
r  
o  
f  
  
C  
A  
P  
E  
J  
S

## Recherche 9



### L'anniversaire - F

- **Les noms :**

un châte      un rayon      une poussière

- **Les verbes :**

tournoyer (tournoyant)      s'engouffrer

brûler      entraîner      franger

- **Les conjonctions :**

tandis que



- tout + ● (un nom masculin singulier)

Il a mangé tout le gâteau.

- tous + ●● (un nom masculin pluriel)

Il a mangé tous les gâteaux.

- toute + ●◌ (un nom féminin singulier)

Il a mangé toute la pizza.

- toutes + ●◌◌ (un nom féminin pluriel)

Il a mangé toutes les pizzas.

N  
a  
t  
h  
  
P  
r  
o  
f  
  
C  
A  
P  
E  
  
J  
S



courir	venir	voir
je cours	je viens	je vois
tu cours	tu viens	tu vois
il court	il vient	il voit
nous courons	nous venons	nous voyons
vous courez	vous venez	vous voyez
ils courent	ils viennent	ils voient

## Homonymes 10

[ mal ] [ kFr ] [ pE ]



- un mâle

Un mâle est un animal masculin.  
Le chien est le mâle de la chienne.

- une malle

Une malle est un grand coffre où l'on peut mettre des vêtements, des jouets....

- mal

Laurent a mal aux genoux car il est tombé.

- un coeur

Le cœur bat.  
Avoir mal au cœur : être malade  
Avoir bon cœur : être généreux.

- un choeur

Un chœur est une groupe de personnes qui chantent.

- peu

J'ai peu de zéro aux dictées, je n'ai pas beaucoup de zéro.

- peux / peut

Le verbe pouvoir au présent.  
je peux  
tu peux  
il peut

## Recherche 10



### Rencontre

- Les noms :

une présence    une trompe    une direction    une liane

- Les verbes :

éventer    aplatir

- Les adjectifs :

magnifique    suspect

- Les adverbes :

cependant    tranquillement

N  
a  
t  
h  
  
P  
r  
o  
f  
  
C  
A  
P  
E  
J  
S



et / est

- et

« et » est une conjonction de coordination

On peut remplacer « et » par « et puis », « ou ».

J'aime bien mon chien et mon chat.  
et puis



- est

« est » est le verbe être au présent.

On peut remplacer « est » par « était » .

Papa est au travail.  
était

N  
a  
t  
h  
  
P  
r  
o  
f  
  
C  
A  
P  
E  
J  
S

## La forme interrogative



La forme interrogative est une phrase avec un point d'interrogation.

*Aimes-tu le chocolat ?*

Il mangeait de bonne heure.

→ Mangeait-il de bonne heure ?

## La valeur de la lettre G



### • le son [ g ]



g + a un garçon

g+ o un gorille

g + u un légume

g+ u + e une guenon

g+ u + i une guitare

### • Le son [ j ]



g + i une girafe

g+ e une cage

g+ e+ a on changeait

g+ e + o un pigeon

N  
a  
t  
h  
P  
r  
o  
f  
C  
A  
P  
E  
J  
S

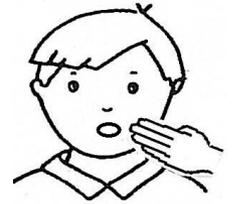
## Le son [ i ]



Le son [ i ] s'écrit

### • on :

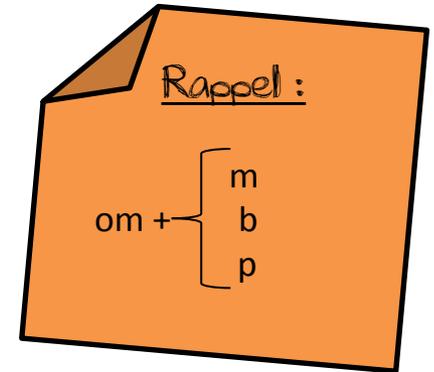
une ronde – une maison



### • om :

comprendre – une bombe

Sauf : un bonbon



## Homonymes 11

[ gaz ] [ pwaGé ]



- un gaz

Le gaz permet de faire la cuisine ou à chauffer.



- une gaze

Une gaze est un tissu en coton pour soigner les blessures.

- une poignée

1. Une poignée de porte.



2. Une poignée de bonbons.

- un poignet



N  
a  
t  
h  
P  
r  
o  
f  
C  
A  
P  
E  
J  
S

## Recherche 11



### En danger

- Les noms :

un réflexe      un instinct      un goulet      un maximum

- Les verbes :

resserrer      hurler      lâcher

- Les adjectifs :

Indirigeable      torrentielle      molle

- Les adverbes :

désormais      pourtant



son / sont

- son

« son » est un déterminant possessif. 

C'est son vélo. C'est le sien.

- sont

« sont » est le verbe être au présent. 

On peut remplacer « sont » par « étaient » ou « seront » .

Papa et Maman sont au travail.  
étaient

N  
a  
t  
h  
  
P  
r  
o  
f  
  
C  
A  
P  
E  
  
J  
S

Le passé simple



finir	prendre
je finis tu finis il finit nous finîmes vous finîtes ils finirent	je pris tu pris il prit nous prîmes vous prîtes ils prirent
courir	tenir
je courus tu courus il courut nous courûmes vous courûtes ils coururent	je tins tu tins il tint nous tînmes vous tîntes ils tinrent

[ [tro ] [myr]

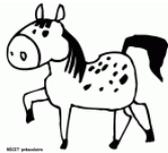


N  
a  
t  
h  
  
P  
r  
o  
f  
  
C  
A  
P  
E  
J  
S

•trop

trop = beaucoup

Il y a trop de monde en ville.



• le trot

Le cheval marche au pas, au trop au galop.

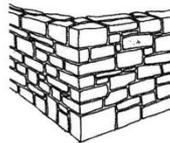
•une mûre

Une mûre est un petit fruit noir et rond qui pousse sur les ronces.



•un mur

Une maison a 4 murs.



• mûr , mûre

Un fruit mûr est un fruit qui est bon à manger.

Veillée d'autrefois



•Les noms :

une flamme    un foyer    une veillée    un panier

une crèche

un sabot = une chaussure en bois

une obscurité = le noir de la nuit

un osier = un petit arbre.

•Les verbes :

tresser    installer    appuyer



- J'entends [ement] à la fin de l'adverbe :

j'écris - **ement** à la fin de l'adverbe

doucement – silencieusement – courageusement.

- J'entends [amment] à la fin de l'adverbe

1. J'écris - **amment** si l'adjectif est en -ant.

brillant → brillamment    constant → constamment

2. J'écris -**amment** si l'adjectif est en -ent.

récent → récemment    différent → différemment

N  
a  
t  
h  
  
P  
r  
o  
f  
  
C  
A  
P  
E  
J  
S



Le verbe s'asseoir peut s'écrire de 2 façons différentes :

s'asseoir	s'asseoir
je m'assois tu t'assois il s'assoit nous nous assoyons vous vous assoyez ils s'assoient	je m'assieds tu t'assieds il s'assied nous nous asseyons vous vous asseyez ils s'asseyent

Les mots invariables



alors	pendant	maintenant
voilà	moins	plusieurs
jamais	malgré	aujourd'hui
certain	lorsque	déjà
pourtant	longtemps	aussi
assez	parmi	toujours
parfois	d'abord	volontiers

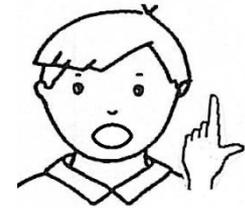
N  
a  
t  
h  
  
P  
r  
o  
f  
  
C  
A  
P  
E  
J  
S

Le son [ w ]



Le son [ w ] s'écrit :

- oi un oiseau
- oî une boîte
- oy un voyage
- oint un point
- oing un poing
- oua de la gouache
- oix une noix
- oit un endroit
- ois autrefois
- oigt un doigt
- oê une poêle
- oids un poids





• hors

hors de = à l'extérieur de

Valentin nage avec la tête hors de l'eau.

• l'or

L'or est un métal précieux jaune et brillant.

J'ai une bague en or.

• or

Or = mais, pourtant.

tu m'avais dit que tu viendrais, or tu n'es pas venu.



Le couturier

• Les noms :

une singularité                      une collection

un lilas                      une créatrice      une sève

un apprenti      une aiguille

• Les verbes :

s'élaborer      circuler                      hésiter



ce / se

• ce 

« ce » est un déterminant démonstratif masculin singulier

On écrit « ce » devant un nom ou un pronom.

Ce garçon est gentil.

Attention :

Ce sont mes parents.

C'est mon sac.

• se 

« se » fait partie du verbe pronominal

On écrit « se » ( ou s' ) devant un verbe.

Elle se coiffe. Il se lave.



Avertir et peindre au présent

N  
a  
t  
h  
  
P  
r  
o  
f  
  
C  
A  
P  
E  
J  
S

avertir	peindre
j'avertis tu avertis il avertit nous avertissons vous avertissez ils avertissent	je peins tu peins il peint nous peignons vous peignez ils peignent

[ o ] / [ba]



• haut / au / eau / oh

haut : Ma chambre est en haut.

au : Ce soir je vais au théâtre.

eau : J'ai soif, je bois un verre d'eau.

oh : oh, il est joli.

• bas / bah

bas : La cuisine est en bas.

Bah : Bah, je sais faire.

N  
a  
t  
h  
  
P  
r  
o  
f  
  
C  
A  
P  
E  
J  
S

## Préparatif de Noël



• Les noms :

une cachette  
une guirlande  
une cheminée

un guéridon  
une soupière

• Les verbes :

s'affairer      supplier

• Les adjectifs :

fougeux



## Chacun / chaque

### • chaque

chaque + nom



Chaque matin, je vais à l'école.  
Chaque jour, je mange un bonbon.

Le nom qui suit chaque s'écrit toujours au singulier.

### • Chacun

chacun + verbe



Chacun doit travailler.  
Chacun écoute avec attention.

Le verbe qui suit chacun, s'écrit toujours au singulier.

venir au subjonctif  
et les verbes à l'impératif



### • venir au subjonctif :

Venir
que je vienne
que tu viennes
qu'il vienne
que nous venions
que vous veniez
qu'ils viennent

### • L'impératif :

A l'impératif il n'y a que 3 personnes. (tu – nous – vous) et on ne les écrit pas.

1er groupe en -er	2ème groupe en -ir	3ème groupe autre
MARCHER	FINIR	BOIRE
marche marchons marchez	finis finissons finissez	bois buvoons buvez

On utilise l'impératif pour donner des ordres.

Fais la vaisselle – Cours plus vite.

Les accents aigu ou grave



- L'accent grave

père - bergère - mère - bière

On met un accent grave quand la syllabe qui suit comporte un e muet.

- L'accent aigu

cinéma - pétrole - cérémonie - été

On accentue le e, chaque fois qu'il termine la syllabe.

On n'accentue pas le e, s'il ne termine pas la syllabe.

N  
a  
t  
h  
  
P  
r  
o  
f  
  
C  
A  
P  
E  
J  
S

Les mots avec un p qui ne se dit pas.



- Les mots en *app* s'écrivent a p p  
appeler - applaudir - appartement - apparaître - appareil

sauf :

aplatir - apercevoir

- Les mots en *ab* s'écrivent a b  
abeille - abondance - abattre - abandon - abîme - abuser

sauf :

abbé

- Les mots qui s'écrivent avec un p que l'on entend pas.  
un sculpteur - sept - un baptême - compter.



- un **pré** : est un champ, une prairie.

A la campagne il y a des prés.

- **près** : à côté de

Je suis près de l'escalier.

- un **prêt** : c'est prêter.

Arnaud m'a fait un prêt, il m'a prêté sa gomme.

- **prêt, prête, prêts, prêtes.**

Les filles sont prêtes pour aller à la piscine.



- Les noms :

une ronce    une araignée    secours

une aventure

- Les verbes :

s'entortiller    bourdonner

- Les adjectifs :

paralysé    épouvante

- Les adverbes :

tout à coup    pourtant



## Quelque / Quel que

### • Quelque

Quelques + nom(s)



J'ai quelques bonbons dans ma poche.

On écrit quelques en 1 mot, devant un nom.  
Il prend la marque du pluriel quand il a le sens de plusieurs.

### • quel que / quelle que / quels que / quelles que

quel que + verbe + nom



quels que + verbe + nom(s)



On écrit quel que en 2 mots, devant un verbe, on l'accorde en genre ( masculin ou féminin) et en nombre ( singulier ou pluriel) avec le nom.

## Le passé simple



N  
a  
t  
h  
P  
r  
o  
f  
C  
A  
P  
E  
J  
S

cacher ( 1 <sup>er</sup> groupe )	finir ( 2 <sup>ème</sup> groupe )	recevoir (3 <sup>ème</sup> groupe)
je cachai tu cachas Il cacha nous cachâmes Vous cachâtes ils cachèrent	je finis tu finis il finit nous finimîmes vous finîtes ils finirent	je reçus tu reçus il reçut nous reçûmes vous reçûtes ils reçurent

AVOIR	ETRE
j'eus tu eus il eut nous eûmes vous eûtes ils eurent	je fus tu fus il fut nous fûmes vous fûrent ils fûrent

## Homonymes 16

[ sur ] / [ kor ] / [ bale ]



- **sur** :

La chat est sur mon lit.

- **sûr - sûre** :

Elle est sûre d'elle, elle sait qu' elle a raison.

Il est sûr de lui, il sait qu' il a raison.

- **un corps** :

Le corps humain a des bras, des jambes....

- **un cor** :

Un cor est un instrument de musique.

- **un corps** :

Un corps au pied est un gros bouton sur le pied.

- **Un balet** :

Un balet est une danse.

- **Un ballai** :

Je fais le ménage avec la ballai.

N  
a  
t  
h  
  
P  
r  
o  
f  
  
C  
A  
P  
E  
J  
S

## Recherche 16



- **Les noms** :

un chapeau    de la peine    un effort

- **Les verbes** :

commencer    coiffer    hisser

unir (unissant)                    exprimer





- Les noms masculins en ail, eil, euil

en ail : un émail , un soupirail, un portail

en eil : un soleil, un sommeil, un conseil

en euil : un cerfeuil, un chevreuil, un recueil

Sauf : un portefeuille.

- Les mots féminin aille, eille, euille

en aille : une ferraille , une broussaille , une volaille

en eille : une abeille, une corbeille

en euille : une feuille

N  
a  
t  
h  
  
P  
r  
o  
f  
  
C  
A  
P  
E  
J  
S



- J'entends [ o ] je vois

au : un **saut**

aud : **chaud**

aux : **faux**

eau : un chape**au**

hau : **haut**

- J'entends [ ] je vois

o : une **pomme**

ô : une **côte**





- **fond** : le verbe FONDRE au présent avec il, elle, on

Petit à petit le bonhomme  
de neige fond sous le soleil.

### fondre au présent

je fonds  
tu fonds  
il fond  
nous fondons  
vous fondez  
ils fondent

- **font** : le verbe FAIRE au présent avec ils, elles

### faire au présent

je fais      nous faisons  
tu fais      vous faites  
il fait      ils font

Les chiots font beaucoup  
de bêtises.

- **le fond** : au bou, le plus loin.

Range ce livre au fond de la classe.



- Les noms :

une mâchoire      une proie      une gueule

un jarret      un arrière-train

- Les verbes :

s'élancer

- Les adjectifs :

singulier - singulière

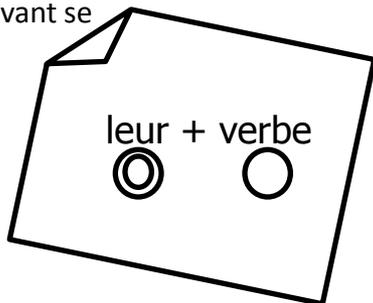
inquiet - inquiète



leur/ leurs

- Leur est un pronom

“Leur” placé devant un verbe et pouvant se remplacer par lui est invariable.

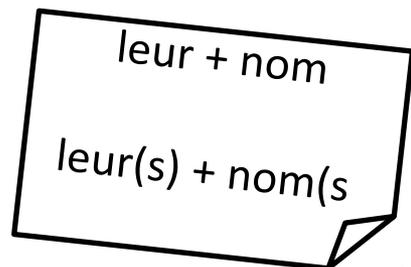


Nous leur racontons une histoire

Je leur raconte une histoire.



- leur est un déterminant



“Leur” est placé devant un nom et indiquant une idée de possession ( à lui, à elle) s’accorde en nombre avec le nom.

Ils ont perdu leurs chiens. (= ils ont perdu ..... chiens)



Ils ont perdu leur chien. ( ils ont perdu ..... chien )



N  
a  
t  
h  
  
P  
r  
o  
f  
  
C  
A  
P  
E  
J  
S

Le présent



- 1<sup>er</sup> groupe

balayer à la forme affirmative (1 <sup>er</sup> groupe)	balayer à la forme négative (1 <sup>er</sup> groupe)
je balaie tu balaies il balaie nous balayons vous balayez ils balayent	je ne balaie pas tu ne balaies pas il ne balaie pas nous ne balayons pas vous ne balayez pas Ils ne balayent pas

- 3<sup>ème</sup> groupe

aller (3 <sup>ème</sup> groupe)	tenir (3 <sup>ème</sup> groupe)	recevoir (3 <sup>ème</sup> groupe)
je vais tu vas il va nous allons Vous allez ils vont	je tiens tu tiens il tient nous tenons vous tenez ils tiennent	je recevais tu recevais il recevait nous recevions vous receviez ils recevaient