



1. On lit le programme de construction sans faire de tracé, pour découvrir le texte.

1. Construit un rectangle $ABDC$ tels que $[AB] = 4 \text{ cm}$ et $[BC] = 6 \text{ cm}$.

1. Trace le point M , le milieu du segment $[AB]$.
2. Trace un cercle de centre M et de rayon $[AM]$

2. On fait un croquis à main levée en suivant le programme.

On n'oublie pas de porter toutes les informations données.

3. On construit la figure avec les instruments (règles, équerre, compas) à partir du croquis.



1. On lit le programme de construction sans faire de tracé, pour découvrir le texte.

1. Construit un rectangle $ABDC$ tels que $[AB] = 4 \text{ cm}$ et $[BC] = 6 \text{ cm}$.

1. Trace le point M , le milieu du segment $[AB]$.
2. Trace un cercle de centre M et de rayon $[AM]$

2. On fait un croquis à main levée en suivant le programme.

On n'oublie pas de porter toutes les informations données.

3. On construit la figure avec les instruments (règles, équerre, compas) à partir du croquis.