



# PLAN DE FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS

**JUILLET 2020**

## FORMATION EMILE (Enseignement d'une matière par l'intégration d'une langue étrangère).

Aujourd'hui, l'enseignement des langues s'intègre dans le croisement des apprentissages. L'EMILE est un nouvel enjeu pour faciliter l'assimilation d'une langue étrangère. Cette formation vous est proposée en session de juillet malgré le contexte sanitaire car vous êtes nombreux à regretter de ne pas encore l'avoir suivie ... Nous l'avons donc transformée en formation hybride, c'est à dire partagée en deux temps égaux de distanciel et de présentiel en groupes restreints de 15 personnes dans un espace très grand.

### Objectifs de la formation

- S'approprier pédagogiquement L'EMILE
- Développer une démarche d'intégration linguistique transdisciplinaire.
- Enrichir sa pratique pédagogique en s'appuyant sur des propositions de possibles à transférer dans sa classe.

### Méthodes et contenus

En distanciel : vous recevrez un lien pour vous connecter en classe virtuelle le lundi matin

TEMPS 1. Classe virtuelle (3 heures, le 6 juillet au matin) :

- Apports théoriques sur l'EMILE, réflexion sur l'élaboration d'une séquence. Interactions avec les participants.
- Travail sur les consignes de base en classe d'anglais. Travail autonome puis mise en commun.

TEMPS 2. En présentiel pour 15 personnes (3 heures le 6 juillet après midi à l'ISFEC d'Arradon) :

- Faire connaissance en langue pour se mettre à l'aise.
- Présentation d'activités EMILE en mathématiques et en science.

TEMPS 3. Classe virtuelle (3 heures, le 7 juillet au matin) :

- Retour sur les idées des enseignants.
- Présentations d'activités EMILE en géographie et en arts plastiques. Alternance entre démonstration et travail autonome.

TEMPS 4. En présentiel pour 15 personnes (3 heures, le 7 juillet après midi à l'ISFEC d'Arradon) :

- Présentations d'activités EMILE en musique et en sport.
- Création d'une séquence EMILE en groupe.

Code : PN064245

**Durée et Dates**  
6 et 7 juillet

**Lieux de la formation**  
ISFEC Arradon

### Public concerné

Enseignants de maternelle et cycles 2 et 3  
Max : 15 Enseignants

### Organisme de Formation :

ISFEC Bretagne  
Formatrice : Lila AMMI

## Être attentif à l'école ou au collège, tout un programme !

À l'issue de la conférence du 05/02/2020 de Jean-Philippe LACHAUX, directeur de recherche spécialiste de l'attention, les enseignants d'écoles, de collèges et de lycées ont pris conscience que celle-ci est une fonction cognitive fondamentale pour apprendre, et que la connaissance de ses mécanismes participe à sa maîtrise. Ce dispositif de formation contribuera à développer ces connaissances, dans la perspective de la mise en œuvre du programme ATOLE (enfants)/ADOLE (adolescents). Précisons que ce celui-ci figure maintenant explicitement dans les préconisations du ministère de l'éducation sur le site Eduscol et qu'il sera publié aux éditions MDI à compter du 08/06/2020 Cette formation , programmée les 6 et 7 juillet vous est proposée en distanciel sous forme de classe virtuelle interactive

### Objectifs de la formation

- 1) Connaître et comprendre les mécanismes biologiques du système attentionnel et en déduire les pratiques et les postures enseignantes en classe/en cours
- 2) Connaître les grandes lignes du programme ATOLE, (ATTentif à l'écOLE) ou ADOLE (pour ADOlescents,) et comprendre les liens entre ce programme et les éléments théoriques du système attentionnel
- 3) Analyser des situations d'élèves en difficulté attentionnelle dans la perspective de les accompagner au mieux à gérer leur attention

### Méthodes et contenus

#### Classe inversée et classe virtuelle :

**Avant la classe :** Préparation de questions relatives à l'attention/concentration en lien avec la conférence de JP Lachaux du 05/02/2020 à laquelle vous avez participé

**JOUR 1 (Bénédicte DUBOIS) :** classe virtuelle (2 heures) : apport théorique sur les mécanismes biologiques attentionnels et liens avec les pratiques et postures enseignantes en classe - interactions avec les participants

**Après la classe :** Consultation des 2 programmes ATOLE/ADOLE (1H pour chacun). Réflexion sur les études de cas qui seront exposées pendant la classe virtuelle du lendemain .

**Avant la classe :** Réponse à un quizz permettant de réactiver les apports de la classe virtuelle du jour 1

**JOUR 2 (Bénédicte Dubois) :** classe virtuelle (2 heures) : présentation du programme ATOLE avec les enseignants du 1er degré + études de cas d'élèves

**JOUR 2 (Andy GUILBERT) :** classe virtuelle (2 heures) : présentation du programme ADOLE avec les enseignants du 2d degré et témoignage de cette expérience au collège, en lien avec les apports théoriques de la veille

Code : PN064248

**Durée et Dates**  
6 et 7 juillet

**Lieux de la formation**  
DISTANCIEL

#### Public concerné

Enseignants du premier degré (GS à CM2) et du second degré (6ème à 3ème)  
Min. 10 - Max. 30 Enseignants

#### Organisme de Formation :

ISFEC Bretagne  
**Formateurs : BÉNEDICTE DUBOIS ET ANDY GUILBERT**