

A la découverte du livre.

Titre :
Auteur :
Illustratrice :
Editeur :
Collection :

Prix obtenu par le livre :

Nombre de contes :

Titre de chaque conte :

- de la page à la page
- de la page à la page
- de la page à la page

Nombre de pages du livre numérotées.....

A la découverte du livre.

Titre :
Auteur :
Illustratrice :
Editeur :
Collection :

Prix obtenu par le livre :

Nombre de contes :

Titre de chaque conte :

- de la page à la page
- de la page à la page
- de la page à la page

Nombre de pages du livre numérotées.....

A la découverte du livre.

Titre :
Auteur :
Illustratrice :
Editeur :
Collection :

Prix obtenu par le livre :

Nombre de contes :

Titre de chaque conte :

- de la page à la page
- de la page à la page
- de la page à la page

Nombre de pages du livre numérotées.....

A la découverte du livre.

Titre :.....
Auteur :.....
Illustratrice :.....
Editeur :.....
Collection :.....

Prix obtenu par le livre :.....
.....

Nombre de contes :.....

Titre de chaque conte :

-.....

de la page..... à la page.....

-.....

de la page..... à la page.....

-.....

de la page..... à la page.....

Nombre de pages du livre numérotées.....

A la découverte du livre.

Titre :.....
Auteur :.....
Illustratrice :.....
Editeur :.....
Collection :.....

Prix obtenu par le livre :.....
.....

Nombre de contes :.....

Titre de chaque conte :

-.....

de la page..... à la page.....

-.....

de la page..... à la page.....

-.....

de la page..... à la page.....

Nombre de pages du livre numérotées.....

La ruche d'or..., p. 5 à 9 → ...meilleures terres à blé.

Compréhension.

1. Comment s'appelle le fils aîné ? le fils cadet ? le plus jeune des fils ?
2. Où se passe l'action de ce conte ?
3. Pourquoi Stratis choisit-il les bourricots ?
4. Pourquoi Kostas choisit-il la chèvre ?

Vrai ou faux, entoure la bonne case :

- | | | |
|---|---|---|
| - Le vieux berger possédait un âne, deux chèvres et une ruche. | V | F |
| - Kostas fait avancer la chèvre avec quelques coups de baguette de noisetier. | V | F |
| - Le benjamin contempla la ruche en bois de chêne. | V | F |
| - Stratis, devenu riche, venait d'acheter le vieux moulin. | V | F |

Si tu as répondu faux à certaines propositions, réécris-les pour qu'elles soient vraies.

.....
.....
.....

Entoure le résumé qui convient.

- À la mort du vieux berger, Stratis et Kostas, les deux aînés, se partagent l'héritage, ne laissant au benjamin Démétrios que quelques vieilles planches abîmées
- À la mort du vieux berger, ses trois fils se partagent équitablement le riche héritage qu'il laisse.
- À la mort du vieux berger, ses trois fils se partagent l'héritage. L'aîné se sert le premier, le cadet ensuite. Le benjamin prend ce qui reste : une ruche en bois en mauvais état.

Vocabulaire, relie chacun des mots suivants à celui qui veut dire la même chose .

un bourricot	•	•	se séparer
se disjoindre	•	•	l'alimentation
la subsistance	•	•	un âne
apaiser	•	•	satisfaire
contenter	•	•	calmer

Des mots pour jouer... Voici 4 mots qui se ressemblent : vint, vin, vain, vingt . Remets chacun des mots à sa place.

Malgré ma bonne volonté, tous mes efforts sont restés..... Au début du printemps, le berger.....à mourir. Il mourut alors que son fils venait d'avoirans. Boire duou conduire, il faut choisir.

Même exercice avec les mots : sans, cent, sang, sens.

Les pauvres bourricots devaient porter des sacs dekilos. Le cadet partit.....se retourner. Devant cette pauvre ruche, le benjamin se faisait du mauvais pour son alimentation. L'aîné fit fortune, car il avait le des affaires.

A toi d'écrire.

1. Tu es Démétrios. Que fais-tu quand tu vois tes deux frères prendre une partie de l'héritage et s'en aller ?
2. Tu es Stratis. Que dis-tu à tes frères lorsque tu t'approches pour prendre les bourricots ?

La ruche d'or..., p. 5 à 9 → ...meilleures terres à blé.

Compréhension :

1. Comment s'appelle le fils aîné ? (p....)

Kostas Démétrios Thasos
Stratis

2. Comment s'appelle le fils cadet ? (p...)

Kostas Démétrios Thasos
Stratis

3. Comment s'appelle le plus jeune des fils ?

.....

4. Pourquoi Stratis choisit-il les bourricots ? (p.6)

.....
.....

5. Pourquoi Kostas choisit-il la chèvre ? (p. 6)

.....
.....

Vrai ou faux, entoure la bonne case :

- Le vieux berger possédait un âne, deux chèvres et une ruche.

V F

- Kostas fait avancer la chèvre avec quelques coups de baguette de noisetier.

V F

- Le benjamin contempla la ruche en bois de chêne.

V F

- Stratis, devenu riche, venait d'acheter le vieux moulin.

V F

Vocabulaire, relie chacun des mots suivants à celui qui veut dire la même chose .

un bourricot	•	•	se séparer
se disjoindre	•	•	l'alimentation
la subsistance	•	•	un âne
apaiser	•	•	satisfaire
contenter	•	•	calmer

La ruche d'or..., p. 9 à 16 → ...le marché de Potamia.

Remets les événements dans l'ordre.

- A. (...) il décida de faire un détour pour rendre visite à ses frères.
- B. Attristé, l'enfant continua son chemin. Ayant atteint le moulin, il resta stupéfait.
- C. Démétrios, le ventre vide et le cœur gros, erra tout l'été, sa ruche sur le dos.
- D. Alors, les yeux pleins de larmes, il gagna le marché de Potamia.
- E. Il s'approcha des chevreaux et caressa leur pelage.

--	--	--	--	--

Compréhension.

1. Que fait Démétrios pour que les abeilles fassent du bon miel ?
2. Pourquoi les chèvres de Kostas sont-elles malades ?
3. Comment Démétrios soigne-t-il les ânes de son frère ?

Vrai ou faux, entoure la bonne case.

- Démétrios met le miel récolté dans de petits pots pour aller le vendre sur le marché. V F
- - Tu es aussi stupide que mes chèvres ! dit Kostas. V F
- Démétrios fit avaler une cuillerée de miel à chaque chevreau. V F
- Les ânes avaient de profondes entailles qui les empêchaient de trotter. V F

Si tu as répondu faux à certaines propositions, réécris-les pour qu'elles soient vraies.

.....

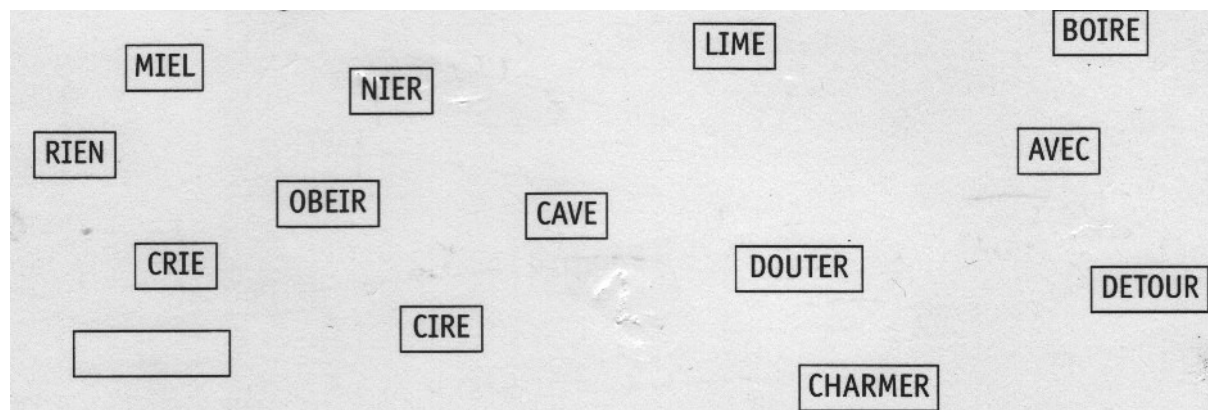
.....

.....

Vocabulaire, relie chaque mot à la définition qui lui convient.

- | | |
|------------------|--|
| Vertement • | • contraction involontaire, violente et saccadée des muscles. |
| Se débrouiller • | • ensemble des poils d'un animal. |
| Convulsion • | • avec rudesse, sans ménagement. |
| Pelage • | • sac à deux poches, ouvert par le milieu. |
| Besace • | • se tirer d'affaire par ses propres moyens en faisant preuve d'imagination. |

Démétrios transforme des mots en d'autres mots en conservant toutes les lettres : TROIS → SORTI. Ecris sur ton cahier chaque mot et son jumeau, une case est vide, comble là !



A toi d'écrire.

Tu es Démétrios.

- Mes pauvrets ! N'ayez crainte, je vais vous soigner !

Continue les paroles de Démétrios : imagine ce qu'il peut dire aux chevreaux pendant qu'il les soigne.

La ruche d'or..., p. 9 à 16 → ...le marché de Potamia.

Compréhension.

1. Que fait Démétrios pour que les abeilles fassent du bon miel ?(p.10)

.....
.....

2. Pourquoi les chèvres de Kostas sont-elles malades ?(p.11)

.....
.....

3. Comment Démétrios soigne t-il les ânes de son frère ?(p.13)

.....
.....

Vrai ou faux, entoure la bonne case.

- Démétrios met le miel récolté dans de petits pots pour aller le vendre sur le marché. V F

- - Tu es aussi stupide que mes chèvres ! dit Kostas.

 V F

- Démétrios fit avaler une cuillerée de miel à chaque chevreau.

 V F

- Les ânes avaient de profondes entailles qui les empêchaient de trotter.

 V F

Si tu as répondu faux à certaines propositions, réécris-les pour qu'elles soient vraies.

.....
.....
.....
.....

Remets les événements dans l'ordre.

A. Attristé, l'enfant continua son chemin. Ayant atteint le moulin, il resta stupéfait.

B. Démétrios, le ventre vide et le cœur gros, erra tout l'été, sa ruche sur le dos.

C. Alors, les yeux pleins de larmes, il gagna le marché de Potamia.

D. Il s'approcha des chevreaux et caressa leur pelage.

--	--	--	--

La ruche d'or... , p. 16 à 21→...alvéole respective.

Compréhension.

1. Que fait Démétrios chaque matin à son lever ?
2. Pourquoi la plus malade des abeilles souffre t-elle moins ?
3. Quels sont les ennemis naturels des abeilles chassés par Démétrios ?
4. Quels sont les différents intervenants lors du Grand Conseil des abeilles ?

Coche la ou les bonnes réponses et précise la page où tu as trouvé la réponse.

Dans la nouvelle recette, Démétrios remplace les figues par : (p....)

de gros raisins noirs.	des grappes de raison.
de gros raisins blancs.	des raisins secs.

Quels sont les noms utilisés pour nommer la reine ? (p....)

la Doyenne.	la Très Vénérée Souveraine.
la Très-haute.	la Première Ouvrière.

La bise d'hiver... (p...)

griffait le visage.	griffait les mollets.	chassait les abeilles.
soulevait la poussière.	mordait au visage.	mordait les mollets.

Vocabulaire.

Pour chacun des termes suivants, trouve un nom, un verbe ou les deux de la même famille.

Condamner : Confectionner :

Admirer : Intervenir :

Ses occupations : Les ennuis :

Une satisfaction : La réunion :

Remplace les mots soulignés par un mot de même sens qui est entre parenthèses.

Quand la mixture fut à point, il en mangea la moitié...(la confiture, le mélange, le repas).

...car tu aurais eu alors les pires ennuis avec nous toutes. (soucis, maladies, ennemis).

...ne s'est-il pas mis en tête de décorer notre logis. (d'agrandir, de moderniser, d'orner).

Le mot « mort » est souvent employé dans des expressions.

Relie chaque expression à ce qu'elle signifie.

Mourir de sa belle mort.	avec beaucoup de tristesse.
La mort dans l'âme.	dans une activité, moment où il ne se passe rien
Etre plus mort que vif.	mourir de vieillesse.
Temps mort.	faire semblant d'être mort.
Faire le mort.	être paralysé par la peur.

A toi d'écrire. Réécris les paroles de l'abeille la plus malade de la ruche (page 19 : « dès qu'ils...ont cessé »). Mais attention, tu es une abeille qui n'aime pas Démétrios.

La ruche d'or... , p. 16 à 21 → ...alvéole respective.

Compréhension.

1. Que fait Démétrios chaque matin à son lever ? (p.16)

.....
.....

2. Pourquoi la plus malade des abeilles souffre t-elle moins ?(p.19)

.....
.....

3. Quels sont les ennemis naturels des abeilles chassés par Démétrios ?(p.20)

.....
.....

4. Quels sont les différents intervenants lors du Grand Conseil des abeilles ?(dans tout le récit, 7 personnages.)

.....
.....
.....

Coche la ou les bonnes réponses et précise la page où tu as trouvé la réponse.

Dans la nouvelle recette, Démétrios remplace les figues par : (p....)

de gros raisins noirs.

des grappes de raison.

de gros raisins blancs.

des raisins secs.

Quels sont les noms utilisés pour nommer la reine ? (p....)

la Doyenne.

la Très Vénérée Souveraine.

la Très-haute.

la Première Ouvrière.

La bise d'hiver... (p...)

griffait le visage.

griffait les mollets.

chassait les abeilles.

soulevait la poussière.

mordait au visage.

mordait les mollets.

A toi d'écrire. Réécris les paroles de l'abeille la plus malade de la ruche (page 19 : « dès qu'ils...ont cessé »). Mais attention, tu es une abeille qui n'aime pas Démétrios.

La ruche d'or..., p. 22 à 26 → ... de Démétrios était fait.

Voici quelques nouveaux personnages qui apparaissent dans la ruche. Remets-les dans l'ordre d'apparition en les numérotant de 1 à 5.

- ... La Première Entrepouseuse.
- ... une réceptionniste.
- ... une ouvrière butineuse.
- ... les éclaireuses.
- ... la Pourvoyeuse en chef.

Qui dit quoi ? Redonne à chaque personnage les paroles qu'il prononce ou qu'il aurait pu prononcer.

Démétrios – une ouvrière butineuse – la Reine – la Pourvoyeuse en chef – la Première Entrepouseuse.

- Et tu y as piqué un petit somme ! Je t'ai entendue ronfler !

.....

- ... et ramenez tout ce que vous pourrez.

.....

- Endormez-vous, mes chéries !

.....

- Je vais entreposer ce produit dans un coin du grenier.

.....

- Grâce à la potion excitante, je resterai éveillée.

.....

Compréhension.

1. Comment les abeilles découvrent-elles que la substance brillante rapportée est de l'or ?
2. Que fait Démétrios pour pouvoir récolter le miel de la ruche ?
3. Pourquoi Démétrios embrasse-t-il la ruche ?

Vocabulaire, comment dirais-tu le contraire sans utiliser la forme négative ?

Une ouvrière butineuse **vida** son jabot.

→

Personne ne connaissait le nom de cette substance **brillante**.

→

Endormez- vous, mes chéries !

→

Le **bonheur** de Démétrios était fait.

→

A toi d'écrire. Tu es la reine des abeilles. Tu racontes à une amie comment Démétrios s'y prend pour récolter le miel.

Compréhension.

1. Comment les abeilles découvrent-elles que la substance brillante rapportée est de l'or ? (p.23-24)

.....
.....
.....

2. Que fait Démétrios pour pouvoir récolter le miel de la ruche ?(p.25)

.....
.....
.....

3. Pourquoi Démétrios embrasse t-il la ruche ? (p.26).

.....
.....

Voici quelques nouveaux personnages qui apparaissent dans la ruche. Remets-les dans l'ordre d'apparition en les numérotant de 1 à 5.

- ... La Première Entreposeuse.
- ... une réceptionniste.
- ... une ouvrière butineuse.
- ... les éclaireuses.
- ... la Pourvoyeuse en chef.

Qui dit quoi ? Redonne à chaque personnage les paroles qu'il prononce ou qu'il aurait pu prononcer.

Démétrios – une ouvrière butineuse – la Reine – la Pourvoyeuse en chef – la Première Entreposeuse.

- Et tu y as piqué un petit somme ! Je t'ai entendue ronfler !

.....
- ... et ramenez tout ce que vous pourrez.

.....
- Endormez-vous, mes chéries !

.....
- Je vais entreposer ce produit dans un coin du grenier.

.....
- Grâce à la potion excitante, je resterai éveillée.

.....

Remets dans l'ordre les événements suivants.

- A. La Reine meurt.
- B. Démétrios rencontre son frère aîné.
- C. Démétrios refait la toiture de la cabane.
- D. Kostas invite Démétrios chez lui.
- E. Démétrios rencontre son frère cadet.
- F. Le vieux bouc charge Kostas.

--	--	--	--	--	--

Compréhension.

1. Après la récolte de l'or, de nombreuses choses ont changé dans la vie de Démétrios. Quelles sont-elles ?
2. Pourquoi le vieux mâle ne charge t-il pas Démétrios ?
3. Qui a incendié les biens de Stratis ? Pourquoi ?

Vrai ou faux, entoure la bonne réponse.

Kostas ligote Démétrios et le jette sur le vieux bouc.	V	F
Stratis se rend chez Kostas pour demander de l'aide.	V	F
L'abeille traductrice peut traduire toutes les langues des animaux.	V	F
Stratis vole les lingots d'or de Démétrios.	V	F

Si tu as répondu faux à certaines propositions, réécris-les pour qu'elles soient vraies.

.....

.....

Vocabulaire.

Retrouve les mots suivants dans le texte et recopie les phrases dans lesquelles ils se trouvent.

Métamorphose :

Enthousiasme :

Perplexe :

Périple :

Harceler :

Redonne à chaque mot sa définition.

Métamorphose	•	• grande démonstration de joie.
Enthousiasme	•	• changement complet.
Perplexe	•	• long voyage.
Périple	•	• attaquer, gêner sans cesse.
Harceler	•	• qui ne sait que faire, qui est très embarrassé.

Complète les familles.

Mâle	Femelle	Petit
Bouc	Chèvre	
Bélier		
	Vache	
		Chiot
	Chatte	
Loup		

La ruche d'or, p. 27 à 35. → Que pouvons-nous faire ?

Compréhension.

1. Après la récolte de l'or, de nombreuses choses ont changé dans la vie de Démétrios. Quelles sont-elles ? (p.27)

.....
.....
.....

2. Pourquoi le vieux mâle ne charge t-il pas Démétrios ? (p.30)

.....
.....
.....

3. Qui a incendié les biens de Stratis ? Pourquoi ? (p.31)

.....
.....
.....

Vrai ou faux, entoure la bonne réponse.

Kostas ligote Démétrios et le jette sur le vieux bouc.

V F

Stratis se rend chez Kostas pour demander de l'aide.

V F

L'abeille traductrice peut traduire toutes les langues des animaux.

V F

Stratis vole les lingots d'or de Démétrios.

V F

Si tu as répondu faux à certaines propositions, réécris-les pour qu'elles soient vraies.

.....
.....
.....

Remets dans l'ordre les événements suivants.

A. La Reine meurt.

B. Démétrios rencontre son frère aîné.

C. Démétrios refait la toiture de la cabane.

D. Kostas invite Démétrios chez lui.

E. Démétrios rencontre son frère cadet.

F. Le vieux bouc charge Kostas.

--	--	--	--	--	--

La ruche d'or, p. 36 à la fin du conte.

Compréhension.

1. Pourquoi Stratis est-il mort ?
2. Pourquoi Démétrios a-t-il survécu ?
3. Que montrent à Démétrios deux ânes de Stratis ?

Vrai ou faux, entoure la bonne réponse.

Pour se venger de Stratis, les abeilles fabriquent du miel de chrysanthème.	V	F
Les abeilles de la Ruche Bleue des Lavandes ont aidé Démétrios.	V	F
Démétrios composa <i>l'Hymne aux abeilles</i> sur sa guitare.	V	F
Aujourd'hui encore les abeilles chantent la chanson de Démétrios.	V	F

Si tu as répondu faux à certaines propositions, réécris-les pour qu'elles soient vraies.

.....
.....
.....

En résumé, entoure le texte qui raconte l'histoire de cette partie du texte.

- Démétrios a pu s'échapper de la cabane grâce à l'aide des deux ânes de Stratis. Dès son retour chez lui, il s'occupe des abeilles et passe son temps à jouer de la lyre.
- Libéré de ses liens par les chèvres, Démétrios s'enfuit à travers champs. Il est recueilli par les deux ânes de Stratis qui s'occupent de lui et le nourrissent. Lorsqu'il est rétabli, il compose de la musique sur la lyre qu'il a lui-même construite.
- Démétrios reste longtemps prisonnier dans la cabane de Kostas. Nourri par le lait des chèvres et le miel des abeilles, il réussit à survivre. Libéré de ses liens grâce aux dents des chèvres, il peut rentrer chez lui. Riche de l'or récolté par les abeilles, il vit heureux, passant son temps à s'occuper de ses amies, à jouer de la lyre et à composer des chansons.

Vocabulaire. A partir des mots de la liste, et comme dans l'exemple, quels nouveaux mots peux-tu former ?

Exemple : prudent → prudemment.

- Grand → Petit →
- Fixe → Chaud →
- Autre →

Retrouve, dans le texte, 5 mots construits sur ce modèle et écris-les.

.....
.....

Des mots à jouer

Mots croisés.

Horizontalement : 1. Son miel est mortel.

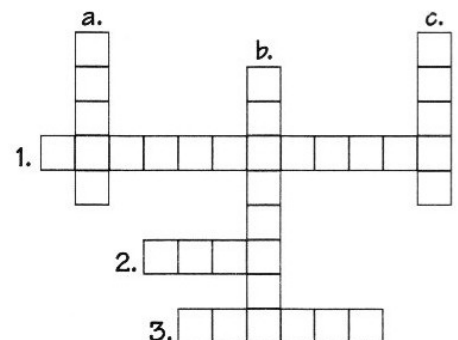
2. Substance sucrée produite par les abeilles.

3. Groupe d'abeilles.

Verticalement : a. Maison des abeilles.

b. Les amies de Démétrios.

c. La première des abeilles.



La ruche d'or, p. 36 à la fin du conte.

Compréhension.

1. Pourquoi Stratis est-il mort ?(p.38)

.....
.....

2. Pourquoi Démétrios a t-il survécu ?(p.42)

.....
.....

3. Que montrent à Démétrios deux ânes de Stratis ?(p. 44)

.....
.....

Vrai ou faux, entoure la bonne réponse.

Pour se venger de Stratis, les abeilles fabriquent du miel de chrysanthème.

V F

Les abeilles de la Ruche Bleue des Lavandes ont aidé Démétrios.

V F

Démétrios composa *l'Hymne aux abeilles* sur sa guitare.

V F

Aujourd'hui encore les abeilles chantent la chanson de Démétrios.

V F

Si tu as répondu faux à certaines propositions, réécris-les pour qu'elles soient vraies.

.....
.....
.....

En résumé, entoure le texte qui raconte l'histoire de cette partie du texte.

• Démétrios a pu s'échapper de la cabane grâce à l'aide des deux ânes de Stratis. Dès son retour chez lui, il s'occupe des abeilles et passe son temps à jouer de la lyre.

• Libéré de ses liens par les chèvres, Démétrios s'enfuit à travers champs. Il est recueilli par les deux ânes de Stratis qui s'occupent de lui et le nourrissent. Lorsqu'il est rétabli, il compose de la musique sur la lyre qu'il a lui-même construite.

• Démétrios reste longtemps prisonnier dans la cabane de Kostas. Nourri par le lait des chèvres et le miel des abeilles, il réussit à survivre. Libéré de ses liens grâce aux dents des chèvres, il peut rentrer chez lui. Riche de l'or récolté par les abeilles, il vit heureux, passant son temps à s'occuper de ses amies, à jouer de la lyre et à composer des chansons.

La ruche d'or, bilan.

Remets les différents événements dans l'ordre.

A. Il était si pauvre qu'il allait garder le troupeau des autres. Deux ânes, une chèvre, une ruche : voilà ce qu'il possédait.

B. Démétrios fouilla dans sa besace et en sortit un ruban de cire. Il le fit mollir au soleil et l'appliqua en pansement aux pauvres ânes, après avoir nettoyé leurs plaies à l'eau claire.

C. Une alvéole sur deux était recouverte de sa mince pellicule de cire mate et contenait probablement du miel, mais les autres étincelaient de mille feux.

D. Il secoua les gâteaux de cire frénétiquement. Du miel...rien que du miel ! Une rage folle s'empara de lui.

E. – te donner à manger ? Et pourquoi pas te bercer, tant qu'on y est ? lui répliqua le chevrier, la bouche pleine. Tu dois apprendre à te débrouiller. Regarde, moi, j'ai fait marcher ma cervelle et tu peux voir le résultat ! demande à tes abeilles de faire des petits et arrange-toi pour les vendre ! lui dit-il ironiquement, et il le chassa de sa colline.

F. Il regarda à droite et à gauche : personne ! Ni vu ni connu. Avant de repartir, il saisit la ruche et la cala sur le dos de l'âne le plus robuste.

G. Tout le monde bourdonnait d'aise. On se promet de faire tout son possible pour aider ce jeune garçon si attentionné.

H. Quelques jours plus tard, il commença à jouer. Les sons que rendait l'instrument étaient miraculeusement chauds et profonds. Il composa un *Hymne aux abeilles* qui plut beaucoup à ses amies.

I. Soudain, il bondit sur l'enfant. L'autre, stupéfait, n'eut pas le temps de réagir. Il le ligota, lui donna des coups pour le faire avancer jusqu'à l'étable. Puis il le jeta sur le vieux bouc.

J. Quand le jeune garçon vit la grappe fredonnante accrochée à l'olivier, il se dépêcha d'aller couper un tronc creux et, en un clin d'œil, une autre ruche était prête.

A									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

En résumé

As-tu bonne mémoire ? Sans consulter ton livre, coche la bonne réponse.

- L'action du conte se déroule près d'un village qui se nomme :
 Potamia. Palerme. Thasos.
- Stratis était :
 le cadet des enfants.
 l'aîné des enfants.
 le plus jeune des enfants.
- Kostas prend en héritage :
 deux ânes.
 une ruche et ses abeilles.
 une chèvre.
- Démétrios se rend chez ses deux frères :
 parce qu'il a très faim.
 pour leur montrer sa belle ruche.
 pour jouer avec eux.
- Démétrios partage son repas :
 avec ses deux frères.
 avec ses abeilles.
 avec son voisin.
- Démétrios soigne ânes et chevreaux grâce :
 au miel de ses abeilles.
 à des médicaments.
 à des pansements achetés chez le pharmacien.
- Les abeilles reconnaissent l'or parce que :
 elles en ont souvent vu.
 c'est de la même couleur que les bijoux de Déméter.
 c'est lourd.
- Quand il reçoit Démétrios, Kostas essaie :
 de tuer son frère.
 de l'enfermer dans la cabane.
 de le faire tuer par son vieux bouc.
- Stratis dit au paysan qu'il a tout perdu parce que :
 les habitants de Liménaria ont tout incendié.
 son frère Kostas lui a tout pris.
 ses ânes ne veulent plus travailler.
- Les abeilles préparent pour Stratis :
 un repas de roi.
 une recette savoureuse.
 du miel de rhododendron.
- Démétrios recouvre la santé grâce :
 au miel.
 à l'aide de son frère.
 au secours de ses voisins.
- Les abeilles qui ont aidé à la fabrication du miel, qui a guéri Démétrios, vivaient à :
 la Ruche de Potamia.
 la Ruche Bleue des Lavandes.
 la Ruche perdue dans la montagne.
- Démétrios retrouve le corps de Stratis :
 au cours d'une promenade.
 par hasard.
 grâce aux ânes qui le guident.
- L'instrument préféré de Démétrios est :
 une guitare. une lyre. le violon.
- L'Hymne composé par Démétrios est :
 l'Hymne à la joie.
 l'Hymne à la liberté.
 l'Hymne aux abeilles.

La meule du diable, p. 47 à 56 → étonnant à leur âge.

Remets dans l'ordre les événements.

- A. Puis il brisa net, d'un coup de bec, la coquille de l'œuf (...).
- B. Et s'il se dépêchait ce jour-là, c'est qu'il y avait marché.
- C. Claudine saisissait la baratte de beurre dans le coin de l'étable(...).
- D. Quand Annette ouvrit le garde-manger, elle faillit laisser tomber son trousseau de clés d'étonnement.
- E. Et c'est à gorge déployée qu'elles chantèrent.
- F. Puis elle fondit sur une fleur, en éparpillant tout le pollen.

--	--	--	--	--	--

Range les quatre filles de maître Bouquillon de la plus âgée à la plus jeune.

.....

Coche le trajet que suit un sac de farine de maître Bouquillon.

- Pusac – moulin – Bordeaux – Antilles.
- moulin – Pusac – Bordeaux – Antilles.
- Pusac – Bordeaux – moulin – Antilles.

Compréhension.

- 1. Où se trouvait la souris qui parla à Annette ?
- 2. Que demande le coq à Isabelle ?
- 3. Que fit la chèvre de Claudine ?
- 4. Que faisait Bérangère quand elle rencontra la guêpe ?

Vrai ou faux, entoure la bonne réponse.

- Antonin Bouquillon était un meunier qui vivait avec ses quatre filles. V F
- Les quatre sœurs préparent la tarte commandée par leur père avant son départ. V F
- Un ancêtre du meunier avait promis des jeunes filles au démon. V F
- Le coq veut faire signer Isabelle avec du sucre répandu sur le sol. V F

Si tu as répondu faux à certaines propositions, réécris-les pour qu'elles soient vraies.

.....

.....

.....

Vocabulaire, relie chaque mot à celui qui veut dire la même chose.

- Contrée • • agressif.
- Pacte • • région.
- Hargneux • • gaieté.
- Cruel • • accord.
- Entrain • • féroce.

Voici les quatre mots qui se ressemblent : laid, lé, les, lait. Remets-les chacun à sa place.

La baratte sert à fabriquer du beurre avec dude vache. Chaque.....
de tapisserie couvre une longueur de mur de 53 m. Lorsqu'il fait des grimaces, mon voisin est
vraimentenfants jouent dans la cour.

A toi d'écrire. Tu es le coq. Raconte ta rencontre avec Isabelle.

La meule du diable, p. 47 à 56 → étonnant à leur âge.

Range les quatre filles de maître Bouquillon de la plus âgée à la plus jeune.

.....

Coche le trajet que suit un sac de farine de maître Bouquillon.

Pusac – moulin – Bordeaux – Antilles.

moulin – Pusac – Bordeaux – Antilles.

Pusac – Bordeaux – moulin – Antilles.

Compréhension.

1. Où se trouvait la souris qui parla à Annette ?(p.51)

.....

2. Que demande le coq à Isabelle ?(p.52)

.....

3. Que fit la chèvre de Claudine ?(p.54)

.....

4. Que faisait Bérangère quand elle rencontra la guêpe ?(p.54)

.....

Vrai ou faux, entoure la bonne réponse.

Antonin Bouquillon était un meunier qui vivait avec ses quatre filles.

V F

Les quatre sœurs préparent la tarte commandée par leur père avant son départ.

V F

Un ancêtre du meunier avait promis des jeunes filles au démon.

V F

Le coq veut faire signer Isabelle avec du sucre répandu sur le sol.

V F

Si tu as répondu faux à certaines propositions, réécris-les pour qu'elles soient vraies.

.....
.....
.....
.....

La meule du diable, p. 57 à la fin du conte.

Vocabulaire, écris, après chaque proposition, le mot qui convient, pris dans la liste suivante : **congé, cliquetis, quérir, logis, haleine, ahaner.**

Bruits secs et légers que font certains objets qui se touchent :.....

Air qui sort des poumons pendant l'expiration :

.....

Permission de quitter son travail :.....

Aller chercher pour ramener :.....

Lieu où l'on habite :.....

Respirer bruyamment pendant un effort physique pénible :.....

Les lettres de certains mots du texte ont été mélangées pour en donner d'autres. Retrouve les mots du texte.

Potin (p.58) :.....

Sucer (p. 59) :.....

Charmes (p. 59):.....

monde (p.60) :.....

Mots croisés

Horizontalement : 1. Il est tombé dans un puits. (page 58)

2. Le deuxième fait sursauter les quatre filles.
(page 57)

3. Il secoue la porte. (page 59)

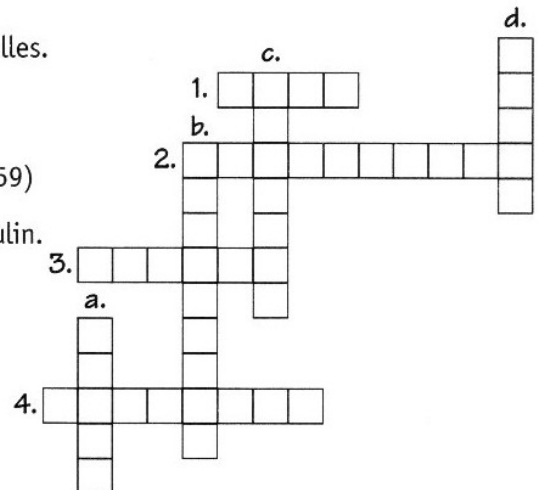
4. La tête du diable en est pleine. (page 59)

Verticalement : a. Elles se dressent aux quatre coins du moulin.
(page 60)

b. L'œil de l'ogre l'est. (page 58)

c. Celles de l'ogre rayent les marches.
(page 59)

d. L'ogre y a sombré. (page 58)



A toi d'écrire. Tu es le démon. Qu'arrive t-il alors ? (p.60). C'est le démon qui raconte la suite de l'histoire, jusqu'au moment où il décide de partir.

La taille et la gabelle.

Compréhension.

1. Combien de personnes composent la famille de Mathurine ? Cite-les.
2. Qu'est-ce qu'un caque ?
3. Que contient l'édit proclamé par le bourgmestre ?
4. Que font les habitants du village pour transformer les enfants afin de ne pas payer l'impôt sur le sel ?
5. Les enfants du village profitent de la situation créée par les adultes. Relève dans le texte les avantages qu'ils trouvent à être transformés en bébés.

Lecture-compréhension.

Remets les phrases suivantes dans l'ordre sans utiliser le livre. Ensuite, recopie la phrase du texte et compare.

- petite ; leur ; idée. ; Leur ; donner ; fille ; de ; venait ; une

Ta phrase :

Phrase du texte :

- vrai ; petits ; colosses ; C'est ; étaient ; dans ; village-là ! ; que ; ce ; enfants ; les

Ta phrase :

Phrase du texte :

- paraît ; enfants ; plutôt ; âge. ; il ; que ; sont ; leur ; petits ; pour ; depuis, ; les

Ta phrase :

Phrase du texte :

Compréhension.

1. Pourquoi les enfants du village étaient-ils devenus de vrais petits colosses ?
2. Comment Jeannot a-t'il eu l'idée de transformer les enfants en enfants de moins de trois ans, pour ne pas payer l'impôt sur le sel ?
3. La nuit, le bruit fait par les jeunes enfants devient insupportable. Comment le bourgmestre résout-il le problème ?

Vrai ou faux, entoure la bonne réponse.

- | | | |
|--|---|---|
| La petite fille de Mathurine et Jeannot avait bon appétit. | V | F |
| Les enfants du village ont plumé des poules vivantes. | V | F |
| Les jours de marché, il y avait beaucoup de curieux. | V | F |

Si tu as répondu faux à certaines propositions, réécris-les pour qu'elles soient vraies.

.....
.....
.....

Remets les événements dans l'ordre.

- A. Le bourgmestre proclame un édit.
- B. Les enfants du village sont transformés en enfants de moins de trois ans.
- C. Le bruit fait par les enfants empêche les habitants de dormir.
- D. Chaque personne doit acheter six livres de sel tous les quatre mois.
- E. Le bourgmestre change de décision.
- F. Les enfants du village en profitent pour se comporter comme des bébés.
- G. Seuls les enfants de moins de trois ans paieront dorénavant l'impôt sur le sel.

--	--	--	--	--	--	--

As-tu bien lu ? Ecris la page où tu as trouvé la réponse...

Le sel utilisé par Mathurine est : (p...)

du sel blanc.

du sel gris.

du sel marin.

Les enfants font des « bêtises » parce que : (p...)

ce sont tous des bébés.

les parents excusent tout.

Il s ne vont pas à l'école.

Un des plats préférés des habitants du village est : (p....)

la soupe.

le fromage.

le hareng salé.

On pouvait déclarer que tous les enfants avaient moins de trois ans parce que : (p....)

Ils étaient tous très petits.

Il n'y avait plus de registre de naissance.

Il y avait très peu d'enfants dans le village.

Vrai ou faux, entoure la bonne réponse.

Si les enfants ont des vêtements trop larges, c'est pour paraître plus grands. V F

Si la petite fille ne mange pas la soupe, c'est pour rester petite. V F

Si le bourgmestre décide de faire payer l'impôt sur le sel aux enfants de moins de trois ans, c'est pour avoir la paix. V F

Si les nourrices et leurs nourrissons arrivent dans le village, c'est pour mieux profiter de la nourriture. V F

Vocabulaire, remplace le mot en italique par un mot de même sens.

Et il s'affala sur le banc comme un sac (p.66)→ se posa, tomba, s'assit.

Mathurine haussa les épaules. (p.67)→se prit, se baissa, souleva.

En tout cas, ils y avaient vu des gosses drôlement vigoureux. (p.72)→frêles, forts, grands.

Mais la nuit, ce fut bien vite un tintamarre de cris.(p.73)→tapage, ensemble de cris, mélange.

Homonymes, utilise les mots suivants dans la phrase qui convient.

Peins, pain, pin.

C'est avec de la farine, de l'eau et du sel que l'on prépare du..... On utilise le bois de en menuiserie. Jeles murs de ma maison.

Foi, fois, foie.

Les enfants du village sont à lajeunes et turbulents. Les habitants du village ne sont pas toujours de bonne..... Leest un organe du corps humain.

Mer, mère, maire.

Les habitants habitent loin de la..... C'est le..... du village qui a proclamé l'édit. Mathurine est la..... de deux enfants.

Complète la liste comme dans l'exemple suivant : brusque→brusquement ; savant→savamment.

Utile→.....

.....→certainement

.....→amicalement

pesant→.....

.....→bruyamment

.....→puissamment

indépendant→.....

léger→.....

dangereux→.....

.....→pareillement

Etonnant→.....

élégant→.....

.....→vaillamment

drôle→.....

La taille et la gabelle.

Compréhension.

1. Combien de personnes composent la famille de Mathurine ? Cite-les.

.....
.....

2. Qu'est-ce qu'un caque ?

.....

3. Que contient l'édit proclamé par le bourgmestre ?

.....

4. Que font les habitants du village pour transformer les enfants afin de ne pas payer l'impôt sur le sel ?

.....

5. Les enfants du village profitent de la situation créée par les adultes. Relève dans le texte les avantages qu'ils trouvent à être transformés en bébés.

.....
.....
.....
.....
.....

Lecture-compréhension.

Remets les phrases suivantes dans l'ordre sans utiliser le livre.

Ensuite, recopie la phrase du texte et compare.

• petite ; leur ; idée. ; Leur ; donner ; fille ; de ; venait ; une

Ta phrase :

Phrase du texte :

• vrai ; petits ; colosses ; C'est ; étaient ; dans ; village-là ! ; que ; ce ; enfants ; les

Ta phrase :

Phrase du texte :

.....

• paraît ; enfants ; plutôt ; âge. ; il ; que ; sont ; leur ; petits ; pour ; depuis, ; les

Ta phrase :

Phrase du texte :

.....

Compréhension.

1. Pourquoi les enfants du village étaient-ils devenus de vrais petits colosses ?

.....
.....

2. Comment Jeannot a-t'il eu l'idée de transformer les enfants en enfants de moins de trois ans, pour ne pas payer l'impôt sur le sel ?

.....
.....

3. La nuit, le bruit fait par les jeunes enfants devient insupportable. Comment le bourgmestre résout-il le problème ?

.....
.....

Vrai ou faux, entoure la bonne réponse.

La petite fille de Mathurine et Jeannot avait bon appétit.

V F

Les enfants du village ont plumé des poules vivantes.

V F

Les jours de marché, il y avait beaucoup de curieux.

V F

Si tu as répondu faux à certaines propositions, réécris-les pour qu'elles soient vraies.

.....
.....
.....
.....

Remets les événements dans l'ordre.

A. Le bourgmestre proclame un édit.

B. Les enfants du village sont transformés en enfants de moins de trois ans.

C. Le bruit fait par les enfants empêche les habitants de dormir.

D. Chaque personne doit acheter six livres de sel tous les quatre mois.

E. Le bourgmestre change da décision.

F. Les enfants du village en profitent pour se comporter comme des bébés.

G. Seuls les enfants de moins de trois ans paieront dorénavant l'impôt sur le sel.

--	--	--	--	--	--	--

As-tu bien lu ? Ecris la page où tu as trouvé la réponse...

Le sel utilisé par Mathurine est : (p...)

du sel blanc.

du sel gris.

du sel marin.

Les enfants font des « bêtises » parce que : (p....)

ce sont tous des bébés. les parents excusent tout. Il s ne vont pas à l'école.

Un des plats préférés des habitants du village est : (p....)

la soupe.

le fromage.

le hareng salé.

On pouvait déclarer que tous les enfants avaient moins de trois ans parce que : (p....)

Ils étaient tous très petits.

Il n'y avait plus de registre de naissance.

Il y avait très peu d'enfants dans le village.

Vrai ou faux, entoure la bonne réponse.

Si les enfants ont des vêtements trop larges, c'est pour paraître plus grands. V F

Si la petite fille ne mange pas la soupe, c'est pour rester petite.

V F

Si le bourgmestre décide de faire payer l'impôt sur le sel aux enfants de moins de trois ans, c'est pour avoir la paix.

V F

Si les nourrices et leurs nourrissons arrivent dans le village, c'est pour mieux profiter de la nourriture.

V F

Vocabulaire, remplace le mot en italique par un mot de même sens.

Et il s'affala sur le banc comme un sac (p.66) → se posa, tomba, s'assit.

Mathurine haussa les épaules. (p.67) → se prit, se baissa, souleva.

En tout cas, ils y avaient vu des gosses drôlement vigoureux.

(p.72) → frêles, forts, grands.

Mais la nuit, ce fut bien vite un tintamarre de cris.(p.73) → tapage, ensemble de cris, mélange.

Homonymes, utilise les mots suivants dans la phrase qui convient.

Peins, pain, pin.

C'est avec de la farine, de l'eau et du sel que l'on prépare
du..... On utilise le bois de en menuiserie. Je
.....les murs de ma maison.

Foi, fois, foie.

Les enfants du village sont à lajeunes et turbulents. Les
habitants du village ne sont pas toujours de bonne..... Le
.....est un organe du corps humain.

Mer, mère, maire.

Les habitants habitent loin de la..... C'est le.....
du village qui a proclamé l'édit. Mathurine est la..... de
deux enfants.

Complète la liste comme dans l'exemple suivant :

Brusque → brusquement ; savant → savamment.

Utile →

léger →

..... → certainement

dangereux →

..... → amicalement

..... → pareillement

pesant →

Etonnant →

..... → bruyamment

élégant →

..... → puissamment

..... → vaillamment

indépendant →

drôle →