

**LUNDI 06 AVRIL**

Expression orale

## **MES EMOTIONS**



*Objectif* : identifier et exprimer une émotion

### Consignes

Discute avec ton papa et ta maman des émotions qu'il y a dans ton cœur ce matin.

- Comment je me sens ce matin ?
- Quelle météo fait-il à l'intérieur de mon ventre (soleil, nuage, pluie, tempête,...)
- Si tu en as envie, tu peux dessiner sur une feuille l'émotion qu'il y a dans ton cœur

## Arts visuels - écriture

### **CARTE DE PAQUES**



*Objectif* : faire des empreintes / reconstituer un mot en s'aidant d'un modèle (1H) – écrire un mot en s'aidant d'un modèle (2H)



### Matériel

- Une feuille blanche cartonnée
- Une feuille de couleur
- Une ou plusieurs pomme(s) de terre / un couteau
- De la peinture (gouache ou acrylique), un pinceau
- Une paire de ciseaux, un tube de colle e
- Un feutre noir
- Poésie « Cocodi – Cocoda » (à imprimer)

### Consignes

1. Couper la pomme de terre en 2, puis y tracer des lignes droites ou zig-zag pour fabriquer un tampon, comme sur la photo
2. Peindre les différentes parties de la pomme de terre avec de la peinture
3. Faire des empreintes sur la feuille blanche cartonnée (laisser une place au milieu pour écrire JOYEUSES PÂQUES) et laisser sécher

4. Lorsque c'est sec, découper 3cm sur chaque bord et coller sur la feuille de couleur (pour laisser apparaître un joli bord en couleur)
5. Si tu es en 1H, colle les lettres pour reconstituer la phrase « JOYEUSES PÂQUES ». Si tu es en 2H, écris au feutre noir « JOYEUSES PÂQUES » là où tu as laissé de la place
6. Décore les bords de ta carte en dessinant des graphismes que tu connais (croix, zig zag, rond, triangle, point, traits horizontaux, etc.) Attention ! dessine toujours le même tout autour de ta carte
7. À l'arrière de ta carte, tu pourras coller la poésie de Pâques

## Expression orale

### **COCODI COCODA**



*Objectif* : enrichir son répertoire de comptines

#### Matériel

- Paroles de la poésie « Cocodi Cocoda »
- Vidéo de la maitresse qui récite la poésie

#### Consignes

1. Ecoute la maitresse réciter la poésie
2. Réciter la poésie avec différentes voix

**MARDI 07 AVRIL**

Mathématiques

**COMPTER LES OBJETS**



*Objectif* : associer l'écriture chiffrée à la bonne quantité

Matériel

- Étiquettes nombres (à imprimer)
- Objets de la maison

Consignes

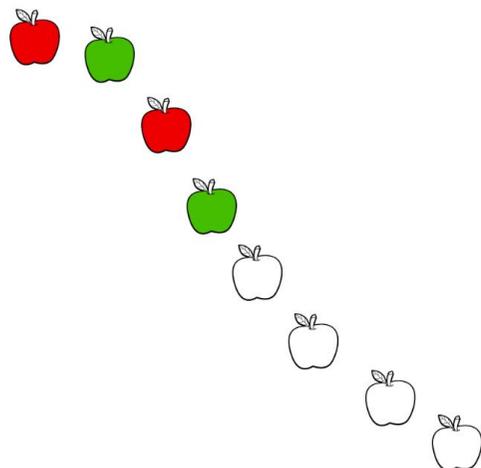
1. Découpe les étiquettes nombres et dispose-les devant toi sur une table
2. Sous chaque étiquette, place le bon nombre d'objets (exemple : sous l'étiquette « 1 », pose 1 crayon / sous l'étiquette « 2 », pose 2 peluches / sous l'étiquette « 3 », pose 3 bonbons, etc.)
3. Si tu es en 1H, tu peux essayer d'aller jusqu'à 10
4. Si tu es en 2H, tu peux fabriquer d'autres étiquettes avec les nombres de ton choix



**LES ALGORITHMES**

*Objectifs* : organiser des suites d'objets en fonction de critères de couleurs (1H) / reconnaître un rythme dans une suite organisée (2H)

Observe et continue le rythme.



Matériel

- 1H : fiche « algorithmes », feutres en couleurs
- 2H : fiche « algorithmes », ciseau/colle

Consignes

1. Réalise les fiches
2. Pour les enfants qui le souhaitent, ils peuvent effectuer la fiche « invente un algorithme » (facultatif)

**JEUDI 09 AVRIL**

Ecriture – motricité fine

### **PINCER**

1H



2H



*Objectif* : développer sa motricité fine : la pince

Matériel

1H

- 1 bol rempli d'eau
- 1 bol vide
- Une éponge

2H

- Une pince à épiler
- Une boîte (avec couvercle de préférence, dans lequel vous ferez des trous de tailles plus ou moins grandes)
- Des petits objets (pailles découpées, bouchons divers, boutons, perles, graines, etc.)

Consignes

1H : j'absorbe l'eau du premier bol avec mon éponge. Je l'essore au-dessus du second bol en la pinçant avec **trois doigts** jusqu'à ce que le premier bol soit complètement vide. 2H : je saisis les objets avec la pince et je les place dans le trou qui convient

## Education physique – motricité globale

### **PARCOURS DE MOTRICITE** ●



*Objectif* : se déplacer dans un espace donné en respectant les consignes

#### Matériel

- Coussins, traversins, peluches, tapis, cerceaux, chaises, tabourets, marchepieds, bassines, cordes, balles et ballons, ...

#### Consignes

1. Lire l'article sur le site de référence et construisez avec votre enfant un parcours de motricité dans vos maison ou si vous en avez la possibilité, dans le jardin !
2. Faites bien attention aux règles de sécurité et **AMUSEZ-VOUS !**
3. Envoyer une photo du parcours à la maitresse