

VISIOCONFERENCE

Séance 1 et 2:

Compétences du CECRL visées:

- communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots.
- Se présenter; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé.
- Épeler des mots familiers.
- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes.
- Reproduire un modèle oral (chanter une chanson)

Objectifs de la séance:

1ère rencontre, faire connaissance avec les correspondants.
Réinvestir des connaissances vues en classe.

Capacités et formulations:

- **Saluer:** Hello / good morning.
- **Demander à quelqu'un de ses nouvelles / donner de ses nouvelles:** How are you ? I'm fine...
- **Demander le nom et dire son nom:** What's your name? My name is ... ou I am ...
- **Formuler une demande polie:** Can you spell it please? / Can you repeat please?
- **Épeler son nom.**
- **remercier / prendre congé :** Thank you (very much) / goodbye / Bye...

<u>Déroulement</u>	<u>Mode d'organisation / matériel</u>	<u>durée</u>												
<u>1) Greetings</u> Salutations collectives entre les deux classes. Je demande des nouvelles à ma collègue : « How are you Lorene? » « Are you ready to speak english together? »	Ordinateur connecté à internet , webcam (micro) En collectif	2'												
<u>2) Introduction de la tâche à accomplir</u> - Présenter la situation en faisant un exemple avec Lorene. Les élèves écoutent et mémorisent la tâche à accomplir. - Le premier élève vient s'installer devant l'écran. Pendant que l'élève épelle son nom, l'autre l'écrit sur l'ardoise => vérification de la compréhension par comparaison des ardoises des deux côtés de l'écran. Exemple de script possible:	Une chaise devant l'écran Une ardoise	5' par élève												
<table border="1"><thead><tr><th>Élève français</th><th></th><th>Élève anglais</th></tr></thead><tbody><tr><td>Hello, How are you?</td><td>→</td><td>Hello, I'm fine.</td></tr><tr><td>I'm OK.</td><td>←</td><td>How are you?</td></tr><tr><td>What's your name?</td><td>→</td><td>My name is Ryan</td></tr></tbody></table>	Élève français		Élève anglais	Hello, How are you?	→	Hello, I'm fine.	I'm OK.	←	How are you?	What's your name?	→	My name is Ryan		
Élève français		Élève anglais												
Hello, How are you?	→	Hello, I'm fine.												
I'm OK.	←	How are you?												
What's your name?	→	My name is Ryan												

<p>Can you spell it, please? →</p> <p>Thank you</p> <p>Je m'appelle Simon ←</p> <p>S – I – M – O – N ←</p> <p>My name is Simon</p> <p>goodbye</p>	<p>R – Y – A – N</p> <p>Je m'appelle Ryan</p> <p>Comment t'appelles-tu?</p> <p>Peux-tu l'épeler s'il te plaît?</p> <p>Merci</p> <p>goodbye</p>	<p>grille à compléter par les prénoms entendus</p>	
<p>- Pendant qu'un élève est devant l'écran, les autres ont une grille à compléter au fur et à mesure avec les prénoms de leurs correspondants anglais. (j'écris les prénoms au tableau après validation pour que les élèves se corrigent)</p>			<p>Poste et CD</p>
<p><u>3) Chant et salutations de fin de séance:</u></p> <p>Chaque classe chante un chant appris dans l'autre langue (si possible sur l'alphabet)</p> <p>Goodbye. See you next time!</p>			

NB : la séance sera divisée en deux rencontres dans la mesure où les groupes classes sont importants , pour ne pas lasser les élèves.

Prénoms que j'ai compris	Correction
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	

Prénoms que j'ai compris	Correction
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	