

## Programmation Mot du jour – Classe de CM2

### Enrichir le lexique :

- Enrichir son lexique par l'usage du dictionnaire ou autres outils en version papier ou numérique.
- Savoir réutiliser à bon escient le lexique appris à l'écrit et à l'oral.
- Mettre en réseau des mots.
- Connaître les notions de synonymie, antonymie, homonymie, polysémie.

Période 1	Semaine 1	un glaive, un autodidacte, le protagoniste
	Semaine 2	une infraction, un taxidermiste, un haras, un luthier
	Semaine 3	la viticulture, une meute, indemniser, alambiqué
	Semaine 4	saugrenu, dépecer, pathétique, badigeonner
	Semaine 5	déconfit, un trompe-l'œil, biscornu, un turfiste
	Semaine 6	une galaxie, inculte, un sismographe, un cannibale
	Semaine 7	amer, xénophobe, le néant, le design
Période 2	Semaine 1	un pied-de-biche, hétérogène, les amygdales, un imposteur
	Semaine 2	des intempéries, satanique, la pyrogravure, un autofocus
	Semaine 3	un pince-sans-rire, une ébauche, un mythomane, recenser
	Semaine 4	un sacrifice, un intérim, télégénique, acquitter
	Semaine 5	un mariole, un impresario, un sherpa, une rixe
	Semaine 6	un Inuit, un mors, une pantomime, un esturgeon
	Semaine 7	un séquoia, l'eau-de-vie, un dazibao, un lapsus
Période 3	Semaine 1	une serre, un bilboquet, une rétrospective, un adepte
	Semaine 2	un interprète, une embûche, jadis, un altimètre
	Semaine 3	un apiculteur, un daltonien, à jeun, une fresque
	Semaine 4	les agrès, un saphir, la ciguë, un long métrage
	Semaine 5	un jury, les agrumes, la flanelle, un cerbère
	Semaine 6	un pot-pourri, un kamikaze, un épilogue, abrupte
Période 4	Semaine 1	une steppe, un faux-monnayeur, un séminaire, le dalaï-lama
	Semaine 2	futile, un pudding, un don Juan, une mansarde
	Semaine 3	la prévention, immaculé, un accroche-cœur, manigancer
	Semaine 4	un canyon, la pesanteur, un druide, friand
	Semaine 5	le courroux, une aubaine, espiègle, un kleptomane
	Semaine 6	la nicotine, les abats, claustrophobe
	Semaine 7	un stéréotype, un doberman, colimaçon, soyeux
Période 5	Semaine 1	un chiffonnier, un strabisme, un cumulus, une effigie
	Semaine 2	le badminton, le kérosène
	Semaine 3	un geyser, un aéroglisseur, une intrigue, un macho
	Semaine 4	un soupirail, la morphologie, l'adrénaline
	Semaine 5	insubmersible, une gargouille, une sangsue, un anachronisme
	Semaine 6	le magenta, un délit, taciturne, une collation
	Semaine 7	la varappe, le tiers-monde, l'encens, vaillant
	Semaine 8	un touche-à-tout, un carrousel, une manucure, la gâchette
	Semaine 9	bénin, une subvention, un dédale, bigame
	Semaine 10	les hiéroglyphes, le jarret

# Rituel évolutif en fonction de la progression en Lexique

## Période 1

### → Découverte

- 1) Lecture par un élève du « mot du jour »
- 2) Discussion autour de ce mot :
  - En connaissez-vous le sens ?
  - Si oui, qu'est-ce qu'il veut dire ?
  - Si non, à quoi vous fait-il penser ?
  - Est-ce un nom, un verbe ou un adjectif ?
- 3) Lecture et écriture au tableau de la définition par le même élève.

### → Apprentissage

- 4) Ecriture d'une phrase contenant le mot dans le cahier du jour/ cahier de brouillon
- 5) Lecture à voix haute de 3 phrases (élèves différents chaque jour, voir tableau de suivi). Vote parmi ces 3 phrases pour en garder une seule et la noter dans le répertoire de la classe ou en affichage.

### → Réinvestissement/ Révisions

- 6) Lors de joggings d'écriture le jeudi (devoir inclure des mots)
- 7) Petite évaluation en fin de période (type relier le mot à sa définition ou écrire une phrase avec le mot ou dessiner le mot)