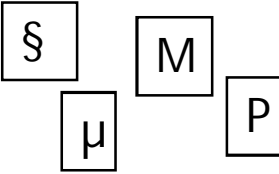
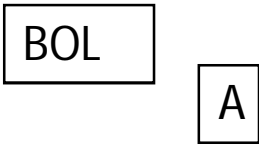






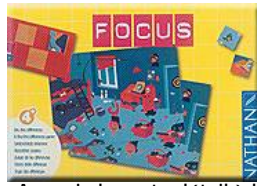
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS	LANGAGE ECRIT: Découvrir le principe alphabétique. Comprendre les divers composants de la langue écrites. savoir reconnaître les lettres de l'alphabet											
	 <p>Trier les cartes lettres/ signes</p>				 <p>Trier les cartes lettres/ mots</p>				 <p>Trier les cartes non mots / mots</p>			

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS	LANGAGE ECRIT: découvrir le principe alphabétique. Comprendre que pour former un mot il faut discriminer les lettres et les ordonner.											
	 <p>A l'aide des tampons écrits les mots modèles (couleur)</p>				 <p>Reforme les puzzles des mots en remplaçant les lettres dans le bon ordre</p>				 <p>Trouve les lettres manquantes dans chaque mot.</p>			

Langage écrit: Développer sa discrimination visuelle fine



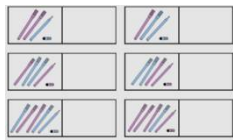
Associe la carte détail à la bonne planche



Associe la carte détail à la bonne planche



Associe la carte détail à la bonne planche



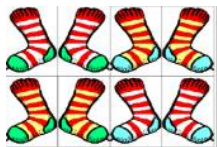
Associe les images identiques



Associe les images identiques



Associe les images identiques



Associe les images identiques

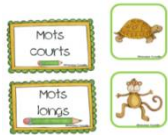


Associe les images identiques



Associe les images identiques

Langage oral: commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique. Manipuler des syllabes, discriminer des sons.



Tri selon si le mot est long ou court



Place le bon nombre de jetons pour indiquer les syllabes



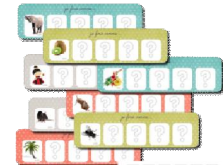
Donne à chaque animal un objet ayant la même attaque



Trouve le phonème d'attaque



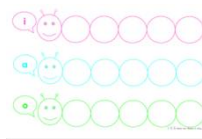
Associe les images qui riment



Trouve les mots qui riment avec le modèle



Ecris la première lettre des mots



Place sur la chenille les cartes comportant le phonème demandé



Essaie d'écrire le mot en t'aidant des sons.

