

Prénom :

Date :



TEST CEINTURE JAUNE DE RÉOLUTION DE PROBLÈMES

A

Pour que la ceinture soit acquise, les 4 compétences doivent être validées

1. Savoir catégoriser des problèmes.
2. Choisir la bonne opération (addition ou soustraction).
3. Savoir présenter sa réponse : résultat et unité.
4. Résoudre des problèmes à 1 étape (addition ou soustraction, manipulation ou procédure experte).

1. Écris le numéro de chaque problème dans la case de la catégorie à laquelle il correspond.

catégories	numéros des problèmes
Je cherche combien ça fait en tout et c'est la même collection répétée plusieurs fois.	
Je cherche combien ça fait en tout et ce sont plusieurs collections différentes.	
Je cherche combien ça fait de groupes.	
Je cherche combien chacun aura.	
Je cherche combien fait une partie.	
Je cherche combien il reste.	

1

Dans la classe, il y a 8 groupes de 3 élèves.
Combien y a-t-il d'élèves dans la classe ?

2

Dans la classe, il y avait 24 élèves au début de l'année.
Mais 5 sont partis car ils ont déménagé.
Combien y a-t-il d'élèves dans la classe maintenant ?

3

Dans la classe, il y a 2 rangées.
Il y a 12 élèves dans la première et 13 dans la seconde.
Combien y a-t-il d'élèves dans la classe ?

4

Dans la classe, il y a 24 élèves.
La maîtresse leur demande de se mettre par groupes de 4 élèves.
Combien y aura-t-il de groupes ?

5

Yasmina a 21 bonbons.
Elle les partage avec Anouar et Anissa.
Combien chacun aura-t-il de bonbons ?

6

Nora a 16 bonbons dans un sachet.
10 bonbons du sachet sont à la fraise.
Les autres sont au coca.
Combien de bonbons sont au coca ?

7

Pour la rentrée, la maîtresse a commandé 5 boîtes de 8 stylos bleus.
Combien de stylos bleus y a-t-il ?

8

Maëlys apporte des gâteaux pour son anniversaire.
Il y a 5 gâteaux au chocolat, 3 gâteaux à la vanille et 5 gâteaux à la fraise.
Combien a-t-elle apporté de gâteaux en tout ?

(Critère de validation : deux erreurs maximum)



Prénom :

TEST CEINTURE JAUNE DE RÉSOLUTION DE PROBLEMES suite

2/3/4. Choisis la bonne opération : complète avec le mot *addition* ou *soustraction*, puis résous le problème en utilisant des jetons ou en calculant. Pour finir, écris ta réponse correctement (résultat et unité !)

Sur 24 élèves, 10 jouent au foot. Les autres font des bracelets.
Combien font des bracelets ?

Je fais une

Réponse :

Pour sortir en récréation, Iman porte 15 cerceaux et Emma en porte 9.
Combien de cerceaux portent-elles à elles deux ?

Je fais une

Réponse :

Anis avait 43 élastiques. Il en a donné 22 à Vahan.
Combien d'élastiques lui reste-t-il ?

Je fais une

Réponse :

Dans la cour de récréation, il y a 22 CP, 24 CE1 et 27 CE2.
Combien y a-t-il d'élèves en tout dans la cour ?

Je fais une

Réponse :

Dans la classe de CP, il y a 25 élèves.
11 élèves sont des garçons. Les autres sont des filles.
Combien y a-t-il de filles en CP ?

Je fais une

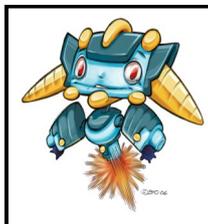
Réponse :

En récréation il y a 45 élèves.
22 élèves retournent en classe à la sonnerie.
Combien d'élèves restent en récréation ?

Je fais une

Réponse :

(Critères de validation : une erreur de choix d'opération maximum, deux erreurs de calcul maximum, toutes les réponses correctement rédigées)



Résultat

- Ceinture validée, bravo !
- Dommage, tu y es presque !
- Il faut encore t'entraîner...