

Programmation Mathématiques CE2 – année 2012/2013

			Numération	Calcul	Géométrie	Mesure	Problèmes
PERIODE 1	S1	UNITES 1 à 3	Connaitre les nombres jusqu'à 1 000 : - Lire, écrire, comparer, ranger - Identifier centaines, dizaines et unités - Grouper par 10 et par 100 Et faire des échanges - Compter de n en n	- addition : nombres entiers de dizaines et centaines - soustraction : compléments et retraits inférieurs à 10 - multiplication: doubles Calculs automatisés : - tables d'additions - tables de multiplication par 2, 5 et 10 Calcul écrit : - relations entre l'addition itérée et la multiplication - expressions du type (... x ...) + (... x ...)	Reproduire : - des figures sur papier quadrillé Reconnaitre : - des figures élémentaires - des propriétés des figures (nbre de côtés, angles droits)	Mesures de longueurs : - Mesurer des longueurs en cm Et en mm - Écrire des équivalences	Problèmes additifs et multiplicatifs dictés Problèmes à partir de différents supports (tableaux, schéma...) Problème lié à la vie quotidienne (achats par lots et multiplication), à la culture ou à l'histoire des mathématiques (divers systèmes de numération) Faire des inférences à partir de l'énoncé Avoir une représentation visuelle de l'énoncé
	S2						
	S3						
	S4						
	S5						
	S6						
	S7	EVAL					
Vacances de la Toussaint							
PERIODE 2	S1	UNITES 4 à 6	Connaitre les nombres jusqu'à 10 000 : - Lire, écrire, comparer, ranger - Identifier milliers, centaines,... - Compter de n en n - encadrer entre 2 milliers - faire la différence entre nombre de Et chiffre des	Utiliser un calcul réfléchi : - addition : dizaines entières - soustraction : Compléments et dizaines entières - multiplication: doubles Calculs automatisés : - tables de multiplication par 2,3,4,6 Calcul écrit : - relations entre l'addition et La soustraction - technique de la multiplication	Tracé de figure : Utiliser des propriétés Géométriques pour tracer des figures Connaitre et utiliser le vocabulaire suivant : Milieu, côté, sommet, diagonale	Mesures de temps : - Relations heures /minutes Périmètre : Mesurer les périmètre D'un polygone	Problèmes additifs et multiplicatifs dictés Problèmes soustractifs et multiplicatifs Problèmes de périmètres Problèmes à partir de différents supports (tableaux, schéma...) Problème lié à la vie quotidienne (utiliser une calculatrice), à la culture ou à l'histoire des mathématiques (divers systèmes de numération) Bien choisir son opération en rapport Avec l'énoncé
	S2						
	S3						
	S4						
	S5						
	S6						
	S7	EVAL					
Vacances de Noël							
PERIODE 3	S1	UNITES 7 à 9	Connaitre les nombres jusqu'à 100 000 : - Lire, écrire, comparer, ranger - Identifier milliers, centaines,... - Compter de n en n - encadrer entre dizaines ou centaines de milliers consécutives - décomposer un nombre En puissances de 10	Utiliser un calcul réfléchi : - addition : calculs arrondis et exact - soustraction : compléments à une dizaine - multiplication: associativité Calculs automatisés : - tables de multiplication par 2, 4, 8 et 3, 6, 9 Calcul écrit : - multiplier par 10, 100, 1000	Tracé de figure : le cercle à l'aide D'un compas Reconnaitre : des cercles Symétrie : Trouver un axe de symétrie à l'aide d'un calque	Mesures de masse : Connaître les unités (g, kg) Et leurs relations Comparer des masses	Problèmes additifs et multiplicatifs dictés Problèmes soustractifs et multiplicatifs Problèmes de périmètres Problèmes à partir de différents supports (tableaux, histogramme...) Problème lié à la vie quotidienne (lecture de catalogue, ...), Vraisemblance de la réponse Mise en ordre des étapes de résolution
	S2						
	S3						
	S4						
	S5						
	S6						
	S7						
	S8	EVAL					
Vacances d'hiver							
PERIODE 4	S1	UNITES 10 à 12	Connaitre les nombres jusqu'à 1 000 000 : - Lire, écrire, comparer, ranger, encadrer - Identifier centaines, dizaine et unités de mille - Compter de n en n - encadrer entre dizaines ou centaines de milliers consécutives - décomposer un nombre En puissances de 10	Utiliser un calcul réfléchi : - addition : ajouts de 9, 11, 21, 99, 101... - soustraction : appui sur les dizaines - multiplication: relations entre 15, 30, 60 et entre 25, 50, 100, 500, 1000 Calculs automatisés : - tables de multiplication par 7, 8, 9 Calcul écrit : - multiples et diviseurs	Reconnaitre : cube, pavé droit Connaitre et utiliser le vocabulaire suivant : Face, arrêtes, sommet	Mesures de temps : - Relations h/min / s Mesures de contenances : Comparer des volumes	Problèmes additifs et multiplicatifs dictés Problèmes multiplicatifs Problèmes de partages ou de groupements Problèmes à partir de différents supports (tableaux, histogramme...) Problème lié à la vie quotidienne (emploi du temps et frise temporelle), à la culture ou à l'histoire des mathématiques (multiplication arabe) Organiser des données dans un tableau, Un graphique
	S2						
	S3						
	S4						
	S5						
	S6						

			Numération	Calcul	Géométrie	Mesure	Problèmes
Vacances de printemps							
PERIODE 5	S1	EVAL					
	S2	UNITES 13 et 14	Connaitre les nombres jusqu'au million - ordres de grandeurs - compter de n en n	Utiliser un calcul réfléchi : - soustraction : calculs d'écart - multiplication: multiples et diviseurs Calculs automatisés : - tables de multiplication Calcul écrit : - en a combien de fois b ? - technique de la division	Symétrie : Tracer le symétrique d'une figure Par rapport à un axe Sur papier quadrillé	Utiliser différentes unités De mesure : - conversions	Problèmes additifs et multiplicatifs dictés Problèmes de division Problèmes à partir de différents supports (tableaux, histogramme...) Problème lié à la vie quotidienne / aux mesures Problèmes à plusieurs solutions
	S3						
	S4						
	S5						
	S6						
	S7	EVAL					
	S8	REVISIONS					